

# 校园绿地

■投稿邮箱:义乌市江东东路33号  
《义乌商报》教育服务部  
■E-mail:2020479585@qq.com

百木不如一诚。

## 西湖

“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜。”苏轼的诗句总是让我对西湖产生无数畅想,这次我终于领略到了人间仙境——西湖的魅力。

西湖风景如画,古老的石桥横跨碧波,洁白的云朵在蓝天飘荡,碧绿的湖面像一块巨大的翡翠。最迷人的,要数千姿百态的荷花!有的才展开两三片花瓣,像害羞的小姑娘;有的花瓣全张开了,嫩黄的小莲蓬探出头来;有的还是花骨朵,鼓鼓的,像要马上裂开似的。我们坐着游船在西湖上欣赏湖光山色,真是“舟行碧波上,人在画中游”!

西湖不光景美,美食也多!酸甜的西湖醋鱼、清香的龙井茶、鲜嫩的龙井虾仁……我最爱的是酥饼。瞧,这大大圆圆的饼,凑上去闻,香气“嗖”一下钻进鼻子。咬一口,松脆的外皮“咔嚓”裂开,浓郁的麦香混着肉馅的甜香,在嘴里散开。我边嚼边想,这香味比超市里的巧克力还诱人,仿佛回到了奶奶家开饭时,餐桌上摆着刚出炉的酥饼,越嚼越香,幸福得要飘起来!

古老的石桥、洁白的云朵、碧绿的湖水,还有馋人的美食,西湖就是这样的人间仙境,吸引了无数游客前来踏访。你别犹豫啦,快来和我一起逛西湖吧!

香山小学 403 班王昊睿 指导老师刘小仙

## 东极岛

经过一天的长途跋涉,我们从义乌出发,途经宁波,又经过两个小时的船程,终于来到了东极岛。这是一片充满神秘与美丽的海域。

我们第一站下船后,来到了庙子湖岛,迫不及待地赶往民宿。沿途,我们边走边欣赏大海的美景。海水在阳光的照射下,呈现出五彩斑斓的色彩,仿佛一幅美丽的画卷。阵阵海风吹来,带着一丝海边独有的淡淡咸味,令人心旷神怡。远处的海鸥在天空中翱翔,船只在海面航行,为这幅画面增添了几分生动与活力。

经过一晚的休整,第二天一早,我们便乘船前往东福山岛。步行十分钟后,我们便迎来了祖国东边的第一缕阳光。当海上第一缕曙光出现,太阳跃出海平面时,浪花仿佛被镀上了一层金辉,闪烁着耀眼的光芒。

在岛上,我们又步行了一段路,来到了几座古色古香的石屋前。这里据说以前岛上居民的住所,充满了历史的痕迹和独特的风情。

欢乐的时光总是那么短暂,当我们回到庙子湖岛时,已经是傍晚了。我们吹着海风,迎着晚霞,享用了一顿美味的海鲜大餐。吃饱喝足后,我们进入了一个属于东极岛的蓝色梦乡,沉浸在这片美丽的海域中。

这次东极岛之旅,不仅让我领略了祖国最东端的奇妙风光,更让我深刻感受到了大自然的魅力和生命的力量。

稠城第三小学 404 班贾遵诚 指导老师陈晓庆

## 我的“火车”书架

在我书桌旁,稳稳立着我的“火车”书架!它披着温暖的水色外衣,像一座通往知识王国的列车,更是我最珍爱的秘密乐园!

这列“火车”书架,最底层是个小柜子,里面住着正在“冬眠”的试卷们,安安静静的。第一节车厢是“时光宝盒”!里面躺着陪我长大的绘本们,有些书角都卷起来了,像玩累了的小娃娃。现在它们有了新任务——等着弟弟来探险呢!第二节车厢闪着金光!那是我的《格林童话》,烫金大字像一个个小太阳。白雪公主、小红帽的故事就从这里出发!第三、四节车厢最热闹啦!《百科全书》像戴眼镜的智慧爷爷,站得笔直;旁边的《西游记》可神气了,封面上孙悟空踩着筋斗云,金箍棒闪闪发亮,仿佛下一秒就要蹦出来!第五节车厢是我的小说天地!《黑熊舞蹈家》是这里的明星,封面上那只憨态可掬的黑熊,总让我忍不住想翻开书,看看它跳得怎么样。最后一节车厢是妈妈的“领地”,摆着她的书,像一排排守护知识城堡的安静哨兵。

这座“火车”书架,不仅装着书,还藏着惊喜!记得有一次,我正沉迷在《黑熊舞蹈家》的故事里。突然,书页上有个褐色的小点点动了一下!“呀!”我吓得差点把书扔了!心怦怦直跳,凑近一看——哈哈!原来是一只迷路的小甲虫!它小小的、亮亮的,像一颗会动的咖啡豆。它大概是被书页里的故事吸引,偷偷溜进来“看书”的吧?我屏住呼吸,轻轻捏起它,这个小虫书在我的指尖好奇地爬了两步,才被我心小地送回了窗外的花盆里。真是一次惊险又好玩的“书架奇遇记”!

我的“火车”书架,托起了层层叠叠的故事和知识,也收藏着像小甲虫来访这样的小小惊喜。它是最安静的朋友,也是最神奇的乐园。每次打开一本书,就像推开一扇魔法门,而这列“火车”,正稳稳地载着我去往更多奇妙的世界!

佛堂第三小学 404 班李诗妍 指导老师王晓光

### 点赞劳动者

新丝路学校 501 班欧阳妍希  
指导老师唐祖云 田田书画学员



## 游西湖

假期,让我们一起来游览著名的杭州西湖吧!

沿着路边一路向前走,就到了西湖边。我看见了断桥,断桥横卧在湖面上,桥身古朴典雅。站在断桥上,微风轻轻拂过我的脸庞,带着一丝凉爽。桥下的湖水清澈见底,鱼儿在湖水里自在闲游,偶尔还会浮出水面,大口大口地呼吸着新鲜空气。传说白娘子和许仙就是在这断桥上相遇的。我仿佛看到了白娘子站在断桥上,撑着油纸伞,缓缓走来的画面,为这断桥增添了许多浪漫与诗意。

离开断桥,我们乘着船前往三潭印月。登上陆地,我看见了三座石塔矗立在湖中心,塔腹中空,球面上排列着五个圆洞,造型优美。我静静坐着,欣赏这独特的景色:湖面上波光粼粼,有时还有几只漂亮的游船划过,打破这平静的湖面,引得游人纷纷驻足,用镜头留存这西湖美景。

接着,我们又乘船离开三潭印月,登上雷峰塔。雷峰塔高高地耸立着,雄伟又壮观。塔边的大树高大挺拔,郁郁葱葱,绿中带着庄严,充满了生机。在塔上往下看,湖面上倒映的白云、一座座宝塔都尽收眼底,好不美丽!

夕阳西下,我带着满满的收获与喜悦,踏上了回家的路。这真是一次难忘的旅行!

黄杨梅小学 502 班吴虹佳 指导老师杨惠

## 我的“小绒球”朋友

朋友送我两只毛茸茸的鹅黄色“小绒球”——这就是我的新朋友,两只可爱的小鸡!

它们披着一身暖融融的鹅黄绒毛,像两团刚晒过太阳的棉花糖。小小的尖嘴巴像橙色的蜡笔头,一对黑豆似的小眼睛好奇地打量着世界。短小的翅膀紧贴着圆滚滚的身体,走起路来一摇一摆,像两个笨拙又可爱的小不倒翁。

刚来我家时,正逢冬天。小小的它们挤在盒子里,“叽叽叽”叫个不停,像在说:“好冷呀!”奶奶赶紧找来软软的旧衣服,把盒子包得暖暖的。听着它们渐渐安稳的“叽叽”声,我的心也跟着暖洋洋的。

日子一天天过去,我每天都要和它们说话。有一天清晨,我像往常一样跑去看它们,惊喜地发现:它们翅膀上的绒毛里,悄悄钻出了硬硬的小羽毛!我忍不住伸出手指,轻轻地、轻轻地摸了摸那新长出的“小扇子”,有点硬。我小心翼翼地把它们捧在手心,哇!它们身上的绒毛也更厚实了,像穿上了蓬松的新外套!

最有趣的是给它们喂食!我拿着切得细细的嫩菜叶,刚蹲下来,两个小家伙就“叽叽”地围了过来,小脑袋一伸一缩。我捏起一片菜叶,刚递过去,那只急性子的小鸡就“扑棱”一下跳起来,小嘴精准地叨住菜叶,仰起小脑袋,“吧唧吧唧”一仰一仰地把菜叶吞了下去,吃得可香了!旁边的另一只小鸡不干了!它“叽叽”地叫着,使劲往我手边挤,小翅膀扑闪着,好像在说:“别偏心!我也要!”那着急模样逗得我哈哈大笑。

虽然它们只是两只普通的小鸡,不会飞也不会唱歌,但它们毛茸茸的身体蹭暖了我的手心,它们贪食时憨憨的样子总能逗乐我。这两团蹦蹦跳跳的“小绒球”,就是我最特别的好朋友!

状元里小学 404 班陈一墨 指导老师楼茵

## 围棋比赛

经过不断的训练,我终于迎来了一场激动人心的围棋比赛。

比赛马上开始,我上车赶往赛场。选手们大多已经到了:有的和老师坐在一起,专注地听着叮囑,手指不自觉地膝盖上轻点;有的捧着水瓶,大口大口地喝着水,像是要把紧张都咽进肚子里;还有的来回踱着步,眼神却紧紧盯着赛场入口。我也喝了两口水,又匆匆去了趟厕所,做着比赛前最后的准备。

比赛开始,我们陆陆续续走进赛场。我正紧张地调整呼吸,一个熟悉的身影跑了过来:“学弟,我来给你加油!”是学长。老师也在在一旁叮嘱:“一定要冷静!”“嗯!”我用力点头。“快去吧,我看好你!”学长冲我点了点头,目送我走进赛场。

场内气氛格外凝重:有的人盯着棋盘沉思,手指悬在半空,迟迟没落下;有的人胜券在握,嘴角微微上扬,透着自信。我和对手都铆足了劲,每一粒棋子落下,都像一名带着必胜决心的战士,在棋盘上坚守阵地。

比赛中旬,我一时大意被对方围攻,额头上瞬间冒出了汗珠。这时,老师“一定要冷静”的话突然在耳边响起。我定了定神,仔细审视棋盘,发现只要走两步就能打出突破口。终于,我逆转局势,赢得了比赛。

离开赛场时,老师和学长立刻围过来为我鼓掌,我心里满满都是胜利的喜悦。  
稠城第三小学 606 班宗锦浩 指导老师吴巧燕

## 观《南京照相馆》有感

今天,我怀着沉重的心情观看了《南京照相馆》这部电影,它如同一记重锤,狠狠地敲击在我的心上,让我久久无法平静。

这部电影将抗战时期南京的惨痛故事娓娓道来。邮差阿昌,为了给南京照相馆留下真实的影像记录,毅然伪装成照相馆员工。他巧妙地与日军周旋,在帮日军拍摄照片后,机智调包,将记录日军暴行的真实照片留存下来。不仅如此,他还安排会日语的妻子以翻译的身份作掩护,将这些照片带出南京,让全世界得以窥见日军在南京犯下的累累罪行。而南京照相馆的老板周汉民,为了拍摄到揭露真相的照片,不顾个人安危,冒着生命危险接近日军,每一步都如在悬崖边行走,稍有不慎便是万劫不复。

电影中有许多场景令人动容,其中阿昌的片段让我尤为震撼。为了拍到真实的照片,他穿梭在枪林弹雨之中。子弹呼啸而过,危险如影随形,但他的脚步从未退缩,眼神中透露出坚定与无畏,这份勇敢实在令人敬佩。还有周汉民,面对日军明晃晃的刺刀和凶狠的威胁,他毫不畏惧,始终坚守自己的信念,那股执着和坚毅仿佛能穿透屏幕,直击人心。

这部电影引发了我对历史的深刻反思。日军在南京的暴行,是人性泯灭的体现,是历史永远无法抹去的黑暗污点。而阿昌和周汉民,他们就像黑暗中的点点星光,在极端恶劣的环境下,不顾自身安危,努力传递真相。他们是当之无愧的英雄,用自己的行动诠释了正义与担当。

如今,和平的阳光洒在大地上,但我们不能忘记曾经的伤痛。让我们以史为鉴,奋发图强,守护我们美好的家园。

稠城第三小学 404 班陈悟练 指导老师陈晓庆

## 我的妈妈

在我心中,最值得敬佩的人,不是超级英雄,而是我的妈妈,她就像一个勤劳的“魔法师”,总能用爱点亮每一个清晨。

当窗外还灰蒙蒙的,小鸟也没开始唱歌时,厨房里已经响起“叮叮当当”的轻柔交响曲——那是我的妈妈开始“变魔法”了!我揉着眼睛悄悄走到厨房门口:只见她系着碎花围裙,利落地打着鸡蛋。“滋啦——”一声,蛋液滑入热油锅,瞬间变成金灿灿的太阳花,香气像长了小翅膀,直往我鼻子里钻!她的额头上渗出细小的汗珠,在灯光下亮晶晶的,但她嘴角却带着浅浅的笑意,仿佛在说:“宝贝,新的一天开始啦!”

等我再赖一会儿床,那个熟悉的身影就会轻轻推开门。她总是穿着那件舒服的T恤和牛仔褲,走到我床边,用轻柔的声音唤我:“小懒虫,起床啦!太阳公公都爬到窗台上看你咯!”她一边说着,一边细心地帮我把起床要穿的衣服拿出来,轻轻地放在我床边。

看着妈妈忙碌的身影,我明白了:妈妈的爱,不是惊天动地的宣言,而是藏在每一个热气腾腾的清晨里,藏在每一句温柔的叮咛里,藏在每一次细心的准备里。她用日复一日的勤劳和像春风一样的温柔,告诉我什么是责任,什么是爱。她就是我心中最平凡也最了不起的魔法师,用爱的魔法,把每一个普通的日子,都变成了温暖的礼物。妈妈,我爱您!

状元里小学 404 班宋辰轩 指导老师楼茵

## 假如我是神笔马良

我喜欢看《神笔马良》,那支画什么就有什么的神笔,简直是梦想的翅膀。假如这支神奇的神笔真能握在我手中,我一定会用它做最有意义的事!

假如我是马良,我要帮助那些遭遇困难的人们。看到新闻里被暴雨洪水围困的地方,我会立刻挥动画笔,在受灾城市的上空画一轮金光灿灿、无比温暖的大太阳!我想象着,金色的阳光穿透乌云,像无数温暖的手掌,轻轻抚摸着被洪水浸泡的土地和房屋。积水在阳光下迅速蒸发,街道渐渐露出来,人们疲惫的脸上终于绽开了希望的笑容,纷纷走出临时避难点,准备重建家园。啊,神笔的力量真神奇!

可是,几天后,新的问题出现了!电视里传来消息:洪水退了,但烈日持续炙烤,土地干裂,庄稼开始蔫了!我这才意识到,只画一个大太阳太简单粗暴了。光想着驱散洪水,却没考虑到之后会干旱!这真是“一波未平,一波又起”。我赶紧再次拿起神笔,这次我细心地在蔚蓝的天空中,画上几朵柔软蓬松的白云。它们像听话的棉花糖,在人们需要晾晒时,又乖巧地让开位置,让阳光普照;在需要雨水时飘到农田上空,洒下及时雨。看着屏幕里农民伯伯望着细雨滋润秧苗露出的欣慰笑容,我也开心地笑了——原来,帮助别人,不仅要有一腔热情,更要考虑周全,解决困难有时需要“两步走”呢!

假如我真的拥有马良的神笔,我一定不会让它闲着。用它化解危难,用它探索奥秘,用它把世界变得更美好、更温暖,这才是我心中最了不起的“神笔”魔法!

佛堂第二小学 402 班楼奕辰

## 秋天的校园

“秋姑娘”迈着轻快的脚步来到了人间,她轻轻挥动着手里的魔法棒,顿时整个世界都变得层林尽染,尤其是我们的校园,美丽极了。

看,梧桐树叶变得金灿灿的,就像神笔马良笔下金黄金黄的摇钱树;银杏树的叶子变黄了,就像一把把小扇子,扇啊扇啊,扇走了夏天的炎热。听,秋季运动会开始了,梧桐树正在给赛场上的运动员们一边喊加油,一边拍手,结果把手都给拍红了。枫树全身红红火火的,就像一个个小太阳……一阵风吹来,树上数不清的落叶就像一只只翩翩起舞的蝴蝶,慢悠悠地飘落到地上,大地就像盖上了一层彩色的地毯。

当然,校园里的菊花也是格外引人注目的。它们黄的像金,白的似雪,粉的如霞,五彩缤纷,在秋雨里频频点头。

我爱秋天的校园,爱那层林尽染的树木,爱那五颜六色的菊花,还爱那飘在秋雨中香甜的气味。

香山小学 402 班何昊燃 指导老师骆淑英

## 燕子老师

燕子老师的办公桌上,总能见到不同杯子装的咖啡,瑞幸的、星巴克的、库迪的……花样真多!

她常笑着说:“咖啡提神,可以让我更精神!”看着她捧着杯子,满足地喝上一大口,眼睛都亮亮的,仿佛那咖啡真是神奇的“能量水”,让她瞬间充满活力。有时,她批改作业到深夜,第二天依然精神抖擞地上课,我们悄悄猜,那一定是咖啡的功劳!

不过,最让我们喜欢燕子老师的,是她讲课时那股子说不出的魅力!

她能把看似枯燥的知识,变得像故事一样有趣。记得有一次讲到“亡羊补牢”的成语故事,燕子老师眨着那双炯炯有神的大眼睛说:“想象你们自己现在穿越回古代,看见我这个老爷爷正蹲在破羊圈旁发愁。”她边说着边扮起那个老爷爷来,“然后你们又腰质问我,‘老爷爷!羊都丢光了才修栏杆,早干吗去啦?’”全班都忍不住被这搞笑的场景逗得哄堂大笑。而这时,燕子老师瞬间又变回老爷爷,拍着大腿叹气:“唉!现在补,总比下次再丢强吧?”我们在点头大笑中牢牢记住了:补救要及时!

你们看,燕子老师讲课是不是很有趣?她讲课不仅有趣,还讲得特别细致,一个字一个字分析,一个词一个词解释,生怕我们听不懂。每当看到有同学皱起小眉头,她就会放慢语速,换种更简单、更搞笑的说法,直到我们恍然大悟,开心地笑起来。她的课堂,总是充满欢乐的笑声和恍然大悟的“哦”声。

燕子老师就像她杯子里那温暖的咖啡,用知识的香气和幽默细致的讲解,一点点滋养着我们。我真喜欢她,也希望自己长大后,能像燕子老师一样,把快乐和知识带给别人!

佛堂第二小学 404 班朱芷睿 指导老师郑莹

## 拔河

“加油!二班!加油!六班!”震天的呐喊声像潮水一样涌过操场,我们二班和六班的拔河大战就要开始啦!

一条手腕粗的麻绳,像条沉睡的巨蟒躺在跑道上。绳子中间系着鲜艳的红领巾,正下方画着决定胜负的白线。我们个个摩拳擦掌,像准备冲锋的小战士。

“嘟——!”清脆的哨音如同发令枪,瞬间点燃了全场!刚才还屏息凝神的操场,立刻沸腾成一片热情的海洋!

看!长绳绷得笔直,仿佛随时会断开!绳子两端的队伍,像两条蓄势待发的长龙,互不相让!我们班的队员们,小脸憋得通红,像熟透的苹果,额头上的汗珠在阳光下闪闪发亮。他们身体用力向后倾斜,双脚像钉子一样牢牢钉在地上,每个人都咬紧牙关,发出“嘿哟嘿哟”的闷吼。啦啦队员们更是激动,挥舞着彩旗,蹦着跳着,嗓子都快喊哑了,那声音简直要把天上的云朵都震下来!

就在这时,我感觉绳子猛地向对方滑去!不好!我急得心都要跳出来了!顾不上手掌被粗糙的麻绳磨得火辣辣地疼,我大吼一声:“坚持住啊!”使出吃奶的劲儿,把绳子紧紧扛在肩上,身体几乎要贴到地面!双脚拼命向后蹬,一点,再一点……我咬紧牙关,心里只有一个念头:为了班级,绝不松手!拼了!

奇迹出现了!绳子上的红领巾,像被我们的决心召唤,开始一点一点,艰难却坚定地朝着我们班挪动!每一厘米的移动,都伴随着队员们更响亮的吼声和啦啦队更疯狂地加油!

“过线啦!我们赢啦——!”欢呼声像爆炸一样响起!哨声结束的瞬间,我们班的队员像被松开的弹簧,呼啦一下蹦得老高!大家激动地抱在一起,又叫又跳,有的同学眼眶都红了,脸上却挂着最灿烂的笑容,汗水混着喜悦在阳光下闪耀。

那一刻,我懂了:只要心往一处想,劲往一处使,再难的目标,也终将被团结的力量撼动!

佛堂小学 402 班朱婧雯 指导老师冯淑英