打造浙中教育高地·乌伤名师堂

范立花 十八年守护 让每一颗“星”都发光

人物名片

范立花,高级教师,现任义乌市星光实验学校副校长。她曾被评为“浙江省中小学教坛新秀”,获得金华市培智学校课堂教学评比一等奖,获评“金华市最美教师”,有20余个教科研成果在浙江省、金华市级教育科研课题评比中获奖,并多次在省级、金华市级教研活动中承担特殊教育研讨课。

走进义乌市星光实验学校,时间的节奏仿佛慢了下来。教学楼的墙面上,“为了特需儿童更美好的生活”一行字映入眼帘,道出了该校的办学理念。这里,处处充盈着等待孩子清晰吐露音节、协调完成动作的温柔与耐心。

当范立花走进教室,孩子们总会立刻围上来,用亲昵的声音喊一声“范老师”,她也总能用专注的目光,回应这份纯粹的依赖。从在家乡长春与特教结缘,到南京系统研习专业;从永康深耕一线班主任,到义乌扛起特殊教育引领重任,18年来,她将青春与热忱全神倾注于特殊教育事业,用专业、温情与信念,书写了一段关于“让每个特殊孩子都发光”的温暖叙事。

范立花老师执教语文课

扎根:于日常琐碎处,筑牢信任根基

范立花与特殊教育的结缘,始于18岁时的一个电视画面:长春聋哑学校的师生正在表演,老师的手语优雅而有力,在沉静中传递着千言万语。这份跨越无声的力量与美感,让她瞬间笃定“这个职业真好”。正因这份初心,她高考时所有志愿都填报了特殊教育专业。2007年,范立花从南京特殊教育师范学院毕业,入职永康市特殊教育学校,开启了长达十四年的班主任生涯,也正式走进了这个需要用耐心与理解浇灌的特殊世界。

那是一段她用“陪伴”贴近孩子成长的岁月。当时老校区条件艰苦,面对一群生活自理能力较弱的听障学生,她不仅是传道授业的老师,更成了孩子们的“临时家长”。她耐心地教他们洗漱、整理,悉心照料着生活的每个细节;为了真正走进孩子们的世界,她还要攻克一个特殊难题——读懂他们之间飞快又充满个性化的手语“方言”。课余时间,她总会守在孩子身边,静静观察他们用手势聊天、争论、开玩笑,从最初的“连猜带悟”,到后来的“心领神会”,她用真诚的陪伴,敲开了与孩子沟通的大门。

这段经历让她领悟到,特殊教育的第一步,并非急于传授知识,而是建立牢不可破的信任与联结。教育发生在每一个帮孩子打好热水的瞬间、每一次耐心的眼神交流里。这份用时间浇筑的羁绊,穿透了岁月。多年后,一位早已毕业、能够自力更生的学生,忽然在微信上给她发来一个红包,备注“生日蛋糕钱”。范立花有些疑惑,学生回道:“范老师,这是以前我生日时,您给我买的蛋糕钱。”原来当年的那份细微关怀,也被孩子郑重地珍藏了许多年,并在多年后以最质朴的方式“归还”。这让范立花深深感到,特教老师的价值,就镌刻在这些被生命长久铭记的温暖瞬间里。

深耕:用专业力量,破解成长的密码

2014年,范立花迎来职业转折,从听障教育转向智力障碍与多重障碍儿童的教育康复。领域转换,挑战骤升。如果说年轻时对特殊教育的坚守源于初心与情怀,而此刻面对家长眼中沉甸甸的期盼,她更深刻感受到:能真正帮到孩子的,是专业能力;爱心只是起点,专业才是通往目标的桥梁。

为了胜任新的挑战,她把康复医学、言语治疗、语音学等专业书籍堆满案头,成了办公室里最勤奋的“学生”。她深知,这些专业知识,正是帮孩子突破障碍的“钥匙”。她至今清晰记得女孩欣欣(化名)的康复历程:刚入校时,欣欣完全处于无语言状态,连一个音节都发不出来。她结合所学专业知识,为欣欣制定了个性化康复计划,日复一日地进行口肌训练、调整气息。一年多后,当孩子清晰地说出“妈妈,我想看佩奇”时,守候在旁的母亲瞬间泪流满面。“学生每一点微小的进步,都是照亮他们生活的一缕光。”范立花始终坚信。

然而,她很快意识到,特殊教育的难点更在于“融合”,在于能让这些孩子真正走出校园,融入社会。2021年,范立花作为专业人才被引入义乌市星光实验学校,她开始将目光投向了更复杂的融合教育。福利院里的春可(化名),因下肢瘫痪被遗弃,性格封闭。为解决入学难问题,范立花开始推动福利院教学点的建设,带领团队为他制定系统的康复计划。在一年多的时间里,春可不仅学会了站立、走路,还能用充满感情的声音朗读绘本。孩子能力的提升,呼唤着更包容的成长环境。为了将康复的成果转化为社会融合的能力,2024年,范立花推动学校在实验小学教育集团开设“卫星班”,选派2名骨干教师带领6名学生进入普校开展融合教育。如今,课间嬉戏的人群中,若不留意春可的走路姿势,已很难分辨出他的“特殊”。“我们或许无法给他一个传统的家,但可以努力为他,也为更多孩子,构建一个平等、接纳的社会环境。”范立花说。

引领:从守护一盏灯,到照亮一片天空

春可的转变,让范立花更加确信,特殊教育的终点应在校园之外、在社会之中。范立花在担任义乌市星光实验学校教学副校长后,视野从“一个孩子”拓展至“一种生态”,开始系统构建从校内康复到社会融合的完整支持体系。

于是,她为低年级学生开设生活化的课程体系,将语文、数学等基础学科与购物、出行等真实生活场景结合,让知识服务于孩子的生活需求。在职业高中阶段,她积极推动学校与物流公司、咖啡馆等企业开展深度合作,推行“订单式培养”。如今,她的学生中,有人能在物流分拣线上稳定工作、拿到绩效奖励;有人经过专业培训,成为能独立调配数十种饮品的咖啡师,凭借技能赢得社会的尊重与稳定的薪酬。“社会保障能为孩子们兜底,但我们的目标不止于此。”范立花的话语坚定而清晰,“我们要做的是让每个生命都能平等享有有尊严、有质量、有选择的社会生活,这是现代特殊教育的使命。”

这份使命,更推动了范立花的角色再度升级。2024年,范立花特殊教育名师工作室成立,28名成员来自义乌市中小学、幼儿园及特殊教育学校。在这里,她带领大家共同研讨如何为随班就读的孤独症、多动症孩子提供有效支持,如何将特教专业知识转化为普教课堂的可行策略。这些扎实的研讨与实践,推动团队在专业发展上取得突破:两年来,工作室成员在教育部创新作品评选、浙江省特殊教育基本功大赛、浙江省特殊教育课堂教学评比等赛事中,屡获佳绩。范立花常和工作室成员说:“特殊教育是一项需要专业素养、科学方法与持久热情的系统工程。我们聚集在这里,就是要把零散的经验系统化,把专业的方法普及化,让更多特殊孩子能在普通校园里获得适配的支持,这才是融合教育的真谛。”

傍晚时分,星光实验学校校园里渐渐安静。范立花结束了一天的工作,走过长廊。回望18年特教之路,从当年被手语之美触动、怀揣初心踏入这个领域,到如今成为区域特教的引领者之一,她脚下的道路愈发清晰——用系统的专业实践,一点点瓦解偏见,一寸寸拓展融合,让每一个特别的孩子,都能在社会文明的星图上,找到属于自己的坐标,发出不可或缺的微光。这光汇聚起来,便是春山可望的明天。

全媒体记者 魏佳佳 文/图

义乌收藏品市场举办新年交流会

□ 通 讯 员 王智翱
全媒体记者 陈秋池

本报讯 1月1日至3日,义乌收藏品市场举办“义马当先 元启雅藏”新年交流会。本次交流会将传统文化与现代体验结合,为市民和收藏爱好者带来了一场可看、可听、可触、可感的沉浸式传统文化体验。

现场人头攒动,古玩瓷器、钱币邮票、书画等珍品琳琅满目。一侧互动摊位前,手绘油画师以细腻笔触勾勒风景、人物,游客也可以在此创作属于自己的专属画作。香道与茶器品鉴成为另一道风景线,氤氲的香气中,茶烟袅袅升起,参与者闻香、品茶、识器,在一呼一吸间感受东方生活美学,耳边还不时传来古琴声,丝弦轻拨,余音绕梁,引得观众驻足聆听。

现场文艺演出也突破以往的单向表演模式,实现“观众融入、情感共鸣”。从非洲鼓的热情开场,到萨克斯与婺剧的中西对话,从琴箫合奏的静谧悠远,到禅舞与旗袍秀的动静相宜,无不展现出文化交融的独特魅力。值得一提的是,中式舞台剧《古琴·香道·茶韵》将古琴演奏、香道展示、茶艺表演融为一体,以情景式演绎展现中国传统美学的层次与深度,成为本次活动中最具创新性与感染力的亮点之一。

义乌收藏品市场相关负责人表示,本次活动通过“地摊市集+文艺演出+文创体验”三维联动,打破了传统收藏品交流会的单一展销模式,实现雅俗共赏、老少同乐,为市场带来了人气与活力。

义乌市存著堂孟子文化陈列馆开馆

□ 全媒体记者 陈张彪

本报讯 日前,义乌市存著堂孟子文化陈列馆开馆典礼在北苑街道孟子文化礼堂举行。

义乌市存著堂孟子文化陈列馆建设历时两年,展馆之名取自“存圣人之道,著千秋之德”,展陈以孟子生平为脉络、思想传承为核心,生动还原孟母三迁、孟子周游列国等历史场景,同时融入孟子思想在当代的实践与传承内容。

作为浙江省孟子文化促进会教育基地,该馆将面向社会公众开放,定期开展孟子文化讲座、国学诵读、研学体验等活动。

《双林》第三十期征文比赛落幕

□ 全媒体记者 王佳丽

本报讯 日前,《双林》第三十期征文比赛颁奖大会在龙溪生态游乐园举行。来自广州、金华以及义乌等地的文艺界人士、获奖作者、文学爱好者共60余人参加活动。

《双林》由佛堂镇政府主办、佛堂作协承办,自2016年创刊,以季刊形式出版,发表作品超500万字,逐步成为凝聚地方文脉、传播乡土文化的重要文学平台。2025年上半年,《双林》发起第三十期征文大赛,随后收到全国各地文学爱好者的踊跃投稿。据悉,本次大赛特邀五位知名作家担任评审员,按照评分标准独立评审、统一计分,最终评出一等奖1名、二等奖3名、三等奖5名和优秀奖19名。

家校社联动 萌娃逛庙会

活动现场

□ 全媒体记者 林晓燕 文/图

本报讯 近日,由稠江街道黎明社区与东方之辰幼儿园联合主办的“东方‘庙’趣,童享‘辰’光”新年庙会,在黎明社区中心广场举行。活动以传统民俗为载体,融入亲子互动,为社区营造喜庆祥和的新年氛围,成为冬日里一道温暖的风景线。

游戏区是孩子们的首选。写福字摊位前,老师耐心指导,家长暖心陪伴,孩子们执笔挥毫,一笔一划书写新年祝福;套圈区排起长龙,成功套中的孩子欢呼声此起彼伏。此外,剪窗花、捏泥人、打年兽等传统项目人气爆棚。活动寓教于乐,志愿者全程协助,孩子们通过集章收获成就感,在玩乐中体验民俗文化。

游戏之余,美食区香气四溢。糖果、爆米花、烤红薯等小吃琳琅满目,孩子们凭印章兑换心仪美食,每一口都洋溢着满足感。刮刮乐摊位更添惊喜,小小卡片可能抽中玩具兑换券,让快乐瞬间翻倍。

舞台表演则将气氛推向高潮。教师们热舞开场,幼儿英语舞台剧更是赢得现场阵阵掌声。

手作传吉祥 文化添年味

□ 全媒体记者 华青

本报讯 新年伊始,城西街道陆港社区在众安广场举办“‘绒’运当头,好‘柿’开年”新年手作活动,吸引众多居民热情参与。

活动现场,色彩缤纷的扭扭棒、花枝等材料一应俱全。在手工老师的指导下,居民们巧手翻飞,通过绕圈、扭转、塑形等步骤,将普通材料变成一束束金灿灿的“柿子花”。大家一边制作,一边交流配色与技巧,现场欢声笑语不断。“静下心做一束‘柿子花’,新年的仪式感一下子就来了!”

此次活动以“事事如意”的美好寓意为载体,聚焦文化内核,通过可触可感的手工艺形式,让传统吉祥符号融入现代生活。

传统文化浸润童年 活力创意点亮成长

义乌校园新年活动精彩纷呈

□ 全媒体记者 魏佳佳/文
通 讯 员 方笑娟/摄

连日来,我市各幼儿园与小学精心策划了一系列富有节日特色与文化内涵的校园活动,让孩子们在浓郁的新年氛围中,体验传统、协作与创造,以充满仪式感的方式迈入新年。

国贸幼儿园里,一场别开生面的“跟着长辈备年货”正火热进行。孩子们在老师的陪伴下,化身“年味小匠人”,在爷爷奶奶的悉心指导下,像模像样地学习传统手艺:有的捡拾柴火,有的小心翼翼翻炒瓜子花生,还有的认真学习用油皮纸和麻绳包裹点心“斤头”。桃花源幼儿园的游园活动现场一片欢声笑语。孩子们在模拟的“游园庙会”中穿梭,通过游戏与互动,体验交换、分享的乐趣。“我和好朋友一起逛摊位、做游戏,特别开心!”小一班的施梓钰说道。

启元小学的操场变身为欢乐的竞技场,一场以团队协作为核心的“抢零食大战”激烈上演。师生默契配合,在加油呐喊声中传递物品,凝聚力与欢乐感溢满校园。随后的“跳蚤市集”更是精彩不断:学生们将劳动实践基地收获的成果进行义卖,传递爱心;剪纸、写福、制作香囊等摊位琳琅满目,将非遗体验与新年的美好祝福紧密结合。东洲小学则萦绕在浓郁的艺术氛围中,校园化身为艺术长廊,不同年级的学生们通过版画、彩绘、综合材料等多种艺术形式,创作出展现龙马精神、充满想象力的“骏马”形象,诠释了对新年奋进、成长的憧憬。孩子们还通过武术、民乐、舞蹈等节目,自信地展现传统文化的魅力与新时代少年的精气神。

从趣味游园到劳动体验,从团队竞技到艺术表达,各校通过精心设计的活动,为孩子们搭建起生动而立体的成长平台。这些活动不仅丰富了校园生活,更为孩子们新一年的成长铺就了温暖而生动的底色。

国贸幼儿园“跟着长辈备年货”活动。