

# 校园绿地

投稿地址:义乌市江东东路33号  
《义乌商报》教育服务部  
E-mail:2020479585@qq.com

盛年不重来,一日难再晨;及时当勉励,岁月不待人。

## 冬天的早晨

周末一大早,街上人稀少得很。太阳公公也赖着不肯起来,搞得天空灰蒙蒙的。风像调皮的猴子,在人们的衣袖里钻来钻去,直把人冻得瑟瑟发抖。马路清洁工的头巾和衣角也被吹得跳起了舞。他拨开围中,吐了口白气说:“这风像针一样扎人脸啊!”冬天的早晨像一个冰窖。可我不惧怕,因为它将给我们带来一个明媚的春天。实验小学201班楼嘉禾 指导老师王云芬

## 大山里的雪

终于下雪了,爸爸说:“走,带你们去大山里看雪。”我和姐姐、哥哥立即上车,很快我们到达了深山。哇……大山里的雪简直太美了!远处一片银白,天空中还有雪花轻轻地飘落下来,像小天使优雅地随风起舞。有些已经结成了冰柱挂在枝头,晶莹剔透,亮闪闪的。我小心翼翼地走着,生怕摔个四脚朝天。我们选了一块空地堆起了雪人。我们分工合作,我抓起一把又一把雪,姐姐铲起一盆又一盆雪,哥哥负责雪人的造型,慢慢地,一个洁白无瑕的小雪人就堆好了。大山里的雪把快乐带给了我们。稠城第三小学201班陈语康 指导老师张慧青

## 爬山

周末,天气晴朗,爸爸妈妈带着我和姐姐去爬德胜岩。一开始,我还和爸爸说:“咱们一起来爬山比赛吧。”姐姐像一只小兔子蹦蹦跳跳的,我像脱了缰的马儿,飞快地往前冲。不一会儿到了半山腰,我和姐姐明显慢了下来,有点爬不动了。这时,爸爸上来和我们说:“咱们先休息一下,一会儿再爬吧!”爸爸还跟我们讲了一个愚公移山的故事,让我们一定要坚持,胜利一定会属于我们,山顶有不一样的风景。终于,我们来到了山顶,一览无余的风景惊艳到了我,太美了!给我一种前所未有的宽广的感觉。这样的爬山,让我收获的不仅是身体的放松,更让我知道了坚持的意义,坚持终将遇见美好。稠城第三小学201班韩雨动 指导老师张慧青

## 捉蟑螂

晚上我在客厅玩积木,忽然看见沙发底下有个小黑点,一对触触角正一摇一摆地动。我赶紧抓起手电筒照过去,呀!是一只小蟑螂!我吓得往后退了两步,马上喊:“姐姐!快来帮忙!”姐姐跑过来,皱着眉拿了张纸巾,可手伸到一半又缩了回去,声音都有点抖:“它……它会不会爬我手上啊?”正说着,小蟑螂“嗖”的一下钻进了我的乐高小房子里。我和姐姐对视一眼,只好忍痛拆乐高。一块一块拆开,终于看见它躲在角落,可刚要捉,它又溜到书架后面去了。这次姐姐深吸一口气,用力把书架挪开一点。我握紧手里的纸,心里默念“不怕不怕”,猛地拍了下去!翻开纸一看,小蟑螂不动了。我和姐姐击了个掌,终于打赢了这场“蟑螂大战”!稠城第三小学201班朱文鹤 指导老师张慧青

## 珍贵的一堂课

盛夏的烈日炙烤着柏油路面,空气仿佛都在蒸腾。我冲进路边的小店,选了一瓶桃子味汽水。拧开瓶盖的刹那,“呲——”的一声,带着果香的凉气扑面而来。我仰头猛灌一大口,冰凉的甜意从舌尖炸开,顺着喉咙一路滑下,瞬间浇灭了浑身的燥热。瓶中的液体很快见底。不远处,一个绿色的垃圾桶静静立在树荫下。我停下脚步,心里仿佛有两个小人在拉扯:一个说“快走几步,扔进去”,另一个却怂恿着“反正没人看见”。就在这犹豫的瞬间,我手腕一扬——瓶子在空中划出一道银亮的弧线,“咚”的一声,落在了垃圾桶旁的地上。我像做了亏心事一般,加快脚步离开。走到十字路口等红灯时,却忍不住回头望。一个五六岁的小男孩,挣脱了妈妈的手。他迈着小腿,摇摇晃晃地跑到瓶子边,费力地弯腰捡起,又踮起脚尖,郑重地把它投进垃圾桶。随后,他跑回妈妈身边,仰起汗津津的小脸,声音清脆地说:“妈妈,草地也是爱干净的地方!”那句话,像一颗小石子,精准地投入我自以为平静的心湖。绿灯亮了,人流向前涌动,我却像被钉在了原地。那个夏天的午后,一个陌生孩童用他稚嫩的行动,为我补上了一堂迟到却珍贵的人生课。瓶子终于回到了它该去的地方,而我心里的某些东西,也自此被轻轻摆正了。状元里小学602班周皓轩 指导老师蒋庆庆

## 节约能源 绿色有我

黄杨梅小学201班周允初 指导老师沈淑玲



## 游海洋公园

今天阳光明媚,我和妈妈来到了海昌海洋公园。进入公园,首先迎接我们的是企鹅馆。企鹅的身体黑白分明,走起路来摇摇摆摆,像是穿着燕尾服的绅士。突然,一只企鹅“扑通”跳进水里,像箭一样在水里穿梭。真没想到这圆滚滚的小胖子游泳的速度这么快,真是不可貌相啊!

接着,我们去观海豚表演。剧场内,优美的音乐和迷人的灯光让舞台有一种梦幻般的美丽。聪明的海豚在驯兽师的指挥下,顶球、转圈、跃出水面,还能和驯兽师一起在水中跳舞,把驯兽师顶出水面,甚至还能和幸运游客PK转呼啦圈。真是太令人赞叹啦!最令我难忘的是虎鲸表演。三只萌萌的虎鲸可是海洋公园的明星呢!它们一出场,就

惹得观众们纷纷拿起手机拍摄。虎鲸还是大胃王,驯兽师喂它一条鱼的时候,它就摇头;两条鱼,还是摇头;驯兽师拎起一桶鱼,它才点点头,然后张大嘴,一口吞了下去。公园内还有海底隧道、水母馆、海鲨馆……一天的时间太短暂了,我依依不舍地离开了海洋公园,希望下次再见不要太久啊!稠城第三小学201班王嘉卓 指导老师张慧青

## 微笑让生活更美好

那个傍晚,我背着沉甸甸的书包走在回家的路上。天色灰蒙蒙的,街灯还没亮起,整条路显得漫长而寂寥。我低着头,脑子里塞满了未完成的习题和明天的测验。忽然,一个稚嫩的声音像清泉般淌进我的耳朵:“你好啊!”我抬起头,一个约莫四五岁的小男孩正站在不远处。他怀里抱着一只毛茸茸的小熊,圆溜溜的眼睛望着我,嘴角向上弯起一个毫无保留的、明亮的笑容。那笑容如此干净,像云层里突然漏下的一束光,不偏不倚,恰好落进我心里。我不自觉地也扬起了嘴角:“你好啊,小朋友。”他挥了挥小熊的爪子,然后被走来的

妈妈牵着手离开了。那个短短的一瞬间却像被按下了慢放键——他的笑容在我眼前反复闪现。奇怪的是,肩上的书包似乎轻了些,灰扑扑的街道也显得柔和了。我第一次发现,路旁花坛里的月季正开着,空气里有淡淡的桂花香。从那天起,我开始尝试做一件简单的事:对遇见的每个人微笑。我对晨扫的环卫阿姨微笑,她愣了一下,随即回我一个更灿烂的笑;我对总是板着脸的便利店老板微笑,他紧绷的眉头竟也松动了;我对匆匆赶路的邻居微笑,他放慢脚步,点头致意。微笑像一颗投入静湖的石子,荡开的涟漪远比想象中温柔广阔。原来,微笑真的会“传染”。它不需要言

语,却能融化陌生人之间的薄冰;它不费分文,却能赠人一缕真实的暖意。当微笑成为习惯,我发现世界也悄悄改变了模样——不是世界变温柔了,是我的心先柔软了下来。如今我明白了,微笑不是生活的装饰,而是点亮生活的那盏灯。它让匆忙的步履有了温度,让陌生的相遇有了温暖,让平凡的日子,泛起了美好的光。佛堂小学602班龚予涵 指导老师何玉娟

## 挖红薯

这是一个初冬的下午,阳光明媚,照着湖畔花园的桂花树们,最尽头的两棵,被我们围得水泄不通。我们要在桂花树下挖红薯。你信吗?听说,春天的时候,丁妈妈把几个发芽的红薯埋在这两棵桂花树底下。听说,这里已经结满了又大又甜的红薯,像一个个胖娃娃躲在土里睡大觉。这难道是真的?我们一个个摩拳擦掌,迫不及待地想揭开谜底。楼老师用粉笔画了一条围观线。我远远就看见了妈妈伸手一扯红薯藤,“噗”,一个圆滚滚的红薯就被拉了上来,沾着的泥土簌簌往下掉,围观线不见了,瞬间被激动万分的朋友们穿越了。我的好朋友嘉睿,挖红薯可有办法了:他先拿起小铲子,扯开红薯藤,把估计藏着

大红薯的地方刨得松松软软,再把土扒拉开,然后抓住红薯藤轻轻一拉,一个胖乎乎的红薯就乖乖地从土里滚了出来,嘉睿粗着嗓门大吼一声,一阵阵欢呼声紧接着响起来!看得我眼睛都直了。我也学着他的样子,挖到了一个长长的红薯,立马掰了起来,结果手劲儿太大,“咔嚓”一声把红薯掰破了。我有点尴尬,赶紧走到一个角落,搓了搓红薯上的泥土,心里嘀咕着:里面的果肉一点土都没沾,偷偷咬一口应该没事吧?于是,凑上去用牙齿轻轻咬了一口,生红薯脆脆的,还带着一丝丝清甜,哇,我第一次发现生红薯也这么好吃!不远处的金赫正蹲在地上疯狂地刨土,小铲子挥得飞快,弄得满身都是黄土,

## 家中的“变”

时光像一条安静的河,看似平静,却悄然改变着河床的模样。回望我家这一年,竟也在不知不觉中,被一个“变”字细细描绘出新的轮廓。最让人欣喜的,是姐姐的变化。曾经的她,仿佛被手机“粘”住了,屏幕的光映亮她专注却疲惫的脸。为帮她戒掉网瘾,我们家“总动员”了:周末爸爸拉她去爬山,妈妈拽她打羽毛球,我也常“厚着脸皮”邀她陪我下棋。起初她总心不在焉,眼睛老往手机瞟。但不知从何时起,她开始主动放下手机,分享球场趣事,脸上也多了运动后的红晕。如今,她依然会用手机,却像驾驭工具的主人,作息规律,神采奕奕。那个活力满满的姐姐,回来了。接着变的,是我自己。我曾是个令父

母头疼的“学习困难户”,书本一翻开就犯困。为此,家里多了块小白板,上面写满了我每周的学习计划。每当我偷懒想溜号,妈妈并不严厉斥责,只是轻轻敲敲白板,我便红了脸。爸爸则化身“答疑专员”,耐心讲解我堆积的难题。起初是硬着头皮,渐渐地,解出一道数学题的快乐,竟胜过了偷玩十分钟的窃喜。成绩单上攀升的数字,便是这场“拉锯战”最好的勋章。而我们家最艰难的“攻坚战”,是帮爸爸戒烟。他的烟瘾根深蒂固,戒断时常常坐立不安。我和妈妈结成“监督联盟”:他进门,我们先来个“闻味检查”,再摸摸口袋有没有“存货”。最有趣的是,爸爸竟与我签下“不平等条约”——

活像个小泥人。欢呼声不断响起来,土里不断有红薯被挖出来,胡清和那组挖到一个圆滚滚的,贾哲这组挖到一串像细细长长的红萝卜,冯子安挖到的红薯歪歪扭扭……还是我的红薯最可爱,像个没点亮又摔坏的小灯笼。我正蹲在地上玩得不亦乐乎,鼻尖忽然钻进一股甜甜的焦香,我猛地回过神来——原来是微波炉烤的红薯出炉啦!稠城第三小学201班何语兮 指导老师张慧青

点评:这篇作文把挖红薯的过程写得生动又热闹。小作者观察仔细,动作、声音、心情都描写得很具体,既写出了同学们挖红薯时的兴奋与快乐,也记录下自己尝生红薯的小插曲,真实可爱。

他戒烟,我戒掉玩手机毛病,互相监督。如今,他身上清爽的皂角香取代了烟味,咳嗽少了,笑声却更爽朗了。这三个变化,像三颗小小的星辰,点亮了我们家的天空。我渐渐懂得,“变”并非易事,它需要全家人的努力,理解与守望相助。这些温暖的改变,让我们的家更像一个真正的港湾——在这里,我们不仅接受彼此最初的样子,更愿意携手成为更好的自己。佛堂第三小学605班王俊景 指导老师楼春玲

点评:本文以“变”为线索,分别写了姐姐戒手机、自己爱学习、爸爸戒烟三件事,选材真实贴近生活,既写出了家人互相监督、共同进步的过程,也体现出浓浓的亲情与家庭正能量,很有感染力。

## 过生日

今天是我八岁的生日,这一天我过得特别幸福!我邀请了三位好朋友来家里庆祝,还请来了外婆、小姨和表妹,家里一下子变得热热闹闹的。同学们给我送了各种各样的小礼物,每一个我都特别喜欢。小姨更贴心,让我自己去挑选心仪的礼物,我选到了最想要的那个。妈妈还为我们安排了好多有趣的活动。我们一起去抓娃娃,看着可爱的娃娃从机器里出来,大家都欢呼起来。抓完娃娃,我们还用娃娃换到了自己心仪的礼物!之后爸爸妈妈又带着我们去融合西餐厅吃了美味的西餐,牛排、意面,各种小吃都特别好吃。和家人、好朋友一起度过的生日,满是快乐,这真是我最难忘的一天!稠城第三小学201班成昕怡 指导老师张慧青

## 气球里的快乐时光

今天,我和表弟小五一起玩“飞天气球”游戏。我们一人拿一个气球,把气筒嘴紧紧套在气球口上,一下、两下、三下……我用力推着气筒,气球慢慢鼓起来,从扁扁的变成了两个胖乎乎的小圆球。“三、二、一,放!”我们同时松开手。我的气球“嗖”的一下冲了出去,像小火箭似的,飞得又高又远,还“呼呼”地转着圈,飘了好一会儿才慢慢落地。小五的气球却不听话,一个劲往天花板上蹿,没飞多远就歪歪扭扭地掉了下来,逗得我们前仰后合,笑得肚子都疼了。我们又吹了好几个气球,比了一场又一场。有的飞得远,有的撞墙,有的还绕着房间转圈圈。虽然比赛有输有赢,但和小五一起追着气球跑,一起哈哈大笑,真是太开心啦!稠城第三小学201班王绎程 指导老师张慧青

## 悔

每个人心中都藏着一些后悔的事,它们像落在心湖的石子,激起一圈圈难以平复的涟漪。我的记忆里,就有这样一件事。那是一个灰蒙蒙的下午,雨点急促地敲打窗户。因为一件小事,我和母亲发生了争执。怒火像一匹脱缰的野马,冲垮了我所有的理智——我对着她大喊,然后“砰”地摔门而出,冲进了滂沱大雨里。冰凉的雨水瞬间浇透了我的头发和衣裳,也仿佛浇醒了我昏沉的头脑。我站在雨中,茫然四顾,怒火早已熄灭,只剩下满心的懊悔与无措。我躲进路边的小亭,冷得瑟瑟发抖,却更怕回去面对母亲失望的眼神。就在我蜷缩着自责时,一个熟悉而焦急的声音穿透雨幕传来——是母亲。她撑着一把伞,另一只手还拿着我的外套,正沿着小路一声声呼唤我的名字。我再也忍不住,冲出去扑进她湿了半边的怀里,泪水混着雨水流下来。“妈妈,对不起……”我哽咽着说。她只是轻轻拍着我的背,什么也没多问。雨中的拥抱,让我懂得了母爱的宽容。后悔,也许并不是为了沉溺于过去的错误,而是为了在未来的日子里,提醒自己多一些体谅,多一份善意。有些时光无法重来,但正是这些遗憾,让我们在成长的路上,走得更加清醒而温暖。佛堂第二小学604班于忻彤 指导老师曹丹青

## 歌声润万物

当升降台缓缓托起我时,满场灯光如星河倾泻。十一岁的我,握着话筒,听见自己心跳如鼓。而这一切,始于更早的时光里,妈妈哼唱的那些简单歌谣。那些旋律是种子,悄然落进我心里。从跟着音乐手舞足蹈的孩童,到主动站上班级讲台演唱的小学生,我逐渐发现,歌声是我的另一种语言。它带领我推开一扇门,门后是一个用音符构建的广阔世界。五年级时,我获得了代表学校参加市级歌唱比赛的机会。兴奋之余,是沉甸甸的责任。接下来的几个星期,我的课余时间被排练填满。面对镜子,我一遍遍调整口型与气息,揣摩歌曲时,我闭上眼睛,让自己沉浸在歌词的故事里,去理解每一个转音背后的情感。我知道,唯有如此,歌声才能拥有打动人的“味道”。比赛日终于来临。候场时,手心的汗水冰凉。走上舞台,脚下的升降台徐徐升起,仿佛将我送往一个梦中的岛屿。追光灯笼罩下来,世界安静了,只剩下那涛声在流淌。我深吸一口气,让第一个音符从心底升起。演唱时,我忘记了舞台,忘记了评委,只随着旋律自然摆动身体,仿佛浮现出歌曲里的山川与河流。当最后一个高音圆满收束,余音与掌声一同响起,如潮水般将我包围。回到后台,老师眼里的赞许和伙伴们的欢呼,让一切付出都有了答案。那一刻我明白,歌声润泽的,首先是歌唱者自己。它教会我坚持,赋予我勇气,让我在每一个音符的攀升中,遇见了更加自信、舒展的自己。佛堂小学602班徐硕喻 指导老师何玉娟