

校园绿地

■投稿地址:义乌市江东东路33号
《义乌商报》教育服务部
■E-mail:2020479585@qq.com

但行好事,莫问前程。

树林里的赞歌

阳光透过大树,洒在绿油油的草地上。小溪潺潺地流着,发出了清脆的“哗哗”声。

小刺猬在草地上散步,突然脚一滑,滚进了灌木丛中。小刺猬以为自己可以爬出来,可它被一根荆棘卡住了,往前走不动,往后也退不了,累得满头大汗。

于是,它叫了起来:“救命啊!救命啊!”小刺猬听了求救声,顺着声音来到了灌木丛旁。它看见小刺猬被荆棘卡住了,就用蹄子小心翼翼地拨弄小刺猬,可是不小心碰到了刺,疼得它马上把蹄子缩了回来。

小牛试了好几次也没能成功,突然它灵机一动,对小刺猬说:“小刺猬,我先去家里拿老虎钳,马上回来救你。”过了一会儿,小牛跑了回来。只见它拿着老虎钳,一根一根地把荆棘剪断,走进灌木丛,把小刺猬救了出来。

小刺猬很感动:“小牛,谢谢你。”小牛客气地说:“不用谢,这是每个人都应该做的。”说着,它甩了甩尾巴。

阳光透过大树,把草地染成了金色。小溪依旧潺潺地流着,为小牛奏起了一曲赞歌……
香山小学301班金麟 指导老师董琼

小乌龟

今天,妈妈从宠物店带回来两位特别的朋友——两只巴掌大的小乌龟。我给它俩取了名字,一只叫“豆子”,另一只叫“胡萝卜”。

“豆子”和“胡萝卜”的壳上都印着小花的图案,它们住在铺满细沙和鹅卵石的玻璃缸里,成了我的新观察对象。

它们的外壳就像一片平坦的草坪,上面全是五彩缤纷的小花。它们的小脑袋是三角形的,嵌着两颗绿豆大的眼睛,身体短短的,指甲就像小短钉。

它们慢吞吞、懒洋洋地爬在鹅卵石上。中午阳光洒进玻璃缸,“豆子”探出它的小脑袋,张开嘴,游到上方。哎呀!不好,要“翻车”了!我赶紧用手把它翻过来,它吓得不敢伸出脑袋。

喂食时间到,我投了几粒龟粮,它们俩立刻张张嘴,一口就吞掉了,那可爱的样子把我逗得哈哈大笑。原来,乌龟也不是做什么事情都慢吞吞的呀。

它们虽然是普通的小乌龟,却给我带来了很多的欢乐。
状元里小学403班朱一峰 指导老师姜晓露

“大胃王”哥哥

我的哥哥不仅很喜欢吃各种美食,还特别贪吃。

记得有一次,我和哥哥一起去踢足球,还没走到足球场,哥哥的肚子就发出“咕噜咕噜”声,还一个劲儿地说:“我饿了!我饿了!”随着一阵香味飘来,哥哥就像被某种魔力吸引住了一样,大步地朝着香味飘来的方向走去。原来是小吃街里的烧烤呀!哥哥顿时两眼放光,他的两只脚好像被强力胶粘住了一样,双眼盯着那些烤串,动也不动一下。

烤串一上桌,哥哥便迫不及待地大块朵颐起来。只见哥哥吃得满嘴流油,嘴巴鼓得像个大包子,手上一串一串地往嘴里送,好像三天没吃饭了一样。面前桌子上的竹签子,铁签子不一会儿就垒起了两座大山。坐在嘈杂的人群中,他就犹如一根定海神针,稳稳地坐在餐桌前认真地忙碌着。

哥哥吃饱喝足后,打了一个长长的饱嗝,然后慢慢吞吞地站起身来,挪开凳子,这才大摇大摆地离开餐桌。

在我看来,哥哥的肚子里就像藏着一个深不见底的“大黑洞”,如果有“大胃王”比赛,我的哥哥肯定能拿第一名。
佛堂小学402班丁晗翀 指导老师冯淑英

荷花一家

今天,老师给我们带来了几位新朋友,它们是荷花一家子。

远远看去,荷叶就像一个碧绿的大圆盘,还像一顶圆圆的大草帽;荷花像一个仙女,莲蓬像一个小喇叭。

走近了看,荷叶并不是一点纹路都没有,它上面有着一根根的脉络,细细的,但很清晰。仔细看荷花,也出现了一根又一根的细细的条纹。取一片自然落下来的、又水分饱满的花瓣,放到阳光下看,就如同粉色的透着微光的纱幔。花瓣围在一起,像一条迷人的纱裙,美丽极了。

我用手去摸荷花和荷叶,它们并不像我想象的那样光滑,而是有一些粗糙。我好奇地摸了一下莲蓬,好像一个杯子里面装满了小刺,被小刺刺到的那一刻,我急忙收回了手。

我们开始剥莲子了。我们先把莲子从莲蓬里整个抠出来,然后再剥掉外面绿色的皮,一整个放到嘴里嚼。啊!好苦啊!原来我们急着吃莲子,忘记把莲子芯拿出去了。待我们去掉莲子芯,再一嚼,哇!又脆又清甜,真好吃啊!我喜欢荷花一家。

上溪小学404班王昊辰 指导老师沈干群

星夜小园丁

新丝路学校二(3)班占梓迪 指导老师张嘉琳



小花猫落水记

清晨,阳光洒在绿油油的草地上,各色小花迎着微风轻轻摇曳。小白猫和小花猫蹦蹦跳跳来到小河边,清澈的河水下,小鱼摆着尾巴欢快穿梭,看得小花猫眼睛直发亮。“要是能抓条鱼当点心,肯定美极了!”小花猫心里嘀咕着,全然忘了自己不会游泳,猛地朝鱼群扑去。“扑通”一声,小花猫掉进河里,溅起的水花打湿了岸边的青草。它慌了神,四肢胡乱扑腾,嘴里不停喊着:“救命!救命啊!”

小白猫在岸边急得团团转,也跟着大喊:“快来人呀,小花猫落水了!”这喊声被不远处游水的大白鹅听见了,它立刻摆动有力的翅膀,飞快朝小花猫游来。“别害怕,抓紧我的翅膀,爬到我背上来!”大白鹅

的声音沉稳又温柔。小花猫赶紧照做,紧紧扒住大白鹅的翅膀,慢慢挪到它背上。

大白鹅驮着小花猫,稳稳地游向岸边。等小花猫平安爬上岸,它抖了抖身上的水,对着大白鹅连连道谢:“大白鹅伯伯,太谢谢您了!要是没有您,我今天可就糟了!”大白鹅笑眯眯地说:“不用客气,以后做事可不能莽撞啦。”小花猫红着脸使劲点头,和小白猫一起谢谢大白鹅,手拉手开开心心地回家了。
义亭小学201班朱羽萱 指导老师陈晓娟

点评:这篇童话情节生动有趣,从小花猫落水到大白鹅相救,故事脉络清晰,充满童真童趣。文中对话描写贴合角色形象,还暗含“做事不能莽撞”的道理,读来十分亲切。

篮球场上的“甜”

那天,阳光宛如金色的薄纱,缕缕分明,轻柔地铺满了整个篮球场。微风轻拂,携来丝丝甜意,让我沉浸于那场篮球的回忆里。

就在上周,学校篮球队进行选拔,我摩挲着手中的篮球,它仿佛寄托着我的自信与希望。我站在三分线外,双腿稳稳扎地,身体微微后仰,手腕用力一甩,篮球在空中划出一道优美的弧线,空心入网。那一刻,同学们的喝彩声如欢快的乐章,直抵我的心窝,让我尝到了被认可的甜。

选拔通过后,训练的日子开始了。每天放学后,我们就是一群不知疲倦的战士,留在球场上挥洒汗水。传球、跑位、投篮,动作不断地重复,汗水湿透了衣裳,手掌磨出了薄茧。但每当我们默契配合完成一次漂亮的进攻,那种喜悦如同蜂蜜一般甜,让我们更加坚定了彼此的信任和对胜利的渴望。

比赛的那天终于到来,可开局却让我们始料未及。对方配合默契,如同一台精密

的机器,接连得分,差距越来越大。我心急如焚,手心全是汗,队友们也情绪低落,但我们没有就此沉沦。队员们相互击掌鼓励,在大家齐声呐喊中,眼里重新燃起了斗志。

很快来到了下半场,我和队友们化身猎豹,紧盯篮球,奔跑如飞。最终,我们成功逆转了比赛。

赛后,大家疲惫却又兴奋地瘫坐在篮球场上,喝着冰凉的矿泉水,清甜的滋味弥漫在舌尖,加上胜利的喜悦,直沁心脾。原来,甜藏在选拔时的认可中,训练时的坚持中,比赛时的欢呼声中,藏在和伙伴们并肩拼搏的每一刻时光里。
鸡鸣山学校604班刘昕莹 指导老师何晗笑

点评:小作者以“甜”为线索,串联起篮球选拔、艰苦训练和逆转比赛的点滴,叙事条理清晰,情感真挚动人。投篮的弧线、队友的鼓励等细节描写鲜活,将拼搏的喜悦与成长的甘甜诠释得淋漓尽致。

雨落满窗

是谁拨响了大自然的琴弦?是谁织就了天地间的薄纱?没错,是那调皮的雨——时而淅淅沥沥哼着小调,时而酣畅淋漓唱着欢歌。它一来,就把世界晕染成了灵动又多彩的模样。

起初,雨是轻轻巧巧的,针尖儿似的雨点从云里蹦下来;有的撞在窗玻璃上,顺着纹路弯弯曲曲地淌,像给窗户画了道亮晶晶的小溪;有的扑进水里,在池塘里打个滚,在河面上翻个跟头,“叮咚叮咚”满世界撒着欢儿跑;有的落在田埂间,串成银闪闪的线,织成雾蒙蒙的网,把田野裹成了软软的绿绒毯;还有的挂在屋檐上,像颗颗透亮的露珠镶在瓦当边,风一吹,“嗒”地落下来,弹成了一串脆生生的歌。

渐渐地,雨脚儿变密了。我趴在窗边望,远处的南山早裹进了白纱里,像童话里藏在云后的城堡,忽隐忽现。近处的行人慌慌张张,有的把包顶在头上“噔噔”地跑,裤脚溅起一串小水花;有的挤在屋檐下,凑在一起说说笑笑,好像下雨根本不是麻烦,反而是场意外的聚会。地上的水洼连成片,路边的积水流成了细瘦的小溪,“哗啦啦”地追着风跑。风也来凑热闹,“呼啦啦”地摇着

树,深绿浅绿的叶子挤挤挨挨,晃成了一幅会动的画。

雨下够了,便慢悠悠地歇了脚。街道上忽然开满了“花”——红的伞,粉的伞,黄的伞,还有画着彩虹的伞,像把春天的花田搬来了街上。“咯咯咯”的笑声钻到耳朵里,我探头一看:小区的空地上积了好几个水洼,几个孩子正光着脚在里面蹦,溅起的水珠裹着笑,在雨雾里亮闪闪的。

终于,最后一滴雨落进了草叶里。我推开窗,凉丝丝的风裹着泥土的香扑过来,深吸一口,连头发尖儿都清爽起来。太阳从云缝里钻出来,给万物镀了层金;鸟儿扑棱着湿翅膀,把彩虹抖落在了天上。刚洗过澡的世界,连空气都是甜的。

这雨中的一切啊,钻在我的眼睛里,浸在我的心里,连晚上的梦,都沾着雨的清,带着笑的暖。

实验小学506班阮天宇 指导老师李燕

点评:这是一篇佳作。语言灵动优美,比喻、拟人手法信手拈来,将雨景写得如诗如画。从细雨如丝到雨脚渐密,再到雨歇天晴,层次分明,画面感十足。字里行间满是对雨的喜爱。

我和悟空过一天

清晨,我正趴在书桌前写作业,窗外忽然传来一声“俺老孙来也!”我抬头一看,竟是孙悟空驾着筋斗云,落在了我家阳台上。

我又惊又喜,连忙拉着他的手,要他带我去玩。悟空咧嘴一笑,抓起我的胳膊,一个筋斗就翻到了云朵上。我们在云海里穿梭,看着脚下的高楼变成小积木,汽车像小甲虫一样爬来爬去,别提多有趣了。

玩累了,悟空带我回了家。妈妈端来桃子,他抓起一个就啃,边啃边说:“这桃子虽比不上王母娘娘的蟠桃,却也香甜。”这时,我的数学题难住了我,悟空挠挠头:“俺老孙会七十二变,却不会算算术。”他冲我挥挥手,踩着筋斗云消失在天空。

这真是难忘的一天!
绣湖小学406班高振琪 指导老师黄菲

拔河比赛

“嘿呀!加油!嘿呀!加油!”往前一看,原来老师正组织我们班和三班的同学在操场上举行拔河比赛呢!

终于轮到我们班了。我们班最强壮的“小胖”在队伍最后,他把粗绳扛在肩头,双腿前后蹬地,奋力向后移动着。粗绳子中间的红领巾一下子往左,一下子往右,双方互不相让,争得难分难解!

选手们的手像一把把大钳子,用力地扣在绳子上,脚使劲地蹬住地,像被钉住了一样一动也不动,身体都向后倾斜着。有的瞪着眼,有的咬着牙,一张张脸都涨得通红。两边观众的身体也不自觉地跟着运动员向后仰,嘴里还不断喊着:“加油!加油!”

突然,我们班猛地发力,大家个个拉紧绳子,一鼓作气地用力拉,红色缎带终于越过中央线,被拉到了我们这边!我们赢了!大家尽情地欢呼着、雀跃着。

这真是一场有趣的拔河比赛!
状元里小学402班毛紫萱 指导老师陈倩倩

我爱榴莲

今天,老师给我们带来了一位新朋友,它就是水果之王——榴莲。

当老师把榴莲放到讲台上的那一刻,同学们立刻站起身来,个个脖子伸得老长,每个人都想近距离观察榴莲。老师让我们分好组,排好队,有秩序地进行观察。

终于轮到我们班了。我发现,榴莲的外形是椭圆形的,金黄色的外壳,外面有许许多多的刺;我还发现,榴莲成熟就裂开了。该说不说,榴莲还真像一只金黄色的小刺猬。

我把鼻子凑近榴莲闻了闻,刚开始,我觉得有点难闻,有点儿像穿了好几天都没洗的臭袜子味儿。我好奇地又多闻了几次,似乎闻到了一点儿甜甜的奶糖的气味。

我用手戳戳了一下榴莲的外壳,再捏捏外壳上的刺,哎呀!还挺硬的。透过裂缝,能清晰地看到里面的果肉,金黄饱满的果肉就像个胖娃娃,安静地躺在襁褓里,睡得可香甜了。我们悄悄地挖了一小块,放在舌头上,慢慢地品尝起来,果肉绵绵的,像融化的奶糖,可真美味呀!

我喜欢这个榴莲朋友,你们喜欢吗?
义亭小学406班吴元成 指导老师夏庆芳

我的妈妈

我的妈妈,身材不算高大,瘦瘦的,慈祥的圆脸上戴着一副深红色边框的眼镜。

妈妈总是“杯不离手”,这个茶杯是她的一位好友从北京带来送给她的生日礼物,妈妈可喜欢这个茶杯了。她常常双手端着茶杯,在家里来回走动;就是节假日出去玩,她也要带着那个心爱的杯子。不知道晚上她是不是也要抱着茶杯进入梦乡,嘿嘿!

妈妈总是让我自己学习,甚至让我自己给自己当老师,让我自己想办法解决问题。有一次我有一道题不会做,我问了妈妈很多次,她都让我自己再去试试。就这样,我终于把那难题搞定了。后来在一次考试中,我遇到了类似的难题,班里很多同学都做错了,但是我却做对了。正因为这样,我慢慢地养成了独立思考的能力,学习成绩也有了进步。

我爱我的妈妈!
佛堂小学407班丁颀颀 指导老师朱甘孝

茉莉花开

我喜欢花花草草,但最让我喜欢的还要数茉莉花了,它总是默默地、不声不响地散发着独特高雅的美。

茉莉花喜欢在夜里静静地开放,从不引人注目。它绽放时没有一点声音,可能是害怕惊醒了熟睡的人们,怕打扰了他们的美梦吧!繁星闪烁在天际,它便悄悄舒展着身子。慢慢地,轻轻地,从早晨太阳露出地平线那一刻,它就以最美的舞姿,最灿烂的笑容来迎接朝阳的升起,并且释放出全身的香气,给人们一个清新的早晨,令人心旷神怡。

茉莉花的茎上长满了一片片绿油油的圆形的叶子,好似一个个绿色的小喇叭,让人想去吹一下。一丛丛的花骨朵儿立上枝头,它们有黄豆大小,被花萼托着,又被两片绿叶簇拥着,像一个珍宝似的,显得十分珍贵。

茉莉花没有牡丹那样雍容华贵,没有菊花那样千姿百态,也没有玫瑰那样耀眼。但它能给人们带来独特的芬芳。我想象茉莉花一样,既能得到阳光雨露和人们的爱护,又能把香味献给爱我的人们。
实验小学405班滕玥晴 指导老师王欣欣

夏日荷塘

“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。”夏日的荷塘是一本清凉的童话书,每一页都藏着会呼吸的惊喜。

远远望去,那碧绿的荷叶挨挨挤挤,就好像浮在水面上的一个个大大的翡翠玉盘,又好像一群撑着小雨伞的小姑娘。这些可爱的小宝贝欢欢喜喜地铺满了整个大大的池塘,里面还有荷花呢!真热闹啊!

如果你走近了看,池塘的奇妙画卷就会缓缓展开。我用指尖拂过那圆圆的荷叶,一种凉丝丝的触感顺着皮肤爬了上来。叶面上还滚动着昨夜雨过后残留的露珠,像撒落的玻璃弹珠一样,阳光一照,就能看见那亮晶晶的小东西,正在对你眨眼睛,真耀眼啊!

最动人的就是那些荷花仙子了。粉色的花瓣层层叠叠,就好像一件美丽又精致的粉色纱裙。有的花瓣全都展开了,露出了嫩黄色的小莲蓬,美丽极了!

看着看着,我仿佛独自站在舞台上,听着好听的音乐,跳着美丽的舞蹈。一只只蜻蜓正飞过这片荷塘,好像在给我伴舞呢!小青蛙也“呱呱”地叫着,似乎在给我打节拍呢!有趣极了!

我爱这样的夏日荷塘,爱它的热闹,爱它的耀眼,爱它的美丽,爱它的有趣!
佛堂小学501班王皆米 指导老师傅瑾

我的书架

我的书架就安安静静地站在我的书桌旁,它就像一座充满知识的城堡,里面藏着一个神秘的乐园。

它穿着一件棕色外套,四层隔板非常整齐。上面一层是寓言书,像一排排列整齐的哨兵;中间两层是童话书和小说;最后一层则是各种各样的百科全书。这个书架最神奇的地方就是,每当我走过我的书架,总能闻到一股书香味儿朝我涌来,仿佛要带着我开启新的旅程。

有一次,我正在津津有味地读着喜爱的书,突然,一个奇怪的小东西从书里掉了出来。它是一朵枯了的花,边缘有些破损了,像是被小虫子啃食过一样。我猛然想起来,原来这是我去年做的干花书签。

每当我感觉无聊时,我都会跑到我的书架前,好像寻宝一样,从中找出一本喜爱的书,细细地阅读起来。我经常因为看书看得太入迷而忘记了吃饭。对我而言,这些精神食粮更有营养,它们像甘露一样滋养着我的心。

每当我遇到不理解的问题时,总喜欢站到我的书架旁,似乎把它当成一位老师。我想,只要我虚心请教,总能从中寻找到答案。

这小小的书架,不仅放着书,还藏着许许多多美好的回忆,还有我对未来的憧憬。
佛堂小学402班王清翔 指导老师冯淑英