

校园绿地

■投稿邮箱:义乌市江东南路33号
《义乌商报》教育服务部
■E-mail:2020479585@qq.com

好问则裕，自用则小。

摘柿子

周末,我和爸爸妈妈一起去柿子园摘柿子。走进园子,空气中飘着甜甜的果香。一个个柿子挂在枝头,像红红的小灯笼,好看极了。

爸爸搬来梯子,小心地爬到树上。他看准红红的柿子,一手扶着树枝,一手轻轻摘下,递给树下的我。

我捧着小篮子,把柿子轻轻放进去。有的柿子大大的,摸起来滑溜溜的。我也试着摘低处的柿子,沉甸甸的,捧在手里暖暖的。

不一会儿,篮子就装满了。看着满满一筐红柿子,我心里特别开心。回家咬一口柿子,甜甜的汁水在嘴里散开。

秋天真是丰收的季节!摘柿子真有趣。
实验小学207班叶俊泽 指导老师王文君

阳台上的秋天

秋天来了,我家的阳台变成了一幅美丽的风景画。

阳台上种满了各种各样的植物。你看!佛手挂了4个大大的果子,还是翡翠般的青绿色,散发出淡淡的清香。观赏小柿子已经成熟,一个个黄澄澄的,特别惹人喜爱。小金豆、金橘缀满枝头,像一颗颗小小的宝石。柠檬树绿油油的,叶片十分精神,树上挂满了沉甸甸的果实,仿佛把初秋捧在了我们的手心里,沁人心脾!

几盆月季开得热热闹闹的,有淡红的、金黄色的,还有温柔的粉色。迷你玫瑰花亭亭玉立。墨兰还没有开花,安静地等待着花期。我家还有一棵小小的葡萄树,树上还挂着两串带着奶油香味的青葡萄呢。一阵风吹过,几只小鸟叽叽喳喳的,望着葡萄垂涎欲滴,想趁我不注意偷吃几颗呢!阳台上还种有薄荷、小葱、蓝莓……

我家的阳台,是我最爱的一抹秋色!
香山小学305班王依 指导老师包国英

美丽的绣湖公园

我最喜欢的地方,是宁静而优美的城市绿肺——绣湖公园。

绣湖古时候叫绣川湖,早在唐代就已建成。北宋年间,人们在湖边修建了大安寺塔,距今已有九百多年的历史。后来湖面渐渐缩小,不少古建筑也慢慢损毁。经过重新修缮,才有了今天这座秀丽的公园。大安寺塔矗立在绣湖之畔,见证了义乌从鸡毛换糖的艰辛起步,到如今小商品市场傲立全球的传奇蜕变。

湖畔垂柳依依,细长的柳枝好似碧绿的丝绦,随风轻轻摇曳。湖水清澈见底,在微风的轻拂下,泛起层层涟漪。偶尔有几只水鸟掠过水面,为平静的湖面增添了几分灵动的气息。

绣湖公园还是人们休闲的好去处。西门附近的游乐场总是热热闹闹的。孩子们有的悠然荡着秋千,有的蹲在沙地里堆砌城堡,有的结伴打羽毛球,还有的在健身器材上舒展身体,处处洋溢着欢声笑语。我最喜欢在湖边喂红鲤鱼,它们时而跃出水面,时而穿梭于水草之间,灵动可爱、不亦乐乎。

绣湖公园既有悠久的历史,又有如画的风景,还珍藏着人们满满的快乐时光。欢迎大家来绣湖公园,和我一起感受这里的惬意与美好!

香山小学410班赵玥涵 指导老师丁越萍

陪伴让生活更美好

我曾以为,只有宏大的事情才能让生活更美好。现在我明白,美好的生活,可以来自一次运动、一场旅行,甚至一盆小花。而最能让生活变得美好的,便是陪伴。

记忆的闸门缓缓打开。铃声响起,期末成绩公布,我考了第十四名,只差一名,就能拿到更高的荣誉。得知成绩,我情绪低落,一言不发坐上车。眼泪不知不觉涌了出来,漫满眼眶。我咬着嘴唇拼命忍住哭声,微弱的抽噎还是惊动了妈妈。她回过头,看到我的模样,停好车坐到我身旁,温热的手掌带着淡淡的暖意轻轻落在我的背上,一下一下,轻柔缓慢,像小时候哄我睡觉那样。

我哭得更凶,眼泪一滴滴落在衣襟上,断断续续地呢喃:“为什么啊……明明就差一点,就一点啊!”妈妈没有多说,只是用指尖轻轻拭去我眼角的泪水,温柔地拍拍我的后背,像安抚一只受惊的小猫。

夕阳沉入远山,我的哭声渐渐停下。风穿过车窗,吹干我凌乱的发丝。妈妈轻声问:“我相信你,饿不饿?要不要买点东西吃?”我点点头,擦干眼泪。她重新回到驾驶位。到家之后,没有再提起考试,只是牵起我的手,像从前带我过马路一样,陪我下楼散步谈心。

陪伴,不需要惊天动地。它是一段段细碎的时光,悄悄埋进心底,开出名为幸福的花。那些被陪伴填满的瞬间,终将成为我心里最柔软、最坚定的慰藉。

青口小学607班吴若妍 指导老师唐英



海边小镇

绣湖小学601班王思颖 指导老师王燕玲

那串旧手链

我从书柜深处翻出一个落满灰尘的盒子,轻轻打开,里面躺着一串布满裂痕的粉色手链,细碎的纹路在阳光下清晰显露,褪色的粉藏着长久的时光。

我捧起手链,仔细观察。这串手链布满裂痕,原本鲜亮的粉色褪得发白,只有挂牌上“平安喜乐”四个字,依旧温润发亮。刹那间,尘封的回忆猛地涌上心头。

那是一个新年,爸爸忙前忙后招待亲友。等客人全部散去,爸爸把我和哥哥一起叫进了他的房间,神色郑重地叮嘱我们:“过完年后爸爸要去国外工作了,妈妈独自

照顾你们会十分辛苦,要乖听话妈妈的话,记住了吗?”我懵懵懂懂地点了点头。那时我年纪尚小,还不懂离别的苦涩,心里没有太多难过。爸爸又温柔地说:“妹妹,爸爸送你一串手链,如果你想我就拿出来看看。”我乖巧地伸手接过,浅粉的手链精致好看,我立刻戴在了手腕上,心底满是欢喜。

爸爸远赴海外以后,我想起他,都会把这串手链拿出来,擦掉表面的积灰,静静望着它。有时我也会把这串手链放在枕边,就好像爸爸还陪在我身边,从未远行。年岁渐长,我对爸爸的思念愈发深重。今年春

读《地心秘境·深地探秘》有感

《地心秘境·深地探秘》是一本融合前沿科技与冒险故事的科幻小说。读完这本书,惊心动魄的地心冒险久久留在我的脑海。我既惊叹地球深处的奇妙,也被主角的成长与探索精神深深打动。

书中的主人公是少年董川岚。原本一家三口过着平凡且幸福的生活,可他的父亲突然陷入昏迷。为了探寻真相,董川岚借助书房阁楼中的拟境机,开启了一场不可思议的深地冒险。他进入半虚拟场景,来到地幔深处的“红色海洋”,登上微型科研探测飞船星耀3号,和三位科研队友翠羽、巴罗、柳丁等人并肩作战,潜入人类从未抵达的地球内部。

在地心深处,四处漆黑一片,到处是滚烫的岩浆与复杂的地下空间,危机时刻潜伏。飞船一路向下,他们见识了许多地面上看不到的奇特地貌,也接连遭遇险情:岩层随时可能崩塌,通讯信号完全中断,陌生的地下环境不断考验着所有人。面对重重困境,董川岚一开始紧张不安,可他没有逃避。他和队友互相鼓励、紧密配合,依靠学到的地质知识与精密仪器分析环境,一次次化解突如其来危险。这场旅程不只是探索地球,更是少年的蜕变,他从一个需要保护的孩子,慢慢成长成一个敢于承担使命的探索者。

读完故事,我内心满是震撼。以前我总仰望星空,却忽略了脚下的这片大地,地球

难忘的足球比赛

他立刻大步上前,用力一脚把球解围出去;守门员小岳不停地左右移动身体,飞来的险球总能被他稳稳抱住。场下的替补队员和同学们站在边线外,挥舞着手臂高声呐喊加油,助威声此起彼伏。

上半场激烈地僵持着,双方谁也没能破门,比分依旧是0比0。天色慢慢暗了一些,仿佛连天空都在为我们感到惋惜。可是我们丝毫没有泄气,迅速调整好心态,重新投入下半场的比拼。

小看看准时机把球传给我。我和小程互相配合,二过一快速向前推进,一路冲到对方门前。我看准机会,抬脚一记漂亮的抽射!球进啦!我们立刻围在一起,兴奋地击掌庆祝。可好景不长,强劲的对手很快抓住机会扳回一球。大家迅速平复情绪,重新投

气球火箭

今天,我在家兴致勃勃地做起了有趣的小实验——气球火箭。

实验前,我准备好材料:一根吸管、一个吹足气的气球、一卷胶带和一根长线。

第一步,我用剪刀剪下一小段吸管,放在一旁备用。第二步,把长线小心翼翼地穿进吸管里。第三步,用胶带把吸管牢牢粘在气球的侧面。第四步,将长线的两端拉紧,分别固定在两把椅子上。就这样,气球火箭就制作完成啦!

激动人心的时刻终于到了!我松开气球的出气口,只听“嗖”的一声,气球猛地向上冲,一下子撞到天花板,随后重重摔落在地上。第一次实验失败了。我没有灰心,静下心来查找问题,反复调整,接连尝试了三次。功夫不负有心人,第四次实验,气球沿着长线飞快向前滑行,实验成功了!

这几次实验让我懂得:遇到失败不能轻易放弃。这个实验真是奇妙又好玩,如果把它改装成飞船的样子,那就更有意思了!

青口小学401班吴晨阳 指导老师朱燕花

“幽默大王”胡教练

如果要给一位老师画“漫画”,我一定会画我的篮球教练。因为他不仅技术高超,更是个“幽默大王”。别看他说话慢条斯理,但他一开口,能让人笑得在地上打滚。

胡教练就像个“开心果”,总能让人哈哈大笑。有一次,我们进行正确姿势的投篮训练,一位同学怎么也投不进,急得像热锅上的蚂蚁,球还“哐当”一声砸在篮板上,正好弹回他那大大的脑门儿,他委屈地挠挠头。胡教练一本正经地说:“你可真有创意,给它送了个见面礼,但篮板好像不太高兴,想收点门票呢!”说完,全班同学都笑了,刚才那位同学的委屈也烟消云散了。

还有一次,胡教练为我们做“滑步防守”的示范。他弯着腰,双手张开,活像一只“大螃蟹”,还一边喊:“横着走,堵住对手的路。”大家笑成一团,这防守动作也就在欢笑中变得轻松了许多。

这就是“幽默大王”胡教练,他用笑声拉近了与我们的距离,并在欢笑中让我们学到了技术。

徐江小学505班金诚 指导老师钱源

节,爸爸打电话诉说着他对子女的牵挂与想念,还许诺今年暑假会回来。

旧物无言,爱意绵长。这串旧手链,早已不只是一件饰品,它承载着远方父亲藏不住的沉甸甸的牵挂。

实验小学602班蒋承妍 指导老师吴霞

点评:手链裂痕是时光印记,“平安喜乐”是不变的牵挂。小作者以一串褪色的手链为线索,串联起和爸爸离别的往事,真挚动人。文字温柔克制,没有浓烈的哭诉,却在旧物细节里藏着绵长思念。

46亿年的漫长岁月都藏在岩石圈中。

科幻不只是天马行空的幻想,更是对未来的美好展望。作为四年级学生,我也要保持好奇心,认真学好各科知识。遇到困难不退缩,学会冷静思考、团结同伴。我也希望未来能怀揣热爱,勇敢探索,去解锁更多大自然的秘密。

义亭小学405班陈恩泽 指导老师鲍心茹

点评:这篇读后感思路清晰,先概括书中地心冒险情节,再读懂主角的成长蜕变。小作者跳出单纯讲故事,读懂科幻背后的探索精神,联系自身立下勤学善思的志向,感悟真实。

入战斗。到中场附近争球的时候,小张抓住机会一脚射门!球又进了!

“我们赢啦!我们赢啦!”一张张紧绷的脸上,终于绽放出释怀的笑容,所有人喜笑颜开,奔跑着欢呼起来。

这场难忘的足球比赛使我受益匪浅。它让我懂得,比赛既要有良好的心态,更离不开队员之间的团结协作。今后我也要在这次训练当中磨练自己,不断提升自我。

青口小学607班吴梓睿 指导老师唐英

点评:本文场面描写鲜活,前锋、后卫、守门员各司其职,进攻、射门、欢呼的画面跃然纸上。小作者不只记录胜负,更读懂团结与坚持,字里行间是少年独有的朝气与拼搏力量。

小狗“多多”

去年春天,一位特别的新成员来到了我家。它的个头不大,可爸爸总爱打趣,说它是我们家的“老姑娘”。它就是小狗多多。

多多长得可好看啦!一身乌黑蓬松的卷毛,摸上去软软的。一双圆溜溜的大眼睛,像两颗闪闪发亮的黑宝石。最有趣的是它的长耳朵,一直垂在脑袋两边,耳朵上的长毛飘飘的。心灵手巧的妈妈,还会给它扎上俏皮的小辫子。每次扎完,多多就乖乖地晃着脑袋,可爱极了。

别看多多长着大大的耳朵,胆子却小得很。有一天中午,多多正在仓库里打盹,一只小小的奶猫冷不丁闯了进去。多多吓得一哆嗦,连滚带爬不睡醒,拔腿就往外跑。那惊慌的模样,逗得我们哈哈大笑。

多多不会说好听的话,却用毛茸茸的陪伴温暖着我。这就是我最爱的小伙伴,我家独一无二的新成员。

宾王小学202班王睦涵 指导老师黄好楠

灯塔与母亲

前年假期,父母带我去坐了渡轮。夜晚的天空很黑,空气也很沉闷。忽然,一道刺眼的光束射了出来,原来是一座灯塔。光束像手一样,抚摸着波涛翻涌的大海。巨人似的灯塔守卫着大海,我们离灯塔越来越近,我好像第一次见到真正的灯塔。

这样的景象我感觉似曾相识。在我的老家,也有这么一座灯塔。有一个晚上,我摸着黑到院子的另一头上厕所。夜色太黑,我没仔细看,被脚下的小石子绊了一下,摔倒了。可就在这时,我的母亲提着一盏橘黄色的灯站在我面前。

后来,慢慢长大我才发现,原来母亲也是我生活中的一座灯塔。她散发出温柔的光,指引着我前行。每当我学习学累了,她都会给我洗好水果。每当我数学考试考砸了,她都会耐心地给我讲解错题,帮我解开知识的迷雾。我的妈妈无处不在,不管我走到哪里,她都会帮助我。

现在,当我再拿起那天坐渡轮时买的渡轮模型,笔尖沙沙地划过纸页,那些美好的回忆被定格。我的妈妈,帮我穿越知识的迷雾;我的妈妈,在我一次次摔倒时把我扶起;我的妈妈,像一座灯塔一样守护着我,陪伴着我!

实验小学604班高含易 指导老师朱薇

钱老师有“鹰眼”

钱老师有一双“鹰眼”,比老鹰的眼睛还要厉害!因为我们的任何小动作都逃不过她的眼睛。

有一次上语文课,我偷偷在抽屉里玩橡皮泥。我把橡皮泥捏成一个小人,正得意呢,突然感觉一道目光“唰”地射过来。我抬头一看,钱老师正站在讲台上,眼睛像探照灯一样盯着我。她的眼睛好像会说话似的:“小应,橡皮泥好玩吗?”我吓得赶紧把橡皮泥藏好,坐得笔直,钱老师这才满意地点点头,继续讲课。

还有一次,同学小杨在桌子底下看漫画书。她以为藏得很好,可钱老师一边写板书一边说:“第二排穿粉色衣服的同学,把书收起来。”小杨惊呆了,钱老师明明背对我们,怎么知道她在看书?原来钱老师的后脑勺也长了眼睛!

最神奇的是大扫除的时候。钱老师走进教室,目光一扫,就说:“第四组第三排的桌子歪了一点点。”窗台上细如微末的灰尘,也全都逃不过钱老师的眼睛。

钱老师的“鹰眼”可真厉害!不过我们知道,这是她关心、督促我们的表现。在她的“鹰眼”注视下,我们每个人都慢慢变成了认真学习的好孩子。

徐江小学505班应佳瑶 指导老师钱源

秋日校园

凉爽的秋风轻轻吹过校园,送走了炎热的夏天,迎来了温柔的秋天。秋天没有春天的娇嫩,没有夏天的热烈,却藏着独属于自己的温柔与美好。

走进校园,道路两旁的大树悄悄换了新装。翠绿的叶子染上淡淡的金黄,秋风拂过,树叶沙沙作响,一片片落叶轻轻飘落,像一只只飞舞的蝴蝶,铺满长长的小路。阳光透过枝叶的缝隙洒下来,温柔又明亮,让人心里暖暖的。

秋天,也是收获的季节。操场边的桂花悄悄绽放,小小的花朵藏在绿叶间,不起眼却香气扑鼻。微风一吹,淡淡的花香飘满整个校园,课间休息时,连空气都是甜甜的。我总喜欢站在树下深呼吸,感受秋天独有的味道。

课余时间,老师会带着我们捡拾落叶。金黄的银杏叶、泛红的枫叶,形状各不相同。我们把漂亮的落叶小心翼翼夹进书里,做成独特的书签,留住秋天的美好。

秋天没有轰轰烈烈的美景,却处处藏着温柔的小惊喜。它教会我沉淀与收获,也让我明白,生活从不缺少美好,只要我们用心观察、认真感受,平凡的日子里,处处都是温暖的风景。

我爱温柔的秋天,更爱这藏满美好的校园秋日。

绣湖小学307班钱一穆 指导老师杨君