

校园绿地

■投稿邮箱:义乌市江东东路33号
《义乌商报》教育服务部
■E-mail:2020479585@qq.com

接受批评,保留判断。

闹腾的书法课

下午的书法课,热闹得像花果山开派对!旁边的同学活脱脱是只泼猴,吵吵嚷嚷没个停。老师提醒了好几回,他左耳朵进右耳朵出,压根不当回事。同桌也来凑热闹,趁乱跟我讨零食。我赶紧小声说:“下课给你呀,上课吃零食要挨批的!”讨不到零食,她就自己喝花生牛奶。我怕被老师发现,想让她把牛奶收进抽屉,她偏不听,大大咧咧捧着奶瓶喝。正写着字呢,突然有人喊:“老孙在此!”声音又脆又响。同桌瞬间笑喷,嘴里的牛奶直接“发射”出来!全班目光“唰”一下全落到她身上——衣服湿了一片,脸上、头发上全是牛奶印子,活像只“牛奶小怪兽”。我也没能幸免,免,字帖、本子全被溅湿,满是奶渍。我俩手忙脚乱地清理,把脏东西一股脑扔进垃圾桶。这节课书法课,实在是太闹腾了!

佛堂小学406班方艾辰 指导老师王建秀

台风

今天,原本应该晴朗无边的天空突然被乌云笼罩,接着便刮起了大风,窗户都被刮得呼呼作响,窗外的大树也被吹得晃动起来。我一时有些紧张,便赶紧跑到爷爷面前,询问这是怎么回事。爷爷说:“这是台风来了,带来了大风和暴雨。”突然,豆大的雨珠如同炮弹一样砸向玻璃。我和爷爷赶紧将没关上的窗户关上,这才没让很多雨水从窗外灌进来。没过多久,周围突然安静下来,我往窗外一看,原来是雨停了。

我打开窗户,一股清凉涌入,原本充斥着热烘烘气息的房间顿时凉快起来。这次台风过后,空气中热烘烘的气息逐渐退去,只剩下清新又凉爽的空气。

原本在我印象中,台风的破坏力极大,只会给我们的生活带来麻烦,但这次台风过后,我对台风的印象发生了改变——原来台风还能给我们送来清凉。

佛堂小学406班陈家乐 指导老师王建秀

难忘的元宵节

每逢元宵节,都是让人激动兴奋的时刻,因为可以迎龙灯。板凳龙最早起源于汉代,人们用板凳连接成龙形,模仿龙的形态进行舞蹈,以祈求风调雨顺、五谷丰登。

今年元宵节,我非常荣幸地参与到了这个传统习俗里——表弟邀请我去他们小区迎少儿板凳龙。第一步是接龙灯,走得越早,自己的板凳龙就离龙头越近!接完后,我们足足等了一个多小时,龙头终于起身了!我和表弟赶忙扶住“龙身”,家长们紧随其后。

这支队伍十分热闹,有的人在龙头前敲锣打鼓,有的人在帮小朋友扶住板凳龙灯,有的人在忙着拍下这难忘的一幕,还有特警保护着我们的安全。如果有户主祈福,我们就把龙灯盘在地上,等待大人放小型烟花。户主还会给我们红包、礼品、零食……两个半小时之后,我们终于走完了三个区块。我和表弟早已满头大汗,却迎得不亦乐乎。

姨父说,谁第一个把龙灯放到家里,那他的运气就会非常好。宣布解散的那一刻,我们三个脚底生风,飞一般地把龙灯送进了家里——把好运带回家,把福气带回家,也把财运带回家。这就是“抢红”。

以前爸爸妈妈每次带我来看龙灯,我都在想:什么时候我也能亲身体验一回?我也想亲手拉动板凳龙灯。今天终于实现了!真是一个令人难忘的元宵节啊!

香山小学405班杨云超 指导老师胡芳

夜市

夜幕像一块黑色的绸缎,缓缓地降落人间。一眨眼,义乌三挺路上的霓虹灯就闪烁起来,将整个街道映照得五彩斑斓,宛如白昼。摊主们熟练地摆弄着摊位,锅碗瓢盆像是被施了魔法的小精灵,欢快地“唱”起歌来。人们的吆喝声此起彼伏,像是一场热闹的大合唱。夜市上的商品琳琅满目,如同繁星点缀夜空。有卖衣服的,那些衣服像一个个等待检阅的士兵,整齐地排列着;有卖香包的,香包散发着迷人的香气,仿佛在向人们诉说着古老的故事;有卖鞋子的,一双双鞋子像是一艘艘即将启航的小船;有卖工艺品的,那些精美的工艺品像是被时间凝固的艺术精灵;当然,还有卖美食的,美食散发出来的香气像一双双无形的小手,勾引着人们的味蕾。我们最喜欢的是工艺品和美食,每到一个个工艺品摊前,我们都会驻足良久,欣赏那些精美别致的作品。

卖糖人的老爷爷笑容满面,那笑容像盛开的花朵一样灿烂;卖衣服的阿姨大声地吆喝着,声音清脆响亮,仿佛要穿透整个夜市;卖肉串的叔叔总是一下子就记住了我们喜爱的口味,他的记忆力就像一台精密的计算机;卖头箍的小姐姐会给我们挑最漂亮的,她的眼光就像一位专业的艺术家。夜市就像一座温暖的港湾,接纳着每一个疲惫的灵魂;又像一盏永不熄灭的明灯,为归人指引方向,给城市注入无尽的温暖。

香山小学405班徐雅楠 指导老师胡芳



鸽落繁花

田田书画学员
秦塘小学505班王莉雯 指导老师张怀清

第一次坐轻轨

早上,妈妈告诉我,要带我去体验一下轻轨。我高兴得跳起来。我们来到了轻轨站,这里好热闹啊!人来人往,大家看上去匆匆忙忙的。我拿着车票,跟着妈妈挤过闸机,感觉自己马上就要开始一场大冒险。

我们来到站台前,我透过玻璃张望,一列蓝白相间的列车进站了。列车门“叮咚”打开的瞬间,我忍不住往前凑。车厢里人不多,座椅是淡银色的,妈妈拉着我在座位上坐下。

这就是我第一次的轻轨之旅,虽然只有

篮球课上的成长

每周三晚上六点到八点是我的篮球课时间。这不,又到了周三晚上,我像往常一样,怀揣着满心期待,迈着轻快的步伐走向球场。

上课的哨声响起,我们就听到指令的士兵,迅速从四面八方跑来。简单热身之后,我们开始练习运球。我左手拿一个球,右手拿一个球,用力往地上拍——那“砰砰”的运球声,仿佛是篮球在欢快地歌唱。

这时,教练突然大声说道:“今天要做500个运球!”听到这个数字,我心里一惊,不禁在心里大喊:“什么?要做500个!”我悄悄打起了小算盘,想偷个懒。于是故意掉球,再慢悠悠地捡球,眼睛还时不时瞄着别

人,盼着他们快点做完,这样我就能混过去,假装自己也完成了。我还故意把运球速度放得很慢。

然而,教练那敏锐的眼睛一下子看穿了我的心思,对着我大喊:“加油啊,别偷懒,加快速度!”那声音如洪钟般在我耳边响起。我突然发现,之前比我运球慢的人,现在都比我快了!我心里一紧,心想,这样偷懒可不行,不仅学不到东西,还会被别人超越。于是,我打消了偷懒的念头,双手紧紧握住球,眼神变得坚定,运球也更加有力,每次球撞击地面的声音,都像是在为我加油鼓劲。

最后我们还练习了三步上篮和罚球,我同样没有偷懒,认认真真完成了每一个动作。

水果音乐会

自己的音乐会,用欢快的节奏,把积攒的活力都释放出来!

到了客厅,苹果拿起了一把银光闪闪的小号——它喜欢吹小号,因为买它的主人就吹小号。

橘子拿起了圆号。它的身体圆滚滚的,觉得这个乐器很符合自己的身材。

香蕉拿起了长号。它的身形又弯又长,正好对付这个长长的家伙。

西瓜则拿起了“巨无霸”大号。它十分适合这个大大的乐器,稳稳当当的,仿佛这乐器是为它量身定做的。

水果们各自找到了适合自己的乐器,开始演奏谱架上的谱子……

“咚哪咣——”一阵难听的噪音过后,它

狼和老虎

在一片森林里,有一只狼和一只老虎。

一天,狼突然想到老虎是森林之王,便很不服气。它对老虎说:“我们来一场跑步比赛,谁跑得快,谁就当新的森林之王。”老虎用不屑的眼神看了一眼狼,说道:“比比,我才不怕你。”

它们找来一只百灵鸟当裁判,其他动物也赶来凑热闹。百灵鸟喊道:“预备,开始!”狼一下子冲了出去,像离了弦的箭一样。它发现后面没有老虎跟着,以为老虎已经被自己甩得远远的了,骄傲极了,心想:“这下森林之王我当定了!”狼来到终点后,发现老虎早就在终点等着了,它惊讶地说:“这……这不可能!”

从此以后,狼再也不敢提起争夺森林之王的事了。

佛堂小学406班王子睿 指导老师王建秀

“健步如飞”的蜗牛

清晨,阳光如柔软的金纱般洒在山坡上。小蜗牛一如既往地背着壳,慢悠悠地踱步。突然,啪的一声,一个圆滚滚的东西砸在了它的触角上。小蜗牛低头一看,草丛里躺着一颗鲜红的果子,正散发着甜甜的香气。

小蜗牛忍不住将果子吞下肚,刹那间,它感觉背上轻飘飘的。迈步时,身体竟不受控制地冲了出去,转眼就来到了山脚下的小溪边。

五天后,森林运动会热闹开场。当猎豹看到报名表上“蜗牛”的名字时,笑得露出了尖牙:“小不点也敢来比跑步?”

起跑线上,小蜗牛缩紧身子,做好准备。发令声响起的瞬间,它就像一颗发射出去的小炮弹,带起的风把跑道边的蒲公英都吹散了。围观的动物们瞪大了眼睛,眼睁睁看着它飞速地冲过了终点线。

获得冠军后,小蜗牛却遭遇了新的麻烦。捉迷藏时,它刚想躲到蘑菇后面,“咻”的一下就冲出去二十米;想捡一个野苹果,却在树林里兜了七八个圈才刹住车。最后,它问遍了整个森林,终于在鸡大婶的窝前停住了脚步。

“或许我能帮你。”鸡大婶说着,递来一枚温热的蛋。小蜗牛刚剥开蛋壳,突然感觉整个身子沉甸甸的,就像有人往壳里放回了熟悉的小铅块。

现在,小蜗牛又能慢吞吞地和朋友们一起玩耍了。虽然再也不能健步如飞,但看着青草摇曳的节奏,它明白,这才是最动听的旋律。

香山小学405班陈梓芩 指导老师胡芳

短短的几站路,却让我感受到城市的温度和科技的魅力。

佛堂小学406班王靖涵 指导老师王建秀

点评:本文以第一次坐轻轨为线索,叙事流畅且充满童趣。从进站,乘车到体验速度与隧道,场景描写鲜活,“叮咚”“唰唰”等拟声词让画面跃然纸上。

结尾点出“城市温度与科技魅力”,小小视角见深意。整体是篇充满生活气息的佳作。

通过这堂篮球课,我深刻明白:无论做什么事情都不能偷懒。就像盖房子,只有一块砖一块砖稳稳砌好,才能建成坚固的大厦;只有脚踏实地,才能不断成长、收获成功。

香山小学405班张骏驰 指导老师胡芳

点评:小作者以篮球课为载体,生动展现成长感悟,叙事完整且情感真实。从期待上课到偷懒要滑,再到被点醒后认真练习,心理转变描写细腻,“心里一惊”“心里一紧”等词让场景感十足。

结尾用盖房子的比喻,贴切点明“脚踏实地”的道理,升华主题。整体是篇有生活、有思考的佳作。

们忽然意识到:要多加练习,才能奏出一首美妙的曲子。

清早,人们还躺在床上,耳边一会儿传来欢快的曲子,一会儿又响起悲伤的曲子,深深陶醉在其中。等他们清醒起床时,水果们已经偷偷溜回冰箱,把自己新学的曲子演奏给其他食物听,开了一场盛大的音乐会……它们不再觉得冰箱是个小黑屋,反倒觉得这里是一个欢乐天地。

香山小学405班陈天悦 指导老师胡芳

点评:本文想象新奇有趣,将水果拟人化办音乐会,从撞门出逃到选乐器演奏,情节连贯生动。选乐器的描写贴合水果外形,充满巧思。

结尾“冰箱变欢乐天地”的转变温暖治愈。整体是篇充满童真与创意的佳作。

下象棋

昨天晚上,我和哥哥下了一盘象棋。

开局,我先把炮移到棋盘中间,他立刻跳了马应对。我悄悄把另一个炮也调上去,架在先前那马炮的后面,布下一个小陷阱。

这时,哥哥两眼紧盯着棋盘,不知在琢磨什么。哈哈,看样子他还没发现我的计谋呢!

我指着他的“将”,脆生生喊:“将军!”他不慌不忙地调出“象”来挡。我敲了敲前面的炮,又喊一声:“将军!”哥哥只好把象退回去,却发现为时已晚,输了。只见他双手捧着下巴,皱着眉,咬着嘴唇,歪着头对着棋盘发愣。

这盘棋让我更明白一个道理:无论做什么事,都得仔细认真,才能赢得最后的胜利。

佛堂小学406班周毅 指导老师王建秀

桂花林

晴朗的周末,我强烈推荐你们去桂花林!在那里,你可以边漫步边享受桂花的芬芳。若感到疲惫,不妨在树荫下小憩。接下来,让我细述我的推荐理由。

桂花树独具魅力,枝头常聚集众多鸟儿欢唱,悦耳动听。不知何故,这些鸟儿格外亲近人类,与其他鸟儿不同,它们不会一见人就飞走,反而会飞到我身边,眨眨眼睛,仿佛在说:“你好呀,我的新朋友!”我简直想一把将它们拥入怀中。

秋天来访此地,你便是幸运儿,因为那时桂花盛开!散步期间,你能欣赏到形态各异的桂花:有的怒放如爆米花,令人垂涎;有的含苞待放,宛如害羞的少女;有的紧密相依,犹如一对挚友。

此外,桂花的香气尤为迷人,其芬芳远胜高贵的玫瑰,更超越了众多知名香水。那香气令我陶醉不已。

凝视桂花,深吸其醉人香气,沉浸其中,将所有烦恼一一消融……许久之后,我才回过神来。

若得空闲,你一定要来桂花林一游!来赏桂花,来嗅花香。

黎明湖小学602班朱邵娟 指导老师郑慧君

会“跳舞”的龙灯

“咚咚锵,咚咚锵!”正月十五的晚上,我们全家一起去看龙灯。

街上人山人海,热闹得像一锅煮沸的饺子汤。远远地,我就看见一条金光闪闪的巨龙向我们“游”来。龙头上两只灯泡泡的大眼睛忽闪忽闪的,嘴巴里还含着一颗会转动的龙珠。最神奇的是,这条龙会“跳舞”!只见十几个叔叔举着龙身,一会儿扭成“S”形,一会儿盘成一个大圆圈,龙尾巴还调皮地扫过人群,吓得我赶紧往妈妈怀里钻。

正在这时,我发现了一件有趣的事情:举龙头的那位叔叔额头上全是汗珠,在灯光的照耀下亮晶晶的,像撒了一把小星星。他一边跑一边喘气,可脸上却笑得特别开心。我正看得入神,龙灯队伍里有个叔叔故意朝着我和弟弟做了个鬼脸,可把我们乐坏了,我们便跟着拥挤的人群往前走。最搞笑的是,当龙灯转到广场中央时,音乐突然变成了流行的广场舞歌曲,那条威风凛凛的金龙竟然跟着音乐的节奏扭了起来,逗得全场观众哈哈大笑。

回家的路上,我的耳边还回荡着欢快的锣鼓声。回头想想,那条会跳广场舞的龙灯,可真是太可爱了!

香山小学405班金宸伊 指导老师胡芳

我是“小鲨鱼”

“嘿,小鲨鱼,快看镜头!”每当听到这个外号,我都会露出标志性的笑容——四颗雪白的大门牙闪闪发亮。没错,这就是我,丁睿喆,同学们口中的“小鲨鱼”。虽然长相普通,但我的眼睛像两颗黑葡萄,总是闪烁着好奇的光芒;耳朵虽然小巧,却能捕捉到最细微的快门声。

要说我最骄傲的本领,非摄影莫属。记得去年五一,我背着相机登上了黄山,记录下了一幅幕如诗如画的奇景;清晨的云海像打翻的牛奶,在朝阳下泛着金色的光晕;崖边的青松在雾气中若隐若现,宛如水墨画中的仙鹤……当我把精心制作的相册带到教室时,同学们立刻围了上来。“这张构图太棒了!”“小鲨鱼,你简直是个小摄影师!”听着此起彼伏的赞叹声,我的心像泡在蜜罐里,那四颗大门牙都笑得藏不住了。

更让我自豪的是我的胆量。某个没有月亮的夜晚,我发现作业本落在了教室。妈妈试探着问:“敢自己去拿吗?”我二话不说就冲进了夜色中。经过黑漆漆的公园小路时,树影婆娑像在跳舞,蟋蟀的鸣叫成了天然的背景音乐。我双手插兜哼着歌,把黑暗当成了一场奇妙的冒险。要换作别人,怕是早就吓得腿软了,可我这只“小鲨鱼”,却悠然自得地勇往直前。

这就是我,一个用镜头记录美好的小摄影师,一个把黑夜当游乐场的勇敢少年。虽然是因为大门牙才得了“小鲨鱼”的外号,但我更愿意像鲨鱼一样,永远充满好奇,勇敢地去探索这个世界!

绣湖小学501班丁睿喆 指导老师王燕玲