

# 校园绿地

投稿地址:义乌市江东东路33号  
《义乌商报》教育服务部  
E-mail:2020479585@qq.com

人的一生可能燃烧或腐朽,我愿燃烧起来!

## 幸福团圆日

今天是中秋节,是一家人团圆的日子。晚上,月亮像个大玉盘挂在天空中。我们一家人坐在院子里,桌上摆满了月饼和水果。我拿起一个豆沙月饼,咬一口,甜滋滋的,真好吃。爸爸妈妈看我吃得这么香,也忍不住拿了一个。我们一边吃着美食,一边欣赏着天上圆圆的月亮,太开心了。今天真是幸福的一天。

稠城第三小学206班袁铭凯 指导老师刘美香

## 快乐的节日

今天是农历八月十五中秋节。我和爸爸妈妈早早地准备好了水果和月饼,来到乡下,和爷爷奶奶一起过中秋。奶奶知道我们要回家,早早杀了鸭子,准备了许多好菜招待我们。

吃过晚饭,我们一家人坐在院子里,一边吃月饼,一边赏月。天上的月亮又大又圆,就像一个白玉盘。我们吃着又香又甜的月饼,有说有笑。

中秋节真是一个美好的节日!

稠城第三小学206班楼峻楷 指导老师刘美香

## 有趣的手工课

今天课上,老师一说要教我们折纸飞机,我兴奋得不得了!

老师先给我们看了折纸飞机的步骤,然后带着我们一起折。我拿出一张长方形的卡纸,先把它对折,让纸立起来。然后把上面的两个角往中间折,变成两个小三角形。接着把尖尖的角往下折,最后展开两边的翅膀。看,我的小飞机完成啦!

折完飞机,老师让我们玩“飞机大战”的游戏。有个同学可厉害了,前面几轮他都赢了。轮到我和他比赛时,我用力一扔,我的“小飞机”嗖地飞了出去,居然超过了他的飞机!我赢了100积分,开心得跳了起来。

这真是一节有趣的手工课!我学会了折纸飞机,还明白了只要认真做,就能做得很好。

佛堂小学209班虞樊泓 指导老师张娟

## 我的无人机

今天最开心的事,是妈妈带我去国际商贸城买玩具。一进市场我就眼睛发亮,到处都是各种各样新奇的玩具。我东看看西看看,拿起这个放下那个,都挑花了眼。直到看见那架无人机,我立刻拉着妈妈的手说:“我就要这个!”付完钱,我抱着无人机,爱不释手,连走路都忍不住蹦蹦跳跳。

我的无人机超酷!机身是黑色的,整体呈三角形,像一只雄鹰。最显眼的是四个螺旋桨,像给飞机装了四把小扇子,转起来的时候会发出轻轻的“嗡嗡”声。遥控器也是黑色的,上面有两个黑色的摇杆,后面有四个操作小按钮,可以操控飞机做各种动作。

一回到家,我就迫不及待地拉着哥哥去公园试飞。刚开始我按摇杆太用力,无人机一下子飞高又往下掉,我吓得叫出声。哥哥教我轻轻推摇杆,我跟着学,慢慢地,无人机就能平稳地飞啦!我还学着让它在空中翻转飞翔,太好玩了!天黑了,我才舍得把无人机装回盒子里。

今天真是快乐的一天!

香山小学301班李韵臻 指导老师董琼

## 中秋节

“但愿人长久,千里共婵娟。”伴随着徐徐秋风,望着皎皎明月,一年一度的中秋佳节如约而至。

每次中秋节一到,妈妈就一头扎进厨房,开始准备丰盛的晚餐,厨房时不时飘出诱人的香味。我和爸爸一起摆上各种口味的月饼:有蛋黄味的,有豆沙味的,还有五仁味的。其中我最爱吃豆沙味的。

夜幕降临,明月缓缓升起。起先月亮像个害羞的小姑娘,躲在云层后只露出半张脸,洒下柔和的月光。后来,月亮胆子变大了,从云层中跳了出来,如玉盘般悬挂在空中,美丽极了。

我边吃月饼,边赏月。突然,妈妈想到一个有趣的中秋小游戏——飞花令。规则是我们每个人必须围绕“月”“中秋”等与中秋有关的内容,背诵对应的古诗词。我先开始,想了想说:“小时不识月,呼作白玉盘。”下一个是妈妈,她说:“海上生明月,天涯共此时。”最后是爸爸,他想了好久才说:“明月几时有,把酒问青天。”这个游戏真是太有趣了!我高兴地说:大家听了都笑了起来,笑声传遍了每个角落。

爸爸还给我们讲了嫦娥奔月的故事,听着这个古老而美丽的传说,我仿佛看到了嫦娥在月宫中翩翩起舞的身影,看到了嫦娥和玉兔玩耍的画面。

中秋节是一个团圆的日子,承载着一份浓浓的亲情。今天我不仅吃到了美味的月饼,还感受到了家的温暖。

青口小学508班马昕怡 指导老师林超群



寒汀栖雁

义乌田田书画学员  
新丝路学校310班胡清扬 指导老师张怀清

## 捶背

放学了,小乐蹦蹦跳跳地回到家。一进门,她看见奶奶正在摘豆角,还不停地捶着自己的背。小乐连忙放下书包,跑到奶奶身后说:“奶奶,我来帮您捶捶背吧!”

奶奶转过头,笑眯眯地说:“好孩子,真懂事!”小乐举起小手,在奶奶的背上轻轻

地捶起来。她捶得可认真了,左边捶捶,右边捶捶。

“真舒服呀!晚上奶奶给你做最爱吃的炒豆角。”奶奶对小乐说。小乐听了,心里美滋滋的。

小乐想:以后我要经常帮奶奶捶背。

状元里小学204班朱浩翔 指导老师骆满雅

## 读《声律启蒙》有感

分布,杏花娇艳的红则藏着花瓣细胞反射光线的秘密。那一刻,书页串联的诗意瞬间化作具象的生命图谱。多么令人感慨!声韵典藏的密码里,亦包裹着自然造物的神奇法则。

真可谓,只言片语押珠玑,文前案头揽春秋。而“蛛网挂檐前”这五个字,更如一把钥匙,开启了我尘封的记忆。曾几何时,我也坐在家乡老宅院落的矮凳上,凝望过檐角蛛网在风里轻颤的奇妙平衡。彼时只觉其美,如今再读此句,心中却蓦然一动——纤细的蛛丝何以能悬起晶莹的水珠?那精密的几何图形,又是何等鬼斧神工的编织?母亲打开科普视频,画面中的工程师们夜以继日攻关,正尝试模拟蛛丝结构,研制比钢丝更坚韧的航天材料!这一刻,我惊叹不已:古人屋檐下那不起眼的生灵杰作,竟与浩瀚宇宙的探索悄然相连……

点评:这是一篇真挚可爱的记叙文。作文以“捶背”为小事切入,情节完整、语言朴实,充满温暖的氛围。通过“放下书包”“左右捶捶”等细节,生动展现小乐的懂事。对话自然贴合人物,结尾小乐的想法点明主旨。

合上薄薄小书,内心全被星光点亮。一串串流传传承的声韵密码,看似平凡无奇,却不仅蕴藏着一帘帘山河诗意,更生生不息地延绵着古人观览自然、描摹万物的科学智慧。此刻,书香在手,梦想的种子悄然萌发:我愿怀揣书中这份对万物真切敏锐的感知与好奇,走向更广阔的科学天地。它将牵引着我,照耀着我,带着墨香扬帆启航,驶向星辰瀚海的深处——那里,科学圣殿的壮阔乐章正待续写新的平凡!

实验小学609班丘弘纲 指导老师吴子妍

点评:文章展现出小作者丰富的观察力与深刻的思考力。以《声律启蒙》为引,巧妙串联诗意与科学,从“杨柳杏花”的自然之美,到“蛛丝航天”的跨界联想,立意新颖独特。语言兼具韵律感与思辨性,结尾升华至对科学探索的向往,梦想种子萌发。

## 秦始皇陵兵马俑参观记

伫立,肌肉线条饱满得仿佛下一秒就要扬蹄前蹄、嘶鸣奔跃——马鬃飞扬的弧度、马蹄落地的力道,连马眼中的专注都被刻画得入木三分,让人忍不住惊叹古代工匠的巧夺天工。

再往三号坑走去,这里更显幽静,被考古学家认定为整个军阵的“指挥部”。坑内的陶俑多是将领模样,身着更精致的铠甲,手势或抬或指,神态沉稳威严,仿佛正围在沙盘旁低声商议作战策略,连空气中都似飘着紧张的议事氛围。听讲解员说,这些陶俑都是先模制成型,再由工匠手工雕琢细节,最后通体上色,如今虽大半色彩已随岁月褪去,但陶俑身上残留的朱红、粉紫、土黄斑驳色块,仍能让人想象出当年它们身披彩衣、气势恢宏的模样。

漫步在展柜旁,指尖轻轻贴在冰凉的玻璃上,隔着一层透明屏障,仿佛与千年前的历史有了触碰。这些沉默伫立的陶俑,是秦代陪葬制度的见证,更是无数古代劳动人民智慧的结晶。它们在地下沉睡了两千多年,醒来后依旧带着那个时代的精气神,默默诉说着秦始皇扫六合、统天

下的雄图霸业,也承载着无数将士保家卫国的赤诚。站在这里,我好像真的穿越了时空,听见战鼓在远方轰鸣,马蹄声从古道传来,心中满是对历史的敬畏,也满是对古人智慧的赞叹。

离开时,夕阳的余晖透过展厅的高窗斜斜洒下,给坑边的陶俑镀上了一层温暖的金光。回头望时,那些沉默的身影在光影里更显庄严。这次兵马俑之旅,不只是一次简单的参观,更像是一场与历史的对话——我看见了古代艺术的极致魅力,触摸到了时光沉淀的厚重,更读懂了“奇迹”二字背后,是无数人的心血与一个时代的气魄。这支不朽的地下军团,终将成为我记忆里最耀眼存在。

稠城第三小学502班楼家润 指导老师魏翠翠

点评:这是一篇很棒的游记佳作,语言优美流畅,情感真挚。小作者以参观路线为线索,将一号坑的壮阔、二号坑的精巧、三号坑的幽静写得层次分明,画面感极强。对陶俑神态、陶马细节的描写生动细腻,引用诗句与联想“金戈铁马”更添历史厚重感,结尾升华主题,点明参观的深层意义。

## 摘桃子

一个夏天的清晨,阳光灿烂,蓝蓝的天上飘着几朵柔软的白云。小猴子提着竹筐来到了绿草如茵的果园里摘桃子。

哇,树上的桃子又大又红,像一个个小灯笼。小猴迫不及待地“嗖嗖”爬上树,一只手紧紧抱住树枝,另一只手伸得长长的,轻轻一扭,就摘到了一个又大又红的桃子。没一会儿工夫,它就摘了满满一大筐。

看着眼前香甜诱人的桃子,小猴子馋得直流口水。它忍不住一屁股坐了下来,挑了一个个大皮薄的桃子就往嘴里送。“咔嚓!”桃子脆脆的,甜甜的,果汁顺着嘴角流下来。小猴子眯起眼睛,吃得可开心了!

它一边吃一边想:吃完我要马上把这筐桃子带回家,给爸爸妈妈和好朋友们尝尝!

状元里小学201班陶喜悦 指导老师吴雪婷

## 我们吵架了

秋日的一个上午,一缕温暖的阳光穿过云层,透过窗户洒在地板上,泛着金色的光芒。我正在教室里认真写作业。

这时,同学找我借橡皮,我爽快地答应了。可不一会儿,我也写错了别字,便找他要回我的橡皮。同学看了一眼桌子,满不在乎地说:“不见了。”我见状非常生气,质问他:“你为什么把我的橡皮弄丢了?”同学也不甘示弱:“我……我下次还你还不行吗?”“不行,你现在就要还我!”我气呼呼地说:“就一块橡皮,你至于这么生气吗?你回家再拿一块不就行了?”

听了他的话,我更生气了——眉毛拧成了麻花,鼻子里喘着粗气,牙齿咬得咯吱咯吱响,拳头也握得紧紧的,大声道:“我家只有这一块!我不管,你必须还我!”

我的吼声把班里其他同学的目光都吸引了过来,大家都满脸疑惑地望向我。那位同学也被吓得愣在原地,一脸错愕地看着我。我心里暗暗想:以后再不理他了。没过多久,他似乎认识到了自己的错误,脸变得通红,手搓着衣角对我说:“对不起,我明天赔你一块橡皮!也为我没把你的橡皮放好道歉!”

渐渐地,我平静了下来,觉得这其实也没什么大不了的,于是也为自己的冲动向他道了歉。就这样,我和他重归于好,还约定要做更好的朋友。

从这次争吵中,我明白了一个道理:同学之间要多互相包容,不能因为一点小事就大发雷霆,遇到问题要心平气和地沟通。

稠城第三小学308班季思成 指导老师冯昕怡

## 热血与友谊的盛宴

假期里,我亲临现场观看了“浙BA”篮球赛。接下来,就让我带你重温这场充满激情与感动的赛场瞬间。

那天清晨,我跟着爸爸,还有一群怀揣着相同热爱的篮球迷们,一同乘坐大巴驶向金华体育馆。当我们义乌助威团举着小旗帜、迈着整齐的步伐走进赛场时,看台上立刻响起一阵欢呼——义乌队对阵金华队的比赛,就此拉开了帷幕。

哨声一响,球员们如离弦之箭般冲了出去。义乌队率先发力,一记利落的传球后,球员纵身跃起,篮球稳稳入网,率先拿下2分!可金华队也绝非等闲之辈,他们迅速调整节奏,凭借默契的配合很快追平比分。接下来的每一分每一秒,赛场都像被点燃的火焰,两队你追我赶,传球、抢断、投篮、防守……每一个动作都充满力量,每一次得分都引来全场欢呼,我的手心,不知不觉已沁出了汗。

最让人心脏怦怦直跳的,是比赛最后30秒。记分牌上的数字紧紧咬在一起,双方比分持平,胜负仿佛就悬在一根弦上!我们义乌助威团瞬间沸腾,大家齐刷刷地站起身,举起喇叭,挥舞旗帜,齐声喊出早已刻在心里的口号:“世界义乌,有情有义!有情有义,世界义乌!”一遍又一遍的呐喊在体育馆里回荡,像战鼓般敲打着每个人的心房,将所有的期待与力量都传递给球场上的运动员。终于,在最后5秒,义乌队球员抓住机会,一记精准的跳投——篮球空心入网!全场爆发出雷鸣般的掌声,我们激动地蹦起来,喇叭声、欢呼声、巴掌拍的声音交织在一起,成了最动人的胜利乐章。

回望整场比赛,球员们就像森林里的勇士:义乌队如矫健的豹子,迅猛灵活;金华队似威武的狮子,沉稳有力,双方拼尽全力争夺“赛场之王”的荣耀,那份不放弃的拼搏精神,让每一位观众都为之动容。但更让我难忘的是比赛结束后的画面——两队球员抛开输赢,相互拥抱、握手,有人拍着对方的肩膀说“打得真好”,有人笑着擦拭彼此的汗水。没有失利的沮丧,没有胜利的骄傲,只有对对手的尊重,对篮球的热爱。

走出体育馆时,晚风轻轻吹在脸上,我心里满是温暖。这场篮球赛,不仅让我看到了赛场的热血与激情,更让我读懂了一个道理:比分能分出胜负,可比输赢更珍贵的,是赛场上的全力以赴,以及那份跨越胜负的挚友谊。

稠城第三小学502班龚婵媛 指导老师魏翠翠