

校园绿地

■投稿邮箱:义乌市江东路33号
《义乌商报》教育服务部
■E-mail:2020479585@qq.com

勇敢和必胜的信念,常使战斗得以胜利结束。

游新安江

炎炎夏日,我随舅妈外出游览新安江,一路多姿多彩的旅程如变幻的万花筒。

我最喜欢的景点是室内冰雕展。一走进展馆,我好像闯进了冰雪女王的宫殿,寒气扑面而来,牙齿也不禁打起颤来。但我马上被各式各样的冰雕吸引:晶莹剔透的城楼碉堡、奔腾欲飞的冰雕骏马、各式各样的冰雕花草,真是绚丽极了!

最让我难忘的美食是路上吃到的毛豆腐。豆腐块在盘中整齐地排列,上面还长着毛。虽然长得丑,但十分嫩滑。

这次旅行充实而有意义,希望以后我还能看见更多的风景。

状元里小学403班**宋珂妤** 指导老师**朱琪**

小兔子

我最喜欢的动物是小兔子。它有一双大大的眼睛,像两颗晶莹剔透的红宝石,总是闪烁着机灵的光;还有两只长长的大耳朵,顶端尖尖的,时不时会轻轻晃动,可爱极了!

小兔子的叫声可有趣了!像小老鼠一样“叽叽”地叫,但声音特别小,好多人都以为小兔子不会叫,这可真是个误解呢。

每当小兔子开心时,就会在地上蹦蹦跳跳,四条小短腿一蹬一蹬的,还“叽叽”叫个不停,像是在哼着快乐的小调;可要是生气了,它就会一动不动地蹲在那里,目不转睛地盯着一个东西或一个地方,小鼻子气得一抽一抽的。这时候我可有办法啦——它开心时,我就陪它玩追逐游戏,看它像个毛球一样围着我转;它生气时,我就拿出妈妈特意给它买的小零食,只要闻到香味,它立马就会竖起耳朵凑过来,吃完就又变回那个活泼的小家伙啦!

这就是我最喜欢的小动物——小兔子,一个机灵又可爱的小宝贝。

状元里小学403班**庞思琦** 指导老师**朱琪**

我的乐园

如果有人问我,你的乐园在哪里?我一定会脱口而出——图书角。

我们班的图书角在前门进门的位置,由我来担任图书管理员。每当下课,我都会立马冲到图书角,翻开一本书,感受书本带给我的美好时光。

每当我翻开一本书,一种墨水香味扑鼻而来。我慢慢地吸收知识,让书上的每一个字、每一句话,甚至每一个标点符号来滋润我的心灵。有时我翻看到书本的前几页,还看不出什么头绪,可当我再往下看,每个道理都非常清晰,甚至对它下一步要做什么都能了如指掌,好像我预先知道一样。

每天阅读大量图书,使我收获满满:读《水浒传》,和宋江、卢俊义等人物一起共聚大义;走入高耸入云的雪山,和保尔·柯察金一起修复铁路,与病魔对抗;和鲁滨逊一起漂流大海,登上荒岛,开始荒岛求生,一起想象回到英国后,亲人看见时的惊讶表情。

这就是我的乐园,我童年生活里的小小天窗,承载着我知识的渴望。

实验小学512班**汪祺亮** 指导老师**徐艺臻**

吹糖人

咦,前面乌泱泱地围着一大群小朋友,这是在干嘛呢?原来是吹糖人!这位叔叔的手艺十分高超,吹出来的动物都很逼真。

围观的人实在太多,人山人海,连一只蚊子都挤不进去,我只好在一旁耐心等待,实在不想错过这份美食。

终于到我了!吹糖叔叔和蔼地问我:“你想要什么动物呀?”我说:“山羊吧。”吹糖叔叔笑盈盈地说:“好的。”只见他从旁边货架的小铁锅中,挖出拇指大小、充满麦香味的麦芽糖,先通过揉、捏、拉、擀等动作塑形,再轻轻一吹——这条长长的麦芽糖就膨胀了起来。在叔叔的手中,糖料边吹边捏,一两分钟就能变成一只活灵活现的动物。

制作过程中,吹糖叔叔问我:“你要试试吗?”我满心欢喜地点了点头。叔叔将一根长长的糖管子送到我嘴边,说:“你对着吹管吹气,注意不要吹得太快,不然羊肚子会‘爆炸’的。”大家都被他幽默的话语逗笑了。

在叔叔的指导下,我憋足了气慢慢吹,等到麦芽糖微微鼓起来时,他熟练地从糖料身上拉出四条小腿,接着捏出一个小脑袋,再拉出两个弯弯的小羊角,最后在羊尾巴上揪出一个小丁,轻轻拉长。在我们的配合下,小羊很快成型,一只栩栩如生的小糖羊就制作完成了。叔叔微笑着递给我,转身又给其他排队的小朋友创作他们想要的小糖人。

看着眼前的小糖羊,我觉得它简直就是一件艺术品,都舍不得吃呢!吹糖人是玩赏与食用相结合的非物质文化遗产,希望这项文化能代代相传。

稠城第三小学603班**金承硕** 指导老师**吴双燕**



映日

义乌田书画学员
江东中学803班**张雅诗**画 指导老师**张怀清**

“星星动物园”的羊

我们学校饲养的动物很多,既有鸡鸭鹅,也有羊和兔子。我们给它们的家园,起了一个名字,叫“星星动物园”。

在星星动物园里,我最喜欢小羊一家了。那里有羊妈妈、羊爸爸和羊宝宝。羊宝宝非常可爱,羊爸爸非常强壮,羊妈妈非常美丽温柔。

听韩老师说,

羊妈妈又要生了,很快就会多一只羊宝宝。它们一家四口,生活在星星动物园里,可幸福了。因为我们每天,都会细心地照顾它们。

杭州市现代实验小学204班**黄业富**
指导老师**韩晔楨**

点评:这篇儿歌展现了低年级学生对事物的细致观察,充满童真。先介绍“星星动物园”,再聚焦喜爱的小羊一家,用“可爱”“强壮”“温柔”精准勾勒羊的特点,还加入羊妈妈将生宝宝的趣事,画面鲜活。结尾点出“细心照顾”,流露对小羊的喜爱。

柠檬树下

每当到了秋天,我的记忆中便飘来了一阵清雅的柠檬花香。

柠檬是一种高雅的植物:一身青绿的叶,绿得似翡翠;一树淡紫的花,紫得如水晶;几只金黄的果,黄得如纯金。柠檬树在夏秋之间开出它那小小的、淡紫的花。那花香不像桂花那么浓郁,它清雅宜人,像一瓶刚做好的柠檬蜂蜜糖水,香甜中带着酸涩,直沁人心。

每到柠檬花开了,母亲必定会将藤椅放在柠檬树下,轻轻抱着我,在幽幽的柠檬花香中讲述着一个又一个的神话。那些神话在小小的我心中,是多么神奇,多么令人神往呀!

秋末了,柠檬树的花落了,结出了一个小小的青色柠檬。每当这时,我就会拉着母亲,指着那些可爱的小柠檬,对母亲说:“妈妈,快看,好多小柠檬!”母亲每次都会

笑着摇摇头,轻声说道:“别指这些小柠檬,它们会气死的。”这句话在那时的在我看来,是多么奇怪——小柠檬怎么会被气死呢?我小小的脑袋里充满了疑惑:为什么妈妈不让我去“气”这些小柠檬呢?

可现在,我在城里上学,总思念着故乡那棵柠檬树:它是不是还开淡紫的花、结金黄的果?母亲是不是还像以往那样,坐在柠檬树下,轻轻讲述着那些令人神往的神话?

柠檬树下,花香依旧。

实验小学612班**毛喻宸** 指导老师**龚云玲**

点评:小作者以“柠檬树”为线索,串联起故乡的秋景与童年回忆,情感真挚动人。对柠檬花叶果的描写用“翡翠”“水晶”“纯金”作比,生动形象。回忆母亲讲故事、劝阻“指柠檬”的细节,充满生活气息。结尾对故乡与母亲的思念自然升华,全文语言清新,是篇佳作。

读《狼王梦》有感

这个周末,我沉浸在一本名为《狼王梦》的书中,它如同一股清泉,滋润了我的心田。

这本书讲述了一头母狼如何倾尽全力,将后代培养成狼王的动人故事。然而,命运如同顽皮的孩童,总是与她开玩笑。每一只要崭露头角的小公狼,都如同流星般短暂而耀眼,最终却因各种原因陨落。紫岚的悲剧与坚韧,在这漫长的追梦路上交织成一幅动人的画卷。她如同一位不屈的斗士,哪怕身心疲惫,也要将希望寄托在后代身上,甚至为了后代与金雕同归于尽,一同坠入深渊。

读了这本书,有几个理由如同磁石般吸引着我。首先,故事的情节跌宕起伏,扣人心弦。每一次紫岚的失败都如同重锤般敲击着读者的心灵,让人为之动容。其次,这本书由著名儿童作家沈石溪创作,由作家出版社精心出版,这部作品早已在青少年读者中占有一席之地。再者,沈石溪先生凭借深厚的动物学功底与细腻的笔触,将

狼的行为写得栩栩如生,仿佛它们就在我们眼前奔跑、咆哮。最后,这本书告诉我们,无论面对多少困难,只要有梦想就有前进的方向;而母爱如同阳光般温暖,是无论何种生物都无法割舍的情感。我深深地被紫岚那坚韧不拔的母爱所打动。

《狼王梦》不仅是一本书,更是一面镜子,映照出我们内心的坚韧与梦想。这本书让我明白,生命虽短,但梦想和爱可以跨越时空永恒传承。它教会我们,无论前路多么坎坷,只要有爱与梦想,我们就能勇往直前,创造属于自己的辉煌。

鸡鸣山学校604班**张子宁** 指导老师**何晗笑**

点评:本文紧扣《狼王梦》核心,既清晰概括紫岚追梦的悲剧与坚韧,又从情节、作者、写作手法、思想内涵四方面阐述喜爱理由,逻辑清晰。

结尾将书比作“镜子”,升华“梦想与母爱永恒”的感悟,语言真挚有深度,展现出对书籍的深刻理解,是篇优秀的读后感。

我的梦想

每个晴朗的夜晚,我都会抬头仰望星空。闪亮的星星就像会说话的眼睛,在向我讲述着宇宙的精彩故事。从那时起,我的心中就种下了一个梦想——长大以后要当一名出色的宇航员。

我总想知道:为什么开普勒-22b如地球一样处于宜居地带内,半径却是地球的2.4倍?为什么黑洞可以造成空间坍塌?别的类地行星上到底有没有和我们一样的智慧生命?

我想终有一天,我心里的小飞船会变成真正的火箭,送我飞向星辰大海,去探索宇宙未知的奥秘。

状元里小学403班**朱宸希** 指导老师**朱琪**

做南瓜灯

我很喜欢可爱的南瓜灯,于是打算和妈妈一起做一个。

我们先在网上查到南瓜灯的制作方法,接着就开始动手做了。妈妈先在南瓜的顶部开个洞,把籽儿挖出来,接着用勺子挖出南瓜肉,然后在所剩的南瓜皮上画了一双圆形的眼睛,三角形的鼻子,还画了一张嘴巴。最后轮到我了,我拿起刻刀,按照刚画好的图案开始雕刻。南瓜皮可真硬啊,过了好一会儿我才刻好一只眼睛。妈妈看得直着急,就动手帮我一起刻。

最后,南瓜灯终于做好了。我在南瓜里放上手电筒,然后拿到黑暗的地方。看,南瓜灯正朝我“哈哈大笑”呢!

佛堂小学406班**周毅** 指导老师**王建秀**

煎饼粿子

今天,我打算做早饭给家人吃。

首先,我拿出两个鸡蛋,小心翼翼地在碗边敲出一条裂缝,双手大拇指用力塞进裂缝,轻轻一掰,“啪”的一声,蛋清裹着蛋黄滑进碗里。我拿起筷子快速划圈,不一会儿,蛋白和蛋黄就融成了一体。

蛋液搅匀后,我舀了两大勺面粉放进去。妈妈怕我掌握不好水量,便过来帮我加了些清水,一起把面糊搅成酸奶般的稠度。为了快点实现我的“煎饼梦想”,我拉上表妹一起帮忙:我把葱冲洗干净,让她切成碎末备用。接着,我把盐、味精、生油和切好的葱碎都倒进面糊里,再次搅拌均匀。

“我们开始煎吧!”妈妈一声令下,我赶紧起锅烧油。等油微微冒烟,我舀起一勺面糊倒进平底锅,稳稳地转动锅把。神奇的是,面糊像被施了魔法似的,慢慢摊成了一个圆形的饼。等一面快熟时,我撒上一把黑芝麻,小心地翻面。煎饼在锅里“滋滋”作响,香味顺着热气飘出来,馋得人直咽口水。

终于,煎饼粿子出炉了,金黄油亮的,像一块小小的圆形地毯。我迫不及待咬了一口,外酥里软,咸香中带着葱的清爽,真好吃!给妈妈尝了尝,她也露出了满意的笑容。那一刻,我心里比吃了蜜还要甜。

佛堂小学406班**袁晨涵** 指导老师**王建秀**

大熊猫

你知道我们中国的国宝大熊猫吗?每次在电视上看到它们憨态可掬的模样,我都满心欢喜,恨不得立刻上前抱抱它们。

大熊猫就像大自然派来的可爱使者,身着黑白相间的毛绒大衣,仿佛是时尚界的宠儿。那圆圆的脸上,镶嵌着一双珍珠似的、水汪汪的小眼睛,周围的黑眼圈如同精心佩戴的黑墨镜,显得既俏皮又神秘。它的眼珠子总是骨碌碌地转个不停,好似在脑海中盘算着各种讨人喜欢的小妙招。它们走路时呈现内八字,一摇一摆的姿态,宛如一位穿着毛拖鞋的老爷爷,慢悠悠地踱步,可爱极了。

小时候的熊猫活泼好动,像个调皮的孩子,整天爬树、打滚,一刻也不消停;然而长大后,它们却变得慵懒起来,一天到晚不是抱着竹子大快朵颐,就是呼呼大睡,活脱脱一个大懒虫。

大熊猫主要栖息在四川、陕西和甘肃的竹林里。它们偏爱竹叶和竹笋,偶尔也会开个“荤”吃点肉。瞧,它们吃竹笋的样子可爱至极:用两只前爪紧紧抓住竹笋,后脚稳稳地顶住竹尾,像一个黑白相间的球儿惬意地坐在大石头上。只见它牙齿轻轻一咬,竹皮便应声而落,鲜嫩的竹芯展露眼前。“咔嚓”一声,清脆的声响回荡在竹林间,不一会儿,竹芯就被它吃得干干净净,那满足的模样仿佛在说:“这简直是人间美味!”

大熊猫在地球上已经生存了至少800万年,是珍贵的“活化石”,而且只有中国才有。它们还是出色的外交官呢!中国常常把它们送到其他国家,让全世界的人都能认识这位可爱的朋友。我们一定要好好保护这些珍贵的国宝,让它们能永远快乐地生活在地球上!

宾王小学407班**施冰曼** 指导老师**朱王仙**

桂花梦

桂花从不像玫瑰那样张扬,也没有牡丹的华贵,却自有一番温柔。

那天,老师让我们写桂花,妈妈带我去公园观察。细碎的花瓣是淡淡的鹅黄,香气却浓得化不开。远远望去,簇簇小花像乖巧的小姑娘,安静地坐在枝头。恍惚间,我好像也变成了一朵桂花,穿着奶黄色的裙衫站在阳光里。微风拂过,我便跟着摇摆,裙摆也随风轻扬。不只是我,满树的桂花都在起舞。

风停了,我静静立着。蝴蝶飞来,告诉我清晨采蜜的快乐;树下的小鱼游过,说起昨夜做的好梦……忽然,我被一声呼唤惊醒——原来妈妈在喊我,我竟没听见,还沉浸在方才的美梦里。

我有些舍不得离开,就让妈妈给我拍下桂花的样子。以后,我要常来看它,留住更多与桂花、桂花树有关的美好。

状元里小学403班**段欣怡** 指导老师**朱琪**

《龟兔赛跑》之“双赢赛”

森林里的风铃草摇曳时,兔子朵朵踮着脚站在起跑线上——她脚上的新跑鞋绣着蒲公英花纹,耳朵上的白毛比去年更蓬松。“这次路线要过落叶坡、小竹桥!”她向乌龟吞吞晃了晃爪子,跑鞋上的银“铃铛”响着,“肯定不会像上次那样出错!”

吞吞正用前爪给背甲上的青苔浇水,圆眼睛弯成小月牙:“路上要是……”“我带了地图!”朵朵却没等他说完就蹦上了石阶,尾巴尖扫过地图,准备蓄势待发。

发令枪响,朵朵像片风吹起的白羽毛,“唰”地掠过落叶坡,枯叶在她脚边打旋;突然“咔嚓”一声,地面的落叶下面露出个黑洞!朵朵的跑鞋卡在陷阱边缘,整只兔子栽进了坑。她抬头望着头顶的光斑,急得耳朵直抖:“吞吞!有人吗?救救我!呜呜呜!”

吞吞“沙沙”的脚步声传来时,朵朵正用爪子扒坑壁。“别慌,我带了救援藤!”原来呀,吞吞早就把一段葡萄藤卷在背甲中。朵朵刚抓住藤茎,坑边的泥土突然滑落,吞吞也掉进了陷阱。

“对不起……”朵朵缩在坑角,“我光顾着跑鞋,没注意脚下的洞……”吞吞却用爪子拍了拍她的前爪:“你记得吗?上次小松鼠掉进树洞,是你用耳朵勾住了他的尾巴。现在咱们也能想办法!”他抬头看见松鼠裁判的红尾巴在树梢一闪,赶紧推了推朵朵:“用你的银铃铛!”

“叮铃叮铃——”朵朵拼命摇腿,银铃铛声穿过风铃草,惊飞枝头的小鸟。松鼠裁判趴在树枝往下看,立刻吹响了坚果哨。没过多久,鹿哥哥叼着结实的藤藤来了。当吞吞被拉上地面时,朵朵正用爪子给他清理背甲上的泥土;而吞吞也给朵朵讲辨别陷阱的知识。

终点的彩带还在飘着,松鼠裁判给他们戴上胜利的勋章:“你们同时赢了‘双赢’赛!”暮色漫过山坡,两个身影挨得紧紧的。原来真正的胜利,从来不是一个人跑得多快,而是当你伸出援手时,终点就变成了发光的地方。

绣湖小学507班**贾孟莹** 指导老师**邵琦**

读《哈利·波特》有感

作为一名反复翻阅、书角卷边的“哈迷”,这个假期与父母一同重温《哈利·波特与魔法石》,不仅再次沉浸于魔法世界的奇妙,更在亲子共读中读懂了“书香筑梦”的意义。

哈利·波特的父母是两名非常优秀的巫师,一家人过着幸福美满的生活。可是好景不长,消失的神秘人出现了!哈利·波特的父母拼死反抗,却不幸牺牲,神秘人只给哈利留下了一道闪电伤疤和一个支离破碎的家,便逃之夭夭!

十一年后,哈利来到霍格沃茨魔法学校,认识了好友罗恩、赫敏。他们一起穿越会咬人的魔咒网,破解会飞的小鸟钥匙阵,最后哈利独自面对伏地魔。

书中让我难以忘怀的是朋友与哈利的相互守护:通过巨型棋盘时,罗恩为了团队要牺牲自己,被“白后”打昏拖走时,脸色虽然苍白,但神情却十分坚定;面对斯内普教授设下的毒药与解药谜题时,赫敏靠自己强大的智慧选出了前进和返回的药水,却无法陪哈利继续前行,她强忍着泪水去向邓布利多校长报告,寻求支援;哈利·波特手中紧紧握住被鲜血浸透的魔法石,直到他在校医院醒来……

书中的故事,是勇气与智慧的启蒙。哈利从失去家庭的孩子,成长为敢于对抗伏地魔的小巫师,离不开与罗恩、赫敏的并肩同行。他们穿越会咬人的魔咒网时的默契配合,破解会飞的钥匙阵时的冷静思考,面对巨型棋盘时罗恩的自我牺牲,赫敏的逻辑破局,本质上都是“合作”与“智慧”的体现。

“黄金铁三角”用赤诚、智慧与勇敢打破困境,让我明白:一个优秀的团队,队员们奋勇向前,既需要独立思考的能力,更需要携手同行的担当。

东洲小学501班**姜诺宜** 指导老师**金艺花**