

校园绿地

投稿地址:义乌市江东路33号
《义乌商报》教育服务部
E-mail:2020479585@qq.com

苦难是人生的老师。

猜猜她是谁

亲爱的朋友们,大家好!今天我们来玩个小游戏——猜猜她是谁。

她有一头金黄的头发,时常扎着单马尾。走起路来,马尾一甩一甩的,可爱极了。她红润润的脸上,长着两颗大葡萄似的眼睛,明亮又有神。

她还是乐于助人的同学。有一次,我遇到了一道难题,怎么也想不明白。她及时走过来,耐心地帮我解答疑惑。在她的帮助下,我顿时豁然开朗。她可真是我们班的“智多星”啊!你知道她是谁吗?

状元里小学305班毛曦晨 指导老师朱欢飞

勇士与玫瑰花

很久以前,王后的女儿不幸患病,唯有神奇的玫瑰花才能挽救她的生命。

国王向勇士们下达了任务:他们必须跨越一条宽阔的大河,翻越险峻的高山,寻找一位满头银发的女巫,并从她那里获取那朵能够治愈公主疾病的神奇玫瑰花。勇士们齐声应诺:“遵命,国王!我们必将带回那神奇的玫瑰花。”

历经千辛万苦,勇士们终于找到了女巫。他们筋疲力尽地向女巫恳求:“请您赐予我们神奇的玫瑰花吧!仁慈的公主正遭受着怪病的折磨。”女巫提出了条件:“我可以给你们神奇的玫瑰花,但你们必须先帮我砍完所有的柴火。”勇士们迅速完成了任务,带着神奇的玫瑰花踏上了返回城堡的路途。

最终,神奇的玫瑰花成功治愈了善良的公主,王室一家重归于幸福快乐的生活之中。

秦塘小学404班周子湛 指导老师楼青芳

小仓鼠“团团”

我家有一只小仓鼠,它叫“团团”,因为它胖嘟嘟的,缩起来像一个小毛球。

团团有一身浅棕色的毛,摸起来软软的,像棉花糖。它的眼睛圆溜溜的,像两颗黑色的小豆子,总是滴溜溜地转,好像在观察周围的一切。最有趣的是它的嘴巴,两边各有一个鼓鼓的“小口袋”,那是它的颊囊,用来装食物的。

团团最喜欢吃瓜子和面包虫干。每次我把食物放进笼子,它就会飞快地跑过来,用两只小爪子抱起瓜子,小嘴“咔嚓咔嚓”地啃着,吃得可香了。吃饱了,它就会跑到滚轮上,爪子抓住滚轮,身体一蹬,滚轮就“咕噜咕噜”地转起来,它跑个不停,好像在锻炼身体。

有时候,团团会把食物藏在笼子的角落里。有一次我清理笼子,竟然找出了十几颗瓜子!看着它可爱的样子,我觉得团团就像我的小伙伴一样,给我的生活带来了许多快乐。

秦塘小学404班翁欣果 指导老师楼青芳

球场上的小进步

暑假的每个夜晚,小区楼下的空地上总少不了我和姐姐的身影——我们总爱在这里打羽毛球。可那时的我还是个十足的“门外汉”,连最基本的发球都没学会。即便如此,姐姐还是会用心教我。

第一天,我终于能把球发过网,激动得跳起来。之后姐姐教我判断落点、调整站位,我渐渐能接球了,却最多接一个,第二个总接不住。我很失落,因为我觉得打羽毛球这件事,我可能只能练习成这种样子了。姐姐没有安慰我,只是问我:“想想怎么接住第一个球?”虽然不是很理解这句话的意思,但我还是去试了一下,结果我竟然成功接到了第二球、第三球、第四球……最终我学会了打羽毛球的方法,慢慢打得越来越好。

这个夏天,我不仅学会了打羽毛球,更懂得了坚持琢磨、反复练习,再难的事也能做好。我为自己感到开心,爸爸妈妈还有姐姐也为我开心。

状元里小学403班孙梦宇 指导老师朱琪

美丽的岛屿

有一座城市,拥有“海上大花园”“钢琴之岛”“文艺之城”等多个响亮称号,它就是我国福建省东南沿海的美丽城市——厦门。

来到厦门,鼓浪屿是必去之地。今天,就让我带你们走进这座美丽的岛屿。

一踏上鼓浪屿,你就会看到一块奇特的大石头——鼓浪石。它的名字可有来头啦:很久以前,海浪不断涌打在石头上,发出“咚咚咚”的声响,就像有人在打鼓,于是人们便给它取名“鼓浪石”。沿着小路继续前行,你会发现地面上布满了拼音,这就是为纪念“拼音之父”周有光而打造的特色小路,走在上面,仿佛能触摸到文字的历史温度。

到了夜晚,鼓浪屿的夜市热闹非凡。这里美食众多,我最推荐的是“蚵仔煎”。鲜嫩的蚵仔和金黄的鸡蛋完美融合,吃起来外酥里嫩,口感层次丰富,保准让你一食就爱上。

这样一座有故事、有美食的鼓浪屿,不是很让人心动呢?欢迎你们亲自来这里游玩,相信你们一定会和我一样,深深爱上它!

义乌杭州育才学校403班王艺霏 指导老师杨月梅



鹏程万里

田田书画学员
绣湖中学826班白哈文迪 指导老师张怀清

秋的声音

听听,
秋的声音,
秋雨击打伞面,
“嗒嗒”,
是拥抱秋天的欢笑。

听听,
秋的声音,
稻子垂下脑袋,
“沙沙”,
是农民辛苦一年的回响。

听听,
秋的声音,
大雁掠过树梢,

“唰唰”,
是告别秋天的歌谣。

听听,
秋的声音,
果实离开枝头,
“咚咚”,
是大地珍藏的心跳。

状元里小学301班郑雅滢 指导老师朱旭丹

点评:“嗒嗒”“沙沙”“唰唰”“咚咚”……小作者用“听听”串联,将秋雨、稻子、大雁、果实的秋景写成灵动诗句。语言简洁童真,把秋声化作欢笑、回响、歌谣、心跳,画面与声音交融得格外美好。

《顺着历史学成语》读后感

蒙曼老师曾说过一句话:“正因为成语是在历史中产生的,不同时代的成语反映着不同时代的历史风貌。”

所谓成语,就是众人相传、约定俗成的固定用语。而蒙曼老师创作的这本《顺着历史学成语》,能带我们在悠久的历史中学习各种各样的成语。

历史小车开呀开,第一站:先秦。愚公移山、精卫填海等成语,都体现着坚持不懈、持之以恒的好品质。我们要学习这种坚定不移的精神,做事情一定不能半途而废,要坚持把事情做完!

车轮转呀转,第二站:秦汉。“百闻不如一见”——大家可能会说“眼见为实,耳听为虚”与它意思相同,其实不然!“百闻不如一见”指听一百遍不如自己亲眼见一次;“眼见为实,耳听为虚”则指耳朵听到的不一定是真的,亲眼见到的才是真的。两个成语的核心含义不同,可不要搞错了!

红灯停一停,历史小车来到第三站:魏晋。“囊萤夜读”和“映雪夜读”也不一样。“囊萤夜读”指夏天用袋子装萤火虫,借光照明,

夜以继日地读书;“映雪夜读”指大雪将房屋墙壁映得发白,借雪光继续读书。这两个成语都展现了勤奋求学的精神,我们也要具备这种辛勤学习的态度!

开呀开,转呀转,第四站:唐宋。“车水马龙”——“车如流水,马如游龙”,这个成语形容车马往来不断,场面热闹非凡。

滴滴滴!历史小车即将进站,终点站:元明清。“摩拳擦掌”——提到这个词,大家最先想到的成语大概是“跃跃欲试”,二者含义相近。但在校园里,可不能打架,不能摩拳擦掌准备打闹,更要坚决杜绝校园欺凌。

这次历史之旅结束了,相信大家一定学到了许多成语和历史知识。大家也一起来读这本书吧——《顺着历史学成语》!

状元里小学504班王朝 指导老师陈俊英

点评:本文结构清晰,语言童趣十足。以“历史小车”串联全文,将先秦到元明清的成语按时代分类,既准确区分“百闻不如一见”等易混成语,又结合校园生活提醒“杜绝欺凌”,视角鲜活。

龙血树

走廊上站着一位绿色的“绅士”——龙血树。它种在一个像树桩一样的花盆里,可花盆却不是木头做的,而是用陶瓷做的。

它的枝干长得可奇特了,大概有两个大拇指一样宽,摸起来硬硬的。枝干穿着一身浅褐色的衣裳,身上带着很多黑色的纹路,三根枝条整体看起来像一个大叉子。

它的叶子看起来可有趣了,都长在枝干的顶端。只要阳光照到叶子上,那叶子必会显得翠绿翠绿的。叶片摸起来薄薄的,长得又细又长,每张都像害羞的小仙女一样垂下头来。

它的习性可特别了,必须在有太阳的地方生活,就像我们在太阳下泡日光浴一样。如果想给龙血树浇水,得先看看土干不干;就算干了,也得小心翼翼地浇,不然一下子浇太多,它“喝”太多水会不舒服的。

龙血树还有一定的象征意义,如果把它放在家里,人们相信一家人会有好运,保平安。它就像守护家庭的天使,让家里人平平安安。

我很喜欢这棵龙血树,以后会小心地呵护它。

香山小学301班金麟 指导老师董琼

平潭游记

趁着假期,我们一家去福建平潭玩。

第一站我们去了龙王头沙滩,我和弟弟被海浪冲倒了好多次,看着对方滑倒,我们忍不住哈哈大笑。我们还在沙滩上做游戏,我想挖个水沟,然后在中间搭一个房子,可惜卷起的浪花,像顽皮的孩子一样,一把抹去了水沟的痕迹。

接下来我们去仙人井坐快艇,又去北港村吃好吃的。这里美食的名字可真有趣,有的叫“天长地久”,有的叫“时来运转”,还有海鲜炒面等,我吃得可开心了。我们开车去了最美环岛公路,从这条路上可以看见海上大风车,它们排列整齐,像一个个站岗的士兵。

我们的最后一站是北部湾生态廊道。我们先从山脚坐观光车到山顶,从山顶上望一望无际的大海,又是不一样的感觉。当我们一路向下游玩到听风台的时候,太阳已经开始慢慢地落下山去。渐渐地,金色的太阳变成了橘色,旁边的云朵也随之变成橘色,幻化成各种形象。云彩被落日的余晖赋予了生命力,它们或热烈如火,或轻盈如棉,形态各异,编织出一幅梦幻般的晚霞图景。而海的另一边,圆圆的月亮悄悄爬了上来,妈妈找准角度,让我张大嘴巴,拍了一张“我吃月亮”的有趣照片。

随着夜幕降临,我们满载着欢笑踏上归途。大海的美景让我念念不忘,希望下次还有机会再去!

香山小学301班张宸瀚 指导老师董琼

变成“狗绳”的一天

那天我们去研学,我在宿舍的洗手台前摔了一跤。等我醒来时,震惊地发现——自己竟然变成了家里的牵引绳!

妈妈走了过来,给小狗穿上那件墨绿色的衣服,然后把“我”挂在了衣服的扣环上。弟弟也蹦蹦跳跳地跑过来问:“妈妈,可以走了吗?”妈妈轻声回答:“好了。”她温柔地抚摸着小狗的头,说:“出发吧!”

大门一打开,微风和阳光就涌了进来。“我”的一端牵着小狗,另一端攥在妈妈温暖的手里。小狗十分兴奋,在路上又蹦又跳。它用鼻子仔细嗅着草地的清爽气息,用那双黑溜溜的眼睛打量着路边的每一朵粉色小花。它时而悠闲地散步,让我的身体得以放松;时而猛地狂奔,把我的身体瞬间绷得笔直;时而欢快地跃起,让我在空中划过一道摇摆的弧线。

正走着,我们迎面遇上一只没牵绳的棕色泰迪,两只狗四目相对,空气中仿佛闪过一道电光。刹那间,狂吠声与低鸣声响起一片!那只泰迪猛地冲了过来,妈妈一下子把“我”拉紧,我瞬间把身体绷得紧紧的,进入了“战斗状态”。

妈妈立刻抱起我们的小狗,瞪了一眼那只泰迪。泰迪似乎被妈妈的气势震慑住了,悻悻地退了回去。它的主人赶忙跑过来,抱起狗向我们道歉。妈妈点了点头,那位主人才抱着狗走开了。

半夜,我躺在冰凉的地板上,心里五味杂陈。忽然一眨眼,我发现自己又回到了研学宿舍,正趴在洗手台前。

宾王小学604班骆子潇 指导老师金欣欣

点评:这篇作文充满童趣与想象力,画面感十足。小作者以“变狗绳”的奇幻视角展开,用“绷直”“划弧线”等细节写遛狗场景,观察细致。遇泰迪的冲突描写生动,也委婉批评了生活中“遛狗不牵狗绳”的现象。

鼓浪屿

我喜欢景色优美、物产丰富的鼓浪屿。

鼓浪屿上有许多名胜古迹,一登上鼓浪屿,第一眼看见的绝对是那座高大威猛的郑成功石像,就是这位大人物收复了台湾呢!当然,这儿也有许多名人住过的房子:有黄家花园、菽庄花园,还有徐斐平故居。哇!这儿还有一栋红砖小房子,这不就到了“最美转角”了吗?穿上好看的衣服,自己就像身处《第一次》的电视拍摄场景里一样。

“咕咕咕”,肚子饿了?别慌,这里有地道的美食:姜母鸭、炒贝壳、鱼头汤……每一道都色香味俱全。晚上,带一个大桶去海边抓鱼、捉虾,然后随便找一家烧烤店坐下,把海鲜交给老板,不一会儿,香喷喷的海鲜大餐就被端上了桌。

看到这儿,你是不是也想来鼓浪屿了?秦塘小学404班詹家懿 指导老师楼青芳

幸福团圆日

今天是我期盼已久的中秋节。这天,全家都要聚在一起吃月饼、赏月。

傍晚,天色渐渐暗了下来。院子里的桌子上摆满了各种各样的月饼和水果,看得我口水都要流出来了。全家人围坐在一起,有说有笑,热闹极了!一阵秋风轻轻拂过我的脸颊,送来阵阵桂花香——原来院子里的桂花已经悄悄绽放。“八月桂花香!”大家异口同声地点头;草从里许多不知名的虫子也在欢快地鸣唱,仿佛在为此节日举办一场音乐会。

一轮明月不知何时悄悄爬上了树梢,圆圆的,亮亮的,像一个洁白的玉盘。我忽然想起李白的诗句:“小时不识月,呼作白玉盘。”多么形象的比喻啊!

吃着甜甜的月饼,闻着阵阵花香,欣赏着皎洁的圆月,真让人心旷神怡!中秋节全家人团聚在一起,真是幸福啊!

状元里小学301班罗翌菲 指导老师朱旭丹

柳秀湾

你是否渴望逃离炎热的城市,去一处凉爽的水中仙境?你是否厌倦了平日的小泳池,想去看看更美的湖面?对,这就是柳秀湾。

看那碧绿的湖水,犹如人间的绿宝石。阳光洒在湖面上,闪闪发光,好像是洒上了一层亮晶晶的闪粉,正装饰着这片仙境。看呐,水面似乎有些波动,原来是那些可爱的小鱼在玩耍啊!

湖里的小鱼很多,我们打算下去抓。我一看,妈妈早就开始“摸鱼”了呢!我妈妈可是个抓小鱼高手!当我们几个小朋友花了好久的时间才抓了两三条的时候,妈妈都快抓满一瓶了。

柳秀湾还有许多小吃。空气中飘来了阵阵香味,我们一看,桌子上摆满了烤串。我们几个都吃得饱饱的。

可是,有一个地方你们可一定要小心啊!那个地方被我和小伙伴称作“高峰区”,那处的石头很高,一个不小心,自己的小脚可能就被割到了。

下一次玩水,我还要来柳秀湾。秦塘小学404班汤雯雯 指导老师楼青芳

《物理大爆炸》读后感

你知道牛顿、爱因斯坦、阿基米德这些科学家吗?你知道“伏特”“焦耳”是怎么来的吗?为什么苹果成熟了是下落的,而不是往天上飞的?

为什么彩虹和太阳不会出现在同一张照片里?许许多多的疑惑和不解,都在我阅读了《物理大爆炸》这本书之后得到了答案。

《物理大爆炸》好似一把钥匙,为我打开了通往物理学世界的大门。它运用生动的语言和有趣的漫画,将原本枯燥无趣的物理知识变得鲜活有趣,让我看得津津有味。

书里有一个小故事让我印象深刻:一位科学家在树下思考问题时,被一个苹果砸中了头。就因为这件小小的“砸头”事件,后来才有了万有引力定律。这位科学家就是牛顿。他在被苹果砸头后开始思考:为什么苹果总是垂直落到地面,而不是飞向天空?由此他联想到,可能是地球有某种“吸引力”,把苹果拉向了地心。

书中像这样有趣的故事还有很多,它在故事中揭示了许多生活现象背后的物理原理。这让我意识到,物理并非那么遥不可及,原来它一直藏在我们身边,解释着世界运行的底层逻辑。

与此同时,在阅读这本书的过程中,我也被那些科学家们的探索精神深深打动。从牛顿的万有引力到爱因斯坦的好对论,每一次理论的突破,都源于对未知的好奇心与坚持不懈的求证。这种严谨的科学态度,让我在学习和生活中也开始尝试用理性的眼光仔细分析问题。

我认为,虽然书本可以教会我们知识,但更需要我们自己去实践——用一双善于发现的眼睛,一颗勇于探索的心,一双善于实践的手和一个会思考总结的脑袋,去解开更多大自然的奥秘。

状元里小学504班傅安琪 指导老师陈俊英