

# 校园绿地

■投稿邮箱:义乌市江东路33号  
《义乌商报》教育服务部  
■E-mail:2020479585@qq.com

智慧胜于知识。

## 小金鱼

妈妈给我买了两条小金鱼,我把小鱼缸放在鞋柜上,小金鱼就在这里安了家。

这两条小金鱼穿着橘红色的“连衣裙”,在水中扭着腰、跳着舞,像一对可爱的双胞胎姐妹。我把鱼食往鱼缸里一扔,姐妹俩就争先恐后地抢起来,互不相让。吃饱喝足后,它们还会开心地吹起一串串泡泡。

有一天,我突发奇想,想让它们晒晒太阳“补补钙”。于是,我把小鱼缸移到了窗台上。放学回家,我急急忙忙跑去看小金鱼,却发现它们翻着肚皮浮在了水面上——我“哇”的一声大哭起来。

每当想起这对小金鱼,我就为自己的无知感到深深的后悔。

实验小学305班**金瑞轩** 指导老师**何迎春**

## 舟山

我要向大家推荐一个好地方——舟山。

舟山的风景美极了。大大小小的岛屿星罗棋布,像一颗颗绿宝石镶嵌在蔚蓝的海上。阳光洒在海面上时,波光粼粼的,仿佛有无数条小鱼在跳跃。白色的浪花时而奋力拍打岩石,时而温柔地抚摸沙滩。随着浪花一起来的,还有清凉的海风。哪怕是酷暑,在这里都能享受惬意时光。

舟山的海鲜也特别美味。在这里你可以品尝到多种多样的海鲜:梭子蟹、小黄鱼、墨鱼、海虾……如果你比较贪心,想每样都尝一点,那么我推荐你去买一碗海鲜面。老板会热情地为你放进去所有你喜欢的食材,这下可以大饱口福啦!一口下去,劲道的面条和鲜美的汤汁在嘴里散开,激活你的味蕾,让人忍不住要再来上一口。喜欢海鲜的人们一定要来尝一尝哦!

舟山还有许多有趣好玩的地方。比如乌石塘,孩子们最喜欢在那里抓小螃蟹。这非常考验你的耐心和毅力,因为你需要不辞辛劳地一次次把重重的石头搬开,在狭小的缝隙里来回翻找。

舟山风景优美,物产丰富,还有许多有趣又好玩的地方。相信你一定会喜欢这里!

宾王小学404班**蒋子萱** 指导老师**杨英花**

## 夜游植物园

白天的暑气像蒸桑拿一般黏人,一到夜晚,凉爽的晚风便赶来“解救”我们了。趁着这份惬意的凉意,妈妈带着我和姐姐去了植物园。

一到植物园,我就发现了“新大陆”——多了许多能自驾的观光车,能坐六个人,车上绘着炫酷的卡通人物!我激动地冲了上去,还没摸到驾驶位,就被管理员喊住了:“小朋友不能开!要大人开哦。”顿时,我像只被扎破的皮球,兴奋劲儿“咻”地一下全漏光了。

于是,妈妈给我们扫了辆公共自行车。可惜,高兴了没一会儿,就遇上了一个漫长的大上坡。我只好投降,乖乖下车推行。汗水像断了线的珠子,顺着脸颊滑落,衣服也紧紧黏在了背上。妈妈虽然给我买了瓶电解质水解渴,却远不如那阵偶尔拂过的晚风来得酣畅淋漓。

植物园里人来人往,熙熙攘攘,彩色的灯光给地面“画”了一幅美丽的夏日夜晚图:有灯光,有树影,有人影,还有小朋友嬉戏的影子……正看得入神,一抬头,游乐园到了,妈妈大方地给我们办了张7次游玩卡。打枪、碰碰车、蹦蹦床一样接着一样,我们玩得大汗淋漓,心里却无比痛快!

欢乐的时光总是那么短暂,不知不觉间,天上布满了星星,月亮也早早升起,温柔地为我们照亮归途。这快乐的一天,就在这静谧的夜色中,悄无声息地画上了句号。

后宅小学402班**朱天皓** 指导老师**叶瑞英**

## 呼伦贝尔大草原

趁着假期,我和爸爸妈妈终于来到了心心念念的内蒙古呼伦贝尔大草原!

刚踏入草原,我就被眼前的景象惊呆了:草原简直像一条铺不完的绿绸子,放眼望去,漫山遍野都开着星星点点的小花。远处的牛和羊,有的躺下休息,有的在悠闲地吃草,简直是“天苍苍,野茫茫,风吹草低见牛羊”的真实写照呀!

近处的草地湿漉漉、软绵绵的。我躺在草地上,望着蓝天,望着白云,望着绿油油的小草。一头牛就在离我不远的地方,我想去摸一摸它,可它本能地跑开了。

当然,草原上不仅有美丽的景色,还有骏马奔腾的豪迈。

我和爸爸妈妈各挑选了一匹马。起先,马儿慢慢驮着我们前行,微风吹来,拂起了马儿的鬃毛,也勾起了我想奔跑的欲望。“驾!”马儿驮了一会儿后,终于如我所愿地奔跑起来!“哇!”我太喜欢这种在草原上疾驰的感觉了,一时间,仿佛自己变成了草原上的猎豹,无人能及!直到下马的最后一刻,我仍沉浸在这样的想象中。

烤羊肉串也是草原特色之一。作为吃货的我,可不会放过任何一次大快朵颐的机会!我一共吃了八串,嘴上、衣服上全是肉渣,引得大家哈哈大笑。导游叔叔说:“天黑了,该回酒店了。”我暗暗下定决心:下次来,一定要先骑着马绕草原三大圈再罢休!

绣湖小学501班**寿心远** 指导老师**王燕玲**



## 桂风载乐

义乌田田书画学员  
五爱小学401班**王语辰** 指导老师**张怀清**

## 小蚂蚁搬奶糖

当秋风轻轻吹落最后一片落叶,初冬的脚步已经悄然而至,动物们都在四处觅食囤粮,准备过冬。

这天,蚂蚁队长通知大家:“今天要多找些粮食,晚上蚂蚁国王还要让我们开大会。”于是小蚂蚁们立刻三五成群地忙碌起来,找的找、搬的搬:有的一起抬面包,有的捡起地上的饼干屑搬进洞里,有的负责传递消息、搜寻粮食。它们各司其职,有条不紊地执行着任务。

就在这时,蚂蚁队长发现了一颗大大的奶糖。它左推推、右推推,可奶糖依然纹丝不动,急得它满头大汗。它赶紧让手下的

小蚂蚁回去搬救兵。不一会儿,一群小蚂蚁浩浩荡荡地赶来了。它们齐心协力,有的在前面拉,有的在后面推,还有的在旁边加油鼓劲。可奶糖实在太大了,根本没办法直接抬走。

蚂蚁队长灵机一动,瞥见了一旁的落叶和树枝。它先让小蚂蚁们清理掉前方的草丛,再把落叶铺成一条直通洞穴的“轨道”;为了不让奶糖偏离方向,又让大家把树枝放在轨道两旁挡着。“火车”出发啦!几只蚂蚁在后面用力推着奶糖,其余的蚂蚁在两侧辅助。在小蚂蚁们的齐心协力下,没过多久,这颗奶糖就像一列小火车,顺着轨道井然有序地被推进了洞穴。

## 追寻红色记忆

的安稳日子,都是英雄们用热血换来的。

离开纪念馆,我们去了江西美术馆,但心里的红色感动还没散去。馆里有几幅描绘革命岁月的画作,其中一幅《井冈山清晨》,画里的战士们迎着朝阳训练,眼神坚定。妈妈说:“艺术会把历史的模样留下来,让我们永远记得那些奋斗的时光。”我和弟弟站在画前,久久没有挪步。

最后到滕王阁时,夕阳正洒在飞檐上。站在顶楼望着奔流的赣江,妈妈轻声念起“落霞与孤鹜齐飞”,可我心里想起的,却是纪念馆里那些为了守护这片土地而战斗的人。弟弟突然说:“姐姐,以后我也要像英雄一样,保护我们

## 一盒水彩绘四季

是跑到小溪边,踩着清凉的溪水追逐嬉戏,笑声溅起层层水花。

秋天,是浓墨重彩的暖色。田野里稻浪翻滚,果园里果香四溢,清甜的气息扑面而来,让人醉在这丰收的季节里。小动物们忙着囤积过冬的粮食,脚步匆匆却满心欢喜。金黄的落叶像一只只翩翩起舞的蝴蝶,打着旋儿从树上飘落,为大地铺上一层柔软的地毯。

冬天,是纯净素雅的白色。白雪纷纷扬扬落下,给大地裹上了厚厚的银装,天地间一片洁白。小朋友们裹着厚厚的棉袄,在雪地里堆雪人、打雪仗,冻红的小脸蛋上满是笑意。有些小动物为了守护温暖的窝里冬眠,静静等

## 观察大蒜日记

老师布置了观察日记的作业,我选择观察大蒜。

早上,爸爸递来一头圆滚滚的大蒜。我找了个空瓶子,把大蒜切成两半叠好,剥掉外皮放进瓶里,再装满水,将瓶子摆在阳台。看着它泡在水里的样子,我期待它快点发芽。

第二天,大蒜尖冒出了嫩绿的小蒜苗,像一座座小山峰;底部长出了长长的白根须,软乎乎的,活像老爷爷的白胡须。我赶紧给瓶子换了干净的水,看着这满瓶的生机,心里甜滋滋的。

又过了三天,蒜苗蹿到了10厘米高,新叶裹在旧皮里,像妈妈护着孩子;根须也长到了5厘米,像雪白的丝带铺在瓶底。

看着这蓬勃生长的小生命,我明白了:只要用心呵护,小小的种子也能创造出大大的奇迹!

秦塘小学403班**谢春炜** 指导老师**范淑琳**

## 放风筝

星期天,天空万里无云,我和哥哥兴高采烈地准备去放风筝。

我们带着心爱的风筝来到宽阔的草地。我手里的风筝是方方正正的,蓝白相间的图案在阳光下格外显眼;哥哥的则是一只灵动的“小燕子”,翅膀上还点缀着淡淡的花纹。一切准备就绪,哥哥握着线轴在前奔跑,我双手托着风筝紧随其后。“放!”哥哥一声令下,我松开手,“小燕子”晃晃悠悠地向上飞。风婆婆仿佛也来帮忙,呼呼的风声里,风筝越飞越高。我和哥哥在草地上笑着、跑着,线轴在手中不断转动。连天上的小鸟都被吸引了,围着风筝叽叽喳喳地叫着,好像把它当成了新伙伴,要和它一起遨游蓝天。

不远处的河水欢快地唱着歌。我们牵着风筝走过小桥,走过绿油油的草地,阳光洒在身上暖洋洋的。

下午,太阳渐渐西斜,我们恋恋不舍地收了风筝,并肩走在回家的路上。

今天的放风筝之旅,不仅装满了笑声,更藏着我和哥哥最快乐的时光!

义亭小学201班**金盛泉** 指导老师**陈晓娟**

小蚂蚁搬奶糖的经历,让我深刻明白了一个道理:团结就是力量!小小的蚂蚁虽然不起眼,可它们心往一处想、劲往一处使,竟搬动了比自己大得多的奶糖,为过冬储备了充足的粮食。

青口小学307班**李昊柯** 指导老师**鲍洁**

**点评:**这是一篇构思巧妙、寓意深刻的好文。小作者以生动笔触讲述小蚂蚁搬奶糖的故事,情节完整且富有趣味。从发现奶糖、召集同伴到巧用落叶树枝铺“轨道”,细节描写鲜活,展现出小蚂蚁的机智与团结。结尾点明“团结就是力量”的道理,立意鲜明。

的家!”妈妈笑着摸了摸他的头:“记住今天的感动,好好长大,就是对英雄最好的致敬。”

这趟南昌之旅,这份红色记忆,会永远留在我的心里。

鸡鸣山学校405班**王芷贤** 指导老师**虞玥珊**

**点评:**本文以南昌之旅为线索,串联八一起义纪念馆、美术馆、滕王阁三处场景,将红色足迹与亲身体悟巧妙融合。通过文物、画作等细节描写,搭配弟弟的转变与妈妈的话语,让红色记忆变得鲜活可感。语言朴实真挚,情感层层递进,既体现了对英雄的崇敬,也展现了红色精神的传承。

待着春天的召唤。

四季的水彩笔不停流转,春的嫩、夏的艳、秋之暖、冬之白,一笔一画勾勒出岁月的温柔。每一季都藏着独有的惊喜,每一种颜色都写满生活的诗意,串联起一年又一年的美好时光。

绣湖小学409班**楼欣艳** 指导老师**齐晨曦**

**点评:**小作者以“水彩绘四季”为巧妙喻体,串联春夏秋冬的独特景致。春之嫩、夏之艳、秋之暖、冬之白,色彩定位精准,搭配生动的拟人化描写与鲜活场景,让四季画面跃然纸上。语言优美流畅,充满诗意,结构清晰工整,展现了丰富的想象力。

## 小猫

舅妈养了一只蓝猫,全身雪白雪白的,眼睛是蓝色的,在夜里像两颗蓝宝石一样会发光。它有十三斤重,胖乎乎的,别提多可爱了!它还特别喜欢吃冻干和猫条。

这只小猫特别懒,总爱蜷在角落睡觉。它的脾气可有意思了:有时候会暴躁地咬人;有时候又格外温和,愿意让我们摸它的额头、下巴;有时候还会胆小地躲起来,半天不肯出来。

有一次,舅妈带我去宠物店给它洗澡。到了店里,店员把它放进澡盆,它吓得直扑腾,还想抓店员。过了一会儿,它慢慢适应了;又过了一会儿,居然变得调皮起来,成了名副其实的“淘气猫”。

洗完澡的小猫全身湿透了,店员把它彻底吹干后,它又变成了香香软软的小宝贝。这只小蓝猫真是又萌又有趣,我太喜欢它了!

五爱小学202班**刘亦桐** 指导老师**傅淑莉**

## 最好的礼物

森林里有一位非常有名气的诗人——小鸟!它很喜欢写诗歌,可有一天,它病了,森林里所有的小动物都给它送去了礼物,希望诗人小鸟能快点好起来。荷叶们也想送礼物,可自己不能动。

荷叶们身旁飞过了一群小蝴蝶,蝴蝶问荷叶:“你们干吗哭呀?”一片荷叶回答:“我们想给诗人小鸟送礼物,可我们不能动。”“我有个好办法!”一只紫色的蝴蝶说,“我们用荷叶折成一顶帽子送给诗人小鸟吧!”就这样,蝴蝶们又是找材料,又是拼拼凑凑。没一会儿,一张“荷叶纸”就做好了!蝴蝶们又这里折折,那里折折,没一会儿工夫,“荷叶帽”就做好了!蝴蝶们一起叼着帽子的四只角,把“荷叶帽”送给了诗人小鸟。诗人小鸟非常感动,还写了一首诗歌呢!

这是诗人小鸟收到过最好的礼物!

杨村小学304班**龔昱融** 指导老师**毛青云**

## 读《探秘月球》有感

“透过舷窗看去,整个月球像镶嵌着钻石的大圆盘,闪烁着神秘的色彩。”中国作家石磊的《探秘月球》里这个梦幻般的画面,像一颗种子落在了我的心里,萌发出探索宇宙的热望。

黑色封面上,银色星星点缀其间,中央是月球,表面停着一辆月球车,远处的地球若隐若现。翻开书本,月球神秘的面纱被层层揭开……月球诞生于太阳系早期的一场剧烈碰撞,这我不禁感叹宇宙的神奇。月球表面那些像烤焦的蛋糕边缘的环形山,是无数次陨石撞击后留下的痕迹,它们无不诉说着月球漫长的岁月。

“每一步都踏着星辰的节拍,就是探索者独有的浪漫与荣光。”南北战争刚结束,大炮俱乐部主席巴比康提出了疯狂构想——用超级大炮发射载人炮弹。法国冒险家阿尔当的加入让计划更完善,他们决定建造空心炮弹。如今,宇航员们踏上月球表面,留下人类的足迹;月球车留下的轮胎印,像一串永远凝固在真空中的省略号。

书中巴比康深夜钻研天文数据的身影、阿尔当在船舱里哼着歌的乐观模样,以及船长面对危机时的镇定从容,都让我明白:真正的成功不在于抵达目的地,而在于勇于追求的勇气。

实验小学512班**杨轩宇** 指导老师**李桂英**

## 百合花

老师培育了好多品种的百合花。温暖春日里的一天,她分给我们一些百合种球,我幸运地领到一颗名叫“红霸天”的种球。

小时候的它就像一个饱满的小洋葱头。我在阳台挑了最大的花盆,倒入足量营养土,把“小洋葱头”放进去,然后开始了漫长的等待与想象。每天晚上,泥土里总会响起“啪”的细微声响——当然,我是听不到的,只有风能听见;每天清晨,我奔向阳台浇水,风儿会轻柔地告诉我,泥土下有个绿色小生命在使劲生长呢。就这样,种球待在春天的花盆里,一天、两天、三天……

在风的低语中,在蝶的舞蹈下,某个清晨,“小洋葱头”太想看看这奇妙的世界了,悄悄探出了头,冒出绿宝石般的芽儿。此后便一发不可收拾,它长得飞快,铆足了劲儿一寸一寸往上蹿,没过多久,就长得像小竹子一般高,细长的叶子绿得发亮。

到了初夏,它的顶端长出了两个花苞。起初,小小的花苞只有花生般大小,呈浅绿色;后来,花苞渐渐变大、变红,鼓鼓囊囊的,羞答答地不愿露出真颜。直到有一天清晨,我又去看它时,花苞已然绽放:上下花瓣层层叠叠,中间立着七根顶着金黄色花粉的花蕊,完全就是位头顶金冠、身披红袍的女王。我被深深惊艳到了——它的红那般好看,那般热烈,不愧名叫“红霸天”!鸟儿的歌声为绿叶上的露珠庆贺,蜜蜂的身影为绽放的花儿起舞。

从出芽、长苞、初开到盛开,我目睹了这株百合花绽放的整个过程,深深感受到了生命的神奇力量。

江滨小学502班**蔡可** 指导老师**朱志英**