

校园绿地

投稿地址:义乌市江东东路33号
《义乌商报》教育服务部
E-mail:2020479585@qq.com

良心是人生的根本。

煎鸡蛋

今天,我和妈妈在厨房开心地煎鸡蛋。我先从冰箱里拿出一个棕黄色的土鸡蛋和一只大碗,把鸡蛋在碗边上轻轻一敲,“嘣”的一声,蛋壳碎了,蛋黄像坐了滑梯一样滑进碗里。我再把筷子放进碗里快速搅拌,直到蛋液呈橙黄色且不粘筷子,才算搅拌均匀。接着,我把开火按钮往右一转,一团红蓝相间的火焰立马映入眼帘。妈妈把油倒入锅中,等油冒烟后,便把鸡蛋倒进锅里,再用大拇指和食指捏起盐轻轻一搓,盐就像下雪般均匀地落在蛋液上。蛋白很快像烧开的水一样“滋滋”冒泡,我用铲子一铲,轻轻一转,鸡蛋完成了一个漂亮的翻转,稳稳落回锅中。终于到装盘的时候了!香气在厨房里弥漫,馋得我口水直流,恨不得一口咬下去。今天真是美好的一天!

我的“开挂”教练

他不是赛场巨星,却是我羽毛球世界里的“满级玩家”。一把球拍在他手里,仿佛有了自己的意识。刁钻的落点像精准导航,无论我回球多偏,他总能轻描淡写地将球“喂”到我舒服的位置;迅疾的杀球带着破风的呼啸,却从不会让我觉得难以招架,反而像在引导我读懂每一次发力的节奏。他从不用枯燥的理论填满训练时间,总能把复杂的技巧变成“秒懂”的比喻。讲“步伐”,他说像“踩着音乐节拍跳华尔兹”,重心起落间全是韵律;教“挥拍”,他调侃“别当甩鞭子,要像甩绸带,柔中带劲”。那些曾让我头疼的动作,经他一解读,瞬间变得生动又好练。最“开挂”的,是他总能看穿我的“瓶颈”。当我因反复失误烦躁时,他从不加“加油”,而是递过球拍笑着说:“来,我们先打十个‘快乐球’,只许打高不许打偏。”在轻松地对拉中,我紧绷的神经慢慢放松,那些卡壳的技巧,竟在不知不觉中豁然开朗。原来真正的“开挂”,从不是炫技般的厉害,而是能把复杂变得简单,把枯燥变得有趣,用专业和耐心,陪你一步步解锁属于自己的技能。

实验小学501班吴俊轩 指导老师何碧华

糖香

霜降过后,外婆家后山的甘蔗林就成了金色的海洋。风吹过,甘蔗叶沙沙作响,像是在提前庆祝红糖节的到来。妈妈说,这是义乌最热闹民俗节日之一。我跟着外婆往村口的红糖工坊跑,这里早已热闹起来。青石灶上的大铁锅冒着白汽,氤氲的雾气里,穿蓝布衫的师傅正用长柄木勺反复搅动糖浆。琥珀色的糖汁在锅里翻涌,像流动的晚霞,又像融化的琥珀。最有趣的是角落的糖人摊位。白胡子爷爷握着小巧的铜勺,在光滑的青石板上飞快勾勒,金黄的糖浆落地即凝,转眼就变出蹦跳的小兔子、玲珑的小灯笼。我盯着爷爷灵活的手,眼睛都舍不得眨,几分钟后接过爷爷特意做的、带着“义”字的小糖人,糖香裹着暖意,从指尖甜到了心里。夕阳西下时,工坊外的空地上搭起了红色戏台,穿绣花衣裳的阿姨们唱起了婉转的义乌道情,熟悉的乡音伴着胡琴声飘得很远。我坐在小马扎上,听了好一会儿,这时外婆递来一杯温热的红糖姜茶,喝一口暖暖的。望着戏台旁挂着的、映着晚霞的红灯笼,听着周围此起彼伏的笑声,我忽然觉得,这甜甜的糖香、暖暖的灯光、亲切的乡音,就是家乡最动人、最有温度的模样。

佛堂小学504班王锦瑜 指导老师骆满筠

桥

周末的风里裹着甜香,妈妈说要带我去国际商贸城,看她常说的“义乌魔法”。走进饰品区,我像掉进了星星堆里。柜台里的串珠闪着光却不晃眼,店主阿姨笑着递来一串草莓形状的挂坠:“这是要发往马来西亚的,那边的小朋友和你一样喜欢粉色。”我捏着挂坠,冰凉金属沾着淡淡的奶香,原来义乌的小物件,能飞到那么远的地方。转到玩具区时,我被一架木质飞机吸引了。师傅正用砂纸打磨机翼,阳光透过玻璃窗落在她手上,连木屑都闪着金粉似的光。“这架飞机要去德国。”师傅擦了擦汗,“那边的孩子用它它在草地上飞。”我轻轻摸了摸机翼,光滑得像被春风吹过的树叶,忽然明白,义乌的玩具里,藏着全世界孩子的笑声。最让我惊喜的是零食区。货架上摆着印着不同文字包装的糖果,妈妈拿起一包印着韩文的软糖:“你表姐在韩国留学,上次视频说吃到的就是这个。”我拆开一颗放进嘴里,橘子味在舌尖散开,甜得像妈妈讲的故事。夕阳西下时,我们走出商贸城。门口的大显示屏上,滚动着不同国家的语言,妈妈说那是欢迎全世界客人的意思。我望着来来往往的人,有的背着大大的样品包,有的说着听不懂的话,却都带着笑脸。原来义乌的市场,不只有琳琅满目的商品,更像一座桥,把不同地方的人连在一起。

佛堂小学504班郑希曼 指导老师骆满筠



归乡乐舞

义乌田田书画学员
五爱小学602班陈启浩 指导老师张怀清

人蚊大战

在一个寂静的夜晚,我被一阵难以忍受的痒痛惊醒了。我猛地睁开眼睛,发现蚊子在作祟,它在我耳边嗡嗡作响。我心中一阵恼火,心想:“这小小的蚊子,竟敢打扰我的美梦,今天我非得将你消灭不可!”大战一触即发!我首先选择开灯驱赶这只蚊子。灯光下,我看清了蚊子飞舞的轨迹,它速度不快,却十分灵活。我伸出手瞄准蚊子,准备一击必杀。然而,当我手掌合拢时,却发现连蚊子的影子都没抓到。我心中不禁有些气馁,但并未放弃。于是,我翻箱倒柜,找出了我的“秘密武器”——电蚊拍。我拿着电蚊拍朝蚊子挥去,可每一次都被它巧妙躲开。我又点燃蚊香,试图用气味驱赶蚊子,可它始终躲在我身后,让我难以捉摸。时间一分一秒地过去,蚊香渐渐熄灭,我心中不禁有些焦急。突然,我灵光一闪,想出了一个锦囊妙计:先让蚊子吸一点血,再趁机出手。于是,我故意暴露了一些皮肤,引诱蚊子上钩。果然,不一会儿,蚊子就飞到了我的脑门上。我屏住呼吸,等待最佳时机。终于,当蚊子开始吸血时,我迅速伸出手,一下子将它拍死在掌心。

这场与蚊子的夜间大战,真是紧张刺激。虽然过程中有些波折,但最终我还是成功消灭了这只讨厌的蚊子。这真是一次难忘的经历! 鸡鸣山学校406班林子铖 指导老师金奇英

点评:本文以“人蚊大战”为题,充满童真童趣。从惊醒开战到巧用妙计收官,叙事条理清晰,动作与心理描写鲜活,把驱蚊过程写得紧张又好玩。语言朴实流畅,细节刻画到位,将一场日常小事写得妙趣横生,尽显观察力与表达力。

我的小书包

在我的书桌上,静静躺着一个陪伴我两年多的小书包。它是上一年级时妈妈送的开学礼物,虽然已经有些旧了,但在我心里,它是最珍贵的宝贝。我的书包是深蓝色的,像一片宁静的夜空。书包正面印着可爱的卡通图案:一只小熊正坐在月亮上,周围点缀着闪闪发亮的星星。每次看到它,我都觉得特别温暖。书包的两侧各有一个小口袋,左边装着我的水杯,右边放着纸巾,就像两个忠实的小卫士,时刻守护着我的物品。小书包的肚子里可能装东西了!打开大大的拉链,里面分为三层。最前面的一层

空间最小,我用来放铅笔盒和橡皮,它们像乖巧的小士兵,整整齐齐地排列着。中间一层空间稍大,我每天都会把课本和作业本放在这里,它们像等待检阅的士兵,精神抖擞。最后一层空间最大,我放的是课外书和练习册,它们就像一群安静的学者,在知识的海洋里遨游。每天清晨,我背着小书包走向学校,它就像我的好朋友,陪着我度过充实的学习时光。课堂上,我拿出课本认真听讲;课间,我取出水杯喝水解渴;放学后,我背着它满载而归。小书包不仅装满了我的学习用品,更装满了我的梦想和希望。有一次,我不小心把书包弄脏了,妈妈

说要给我买一个新的,我坚决不同意。因为这个小书包承载着我对太多的回忆,它见证了我的成长,记录了我的努力。在我的心里,它不仅仅是一个书包,更是我学习路上的好伙伴。 黄杨梅小学303班许梦晨 指导老师王丽艳

点评:小作者以童真视角写小书包,充满生活气息与温情。从外观设计到分层收纳,描写细致生动,比喻可爱贴切,将书包的实用与陪伴感展现得淋漓尽致。字里行间满是对书包的珍视,既体现了物品背后的回忆与情感,也凸显了成长中的小美好。

读《地球的红飘带》有感

我曾经以为,长征只是一段充满艰难与牺牲的历史,直到读完《地球的红飘带》,才发现这段征程中闪烁着那么多温暖星光。它们不声张,却真实地照亮了战士前行的路,也照亮了我对“温暖”的理解。战友之情,是雪地里唯一的暖。长征路上,物资极度匮乏,战士们却依然彼此扶持。雪山行军时,一位老班长把仅有的棉衣让给年轻战士,自己冻得发抖还笑着说“我能扛”;过草地时,有人陷入泥潭,周围立刻伸来无数双手,硬是用身体拉起一条生命链。没有豪言壮语,只有朴实的行动,却让我真正明白:温暖,就是在最冷的时刻,仍愿为别人点一盏灯。百姓之爱,是黑夜里不灭的灯火。红

军并非独行,沿途百姓捧出家中仅有的粮食——一块干饼、一壶清水、几颗野果,都成为战士活下去的希望。一位大娘连夜为脚磨破的小战士缝制布鞋,拒绝任何报酬:“你们为我们拼命,这算什么!”这些来自陌生人的真诚,跨越时空依然滚烫。原来,温暖就是心与心之间最纯粹的馈赠。信念之光,是穿透绝望的力量。最打动我的,是战士们心中的那团火。身体垮了、装备丢了,但信念从未熄灭。书中那个重伤仍坚持背枪前行的小战士,那些围坐在一起畅想革命胜利后未来的夜晚——哪怕现实再艰难,他们眼中始终有光。这股力量,让他们在绝境中彼此温暖,也让我懂得:真正的温暖,源于内心的坚守与希望。

合上书,那段历史不再是遥远的故事,而是一场关于温暖、信念与成长的洗礼。那些在艰难中彼此照亮的人,用行动告诉我:温暖不是一个名词,而是一个动词——是选择勇敢,选择相信,选择在寒夜里依然彼此守护。长征结束了,但那条红飘带上的星光,却永远闪烁在我的心中…… 佛堂小学504班胡乐涵 指导老师骆满筠

点评:小作者以“温暖”为核心解读长征,视角新颖且真挚动人。从战友之情、百姓之爱到信念之光,层层递进展现长征精神的温度,事例具体鲜活,情感细腻饱满,语言流畅优美,将宏大历史与个人感悟巧妙结合,既读懂了历史的厚重,又写出了独特的思考。

爱在寻常时光里

如果把我的家比作一艘小船,那爸爸就是经验丰富的船长,妈妈就像鼓满风的帆,而我就是船上的小小船员,在他们的守护下无忧无虑地向前航行。他们的爱看不见,摸不着,却像空气一样,充满了我生命的每个角落。妈妈的爱是温暖贴心的陪伴。还记得今年春天,妈妈已经怀孕6个月了,肚子圆润得好像抱着一个西瓜,可每个傍晚,她依然会准时坐在我书桌旁陪我学习。每次在我遇到难题时,她总会耐心开导我:“困难就像一只猛兽,你强它就弱。”她的声音轻如羽毛,却那么掷地有声。好多次,我看见她不停地变换坐姿,时不时用手揉着酸胀的腰,却从未说过一句辛苦,错过任何一个我需要讲解的瞬间。那一刻,我突然懂得了陪伴的意义。爸爸的爱藏在暖暖的早餐里。每天早晨,爸爸从不会猛地喊我起床,总是帮我整理好盖歪的被子,在我耳边轻声说:“该起床啦,早饭要凉了!”而桌上的早饭永远合我胃口,热乎的牛奶、软糯的面条,这些都是他提早半小时起床准备的。有一次,我记得爸爸发烧请假在家休息,晚上入睡前还能听到此起彼伏的咳嗽声,可第二天清晨,厨房还是传来了那熟悉的声音……这就是爸爸妈妈的爱,它们融化在日复一日的寻常里,陪伴着我在人生的旅途中继续乘风破浪。

绣湖小学401班王施文 指导老师叶月飞

寻宝

重阳节,妈妈带着我参加了一个有趣的活动——“六义”寻宝。这天一大早,我们的寻宝之旅开始啦!妈妈开着电瓶车带我赶往第一个藏宝点。在那里,我们认真搜寻,却毫无收获。转眼来到了下午,我和妈妈赶往礼堂。礼堂里摆放的都是爷爷奶奶们小时候的物件,可我就是找不到宝藏卡。这时,我看到一位戴着工作牌的阿姨,便礼貌地投去试探的眼神,阿姨点头回应,我顿时就知道这里肯定有宝藏。于是我开始了地毯式搜索,却一无所获。我又把求助的目光投向阿姨,阿姨一会儿看看我,一会儿转头望向一个小房间。我一下子就明白了,经过一番细心搜寻,如愿找到了第一张宝藏卡。这是一张“孝义”卡,上面记载着颜乌葬父的故事。我握住妈妈的手转起圈圈,妈妈也开心得像个小孩子。晚上回到家,我和妈妈约定好第二天早上继续寻宝。夜里我辗转反侧,难以入眠,满心期待着天亮。太阳公公刚“上班”,我就迫不及待地继续我的寻宝之旅。有了第一天的经验,这次的寻宝之旅顺利多了。虽然依旧耗费了整整一天时间,但我成功集齐了六张“六义”卡。最重要的是,我在德胜岩山顶找到了“何以义乌”稀缺卡,山上所有人都向我投来了羡慕与赞赏的目光。凭借这张稀缺卡和全部“六义”卡,我成功获得了这次寻宝活动的大奖资格,也激动地领到了《书画名家作品》奖品。这次寻宝活动,让我深刻体会到了“只要坚持不放弃,结果一定是美好的”这个道理。

塘里小学302班杨子妍 指导老师胡路瑶

我家的“星星们”

我家的小小星星里,住着四颗独一无二的“星星”,他们各有各的光芒,照亮了我的每一天。妈妈是我们家的“厨神星”。每天早上,我还没睁开惺忪的睡眼,一股诱人的香气就会钻进鼻子里。循着香味跑到厨房,准能看到妈妈端着一碗金灿灿的蛋炒饭走出来。每次妈妈都会笑着说:“这是妈妈的100分套餐哦!”原来,这碗蛋炒饭里藏着妈妈的爱,也藏着对我的期待——希望我每天都能充满自信,像这碗饭一样“满分”成长。爸爸是家里的“学习星”。每当夜晚来临,书房里总会传来电脑的轻微声响,那是爸爸在专心致志地学习心理学。有一次,我对着数学书上的最后一道难题皱起了眉头,爸爸看到后拿起笔,耐心地给我讲解思路,不一会儿就帮我找到了答案。他摸着我的头说:“知识就是力量,它能帮我们解决生活中很多难题,你也要多在课外积累呀!”我是家里的“思考星”。记得有一次口算课上,最后一道题是1+2+……+99+100的和是多少。同学们都急着翻秘籍找答案,可我却心里悄悄琢磨:1和100凑成一对,2和99凑成一对,这样一直到50和51,每一对的和都是101呀……我觉得,遇到问题多想一想,总能找到解决的办法。姐姐是家里的“画画星”。每次我上完写字课回家,总能看到姐姐坐在书桌前,认真地画画。她画的画可迷人啦!有毛茸茸的小兔子,有五颜六色的花朵,还有我们一家人的幸福时光。我们家的四颗星星,在爱的星空里各自闪耀,又互相陪伴。我爱我们家的每一颗星星!

绣湖小学401班张睿哲 指导老师叶月飞

