

校园绿地

投稿地址:义乌市江东东路33号
《义乌商报》教育服务部
E-mail:2020479585@qq.com

求学将以致用,读书先在虚心。

我的宠物

太阳神是我的宠物,它是一只小太阳鹦鹉,我给它取了个霸气的名字,叫太阳神。我还记得带它回家的那天,它还是个毛都没长齐的小家伙,嗷嗷待哺的样子可怜又可爱,全身软乎乎的,眼神里满是对我的依赖,我就用勺子一点点给它喂奶。而现在,它的羽毛丰盈艳丽,浑身金灿灿的,像个小小太阳一样耀眼。它聪明又好奇,总用小嘴探索家里的一切,还会把瓜子嗑得“咔咔”响,妥妥的嗑瓜小能手。

太阳神特别黏人,我就是它的全世界。一离开我给它打造的小屋,它就会飞到我的肩膀上,最喜欢站在我肩膀上陪着我。我每天放学回家,都会把它放出来玩耍互动,跟它说话,教它一些简单的指令和小技巧。比如我每天教它站在固定的位置拉把把,做得好就用零食奖励它。

我跟太阳神的故事才刚刚开始,未来一定还会有更多有趣、温暖,甚至让人哭笑不得的瞬间,以后再和你们慢慢分享吧!

宾王小学208班邢嘉怡 指导老师陈思好

菊花赞

在众花之中,我最喜欢清雅傲霜的菊花。菊花的品种繁多,有蟠桃会、橙黄牡丹、白毛刺、千手观音、盘龙碧玉等,它们争奇斗艳,各有独特的风姿。秋日的公园里,你会看见由菊花汇成的彩色海洋:红的如火如荼,黄的似金,白的像雪,粉的若霞,美不胜收。

野菊花的茎是绿色的,又长又细,像一根细吸管。叶片平展,边缘有一排排小锯齿,宛如一把小小的绿锯。叶子上的纹路,仿佛是匠人精心雕刻的装饰。

其中,我最喜欢千手观音。它是硕大的白色菊花,由许多细长花瓣组成,越往里,花瓣越细,越往外,花瓣越粗,好似一只只纤柔的小手,小手层层环绕,就像佛教中的千手观音。

菊花不仅漂亮,还是“花中四君子”之一。它的香气清新特别,闻一闻便沁人心脾,让人心旷神怡。

“不是花中偏爱菊,此花开尽更无花。”菊花不畏寒霜,坚韧不拔,这种精神值得我们学习。我爱菊花,更爱它坚强不屈的品格。

实验小学505班樊妍汐

抢修

周日下午,我上完绘画课像往常一样回家。可在我用钥匙打开家门的一瞬间,“哗——!”一声巨响,一股水流像箭一样朝我射来。我吓得一蹦三尺高,眉毛不自觉地地上扬,整个人都僵住了,心扑通扑通直跳。

我定下神来,抬头一看,哎呀,原来是隔壁邻居家的水管爆了!水正哗哗地往楼下流,在我家门口汇成了一个小小水塘。

情况越来越糟。水流像小瀑布一样冲下来,我愣在原地,仿佛置身于一场梦中。直到冰凉的水流过我的脚背,快漫到脚踝了,我才猛地清醒过来。

幸好邻居阿姨赶紧找来了维修师傅。师傅先是熟练地关上总阀门,然后检查爆裂的水管。只见他拿起工具,弯腰俯身,与顽皮的水流“大战”了好几个回合。扳手在他手中飞舞,汗水混着水流从他额头滑落。经过二十多分钟的抢修,水流终于渐渐变小,最后完全止住了。

看着不再喷水的管道和满地狼藉,我长长地舒了一口气。这场突如其来“暴雨”让我明白:生活中难免会遇到意外,但只要保持冷静,及时寻求帮助,再大的“暴雨”也总会停歇。而那个惊心动魄的下午,现在回想起来,反而成了我记忆中又一个又好笑又难忘的插曲。

绣湖小学505班叶宸昊 指导老师赵丽华

鹦鹉

我家的阳台上,住着一只特别可爱的小鹦鹉。它陪伴我度过了五个春秋,见证了我的学习与成长。

这只小鹦鹉是我在六一儿童节收到的礼物。那天,爸爸在花鸟市场精心挑选了它,它成了我童年时光里最珍贵的伙伴。小鹦鹉的体型娇小,只有我的手掌那么大。它的羽毛是蓝色的,从浅蓝渐变到深蓝,色彩柔和,美丽动人。它黑豆般的眼睛闪闪发光,好像在思考着什么。那小巧的尖嘴微微弯曲,仿佛在微笑。

当我给它喂食时,它是迫不及待地扑向食物,扑腾着蓝色的翅膀,一边啄食一边抬头望着我,那副模样让我忍不住笑出声来。它一点也不怕我,只顾着津津有味地吃东西。转眼间,食盒就被它吃得空空如也。有时,我准备离开时,它会发出叫声,眼睛直勾勾地盯着我手中的袋子。我只好又倒了一些食物,它立刻像小鸡啄米一样埋头吃起来。这贪吃的样子真是可爱极了。

还有一次,我给它加水 and 粮食时,忘记关上笼子门。它竟然飞了出去,在阳台上自由地飞来飞去,却没有飞走,似乎已经把这里当成了自己的家。

后来,小鹦鹉永远地离开了我。但我们相处的点点滴滴,永远铭刻在我的心中。它是我最心爱的宝贝。

绣湖小学502班董秋雯 指导老师岑玥



我爱运动

桐城第三小学501班金玥含
指导老师骆巧芳

我的超人爸爸

在我的家里,最让我佩服的人就是我的爸爸。

爸爸的大脑就像哆啦A梦的口袋,总有解决问题的办法。去年,哥哥把益智锁“咔”地扯开,玩具差点散架。爸爸走过来,双手轻轻一扭,一推,“哒”一声,锁就乖乖分开了,我和哥哥惊讶得张大嘴巴,都能塞下一个灯泡。

爸爸不仅是“智多星”,还是“飞毛腿”。那天傍晚,我们去操场比赛跑步。爸爸让我先跑三秒,我拼命往前冲,耳边只剩下呼呼的风声。可我还跑到200米,一道影子就飞快超过了我——那是爸爸!他率先冲过终点,回头对着我调皮地做鬼脸。

篮球场上的爸爸更厉害。我使出浑身解数,做着交叉步、欧洲步、后撤步,可爸爸轻轻一伸手,就把球断了下来,随手一投,球便稳稳落网。我投篮时,他像弹簧一样猛地跃起,单手把球抢走,还咧开嘴对着我大笑。别看他身材瘦瘦的,力气却赛过棕熊!钉钉子的时候,钉子卡在墙里纹丝不动,我使劲撬动,累得满脸通红,钉子还是没动静。爸爸拿起老虎钳,手臂微微一用力,“吱——”钉子就乖乖退了出来,还带出一小撮墙灰当“俘虏”。

外公家的甘蔗堆成了小山,爸爸一口气扛起一捆,大步流星地往前走。甘蔗叶被风吹得“沙沙”响,像是在为他鼓掌,我小跑着都追不上他。

这就是我的爸爸:有智慧,有速度,有力量,像一位钢铁巨人,总是帮助身边有困难的人。等我长大了,也要向他学习,去帮助每一个需要帮助的人!

实验小学507班陈鑫 指导老师陈青英

点评:本文情感真挚,结构清晰,字里行间满是对爸爸的敬佩与崇拜。小作者从智慧、速度、力量三方面刻画爸爸,形象鲜活有趣。事例具体生动,语言活泼幽默,充满生活气息。

当平凡遇见非凡

合上《哈利·波特与魔法石》的最后一页,那个戴着圆眼镜,额头有闪电伤疤的男孩仿佛仍在眼前,挥之不去。J.K.罗琳用她神奇的笔,不仅构建了一个令人惊叹的魔法世界,更向我们揭示了一个朴素而深刻的真理——每个人心中都藏着一块“魔法石”,等待着被勇气唤醒。

哈利·波特在麻瓜世界的生活令人窒息,德思礼一家的冷漠与刻薄几乎将他压垮。然而,当他得知自己巫师身份的那一刻,他没有被突如其来的名声冲昏头脑,而是选择拥抱这个陌生却让他感到安心的世界。这让我想到,我们或许都经历过误解、被低估的时刻,但重要的是我们如何回应这些挑战。哈利教会我们,环境不能定义我们,真正定义我们的,是我们面对挑战的态度与行动。

霍格沃茨特快列车上,哈利与罗恩的相遇看似偶然,却成一段珍贵友谊的开端。罗恩面对难题时的坚持,对待同学时的友善,面对挫折时的坚韧……这就是平凡生活里最珍贵的“魔法”,是我们每个人都能创造的奇迹。这或许就是这本书留给我们最珍贵的礼物:在平凡与非凡之间,唯一需要的魔法,就是相信自己的力量,并且勇敢地活出自己。

佛堂小学502班王艺霖 指导老师朱梦嘉

点评:这是一篇优秀的读后感。小作者不仅读懂了魔法故事,更提炼出勇气、友谊与成长的内涵,感悟真实而有深度。语言流畅优美,条理分明,展现出出色的阅读与思考能力。

女媧炼五色石

女媧要找到五种颜色的石头来补天,那五种颜色分别是:赤、青、黄、白、黑。

女媧乘云来到火山旁,她看见火山的最高方有一块赤色的大石块。女媧准备上去的时候,火山突然喷涌出了岩浆。火山边的村子里有一位老爷爷走了出来,对女媧说:“这座火山很危险,你最好别上去了!”女媧说:“人们有危险,我必须上去,不然会有更多的人受害!”老爷爷没办法,只好眼睁睁地看着女媧飞上去。女媧冒着被岩浆烧伤的危险,从火山拿到了赤色的石头,可手上已经流出了鲜血。

女媧又乘云来到青山,这里住着一只青龙,青龙身上有一块青石。女媧知道青龙的厉害,于是小心翼翼地走了过去,把那块青石取了下来。可是,她回去的时候,被青龙的爪子划破了,流出了血。

接着,女媧又从各地找来黄、白、黑三种颜色的石头。炼完石头的女媧,脸上一块青、一块红、一块紫,但她没有停下,又忙着去补天!

实验小学505班龚雨曦 指导老师商晓丽

梅花

寒冬腊月,百花凋零,大地沉寂,唯有梅花在皑皑白雪中,绽放出一抹动人的红。

梅花的枝干奇崛而沧桑,仿佛每一道纹路都刻着风雪的痕迹,诉说着岁月的故事,让人不由心生敬畏。它的枝干不像别的树木那样柔嫩,相比之下,那些树木仿佛只是未经世事的孩

冬日严寒,冰雪无情。在这样恶劣的环境里,梅花竟能绽放得如此灿烂,真是一个奇迹!你看那红色,浓一分则过艳,淡一分则无光,红得恰到好处,粉而不俗。远远望去,像是一团团小小的火焰,在白雪的映衬下,温暖又明亮。厚厚的积雪覆盖了大半花枝,可梅花依然倔强地探出头来,构成一幅动人的冰雪图景。它在寒风中生长,却不向命运低头,终成花中君子,赢得了人们的敬佩。

梅花的香气,是任何名贵香水都无法比拟的。那幽香从苦寒中飘来,清冽而持久。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”正是因为经历了严冬的考验,它才拥有了这独特的芬芳,成为当之无愧的花中君子。

绣湖小学501班沈珊羽 指导老师王燕玲

我和悟空过一天

今天傍晚,我正趴在书桌前看《西游记》,忽然后背一阵发烫——书页里“嗖”地射出一道金光,晃得我眯起了眼睛。再睁眼时,桌角竟蹲着一只毛脸雷公嘴的猴子!

“你是……”我揉着眼睛。那猴子“噌”地跳上书架,身披赭黄虎皮裙,手里还攥着一根金灿灿的棍子,脑袋上的金箍亮得晃眼。“俺乃齐天大圣孙悟空!”他晃着棍子嚷嚷,“这是啥地方?咋不见俺师父?”我忙摆手:“这是我家!你是从书里来的吧?”孙悟空挠挠耳朵,把金箍棒往耳边一塞,那铁棒“唰”地缩成一根细绣花针。他挑眉道:“有点意思!”

我拉着他溜出家门,刚拐进巷口,孙悟空就指着路边的汽车叫起来:“那铁盒子四个轮子跑这么快,是啥妖物?”我笑得直弯腰:“这是汽车,不是妖怪!”到了公园,我提议玩捉迷藏,他拍着胸脯:“俺有火眼金睛,准能一下子找到你!”

我猫着腰躲进灌木丛,刚蹲稳,忽然脚下一凉——竟是一条花斑蛇吐着信子缠了上来!我吓得僵在原地。忽然耳边风声一响,孙悟空已掠到跟前。他从耳中抽出绣花针,那针“唰”地长到碗口粗,“啪”一下就把蛇挑开了。蛇瘫在地上不动了,我捂着心口喘气,他却叉腰笑道:“这点小玩意儿,俺一棒就收拾了!”

轮到我找他时,我把公园转了三圈,连片猴毛都没见着。正犯愁,忽然瞧见草坪边多了一棵枝丫歪扭的松树,树皮上还沾着一根金毛!“大圣,别装树啦!”我戳戳树干,那树“噗”地冒出一道金光,孙悟空挠着头跳下来:“你咋识破的?”我晃了晃手里的《西游记》:“我早知道你七十二变呀!”他耷拉着脑袋,活像一只泄气的猴子。

天黑时,孙悟空忽然望着书本的方向叹气:“俺得回师父身边了。”金光再次亮起,他的身影渐渐淡去。我正攥着他落下的一根金毛发呆,妈妈的声音在耳边响起:“起床啦!”我猛地坐起来,书还摊在“三打白骨精”那一页,掌心空空的——原来真是一场热热闹闹的梦呀!

绣湖小学406班杨胜然 指导老师黄菲

点评:这篇作文构思新奇有趣。小作者紧扣《西游记》人物特点,将孙悟空的形象写得活灵活现,对话充满童趣。从相遇、游玩到遇险相救,层次清晰,以梦醒结尾,充满童真与想象力。

漂浮的鸡蛋

听说把鸡蛋放进水里,再加盐就能让鸡蛋漂浮起来。我半信半疑,决定做个实验验证一下。

放学回到家,我立刻准备材料:一枚生鸡蛋、一个透明杯子、少许清水和一些盐。我心想:鸡蛋这么重,怎么可能浮上来呢?带着疑问,我开始了实验。

首先,我把水小心翼翼地倒入杯中。接着,我屏住呼吸,把鸡蛋轻轻放进水里,“咕咚”一声,鸡蛋像跳水运动员一样沉入杯底。我等了一会儿,鸡蛋还是一动不动,我有些失望。于是,我往水里加了许多盐,盐像雪花一样落进水中。等盐慢慢融化,我惊喜地发现,鸡蛋竟然慢慢浮了上来!

原来,盐溶解在水里会让水的密度变大,产生足够的浮力,鸡蛋就能浮起来了。科学真神奇!我以后一定要多做科学小实验。

香山小学301班叶子豪 指导老师董琼

蓝色梦想

夜晚,我总爱抬头仰望天空中的星星。我常常想:宇宙那么大,会不会有另一个蓝色的星球呢?那里能不能成为我们的新家?

后来我在新闻上看到,我们国家有一项了不起的计划,要发射一颗名为“地球巡天”的科学卫星。它的任务,就是飞向太空,寻找和地球十分相似的“兄弟姐妹”!知道这件事后,我高兴极了。脑海中立刻浮现出一幅神奇的画面:在遥远的宇宙深处,有一颗蓝色的星球,上面有河流、森林、草原和鲜花,也许还有和我一样的小朋友在玩耍、上学。

我知道,现在这只是我的想象。但是,科学家们正在努力,让想象变成现实!他们研制卫星、精密计算,在电脑上模拟星球环境……不懈的探索,一点点靠近那个蓝色的梦想。

而我们小学生,现在最该做的就是好好学习。今天学好本领,未来我们才能成为探索宇宙的科学家。心中对星星的好奇,就是未来飞向太空的勇气。

香山小学301班徐翔宸 指导老师董琼

我爱老爸

今天,我要给大家介绍我最爱的人——我的爸爸。

我的爸爸中等身材,唯独肚子大大的,好像里面藏着一个圆滚滚的小皮球。他的眼睛炯炯有神,高高的鼻梁上架着一副黑框方形眼镜,显得斯文又有点严肃。

别看爸爸有点胖,他可是名副其实的“运动健将”!每天清晨送我上学以后,他就去搏击馆练搏击,不管刮风下雨都坚持。他认真锻炼、不怕辛苦的样子,让我特别佩服。

爸爸还是一位超级厉害的“做饭高手”。每天我放学回家,总能闻到厨房里飘来阵阵香味。爸爸系着围裙,在灶台前忙碌的样子,特别帅气。他的拿手好菜可多了:肥而不腻的红烧肉、香气扑鼻的盐焗鸡,还有酸甜可口、鲜嫩多汁的番茄炒鸡蛋,每一道都是我最爱吃的的美味。

我的爸爸还是个有趣的“老古董”。他的店里摆满了各种各样的宝贝:有翠翠绿绿的翡翠,红彤彤的玛瑙,晶莹剔透的玉石。每当我好奇地问向他,他总是耐心地给我讲解,让我觉得爸爸特别有学问。

这就是我的爸爸,既是热爱运动的健将,又是厨艺高超的大厨,还是懂古玩的“收藏家”。他用爱照顾着我,默默陪伴我长大。

我爱我的爸爸,他是我心中最了不起的英雄。

西江小学307班张裕轩 指导老师冯倩芸

我是一条游来游去的鱼

如果有魔法,那一定藏在游泳池里。

星期四,太阳像一个炽热的大火球,散发着滚烫热气。我和同学们换好泳衣,一个个跳下水去。

阳光照在泳池上,好像给水面镀上了一层银辉,熠熠生辉。忽然,我感觉全身痒痒的。呀!我的双手变成了鱼鳍,双脚变成了鱼尾。我变成一条小鱼啦!尾巴一摆,双脚一蹬,我就向前游去。我潜到水底,吐出一串串泡泡,泡泡浮到水面,在阳光下闪着五彩的光。水波荡漾,水底的瓷砖仿佛一根根水草,顺着水流轻轻摆动。

我双脚交叉打水,像小马达似的冲了出去。看,远处的同学看起来像倒过来了一样,因为从水里望去,只能看见两条腿。

最刺激的是“水底火箭”。我双手合拢,双脚用力一蹬池壁,一下子冲了出去。两边的水流纷纷后退,我仿佛真是一枚火箭,冲破海面,穿过云层,去探索宇宙的奥秘。

游累了,我静静地浮在水面上,水轻轻盖住耳朵。教练的哨声变成了海风,同学们的笑声变成了海浪拍石的声音……我仿佛来到了海边,和大家一起挖沙、赶海……啊,好不快活!

下课铃响,我变回了自己,走上岸。水珠从发梢滴落,像一串串滚动的笑声。我知道,池水给我的魔法只有四十分钟,却足够点亮整个夏天。

回班的路上,我悄悄告诉自己:下节课,我还要做那条快乐的小鱼!

绣湖小学401班陈嘉宏 指导老师叶月飞