

校园绿地

投稿地址:义乌市江东东路33号
《义乌商报》教育服务部
E-mail:2020479585@qq.com

坚持真理的人是伟大的。

读《爱的教育》有感

今天,我为大家分享一本好书,名叫《爱的教育》。

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯写的一本日记体小说。书的内容可以分为三个部分:一是日记,以第一人称讲述了主人公安利柯在生活中、学校里的所见所闻,描绘出众多鲜明的人物形象;二是父母、姐姐写的“信”,有对他的劝导,也有责备,但都言之有理,娓娓道来;三是“每月故事”,这是书中最具文学性的部分,以生动的故事情节和感人的道德情怀打动人心。

我特别喜欢日记里的叙事,虽语言朴素,却总能让我产生共鸣。例如《我错了》一文,讲述了“我”先是与可莱谛因矛盾争吵,后来可莱谛主动示好,我们便和好如初。读完这则故事,我感受到可莱谛特别大度,拥有宽容之心,主动提出和好,体现了她对同学的爱。

《爱的教育》里的故事篇幅大多不长,却简短精炼,让我明白生活中的“爱”藏在角落。无论这份爱或大或小,只要用心感受,就能让“爱”永驻心中。

稠城第三小学506班郭语芯 指导老师吴巧燕

我是神笔马良

今天一觉醒来,我瞅见床头柜上摆着一支毛笔。

我拿起笔,在手心里画了片小叶子,嘿,一片带着清香的真树叶就落在了手上!我心里怦怦直跳:难道我变成神笔马良了?又试着画了支带橡皮铅笔,笔尖“嗒”地掉出一小截铅芯——这下我可确定啦,我真的成了马良!我赶紧画了朵软绵绵的白云,一屁股坐上去,它就晃悠悠带着我飞起来。

白云飘到一片大沙漠。沙子烫得像火烧,连只小虫子都看不见。我咧咧画了条弯弯的小河,河水“哗啦啦”流着;又画了片青青的草地,接着是一片能遮阳的树林,还有一口冒着凉气的井。最后画了朵乌云,让细细的雨丝飘下来。看着干巴巴的沙子喝饱水,草芽顶破地皮冒出绿尖尖,我拍了拍白云的“肩膀”,笑眯眯地说:“走啦!”

回到家,我把神笔轻轻放在桌上,心里打回主意:以后要带着它,把开心的事儿带给所有人!

青口小学402班郑晨逸 指导老师李莉莉

神奇的汽车

我想发明一种神奇的汽车。

如果你在路上堵车,就可以按下飞行模式的按钮,汽车会立刻张开隐形的翅膀飞起来。这对翅膀上还藏着许多秘密武器,遇到危险时就能发射出去。要是飞行途中汽车发生故障,你也不用担心,只需按下红色按钮,汽车外部就会弹出安全气囊,稳稳地降落在地面上。

这款汽车不需要汽油,也不用充电。它靠太阳能发电,只要有太阳,就会自动伸出太阳能板;如果没有太阳,就会吸收其他汽车的尾流来充电;在天上飞行时,还能吸收风能驱动汽车。你完全无需担心能源问题,而且这些能源都是免费的。

更神奇的是,这款汽车拥有超强的防撞功能。它由碳纳米材料制成,比钢铁坚硬百倍,还十分轻便,就算行驶过程中发生事故,车子也不会有任何损伤。

除了这些功能,它还能给生活带来许多便利:按下黄色按钮,会自动提供食物;按下蓝色按钮,汽车能变身成一座房子;按下绿色按钮,会为你准备好生活用品……

佛堂小学501班郑力维 指导老师傅瑾

豆子生长记

科学课上,老师给我们布置了一个作业——种豆子。

趁着大好春光,我向妈妈要了一把绿豆和一把红豆,开始播种了。我先找了两个大花盆,把两种豆子分别种了下去,再往盆中浇了水,最后往两个盆中各施了四五颗肥料,接着我就开始等待它们慢慢发芽长叶啦!

到了第三天,我到阳台上看那几颗种子,惊奇地发现,那些小绿豆有好几颗都冒出了绿芽,红豆也都裂开了一条小缝,它们的身子都比刚种的时候胖了许多。

到了周末,它们的个子一下子就蹿高了一大截,高的有六七厘米,矮的才刚出泥土。绿豆的小叶子嫩绿嫩绿的,像小兔子的耳朵,长长的、尖尖的;红豆的叶子也绿绿的,像一颗颗小爱心。我一直以为这两种豆子会长得很相似,但现在看来,它们除了颜色相近,其他地方都不太一样。

又过了几天,这些小家伙渐渐长高了。我发现这些小豆芽统统都往阳台外侧探脑袋,有些甚至直接趴在了地上。我想,难道它们也像向日葵一样有阳性?为了弄清这个问题,我就把花盆转了一个圈。到了第二天下午,我又去看,发现它们果然又转了一个方向。

自然界的植物可真神奇,只要我们多多观察,就能从它们身上发现许多有趣的知识。

佛堂小学407班朱可凡 指导老师朱甘孝



城市脉搏

义乌田田书画学员
义乌国贸小学305班章晴瑶 指导老师谢丽丽

春雨

盼星星,盼月亮,终于盼到了下雨的日子。还未下雨时,天空原本晴空万里,太阳当空照,可一眨眼的工夫,就乌云密布,仿佛随时就要裂开似的。

过了一会儿,雨淅淅沥沥地下了起来,如牛毛,如细丝,轻轻在空中飘落。渐渐地,雨势变大,雨滴也密集起来,打在窗户上,发出噼里啪啦的声响。街道上,行人纷纷撑起雨伞,各种颜色的伞在雨中移动,像盛开在雨中的花朵。远处的山峦被雨雾笼罩着,若隐若现,宛如一幅淡雅的水墨画。雨水顺着屋檐流下,形成一道道水帘,晶莹剔透,好看极了。

吃完中饭,我站在窗边,静静地望着天

空,望着草地,望着城市……实在是太美了。我终于目睹了春雨滋润大地的景象。

就在这时,我发现雨停了,便来到室外,只见紫藤花下积着淡紫色的花瓣。我捡起一片细看,薄如蝉翼的花瓣上还趴着一只小蜗牛,正慢慢爬向有阳光的地方。

佛堂小学501班王煜可 指导老师傅瑾

点评:本文把春雨写得如诗如画,充分展现了小作者的观察力与想象力。从雨前乌云密布到雨中浙沥磅礴,再到雨后的清新景致,观察层层递进、细节饱满。比喻生动贴切,无论是“雨中花朵”般的雨伞,还是“淡雅水墨画”似的山峦,都让画面感十足。

我给义乌画张像

美术课上,老师让我们画“我眼中的义乌”。我犯了难:义乌是什么颜色的呢?于是,我决定带上我的“最佳搭档”——这双5.0视力的眼睛,去街上寻找答案。

清晨的江滨公园是我的第一站。露珠在草叶上闪烁,练太极的爷爷奶奶们白衣飘飘,他们的身影在绿树下缓缓移动。我深深吸气,让眼睛饱览绿色——医生说过,远眺绿色是最好的眼保健操!

妈妈带我去的第二站是国际商贸城。这里简直是颜色的狂欢节!非洲客商头巾的明黄色、中东商人长袍的雪白色、玩具摊上彩虹般的气球……我的眼睛忙极了,像个小画家,贪婪地收集着这些美丽的颜色。

黄昏时,我们登上了鸡鸣山公园。夕阳

给整座城市镀上金边,义乌江成了一条流动的金色绸带,远处商贸城的玻璃幕墙反射着温暖的光晕。坐在鸡鸣阁,我认真做了一套眼保健操,再度睁开眼睛时,眼前的金色世界更加璀璨动人。

回到家,我画出了心中的义乌:绿色的公园是她的肺,五彩的市场是她的心,金色的夕阳是她的微笑。我在画纸角落认真写上:“爱义乌,从爱护发现美的眼睛开始!”

状元里小学304班何昱轩 指导老师楼茵

点评:这篇作文构思巧妙。小作者以“寻找颜色”为线索,串联起江滨公园、国际商贸城、鸡鸣山的美景,把义乌的绿、彩、金描绘得鲜活动人。比喻生动形象,结尾既点题又传递爱护眼睛的心意,充满童真与爱乡之情。

我和艾莎过一天

午后的阳光透过窗户,洒在摊开的作业本上。我正为一道数学题发愁,眼皮越来越沉重……忽然,一阵清凉的风拂过我的脸颊,一个穿着蓝色长裙的身影出现在眼前——竟是艾莎公主!

“小朋友。”她轻声说:“雪宝被山洞里的雪怪抓走了,你能帮帮我吗?”我立刻站起来:“当然愿意!”

艾莎挥动双手,一道冰桥从窗口延伸出去。我们踏上冰桥,耳边风声呼呼。不一会儿,就来到一座白雪覆盖的山洞前。洞里,几只毛茸茸的雪怪正围着雪宝跳舞。艾莎双手一挥,无数雪花像小精灵般飞向雪怪,把它们冻成了冰雕。我赶紧跑过去解开雪宝身上的绳子,它开心地给了我一个冰冷的拥抱:“谢谢你!”

为了表达感谢,艾莎邀请我去她的冰

晶宫殿做客。我们正聊得开心时,几只淘气的雪精灵闯进来捣乱,把桌椅都冻住了。艾莎不慌不忙地跳起优美的舞蹈,指尖划过之处,冰晶化作美丽的雪花帘幕,轻轻罩住了雪精灵。它们立刻变得温顺,排着队飞出了宫殿。

这时,“叮铃铃——”闹钟响了。我猛地抬头,发现自己在书桌前,作业本上还留着那道未解的数学题。虽然有些失落,但我的嘴角却挂着甜甜的笑容。

实验小学405班滕玥琴 指导老师王欣欣

点评:小作者发挥想象力,以梦境为切入点,串联起帮助艾莎救雪宝、探访水晶宫殿的冒险,情节生动有趣、充满童趣。对艾莎的魔法、雪怪的模样描写细致,语言流畅自然,结尾的小失落更显真实可爱。

一把小花伞

在一个寻常的下午,大雨倾盆而下,敲打着教室的窗户。放学铃声响起,我们班同学在教室门口排着整齐的队伍,有序地走出校园。我这才想起,早上出门太匆忙,没带雨伞。

刚出校门口,我就看到了妈妈那熟悉又亲切的笑容。妈妈右手撑着一把黑色的大雨伞,左手拎着属于我的那把小花伞,不停地呼唤着我的名字。这时,我发现妈妈身旁有一位拄着拐杖,驼背的老奶奶,她没有带伞。

我从妈妈手中接过小花伞,稍作思索后,便将伞递给了老奶奶,轻声说道:“奶奶,这把伞给您,我可以和妈妈共用一把伞。”老奶奶连连道谢,还说明早会把雨伞放在门卫室。

看着老奶奶撑着小花伞,渐渐消失在茫茫大雨中,我的心里涌起一股暖流。

绣湖小学307班陈宣玮 指导老师陈慧青

我是一棵小树苗

我是一棵小树苗,一睁眼,发现自己站在一个大大的城市里。

这是个什么样的城市呢?你听,耳边“嘀嘀——嘀嘀——”全是汽车喇叭声,刺耳的声音吓得我的叶子都抖了抖。再瞧瞧,人行道上到处都是人,摩肩接踵。

“呀!这是什么味儿!怎么这么难闻?”我使劲吸了吸鼻子,抬头一看,原来不远的化工厂正往外冒黑烟,把天空都染成灰蒙蒙的了,连太阳公公都躲了起来,像被一块脏脏的乌云盖住似的。我赶紧张大叶子,心甘情愿地吸着这些废气,把它们变成新鲜的空气吐出来。虽然作用很微小,但这样也能为人们减少一点有害气体。

忽然,一阵风把我吹到了大沙漠。这里一眼望不到头,到处都是金灿灿的沙子,没有一丝生命的气息。我想给沙漠添点绿色,身子一抖,就分出了好几棵小树苗;这些小树苗又快快长大,再分出更多更多的小树苗。慢慢地,沙漠里的绿色越来越多,大沙漠真的变成绿洲啦!

我是一棵小树苗,我可以让世界变得更美好!

大陈小学402班李瑾轩 指导老师厉阳

城市的“眼睛”

我有一双亮晶晶的眼睛,妈妈总说这是世界上最宝贵的相机。可上学期,这架“小相机”突然失灵了——黑板上的字变成了游动的小蝌蚪,路牌上的数字像蒙着薄雾。医生阿姨温柔地告诉我:“眼睛就像珍贵的宝石,需要用用心呵护。”从那天起,我成了眼睛的忠实小卫士。

周末,我戴着新配的眼镜,和妈妈去商贸城完成美术作业。透过清晰的镜片,我看到了一个神奇的义乌:叙利亚客商挑选水晶杯时,蓝眼睛像地中海一样明亮;非洲姐姐的头巾比彩虹还鲜艳,正用计算器和店主愉快地交流。我的眼睛忙碌地记录着这一切,原来保护好视力,就能发现整个世界都在义乌“做客”!

妈妈带我来到老火车站的“鸡毛换糖”铜像前。我学着小铜人的姿势举起波浪鼓,透过镜片,仿佛看到了四十多年前大姥爷挑着货郎担的身影。妈妈说:“义乌人就是靠这双慧眼,从‘鸡毛飞上天’看到了世界大市场!”

现在,我每天天天认真做好眼保健操,还会提醒同学们:“爱护好我们的‘小相机’,才能为义乌记录更多美好瞬间!”

状元里小学404班陈一墨 指导老师楼茵

秋游

秋高气爽,天空高远而碧蓝,洁白的云朵像羊羔似的飘在蓝天,落叶换上了黄色的新装。正如眼前的景色,美丽的秋天悄然而至。

学校举办了秋游活动,我们怀着激动的心情出发了。桂花的清香扑面而来,山上的树叶都黄了,像一只只翩翩起舞的蝴蝶翻飞而下,落叶归根。另一边的枫树也变得火红,像一大片熊熊燃烧的火焰,富有生命力。秋天当然少不了美丽的菊花,它们的花瓣细而长,参差不齐,与周围景色交织成一幅绝美的山河画卷。

来到公园,我们拿出工具制作标本。制作标本是一件非常有趣的事,你瞧,小小的桂花朵朵完整,散发着浓香;玲珑的枫叶像一只只火红的巴掌;小心地将小菊球的枝叶剪去,你就拥有了一个美不胜收的装饰品。秋天的美是无法用语言形容的。我戴上镊子和剪刀,剪下一段树枝,小心翼翼地将喜欢的花朵剪下,用镊子夹住,平铺在本子上,再撕下一块胶布贴在上面。

在风景如画的草坪上,我们铺开野餐垫,拿出了各自的零食分享起来,好不惬意!连秋风中都飘散着我们的欢声笑语。

秋游让同学们深入感受了秋日的美好,我们要珍惜这美好的时光!

绣湖小学501班朱立扬 指导老师王燕玲

《南京照相馆》观后感

看完《南京照相馆》这部电影后,我的心情久久不能平静。

影片讲述日军占领了南京城,人们生活在水深火热之中。一家照相馆成了阿昌、老金他们几人的避难所。他们为了活命,被迫为日军冲洗照片,却发现这些照片全是日军残害中国同胞的罪证!照片里的无辜百姓,有的被枪杀,有的被刺刀刺死,还有的被装进袋子淹死……

最可恶的是,日军为了掩盖种种暴行,逼迫南京城的百姓拍摄各种善照,却因婴儿哭闹,竟把他活活摔死,真是虚伪又凶狠!

老金他们没有选择沉默,而是想尽一切办法保存底片。为了把照片传递出去,向世人揭露日军的罪行,他们不惜付出了生命的代价。灭绝人性的南京大屠杀激怒了世人!最终,中国抗战取得胜利,侵略者们也受到了应有的惩罚。

“大好河山,寸土不让!”我们要铭记这段历史,珍惜今日的和平。

实验小学602班蒋承妍 指导老师吴霞

老花镜与放大镜

爷爷有一副老花镜,他用来看报纸上的小字。我有一双好眼睛,妈妈说这是我的“活放大镜”,我用它来发现义乌的新变化。

爷爷戴上老花镜,指着报纸上的新闻说:“看,咱们义乌又开了一条国际货运航线!”我凑过去,用我明亮的眼睛仔细看着地图,心里想象着大飞机载着义乌小商品飞向蓝天的样子。

周末,我和爷爷去老街散步。爷爷用老花镜看着墙上的老照片,回忆着过去的时光。我却用我的“放大镜”眼睛,发现了新变化:斑驳的墙面上画上了漂亮的墙绘,古老的巷子口开起了有趣的文创店。我还看到很多外国朋友在这里拍照,用各种语言说着“真漂亮”!

爷爷感慨道:“你的眼睛真尖,看到的都是新气象啊!”我骄傲地告诉爷爷:“因为我每天都会让眼睛好好休息,它当然厉害啦!”

现在,我更加爱护我的“放大镜”了。我知道,只有视力好了,才能既看清爷爷怀念的旧时光,也能发现义乌日新月异的新面貌。

状元里小学404班王浩辰 指导老师楼茵

黄果树瀑布

暑假,我见到了闻名遐迩的贵州黄果树瀑布,它的壮美至今还深深印在我的脑海里。

还未走近,远远就听见“轰隆隆”的声响,像千军万马在奔腾。转过山弯,一幅巨大的水幕赫然出现在眼前。瀑布从八十多米高的悬崖倾泻而下,阳光透过飞溅的水珠,折射出一道绚丽的彩虹,宛如仙女抛出的彩带。

越靠近瀑布,水声越大,震耳欲聋。细密的水雾扑面而来,像无数清凉的小手轻抚着我的脸颊。我忍不住张开双臂,任由这些调皮的水珠钻进我的衣领,那种凉丝丝的感觉,在这炎炎夏日里真是舒服极了!

离开瀑布,我们探访了神秘的织金洞。这个被称为“地下天宫”的溶洞,处处都是大自然的鬼斧神工。千姿百态的钟乳石在彩灯的映照下,呈现出梦幻般的景象:有的像层层叠叠的莲花宝座,有的像威武将军的头盔,还有的像翩翩起舞的仙女。虽然两个小时徒步让我的小腿又酸又胀,但这份辛苦在看到如此奇景时,全都化作了惊叹与欣喜。

这次旅行,让我深深感受到了大自然的魔力。

佛堂第二小学406班杜羽琛 指导老师柳佳

“竹节人”打擂台

今天,我把刚做好的竹节人带到了学校,甚至连战斗擂台也一并带了去。下课铃一响,我刚把竹节人往桌上一放,立刻就引来了一大群人围观。

这时,小李突然喊了一声:“来打一架呀!”我应声答道:“好!”只见我的竹节人立马立正站好,像将军一样握紧武器,蓄势待发。很快,小李也摆好了他的竹节人。

临时裁判小陈一声令下,双方的竹节人立刻冲向对方,“砰”的一声撞在一起,一边进攻,一边防守,打得有来有回。大约半分钟后,我的竹节人像脱了力似的,晃了一下,眼看就要倒下——可它没有完全倒下,反而突然向后退去,一边后退,一边重新站稳。退到最后,它居然又精神抖擞地立了起来。

我还没来得及思考这是怎么回事,小李的竹节人已经径直冲了过来。就在它即将撞上我的竹节人的那一瞬间,我猛地一拉线,我的竹节人向侧边一闪,灵巧地躲过了攻击,接着又后退几步。对手紧追不舍,我不得不使出绝招——“磕头”!就在小李的竹节人再次冲来时,我迅速把线一紧又一松,只见我的竹节人一跪一立,硬是把对方顶了一个四脚朝天。

对方也不甘示弱,正要翻身再战——上课的音乐声响了起来。这场激烈而又有趣的“战斗”,就这样随着上课铃结束了。

宾王小学604班金凡宸 指导老师金欣欣