

看见义乌

宗泽小学外籍学生学书法



Amir(中)和哥哥参加“外籍亲子走秀”



阿德南参加国际中文演讲比赛



外籍学生参与学校体育锻炼



群星外国语学校同学交流



外籍学生参与学校劳动教育



来自也门的艾德(右一)

课堂无国界 心安是吾乡

——义乌校园里的“国际范儿”

校园里的“不见外”

目前,义乌多所中小学汇聚了来自也门、叙利亚、俄罗斯、伊拉克等70余个国家的1100余名外籍学生。他们与中国学生同堂学习、相伴成长,在朝夕相处中融入校园集体,收获“不见外”的归属感。

作为有着国际化实践的特色学校,宗泽小学现有来自10余个国家的40余名外籍学生。学校秉持“同质教育、平等包容”的育人理念,营造多元共生的校园文化氛围。

“我最喜欢和中国同学一起踢足球,学校还有很多有趣的传统文化活动,在这里上学特别开心。”Amir说。

为深化中外学生交流互鉴,学校精心打造“万国长廊”“一班一国一世界”特色文化阵地,每个班级对应一个国家的文化特色,定期开展跨国文化分享、传统节日体验等常态化活动,让中外学生互为师生、互学共进。

“学校推动外籍学生积极参与各项校园活动,让孩子们在常态化的文化浸润中亲近集体、读懂中国文化。”宗泽小学相关负责人介绍。

对此,来自阿富汗的学生阿德南深有感触。他热爱足球、擅长油画,坚持练习中国书法,在多元尝试中体验不同文化之美。为提升中文水平,去年,阿德南主动报名参加国际中文演讲比赛。“为了这次比赛,我跟着老师一起准备了两个多星期。”阿德南告诉记者。备赛期间,他逐句理解文章内容,琢磨语句情绪,吃透文字背后的文化含义,一次次脱稿训练。持续的打磨,不仅

让他的口语表达更加标准流畅,也让他对自己在义乌的成长经历有了更深的理解。最终,他自信站上赛场,分享真实感悟。

“我一直鼓励孩子多参加课外活动,开阔眼界、多交朋友,现在他的中文越来越流利了。”阿德南的父亲萨布哈说。长期的校园浸润,让阿德南愈发开朗合群,拥有了许多朝夕相伴的中国好友,课上共学、课后同行,日常点滴让他自然而然地融入了这里的生活。

依托一体化育人体系,义乌多所学校构建起融合中国底蕴、国际视野与本地商贸特色的课程体系,为外籍学生提供全学段、系统化的教育支撑。比如群星外国语学校就覆盖小学至高中全学段,现有外籍学生100余名,通过搭建多元化成长与升学平台,让外籍学子稳步成长。

2004年,阿尔及利亚学生丁丁一家

常住义乌,从事外贸生意。他的父母高度认可中国教育理念与培养模式,家中三名子女都在义乌接受教育,扎根中国课堂成长成才。

在义乌生活多年,丁丁一家早已融入当地:青团、糖汤这类本地点心,家里会依照时令制作;在外听到熟悉的义乌腔,心中也会涌起暖意,有种自然的亲切感。“我格外重视孩子的教育,每当看到他们的成长与进步,都感慨当初选择留在义乌的决定没有错。”丁丁的母亲Dalila坦言,孩子们从小在义乌长大、求学,熟悉这里的文化,适应这里的教育节奏。“学校的课程很扎实,丁丁每天都特别有冲劲。”

值得一提的是,基于多年深耕国际教育的实践,群星外国语学校还成立了“义乌群星国际书院”,搭建国内顶尖高校升学与海外留学双向通道,赋能学子长远发展。

他们眼中的“第二故乡”

更加便捷。

正是基于自身在义乌的生活经历,萨布哈对孩子的教育有着清晰且坚定的选择。他让两个孩子读本地学校,全程接受本地教育。“我自己在国内读书,深知语言和文化价值。真正读懂城市、融入这里的环境,才能拥有更多未来机遇。”萨布哈说,本地学校的课程既充实又紧凑,而且与时俱进,将AI教学融入日常。尽管阿德南在转学初期曾因中文基础薄弱而稍显吃力,但得益于校园沉浸式的语言环境,他的进步十分显著。

“我的父亲在中国出生,因此我对这片土地有着天生的亲切感,在中国生活、结婚、养育孩子,这里就是我的家。”来自吉尔吉斯斯坦的银娜,一家人扎根义乌经商。她的儿子曾在义乌接受教育,目前就读于马来西亚大学;五岁的小女儿Elif正在群星外国语学校附属幼儿园读大班。

“我很认可义乌的教育模式,这里兼顾多元语言与文化学习。”银娜介绍,Elif身处多语言家庭环境,日常接触俄语、土耳其语、英语、中文四种语

言。Elif在读幼儿园后开始系统学习中文,如今已能自如交流,和老师、同学相处融洽。“义乌最打动我的,就是包容友善。”银娜感慨道,无论是规范透明的营商环境,还是和睦融洽的邻里关系,都让外籍家庭能够在此安心生活创业。

浓厚的商贸底蕴与文化氛围,还为在义的外籍青年学子实现学业成长与职业规划双向赋能。来自也门的艾德,目前就读于义乌工商职业技术学院商务汉语专业。“义乌商贸氛围浓厚,学校的课程直接模拟外贸接单、客户洽谈等场景,让我们学以致用,练就实打实的经商本领。”

谈及日常课余生活,艾德说:“我非常喜欢中国文化,平时会参加各类传统文化活动,之前还尝试参加划龙舟比赛。”对于未来,艾德有着清晰且坚定的规划:“我父亲从事外贸生意,主要面向中东地区。我学商务汉语,就是想在毕业后跟父亲一起做外贸,依托义乌成熟的商贸平台,搭建稳定的商贸桥梁。”

从“一所学校”到“一座城市”

外籍学子在义乌的成长成才,并非个别学校的单点成果,而是整座城市全域统筹、协同共育、开放赋能的系统性实践。

自2004年起,义乌公办中小学全面开放招收外籍学生,实行中外学生混合编班,实现文化共通共融。

立足全域育人理念,义乌各校结合自身办学特色,围绕外籍学生文化融入、素养提升、多元升学需求,打造差异化、

系统化的融合育人路径,形成全域联动的涉外教育格局。经济开发区学校打造中外名人文化长廊,常态化开展中外风情美食展、“一带一路”主题研学等特色活动,拓宽中外学子的国际视野;五爱小学开设国画、武术等国粹特色课程,每年组织的生肖国画长卷创作活动,总能吸引外籍学生踊跃参与;枫叶学校落地陶艺、茶道、竹编等非遗课程,让外籍学生化身中外文化交流的使者……

常态化的多元文化实践,有效打破了跨国文化壁垒,实现双向赋能、美美与共。外籍学生在沉浸式体验中读懂中华文化、融入城市发展,本土学生

也在跨文化交流中拓宽国际视野,涵养包容胸怀。同时,各校联动外籍家长,参与校园文化建设、课程体验、特色活动等,构建家校社协同共育、双向交融的良好生态。

如今,一批批掌握中文、熟悉民俗、情系中国的外籍少年,在商城沃土求学成才、向阳生长。他们植根世界小商品之都的开放沃土,以同窗情谊联结中外,以文化交融滋润心灵,以青春力量拥抱多元生活,成为城市开放发展的生动见证,亦彰显了义乌多元共生、开放包容的城市品格。

全媒体记者 魏佳佳 文/图

外籍学生体验中国传统节日习俗

采访札记:

本期报道,记者走访义乌多所学校,实地探访涉外融合教育的真实图景。采访中,记者遇见多位来自不同国家的外籍少年。他们能流利地用中文交谈,神态松弛自然,谈起课堂、社团活动、中国传统节日时,语气熟稔又亲切。不只是这群少年,扎根义乌的外籍家长们,也早已褪去异乡来客的陌生感。他们在这里创业经商、安家生活,认同这里的教育理念,适配这里的生活节奏,主动拥抱本土文化、融入城市烟火。家长安心扎根、孩子自在求学,成为义乌融合教育最动人的模样。从一间教室的双向交流,扩展到一座城市的开放实践,义乌的融合教育,不只是简单的同堂就读,更是不同文化之间的相互理解、彼此接纳。行走在校园间,你能真切感受到,“来了就是义乌人”从来不是一句口号,它藏在少年们轻松的对话里,藏在中外学生一同参与的活动中,藏在万千外籍客商安心扎根的选择里,更沉淀在这座城市开放包容的气质之中。

群星外国语学校日常活动



群星外国语学校学生与一家

Elif体验中国文化