校园绿地

■投稿地址:义乌市江东东路33号《义乌商报》教育服务部
■E-mail:2020479585@qq.com

民无信不立。

西西卡的甜品店

在一个阳光明媚的早晨,西西卡的甜品店开业了。

甜品店位于我家楼下的临街商铺,外墙粉粉的,屋檐下挂着花瓣形的遮阳帘,阳光洒下来显得格外温馨。路边的花盆里种满了鲜花,三三两两的小鸟"叽叽喳喳"的,仿佛也是来庆祝甜品店开业的。

甜品店外墙上挂了一个彩色风铃,风一吹,就"叮铃叮铃"地唱着歌。橱窗里摆满了各式各样的甜品,有草莓蛋糕、巧克力甜甜圈,还有我最爱的榴莲Q蛋糕。每次放学我去甜品店,西西卡都会笑眯眯地递给我最爱的蛋糕,吃着甜甜的蛋糕,心情也变得甜甜的。

西西卡的甜品店,是我最喜欢的小天地,这里不只是贩卖甜品,更是收藏欢声笑语的魔法屋。

稠城第三小学106班**王思淇** 指导老师**鲍燕花**

腊八粥

腊八节是传统的节日。今天,我们排着队到一楼集会场地。桌子上装着热气腾腾腊八粥的桶被掀开了盖子。"哇!"不知谁喊了一声,热闹的分粥活动就开始了。

我领粥了,里面躺着红枣、桂圆和莲子。老师笑着让我们坐在长廊上喝,还说不够可以再来添。

腊八粥是深紫色的,还带点棕红。我喝了一口,暖意瞬间从舌尖漫到全身。我小口小口地品着,可身边的同学都已经喝完两三碗了。我赶紧加快速度,大口喝完,飞快地去排队,总算领到了第二碗。等我想再去添第三碗时,粥桶已经见底了。我垂头丧气地往回走,听见有人炫耀自己喝了三碗,心里有点失落。不过,这粥的香甜劲儿却一直留在嘴里,尤其是第二碗,暖得我鼻尖都微微冒汗。

最后,我们一起送出了腊八节的祝福。这真是一个又暖又甜的幸福节日。

湖门小学401班**石若凌** 指导老师**方青青**

读《鲁滨逊漂流记》有感

最近,我重读了《鲁滨逊漂流记》这本书,里面的故事让我久久难忘。

鲁滨逊是一位勇敢的探险家,在一次航海途中,他遭遇了一场可怕的暴风,导致他所在的船直接被暴风掀翻。他在这场灾难中幸存了下来,却流落到了荒岛上。荒岛上没有粮食,也没有房屋,甚至连一个会说话的人也没有。如果换成正常人,恐怕早已绝望地跳海自尽了,而鲁滨逊则用他聪明的大脑和丰富的野外生存经验,靠自己的双手搭建木屋、开垦土地、驯养山羊、种植水果,把这个荒无人烟的小岛变成了自己的家园。他还学会了制作陶器、编织篮子,克服了一个又一个难关。

这让我想起初学骑自行车时的情形,我经常连人带车一起摔倒,身上好多地方都破皮了。我看着身上的伤口,踢翻了自行车,赌气说再也不骑了。然而当我平复心情后,看到了书桌上的《鲁滨逊漂流记》,想起了鲁滨逊是如何把这荒无人烟的小岛变成自己的家园时,我觉得自己很不应该,于是我又骑上了自行车开始练习,慢慢地,终于学会骑自行车了。

《鲁滨逊漂流记》教会我:遇到困难时,不要害怕,不要退缩,只要有坚定的信念、有迎难而上的勇气,就一定能看到风雨后的彩虹。

西江小学505班**郑希扬** 指导老师**王笑**

唐诗宋词伴我行

童年是一段逐光而行的旅程,而诗词便是照亮我成长之路的灯塔。

五岁那年,我牵着妈妈的手,听她用温柔的声音给我念"危楼高百尺,手可摘星辰"。我指着天空,望着繁星点点的夜空,幻想着李白站在高楼之上,一伸手好像就可以把星星从空中摘下的奇妙场景。

初入学堂,唐诗宋词的灯塔愈发明亮。课堂上,老师带我们走进"离离原上草,一岁一枯荣"的草原盛况,感受"小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头"的夏日盛景。课后,我捧着《宋词选》,在"明月几时有,把酒问青天"中体会苏轼的旷达,在"莫等闲,白了少年头,空悲切"中感受岳飞的赤诚。

小学高年级,随着读的诗越来越多,我发现它们不再是书本中的句子,而是悄悄走进了我的日常。它们开始指引我感知生活,明辨是非。当我在学习上遇到困难时,"博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之"便在我的脑海中浮现,让我仔细思考,认真分析。当我为浪费粮食而愧疚,"谁知盘中餐,粒粒皆辛苦"便提醒我珍惜来之不易的幸福。有一次,班级组织拍卖活动,我起初羞于开口推销,想起"仰天大笑出门去,我辈岂是蓬蒿人"的洒脱,便鼓起勇气主动向路人介绍商品,最终为班级筹集到不少善款。诗词中的道理不再是书本上的文字,而是融入生活的行为准则。

如今,我即将告别童年,但唐诗宋词这座灯塔依然在前方闪耀。它不仅照亮我的童年,更会成为我一生的星辰大海。

西江小学505班**刘宇泽** 指导老师**王笑**

生息

绣湖小学七(二)班**王文希** 指导老师**叶月飞**

人生路上那盏灯

我人生路上的那盏灯是古诗,它陪伴着我成长,在迷茫时给予慰藉,在浮躁时带来沉静,照亮我前进的道路。

初读唐诗时,我在课堂上听着老师讲"锄禾日当午,汗滴禾下土",我只是跟着读,只觉得诗句朗朗上口,不明白其中道理。直到妈妈带我去乡下游玩,我看到了农民伯伯在烈日下耕种,一滴滴豆大的汗珠在太阳的照耀下闪闪发光,滴到了土里,我才明白农民伯伯的艰辛,懂得要珍惜粮食。

三年级时,我就开始有选择性地背古诗。我喜欢"举头望明月,低头思故乡"的思乡之愁;我喜欢"明月松间照,清泉石上流"的田园之美;我喜欢"我劝天公重抖擞,不拘一格降人才"的呐喊之声;我也敬佩文天祥"人生自古谁无死,留取丹心照汗青"的赤诚傲骨。

五年级时,我印象最深的是雷震的《村晚》:"草满池塘水满陂,山衔落日浸寒漪"。我上次回老家看到了这样的景象,池塘边有一丛茂盛的小草,天边的晚霞倒映在清澈见底的池塘里,一个小弟弟悠闲地坐在牛背上吹着优美的笛子,悠扬的笛声穿过晚风,混着青草的香气飘来。我望着眼前的画面,忽然觉得课本里的诗句活了过来。读万卷书,行万里路,这给我留下了深刻的印象。

我喜欢古诗,古诗就是我人生路上的一盏灯,它会一直亮着,给我温暖,给我力量,给我方向。

西江小学505班**吴方旭** 指导老师**王笑**

点评:本文立意新颖,将古诗比作人生路上的明灯,选材贴合小学生的生活与学习经历。从初识诗句到读懂内涵,再到实景悟诗,层层递进,言语满是对古诗的喜爱。

我的妈妈

在我的成长航程里,有一座温暖的"灯塔"。她没有在海岸边,却总在我迷茫无助时,为我亮起指引方向的光。她,就是我的妈妈。

记得五年级上学期,一道复杂的数学应用题拦住了我。绕来绕去的数量关系像一团乱麻,草稿纸被画得乱七八糟,答案却还是毫无头绪。我趴在桌上,肩膀微微发颤,满心都是挫败感。妈妈听到动静后,轻轻地走到我的身旁,没有责备我。她拿起草稿纸,柔声说:"我们不急,慢慢来,把题目拆分成一小块一小块。"她握着我的手,用笔圈出关键词语,遇到我卡壳的地方,她就换个角度提问,引导我自己找到解题的突破口。当我算出答案的那一刻,妈妈抚摸着我的头,她的眼睛弯成了月牙,笑意里满是赞许。

每当我遇到学习上的难题,或是生活中不顺心的事情,妈妈总会像这座灯塔一样,在我迷失方向时帮我驱散迷雾。运动会跑步没能拿到名次,我沮丧地坐在操场角落不愿起身,她蹲下来温柔地擦去我的泪水,轻声安慰我:"敢于站上跑道、拼尽全力,就已经是胜利者";和同学闹了矛盾互不理睬,我心里又委屈又烦闷,她耐心听我说完事情的来龙去脉,教我换位思考、主动沟通,最后我和同学重归于好。她不会说什么大道理,却用一言一行告诉我:遇到困难不要怕,慢慢来,总会找到出路。

妈妈这座温暖的灯塔永远亮在我心里,照亮我前行的每一步。

西江小学505班**龚晗依** 指导老师**王笑**

点评:小作者以解数学题、安慰运动会失利等小事为素材,生动刻画了妈妈温柔且有智慧的形象。从日常细节中凸显母爱,字里行间充满感恩与温暖之情。

我的老师

在我的小学生活里,有一座特别的"灯塔",她就是我们的班主任王老师。她就像黑暗中的灯塔,照亮我们求知的路,陪伴我们成长。

记得刚上三年级的时候,我对写作文特别头疼。每次老师布置作文,我就像热锅上的蚂蚁,急得团团转。脑袋里乱糟糟的,根本不知道该从哪儿下笔。有一次,老师布置了一篇写秋天景色的作文。我坐在书桌前,望着窗外的景色,心里却一片空白。时间一分一秒地过去,我的纸上却只写了几个字。

第二天,交作文的时候,我低着头,心里特别害怕。我知道自己的作文肯定写得一塌糊涂。王老师收完作文后,温柔地看了我一眼,当时我心里"咯噔"一下,更紧张了。

过了几天,作文发下来了。我看到自己的作文上画了好多红圈圈和波浪线,还有密密麻麻的评语。王老师把我叫到了办公室。办公室里很安静,我的心也"怦怦"直跳。王老师微笑着让我坐在她旁边。她拿起我的作文,耐心地给我讲解。她指着作文里写得不好的地方,轻声说:"你看这里,描写秋天的树叶,只是简单说了颜色,要是能把树叶飘落的样子再写详细点,比如'像一只只金色的蝴蝶在空中翩翩起舞',这样是不是就更生动了?"王老师的声音就像轻柔的春风,吹进了我的心里。

接着,她又教我怎么开头能吸引读者,怎么结尾能让人印象深刻。她一边说,一边在纸上给我举例。我认真地听着,眼睛一刻也不敢离开她的笔尖。在王老师的讲解下,我渐渐明白了写作文的方法。最后,王老师鼓励我说:"别害怕写作文,只要多观察,多练习,你一定能写好。"我用力地点点头,心里充满了信心。

从那以后,我一有空就会观察身边的事物,把看到的、想到的都记下来。每次写作文前,我都会想起王老师在办公室给我讲解的情景。我的作文也越写越好。

老师用耐心和爱心,照亮了我成长的道路。我相信,在王老师这座"灯塔"的照耀下,我一定能在知识的海洋里勇敢地航行,驶向美好的未来。

西江小学505班**王诗鑫** 指导老师**王笑**

点评:这篇作文选材真实具体,通过作文辅导的小事刻画老师的温柔耐心,形象展现了王老师的育人之责。全文结构完整,语言朴实流畅,情感真挚动人。

沙滩上的奇幻梦

一个炎热的上午,我们一家去海边玩。我来到沙滩上,一边玩沙,一边把沙子堆成了一座城堡。我钻进城堡,感觉自己好像变成了一只螃蟹,好奇地探索着这座"城堡"。

突然,我看见城堡里出现了一座宫殿,宫殿门口站着几个威武的卫兵。就在这时,宫殿的门打开了,走出来一位女王和一位国王,后面还跟着十个卫兵。他们正朝我的方向走来,我赶紧藏了起来。我看到一个人被两个士兵押着走上来,仔细一看,原来是一位犯了错的贵族。他因为一直偷平民的钱,被士兵发现了,现在正被押着去受罚。我看到他被打了几下,然后被关进了大牢。

我看得正起劲,忽然发现自己躺在歪歪扭扭的沙堡里。原来,这只是一个梦啊!

稠城第三小学106班**楼鸿剑** 指导老师**鲍燕花**

乌龟"爬爬"

我家养了一只特别可爱的乌龟,名字叫爬爬。它之所以叫这个名字,是因为它特别爱爬来爬去,我觉得这名字和它太配啦!

爬爬的脑袋圆溜溜的,一缩一伸特别逗。四只小脚像小船桨,划来划去带着它慢慢挪;背上驮着个又大又圆的壳,青绿色的,像个硬硬的小盾牌,看着特别安全。

别看它平时慢悠悠,玩捉迷藏的时候可机灵了!每次我把它放在地上,喊一声"开始",它就"唰"地往角落钻——速度居然比平时快好多,好像在说:"快来找我呀!"

我会先数到一百,再满屋子找它:冰箱边、阳台角落、门后面……有一次找了快一个小时,才在洗衣机旁边的缝里看见它的小脑袋。我笑着摸它的壳:"爬爬,你也太会藏啦!"

和爬爬一起玩的时候,我总能笑得特别开心,它真是我最有趣的小伙伴!

佛堂小学307班**陈灏霖** 指导老师**喻小赟**

书中的"明灯"

在我小小的房间里,有一个大大的书架,上面摆满了各式各样、琳琅满目的图书。每当我闲暇时,就会在"书的海洋"中寻找一盏"明灯",与其中的主人公一同冒险,体验非同一般的生活。

还在上幼儿园时,我第一次接触书。我印象最深的是《伊索寓言》中的《狐狸与葡萄》,它讲的是一只狐狸看到葡萄架上水灵灵的葡萄,十分想吃,可跳了又跳,还是吃不到。于是狐狸对自己说:"这葡萄肯定是酸的!"小时候认为狐狸好笑,长大了才懂得它是为了吃不到葡萄找借口,为自己的无能为力贬低事物。

刚上小学时,我喜欢翻开《西游记》,与师徒四人一起西天取经;爱翻开《白雪公主》,与白雪公主一起躲避恶毒王后的追杀;同情三毛的孤独无助;喜欢《安徒生童话》中有趣的故事;讨厌列那狐的诡计多端……它们就像一盏盏明灯,照亮我前进的道路。

五年级时,我最爱看《鲁滨逊漂流记》,其中鲁滨逊的故事,告诉了我很多道理:与其坐叹命运不公,不如自己动手改善处境。

这些书与我悟出的道理像是一盏盏明灯,它们聚在一起又像一座座灯塔,为我照亮前方的道路。

西江小学505班**林雅晨** 指导老师**王笑**

向日葵

我家阳台上那盆向日葵,简直是个活宝!

它特别"死心眼"——从早到晚就盯着太阳转。早上太阳从东边出来,它的大花盘就歪着脑袋朝东;下午太阳跑到西边,它也不嫌累,跟着转到西边去了。

盘没全开的时候,中间密密麻麻挤满小花苞,像一张长满小雀斑的圆脸蛋,怪可爱的。等全盛开了,金黄的花瓣围成一圈,活脱脱变成了小太阳。

最搞笑的是下雨天,太阳彻底不见了,它的花盘就垂下来,无精打采的,仿佛在说:"今天没太阳,我'旷工'啦,好无聊。"

你说,它是不是太阳的"小跟班"?天天认认真真追着太阳跑,给点阳光就灿烂,可有意思啦!

佛堂小学307班**王启航** 指导老师**喻小赟**

我的偶像

众多书籍中,《福尔摩斯探案全集》给我留下了深刻的印象。主人公福尔摩斯让我崇拜不已,是我的偶像。

福尔摩斯最让我敬佩的是他敏锐的观察力和严谨的思维。在《肥鹅与蓝宝石》中,他仅凭一只肥鹅,便推算出了真相;在《女巫与纵火犯》中,福尔摩斯凭借着知识成功破案。这让我明白,生活中许多不起眼的细节,往往藏着重要的答案。现在做阅读题时,我不再急于求成,而是仔细审题,去文中找线索,再推敲出答案;帮同学找文具时我也会观察现场,好几次都成功了。

福尔摩斯还教会我要保持好奇心和求知欲。他什么都懂,比如化学、解剖学、密码学,但还是在不断地学习新的知识。这激励着我在课堂上认真听讲,课后多做习题多看书,什么知识都想多了解一些,就像福尔摩斯,大脑中装满了知识。

福尔摩斯带给了我细心、正义和勇气。无论我遇见什么困难,都会想起这个手拿放大镜、身上带着许多工具、嘴上叼着一支烟斗的身影,跟着他的指引,克服一切的困难,做一个善于思考、坚持真理的人。

西江小学505班**赵彬凯** 指导老师**王笑**

心中的灯塔

书籍像灯塔一样,总能在我迷茫的时候为我照亮前方的道路。

记得有一次,我数学考试考得不好,那个分数像一把利剑刺入我的心中。到家后,我又被妈妈狠狠地批了一顿,真是雪上加霜,我的心情糟糕到了极点,总感觉怎么努力都达不到自己想要的成绩。我闷闷不乐地回到自己的房间,随手从书架上拿出《西游记》来阅读。

其实这本书我已经看了很多遍了,但总是百看不厌。我喜欢看孙悟空的七十二变,喜欢他那勇敢无畏、爱憎分明、机智聪明的性格及坚持不懈的进取精神,在我心里,他是无所不能的大英雄。随着我多次深入阅读,这本书让我懂得了更多做人的道理,也让我明白了:一个人想要成功,就必须不怕困难,懂得坚持。唐僧师徒四人取经的路上经过了九九八十一难,有时还差点丢掉性命,但他们从未想过放弃,而是齐心协力,最终取得了真经。

书看着看着,我心里的阴霾渐渐地散去,想着我们的学习生活不也是如此吗?有时我们会遇到很难的题目,有时我们会在考试中失利。我突然觉得自己这样真是太不应该了。这一刻,我仿佛看到了一座明亮的灯塔,它告诉我:遇到困难不要怕,只要坚持下去,就一定能看到希望。

西江小学505班**谈子睿** 指导老师**王笑**

我爱读书

童年是一条小船,载着我们前行,书籍是立在湖中心的一座灯塔,闪着温暖而透亮的光,始终给我们力量。

妈妈一直鼓励我看书。四岁那年,我躺在妈妈的怀里看着《大卫,不可以》,里面那些调皮可爱的大卫把我逗笑,我想:"大卫不是和我一个性格吗?"《疯狂星期三》《会飞的信》等,那时的书籍五颜六色,一见就生羡慕之心。

步入小学,书籍的灯塔变得更加明亮。到了三年级,《洋葱头历险记》告诉我们要互帮互助;《一只想飞的猫》告诉我们做事情不能只看过程,而不想后果。四年级时看到《老人与海》,那一系列危险的求生方法,写作时引人注目的写作手法,圣地亚哥与鲨鱼搏斗的坚韧,让我明白,人可以被毁灭,但不能被打败的道理。

小学高年级,书籍的灯塔给了我更多的营养。《呼兰河传》写出作者与祖父自由自在的时光,我仿佛和萧红一起,在祖父的园子里追蝴蝶,摘黄瓜。我还沿着课文找到巴金先生写的《家》。《将军胡同》里写出了作者和图将军的纯真善良、热爱祖国,用自己的真诚去和别人相处。

书籍是无声的老师,也是前进路上的灯塔。在书的帮助下,我变得更加真诚,也拥有了更宽广的胸怀。

西江小学505班**陈一诺** 指导老师**王笑**