

说事

文明探源新思之十二

黄帝的统一之功

1937年4月5日,在中华民族祭祀祖先的传统节日清明节,国共两党共同公祭中华民族始祖轩辕黄帝。毛泽东亲自撰写了一首四言诗《祭黄帝陵》,由林伯渠在公祭仪式上宣读:“赫赫始祖,吾华肇造。胄衍祀绵,岳峨河浩。聪明睿知,光被遐荒。建此伟业,雄立东方……”

我们中国人,是什么时候学会打仗的?在有巢氏、燧人氏、神农氏的时代,别说打仗,连场大的争斗也没有。那个时候,人与人之间,部落与部落之间,虽然也有各种各样的矛盾和纠纷,但从来没有几千人几万人,扭在一起打打杀杀,非要争个你死我活。

中国人的第一场战争,可能就起源于黄帝。他先发动阪泉之战,征服了炎帝。接着,又发动涿鹿之战,杀死了蚩尤。

每一场大战,都是短兵相接,血肉横飞,尸横遍野。但换个角度去想,如果没有黄帝发动的这两场大战,可能就没有华夏民族的统一。所以,多数历史学家,对于这两场战争,都给予了肯定。

很多史书有关于黄帝的记

聊天

千古治术一脉传

理论

『深度求索』的操守

画里有话

忽悠呀忽悠

—
谎称保健设圈套,
引诱老人往里跳。
若想长生永不老,
就要多掏钞票。

二
俺家保健品,老君炼万年。
叫兽解古方,如今降人间。
砖家作鉴定,益寿胜仙丹。
老人休吝喜,惜命莫惜钱。

三
龙胆凤肝制成,养颜壮阳还童。
东施瞬变西施,武大生擒大虫。
九旬寡妇有喜,彭祖青春骚动。
夕阳不落永红,保健品建功。

四
砖家线上叫好,叫兽线下称妙。
保健陷阱密布,专骗老人钞票。

杨光洲/诗 戴继斌/图

载。《归藏》说:“昔黄帝与炎神争斗涿鹿之野,将战,筮於巫咸。巫咸曰:‘果哉,而有咎!’”《尚书·吕刑》载:“蚩尤惟始作乱……皇帝清问下民……”

《山海经·大荒北经》中也说:“有人衣青衣,名曰黄帝女魃。蚩尤作兵伐黄帝,黄帝乃令应龙攻之冀州之野。应龙蓄水。蚩尤请风伯雨师,纵大风雨。黄帝乃下天女曰魃,雨止,遂杀蚩尤。”在这里,已经把黄帝大战蚩尤的原因和过程,都说得非常清楚。

到了《史记·五帝本纪》,记载得更详细了:“黄帝者,少典之子。姓公孙,名曰轩辕。生而神灵,弱而能言,幼而徇齐,长而敦敏,成而聪明。轩辕之时,神农氏世衰。诸侯相侵伐,暴虐百姓,而神农氏弗能征。于是轩辕乃习用干戈,以征不享,诸侯咸来宾从。而蚩尤最为暴,莫能伐。炎帝欲侵陵诸侯,诸侯咸归轩辕。轩辕乃修德振兵……以与炎帝战于阪泉之野。三战,然后得其志。蚩尤作乱,不用帝命。于是黄帝乃征师诸侯,与蚩尤战于涿鹿之野,遂禽杀蚩尤。”

当时的情况,就好比“三国演

义”。黄帝占据着陕西、山西和河南一带,以游牧为主。炎帝占据湖北、湖南一带,以农耕为主。蚩尤占据河北、山东、江苏及湖北一部,以农业和手工业为主。

按照《史记》的说法,神农炎帝下边的诸侯相互侵伐,暴虐百姓,而炎帝却没有能力管束他们。于是黄帝出兵,以武力征服了这些诸侯。接着,黄帝又组织了更多的军队,与炎帝在阪泉决战。这个阪泉在哪?有河北涿鹿,山西阳曲、运城,河南扶沟等几种说法。当时双方杀得天昏地暗,最后炎帝失败,把地盘交给了黄帝。

征服了炎帝之后,黄帝又把目光投向了蚩尤。相比之下,蚩尤的实力要比炎帝强大得多。他不仅是东方九黎部落首领,有兄弟八十一人,而且很早就掌握了青铜制造技术,武器先进,能征善战。据说,黄帝曾与蚩尤九战九不胜。后来,双方在涿鹿决战。最终黄帝逆转战局,斩杀蚩尤。

阪泉之战和涿鹿之战,大约发生在公元前2600年至2700年。

准老老实实,不许乱说乱动”。唐高祖武德三年(620年),军阀王世充四面楚歌中在洛阳称帝,国号郑,年号开明,因将帅、州县降唐者“时月相继”,他便定下了严酷的株连法,“一人亡叛,举家无少长就戮,父子、兄弟、夫妇许相告而免之。又使五家为保,有举家亡者,四邻不觉,皆坐诛”,但“杀人益多而亡者益甚”,(《资治通鉴》卷188)适得其反。民国时期河南地方精英别廷芳等人搞的宛西自治,与老朱的模式差不多,称为五证制度,即出门、迁移、通行、乞丐、小贩营业等五证,各保和乡镇严加查验,“凡无证或不依所载,任意行动者,押送该管保长盘查办。而县内乞丐与肩挑负贩人等,亦一律配发乞丐证及小贩营业证,无证者,不特无处

乞讨,无法营生,抑且频遭盘诘,不得自由”。彻底管制了境内民人的行止动静。(上海人民出版社出版《纷纭万端:近代中国的思想和社会》第251页,沈松桥著)

由此可见,以严刑峻法限制人民自由的历史悠久。千古治术一脉传,一传就是几千年;基因强大,遗传能力特别强,代代相传,生生不息。统治者对其有着高度的“路径依赖”,犹如轻车熟路,不管是谁,走着走着就“上路”了。也说明统治者对人民的活力有一种天然的恐惧,以至形成了可怕的连锁反应,愈恐惧愈管制,愈管制愈恐惧。其危害巨大,对民间创造力的扼杀和民族精神的摧残,不可估量。两千多年把人逼入“想做奴隶而不得”和“暂时做稳了奴隶”的境地,恐怕它厥功至伟,当然还有那个罪大恶极的文字狱。

私货的坦荡,确实让人不得不佩服。

“深度求索”亦善解人意。它对作家的评判不是冰冷和高高在上的,而体现了对被评判者劳动价值的尊重。我做过一个试验,请它评价我所在城市一位地域性作家的创作,它如此行文:“某某先生是一位勤恳而真挚的书写者。他的散文创作深植于湘中的土地,聚焦故乡风物和普通人的生命命运,语言质朴、情感深沉,透露出强烈的人文关怀和社会责任感。”此话的温度,温心。

作为一个历经人世沧桑的人,我从来不是科学万能的崇拜者,知道“深度求索”不过是一种智能工具,并不具备严格意义上的情感给予和理性思考能力,需要人工投喂许多材料,才可能对我们提出的一些问题作出相对靠谱的解答。但“深度求索”的处事风格确实给了我们深深的启迪,认真向它学习,我们便可以做一个有理性、有温度、不自私自利、让人喜欢、受人尊敬的人。

DeepSeek(“深度求索”)是近期流行的一款非常火爆的人工智能软件,它集“联网搜索”与“深度思考”于一身。我用“深度求索”问过大量的文学问题,比如“某某与某某,谁的文学成就更高,影响更大”“请评价某某的文学成就”等。觉得它为人称道的不只是神奇的解答能力,更有其冰清玉洁的操守。

如今的社会主流是好的,但总有少数人天天梦想着不劳而获,比如交多少钱让你当“全球作家协会副主席”,掏多少银子任命你为“某某管理科学院院士”,买多少本书给你做“全球著名艺术家”。他们制造种种虚名,目的是勾引那些虚荣心爆棚的人。“深度求索”没有设立用钱买名的机制。它认定一个作家是什么地位就咬定青山不放松,不因你愿意搞利益勾兑而提高,也不会因为你天天“吃白食”而降低。因为其评价

超越了物质的功利,也就具备了天然的高尚。

“深度求索”最大的特点在于:评估一个作家的影响从不主观,而是从各个维度进行认真分析,力求得出符合实际的结论。我认识一位作家,人很随和,著作超过五十部,交往的文学朋友高大上,加入了某个级别特别高的作协,还由权威文学机构操盘,在首善之地举办过作品研讨会,我问“深度求索”:此君是否可以名列“全国知名作家”之林?它这样回答:“某某先生是一位勤奋、多产且在地方和特定领域内有影响和成就的作家。他的才华与努力得到了文学界一定层面的认可,加入某级作协和在某市举办研讨会就是一种证明……但在大众层面的普遍知名度还有提升空间。”结论是:此君称不上是全国知名作家。

另一位老兄是省级作协会

员,出的书不到10本,但在报刊上发表过大量作品,获了不少有分量的奖。我问了同样的问题,“深度求索”的回复如下:“某某先生是全国知名的杂文家,他的知名度可能更集中于文学界、杂文爱好者以及关注时评的读者群体中。虽然大众层面的名字熟悉度可能不及一些小说家或畅销书作家,但并不影响他在杂文这一文学领域所享有的全国性声誉。”从世俗的认知看,前面一位应该比后面一位更厉害,一是文学身份更高,二是出版的图书更多,但“深度求索”有自己的评判标准,比如身份认证、作品发表与转载、作品入选与收录、代表作与影响、业界评价与荣誉、媒体评价等,细细“打量”之后,它对后者的评价反而超过前者。不敢说“深度求索”设定的文学评价标准怎样完美,但它不唯权威,不唯朋友圈,也不唯市场的坚持,不塞一己之

钱不够,可以打电话叫老伴送来

我们还送免费礼品

我们的保健品,包您下半辈子健康!

日前,一位被拖欠工资的劳动者,向云南省蒙自市人社局劳动仲裁部门申请劳动仲裁。仲裁员在受理案件的同时,为他登记求职信息、匹配技能培训,不到一周,他便顺利入职新公司。这得益于蒙自市人社局打造的“仲裁+就业”服务。这一服务通过将就业服务端口前置,仲裁机构主动对接就业机构,为劳动者提供就业劳动保障服务,让劳动者在家门口即可维权、上岗。2024年以来,该服务已助力130余名劳动者实现“维权即转岗”。

短评:有一些用人单位,员工提起劳动仲裁即意味着失去工作,而又有一些用人单位拒绝录用有申请劳动仲裁纪录的员工。这就让不少员工在劳动权益受到侵害时,对提起仲裁维权心存顾虑。劳动法规定,“国家采取各种措施,促进劳动就业”。蒙自市人社局的“仲裁+就业”服务,是一种创新。这种创新,不仅减少了劳动者维权的顾虑,而且还在为劳动者维权同时,把“促进劳动就业”落实到具体工作中。“仲裁+就业”服务,让劳动者感受到了劳动法的温度,劳动者对人社局及仲裁部门当然信服。部门在百姓心目中的形象如何,看看其服务就知道了。

今年新学期开学,郑州一小学给入学新生免费发校服。据悉,这些校服均回收自往届学生,经专业清洗和严格消杀后才免费发放给新生,一件校服最多循环使用过3次。

短评:中小小学生正处于快速生长发育阶段。校服循环使用不仅可以减轻学生父母的经济负担,而且是对学生直接的、生动的节约教育,环保意识与可持续发展理念的培养,同时,对遏制校园内攀比奢侈不良风气蔓延,引导学生树立正确审美观,也有积极作用。校服循环使用,省下的不仅仅是金钱,还播下了德育的种子。从一件校服已循环使用过3次来看,这一做法在这一小学已施行多年。见贤思齐。那些还在为学生浪费成习而头痛的学校,是不是可以从校服循环使用开始,引导、培养学生的节约意识呢?德育,不仅仅是课堂说教,还应是融入日常的点点滴滴。

日前,杭州萧山一学校开学前发布通知:有时间的家长可以接龙报名打扫教室,没空打扫也可以请保洁阿姨。

短评:有空的家长“可以”接龙报名打扫教室,没空的家长也“可以”请保洁阿姨。虽然用了两个“可以”,而不是“必须”,字面上显得客气,但正常人都觉得出这不是商量,不是自愿,也没有第三种选择,而是要求。因为按照“有空”与“没空”进行逻辑分类,只有两种家长,一种是“有空”的,另一种是“没空”的。不愧为知识分子密集的单位,一则简单的通知,就含蓄却有力地排除了家长不参与打扫教室的可能性,且未用一个带有强制性的词。然而,家长有义务打扫教室吗?学校有权力要求家长打扫教室吗?孔子曰:“巧言令色,鲜矣仁。”这所学校的师德“可以”整顿了,这所学校的师风“可以”净化了。

日前,北京市市场监管局依法对一家名称含有“清大”的教育科技公司做出罚款10万元的行政处罚决定。该公司采用多种手段,将自己“包装”成为具有清华大学背景、与清华大学关系密切的单位,面向社会开办“高端培训班”“总裁研修班”,收取高额费用,使参训学员权益受损。

短评:以名校作幌子骗钱,是一些培训机构惯用的伎俩,而实际上,名校与这些机构并无任何关系。但培训机构乐此不疲。因为公众对名校有一种崇敬心理,甚至盲目崇拜。更有甚者,明知培训机构与名校没有任何瓜葛,但还心甘情愿地入培训圈子,花钱买培训文凭,因为想到这个圈子里结识大款。对傍名校的培训,无论是误入,还是明知是陷阱却故意往里跳,都是为了一个“名”字。学习不是为了得到知识与技能,而是为了“名”,可笑,可怜,可悲呀!苍蝇不抱没缝的蛋。有这些为虚名而学习的“蛋”,社会上苍蝇式的傍名校培训机构会少吗?真正想通过培训获得知识与技能者,在选择培训机构时,须着重考察教学力量的“实”,而不是膜拜虚无的“名”。当然,发现傍名校的苍蝇式培训机构,应积极向有关部门举报,以净化风气。

国家网信办等四部门联合发布的《人工智能生成内容内容标识办法》9月1日起正式施行,该办法明确所有AI生成的文字、图片、视频等内容都要“亮明身份”。

短评:AI技术在给人们带来便利的同时,也夹带着前所未有的法律、道德等问题。强制AI生成内容添加标识,一是明辨真伪。添加标识,可以让受众知晓此内容是否为AI合成,从而判断是否可信,不给合成内容以假乱真以空间。二是保护原创。AI合成作品添加标识后,也即承认了对他人已有成果与合成技术的使用,以便与原创作品区别开来,避免用同一规则评判合成作品与原创作品带来的不公平。三是明确责任。AI合成内容发布者应添加标识。发布平台有审核责任,需对未标识或疑似生成的内容添加风险提示。AI技术挟利弊而来,如一柄双刃剑。如何兴其利而除其弊?添加标识让其以真实面目示人就是第一步,也是必不可少的一步。

据《法治日报》报道,近期不少商家遭遇“AI毁图退款”——买家用AI给商品图加滤镜伪造破损,平台自动审核通过后,商家钱货两空。

短评:商家钱货两空,问题出在平台的审核上。审核是自动的,运用的是技术。“AI毁图”是人工操作的,运用的也是技术。这个逻辑过程,骗子运用技术骗技术,而被骗方平台,却只有技术没有人工加入。自动审核,还是离不了平台方的责任心呀!平台方责任心缺失,给商家造成了损失,应当赔偿,天经地义!当然,对“AI毁图”的骗子绝不可姑息。一旦发现此类分子,当穷追不舍,使其现出原形,接受法律与道德的审判,承担法律责任,接受舆论谴责。平台方对“AI毁图退款”骗局听之任之,不加强审核堵住漏洞,将失去卖家,最终也失去诚实的买家而垮台。揪出“AI毁图退款”骗子,不仅仅是保护卖家,其实也是保护平台自身。

日前,一位被拖欠工资的劳动者,向云南省蒙自市人社局劳动仲裁部门申请劳动仲裁。仲裁员在受理案件的同时,为他登记求职信息、匹配技能培训,不到一周,他便顺利入职新公司。这得益于蒙自市人社局打造的“仲裁+就业”服务。这一服务通过将就业服务端口前置,仲裁机构主动对接就业机构,为劳动者提供就业劳动保障服务,让劳动者在家门口即可维权、上岗。2024年以来,该服务已助力130余名劳动者实现“维权即转岗”。

短评:有一些用人单位,员工提起劳动仲裁即意味着失去工作,而又有一些用人单位拒绝录用有申请劳动仲裁纪录的员工。这就让不少员工在劳动权益受到侵害时,对提起仲裁维权心存顾虑。劳动法规定,“国家采取各种措施,促进劳动就业”。蒙自市人社局的“仲裁+就业”服务,是一种创新。这种创新,不仅减少了劳动者维权的顾虑,而且还在为劳动者维权同时,把“促进劳动就业”落实到具体工作中。“仲裁+就业”服务,让劳动者感受到了劳动法的温度,劳动者对人社局及仲裁部门当然信服。部门在百姓心目中的形象如何,看看其服务就知道了。

今年新学期开学,郑州一小学给入学新生免费发校服。据悉,这些校服均回收自往届学生,经专业清洗和严格消杀后才免费发放给新生,一件校服最多循环使用过3次。

短评:中小小学生正处于快速生长发育阶段。校服循环使用不仅可以减轻学生父母的经济负担,而且是对学生直接的、生动的节约教育,环保意识与可持续发展理念的培养,同时,对遏制校园内攀比奢侈不良风气蔓延,引导学生树立正确审美观,也有积极作用。校服循环使用,省下的不仅仅是金钱,还播下了德育的种子。从一件校服已循环使用过3次来看,这一做法在这一小学已施行多年。见贤思齐。那些还在为学生浪费成习而头痛的学校,是不是可以从校服循环使用开始,引导、培养学生的节约意识呢?德育,不仅仅是课堂说教,还应是融入日常的点点滴滴。

日前,杭州萧山一学校开学前发布通知:有时间的家长可以接龙报名打扫教室,没空打扫也可以请保洁阿姨。

短评:有空的家长“可以”接龙报名打扫教室,没空的家长也“可以”请保洁阿姨。虽然用了两个“可以”,而不是“必须”,字面上显得客气,但正常人都觉得出这不是商量,不是自愿,也没有第三种选择,而是要求。因为按照“有空”与“没空”进行逻辑分类,只有两种家长,一种是“有空”的,另一种是“没空”的。不愧为知识分子密集的单位,一则简单的通知,就含蓄却有力地排除了家长不参与打扫教室的可能性,且未用一个带有强制性的词。然而,家长有义务打扫教室吗?学校有权力要求家长打扫教室吗?孔子曰:“巧言令色,鲜矣仁。”这所学校的师德“可以”整顿了,这所学校的师风“可以”净化了。

日前,北京市市场监管局依法对一家名称含有“清大”的教育科技公司做出罚款10万元的行政处罚决定。该公司采用多种手段,将自己“包装”成为具有清华大学背景、与清华大学关系密切的单位,面向社会开办“高端培训班”“总裁研修班”,收取高额费用,使参训学员权益受损。

短评:以名校作幌子骗钱,是一些培训机构惯用的伎俩,而实际上,名校与这些机构并无任何关系。但培训机构乐此不疲。因为公众对名校有一种崇敬心理,甚至盲目崇拜。更有甚者,明知培训机构与名校没有任何瓜葛,但还心甘情愿地入培训圈子,花钱买培训文凭,因为想到这个圈子里结识大款。对傍名校的培训,无论是误入,还是明知是陷阱却故意往里跳,都是为了一个“名”字。学习不是为了得到知识与技能,而是为了“名”,可笑,可怜,可悲呀!苍蝇不抱没缝的蛋。有这些为虚名而学习的“蛋”,社会上苍蝇式的傍名校培训机构会少吗?真正想通过培训获得知识与技能者,在选择培训机构时,须着重考察教学力量的“实”,而不是膜拜虚无的“名”。当然,发现傍名校的苍蝇式培训机构,应积极向有关部门举报,以净化风气。

国家网信办等四部门联合发布的《人工智能生成内容内容标识办法》9月1日起正式施行,该办法明确所有AI生成的文字、图片、视频等内容都要“亮明身份”。

短评:AI技术在给人们带来便利的同时,也夹带着前所未有的法律、道德等问题。强制AI生成内容添加标识,一是明辨真伪。添加标识,可以让受众知晓此内容是否为AI合成,从而判断是否可信,不给合成内容以假乱真以空间。二是保护原创。AI合成作品添加标识后,也即承认了对他人已有成果与合成技术的使用,以便与原创作品区别开来,避免用同一规则评判合成作品与原创作品带来的不公平。三是明确责任。AI合成内容发布者应添加标识。发布平台有审核责任,需对未标识或疑似生成的内容添加风险提示。AI技术挟利弊而来,如一柄双刃剑。如何兴其利而除其弊?添加标识让其以真实面目示人就是第一步,也是必不可少的一步。

据《法治日报》报道,近期不少商家遭遇“AI毁图退款”——买家用AI给商品图加滤镜伪造破损,平台自动审核通过后,商家钱货两空。

短评:商家钱货两空,问题出在平台的审核上。审核是自动的,运用的是技术。“AI毁图”是人工操作的,运用的也是技术。这个逻辑过程,骗子运用技术骗技术,而被骗方平台,却只有技术没有人工加入。自动审核,还是离不了平台方的责任心呀!平台方责任心缺失,给商家造成了损失,应当赔偿,天经地义!当然,对“AI毁图”的骗子绝不可姑息。一旦发现此类分子,当穷追不舍,使其现出原形,接受法律与道德的审判,承担法律责任,接受舆论谴责。平台方对“AI毁图退款”骗局听之任之,不加强审核堵住漏洞,将失去卖家,最终也失去诚实的买家而垮台。揪出“AI毁图退款”骗子,不仅仅是保护卖家,其实也是保护平台自身。

日前,一位被拖欠工资的劳动者,向云南省蒙自市人社局劳动仲裁部门申请劳动仲裁。仲裁员在受理案件的同时,为他登记求职信息、匹配技能培训,不到一周,他便顺利入职新公司。这得益于蒙自市人社局打造的“仲裁+就业”服务。这一服务通过将就业服务端口前置,仲裁机构主动对接就业机构,为劳动者提供就业劳动保障服务,让劳动者在家门口即可维权、上岗。2024年以来,该服务已助力130余名劳动者实现“维权即转岗”。

短评:有一些用人单位,员工提起劳动仲裁即意味着失去工作,而又有一些用人单位拒绝录用有申请劳动仲裁纪录的员工。这就让不少员工在劳动权益受到侵害时,对提起仲裁维权心存顾虑。劳动法规定,“国家采取各种措施,促进劳动就业”。蒙自市人社局的“仲裁+就业”服务,是一种创新。这种创新,不仅减少了劳动者维权的顾虑,而且还在为劳动者维权同时,把“促进劳动就业”落实到具体工作中。“仲裁+就业”服务,让劳动者感受到了劳动法的温度,劳动者对人社局及仲裁部门当然信服。部门在百姓心目中的形象如何,看看其服务就知道了。

今年新学期开学,郑州一小学给入学新生免费发校服。据悉,这些校服均回收自往届学生,经专业清洗和严格消杀后才免费发放给新生,一件校服最多循环使用过3次。

短评:中小小学生正处于快速生长发育阶段。校服循环使用不仅可以减轻学生父母的经济负担,而且是对学生直接的、生动的节约教育,环保意识与可持续发展理念的培养,同时,对遏制校园内攀比奢侈不良风气蔓延,引导学生树立正确审美观,也有积极作用。校服循环使用,省下的不仅仅是金钱,还播下了德育的种子。从一件校服已循环使用过3次来看,这一做法在这一小学已施行多年。见贤思齐。那些还在为学生浪费成习而头痛的学校,是不是可以从校服循环使用开始,引导、培养学生的节约意识呢?德育,不仅仅是课堂说教,还应是融入日常的点点滴滴。

日前,杭州萧山一学校开学前发布通知:有时间的家长可以接龙报名打扫教室,没空打扫也可以请保洁阿姨。

短评:有空的家长“可以”接龙报名打扫教室,没空的家长也“可以”请保洁阿姨。虽然用了两个“可以”,而不是“必须”,字面上显得客气,但正常人都觉得出这不是商量,不是自愿,也没有第三种选择,而是要求。因为按照“有空”与“没空”进行逻辑分类,只有两种家长,一种是“有空”的,另一种是“没空”的。不愧为知识分子密集的单位,一则简单的通知,就含蓄却有力地排除了家长不参与打扫教室的可能性,且未用一个带有强制性的词。然而,家长有义务打扫教室吗?学校有权力要求家长打扫教室吗?孔子曰:“巧言令色,鲜矣仁。”这所学校的师德“可以”整顿了,这所学校的师风“可以”净化了。

日前,北京市市场监管局依法对一家名称含有“清大”的教育科技公司做出罚款10万元的行政处罚决定。该公司采用多种手段,将自己“包装”成为具有清华大学背景、与清华大学关系密切的单位,面向社会开办“高端培训班”“总裁研修班”,收取高额费用,使参训学员权益受损。

短评:以名校作幌子骗钱,是一些培训机构惯用的伎俩,而实际上,名校与这些机构并无任何关系。但培训机构乐此不疲。因为公众对名校有一种崇敬心理,甚至盲目崇拜。更有甚者,明知培训机构与名校没有任何瓜葛,但还心甘情愿地入培训圈子,花钱买培训文凭,因为想到这个圈子里结识大款。对傍名校的培训,无论是误入,还是明知是陷阱却故意往里跳,都是为了一个“名”字。学习不是为了得到知识与技能,而是为了“名”,可笑,可怜,可悲呀!苍蝇不抱没缝的蛋。有这些为虚名而学习的“蛋”,社会上苍蝇式的傍名校培训机构会少吗?真正想通过培训获得知识与技能者,在选择培训机构时,须着重考察教学力量的“实”,而不是膜拜虚无的“名”。当然,发现傍名校的苍蝇式培训机构,应积极向有关部门举报,以净化风气。

国家网信办等四部门联合发布的《人工智能生成内容内容标识办法》9月1日起正式施行,该办法明确所有AI生成的文字、图片、视频等内容都要“亮明身份”。

短评:AI技术在给人们带来便利的同时,也夹带着前所未有的法律、道德等问题。强制AI生成内容添加标识,一是明辨真伪。添加标识,可以让受众知晓此内容是否为AI合成,从而判断是否可信,不给合成内容以假乱真以空间。二是保护原创。AI合成作品添加标识后,也即承认了对他人已有成果与合成技术的使用,以便与原创作品区别开来,避免用同一规则评判合成作品与原创作品带来的不公平。三是明确责任。AI合成内容发布者应添加标识。发布平台有审核责任,需对未标识或疑似生成的内容添加风险提示。AI技术挟利弊而来,如一柄双刃剑。如何兴其利而除其弊?添加标识让其以真实面目示人就是第一步,也是必不可少的一步。

据《法治日报》报道,近期不少商家遭遇“AI毁图退款”——买家用AI给商品图加滤镜伪造破损,平台自动审核通过后,商家钱货两空。

短评:商家钱货两空,问题出在平台的审核上。审核是自动的,运用的是技术。“AI毁图”是人工操作的,运用的也是技术。这个逻辑过程,骗子运用技术骗技术,而被骗方平台,却只有技术没有人工加入。自动审核,还是离不了平台方的责任心呀!平台方责任心缺失,给商家造成了损失,应当赔偿,天经地义!当然,对“AI毁图”的骗子绝不可姑息。一旦发现此类分子,当穷追不舍,使其现出原形,接受法律与道德的审判,承担法律责任,接受舆论谴责。平台方对“AI毁图退款”骗局听之任之,不加强审核堵住漏洞,将失去卖家,最终也失去诚实的买家而垮台。揪出“AI毁图退款”骗子,不仅仅是保护卖家,其实也是保护平台自身。

日前,一位被拖欠工资的劳动者,向云南省蒙自市人社局劳动仲裁部门申请劳动仲裁。仲裁员在受理案件的同时,为他登记求职信息、匹配技能培训,不到一周,他便顺利入职新公司。这得益于蒙自市人社局打造的“仲裁+就业”服务。这一服务通过将就业服务端口前置,仲裁机构主动对接就业机构,为劳动者提供就业劳动保障服务,让劳动者在家门口即可维权、上岗。2024年以来,该服务已助力130余名劳动者实现“维权即转岗”。

短评:有一些用人单位,员工提起劳动仲裁即意味着失去工作,而又有一些用人单位拒绝录用有申请劳动仲裁纪录的员工。这就让不少员工在劳动权益受到侵害时,对提起仲裁维权心存顾虑。劳动法规定,“国家采取各种措施,促进劳动就业”。蒙自市人社局的“仲裁+就业”服务,是一种创新。这种创新,不仅减少了劳动者维权的顾虑,而且还在为劳动者维权同时,把“促进劳动就业”落实到具体工作中。“仲裁+就业”服务,让劳动者感受到了劳动法的温度,劳动者对人社局及仲裁部门当然信服。部门在百姓心目中的形象如何,看看其服务就知道了。

今年新学期开学,郑州一小学给入学新生免费发校服。据悉,这些校服均回收自往届学生,经专业清洗和严格消杀后才免费发放给新生,一件校服最多循环使用过3次。

短评:中小小学生正处于快速生长发育阶段。校服循环使用不仅可以减轻学生父母的经济负担,而且是对学生直接的、生动的节约教育,环保意识与可持续发展理念的培养,同时,对遏制校园内攀比奢侈不良风气蔓延,引导学生树立正确审美观,也有积极作用。校服循环使用,省下的不仅仅是金钱,还播下了德育的种子。从一件校服已循环使用过3次来看,这一做法在这一小学已施行多年。见贤思齐。那些还在为学生浪费成习而头痛的学校,是不是可以从校服循环使用开始,引导、培养学生的节约意识呢?德育,不仅仅是课堂说教,还应是融入日常的点点滴滴。

日前,杭州萧山一学校开学前发布通知:有时间的家长可以接龙报名打扫教室,没空打扫也可以请保洁阿姨。

短评:有空的家长“可以”接龙报名打扫教室,没空的家长也“可以”请保洁阿姨。虽然用了两个“可以”,而不是“必须”,字面上显得客气,但正常人都觉得出这不是商量,不是自愿,也没有第三种选择,而是要求。因为按照“有空”与“没空”进行逻辑分类,只有两种家长,一种是“有空”的,另一种是“没空”的。不愧为知识分子密集的单位,一则简单的通知,就含蓄却有力地排除了家长不参与打扫教室的可能性,且未用一个带有强制性的词。然而,家长有义务打扫教室吗?学校有权力要求家长打扫教室吗?孔子曰:“巧言令色,鲜矣仁。”这所学校的师德“可以”整顿了,这所学校的师风“可以”净化了。

今年新学期开学,郑州一小学给入学新生免费发校服。据悉,这些校服均回收自往届学生,经专业清洗和严格消杀后才免费发放给新生,一件校服最多循环使用过3次。

短评:中小小学生正处于快速生长发育阶段。校服循环使用不仅可以减轻学生父母的经济负担,而且是对学生直接的、生动的节约教育,环保意识与可持续发展理念的培养,同时,对遏制校园内攀比奢侈不良风气蔓延,引导学生树立正确审美观,也有积极作用。校服循环使用,省下的不仅仅是金钱,还播下了德育的种子。从一件校服已循环使用过3次来看,这一做法在这一小学已施行多年。见贤思齐。那些还在为学生浪费成习而头痛的学校,是不是可以从校服循环使用开始,引导、培养学生的节约意识呢?德育,不仅仅是课堂说教,还应是融入日常的点点滴滴。

日前,杭州萧山一学校开学前发布通知:有时间的家长可以接龙报名打扫教室,没空打扫也可以请保洁阿姨。

短评:有空的家长“可以”接龙报名打扫教室,没空的家长也“可以”请保洁阿姨。虽然用了两个“可以”,而不是“必须”,字面上显得客气,但正常人都觉得出这不是商量,不是自愿,也没有第三种选择,而是要求。因为按照“有空”与“没空”进行逻辑分类,只有两种家长,一种是“有空”的,另一种是“没空”的。不愧为知识分子密集的单位,一则简单的通知,就含蓄却有力地排除了家长不参与打扫教室的可能性,且未用一个带有强制性的词。然而,家长有义务打扫教室吗?学校有权力要求家长打扫教室吗?孔子曰:“巧言令色,鲜矣仁。”这所学校的师德“可以”整顿了,这所学校的师风“可以”净化了。

日前,北京市市场监管局依法对一家名称含有“清大”的教育科技公司做出罚款10万元的行政处罚决定。该公司采用多种手段,将自己“包装”成为具有清华大学背景、与清华大学关系密切的单位,面向社会开办“高端培训班”“总裁研修班”,收取高额费用,使参训学员权益受损。

短评:以名校作幌子骗钱,是一些培训机构惯用的伎俩,而实际上,名校与这些机构并无任何关系。但培训机构乐此不疲。因为公众对名校有一种崇敬心理,甚至盲目崇拜。更有甚者,明知培训机构与名校没有任何瓜葛,但还心甘情愿地入培训圈子,花钱买培训文凭,因为想到这个圈子里结识大款。对傍名校的培训,无论是误入,还是明知是陷阱却故意往里跳,都是为了一个“名”字。学习不是为了得到知识与技能,而是为了“名”,可笑,可怜,可悲呀!苍蝇不抱没缝的蛋。有这些为虚名而学习的“蛋”,社会上苍蝇式的傍名校培训机构会少吗?真正想通过培训获得知识与技能者,在选择培训机构时,须着重考察教学力量的“实”,而不是膜拜虚无的“名”。当然,发现傍名校的苍蝇式培训机构,应积极向有关部门举报,以净化风气。

国家网信办等四部门联合发布的《人工智能生成内容内容标识办法》9月1日起正式施行,该办法明确所有AI生成的文字、图片、视频等内容都要“亮明身份”。

短评:AI技术在给人们带来便利的同时,也夹带着前所未有的法律、道德等问题。强制AI生成内容添加标识,一是明辨真伪。添加标识,可以让受众知晓此内容是否为AI合成,从而判断是否可信,不给合成内容以假乱真以空间。二是保护原创。AI合成作品添加标识后,也即承认了对他人已有成果与合成技术的使用,以便与原创作品区别开来,避免用同一规则评判合成作品与原创作品带来的不公平。三是明确责任。AI合成内容发布者应添加标识。发布平台有审核责任,需对未标识或疑似生成的内容添加风险提示。AI技术挟利弊而来,如一柄双刃剑。如何兴其利而除其弊?添加标识让其以真实面目示人就是第一步,也是必不可少的一步。

据《法治日报》报道,近期不少商家遭遇“AI毁图退款”——买家用AI给商品图加滤镜伪造破损,平台自动审核通过后,商家钱货两空。

短评:商家钱货两空,问题出在平台的审核上。审核是自动的,运用的是技术。“AI毁图”是人工操作的,运用的也是技术。这个逻辑过程,骗子运用技术骗技术,而被骗方平台,却只有技术没有人工加入。自动审核,还是离不了平台方的责任心呀!平台方责任心缺失,给商家造成了损失,应当赔偿,天经地义!当然,对“AI毁图”的骗子绝不可姑息。一旦发现此类分子,当穷追不舍,使其现出原形,接受法律与道德的审判,承担法律责任,接受舆论谴责。平台方对“AI毁图退款”骗局听之任之,不加强审核堵住漏洞,将失去卖家,最终也失去诚实的买家而垮台。揪出“AI毁图退款”骗子,不仅仅是保护卖家,其实也是保护平台自身。

日前,一位被拖欠工资的劳动者,向云南省蒙自市人社局劳动仲裁部门申请劳动仲裁。仲裁员在受理案件的同时,为他登记求职信息、匹配技能培训,不到一周,他便顺利入职新公司。这得益于蒙自市人社局打造的“仲裁+就业”服务。这一服务通过将就业服务端口前置,仲裁机构主动对接就业机构,为劳动者提供就业劳动保障服务,让劳动者在家门口即可维权、上岗。2024年以来,该服务已助力130余名劳动者实现“维权即转岗”。

短评:有一些用人单位,员工提起劳动仲裁即意味着失去工作,而又有一些用人单位拒绝录用有申请劳动仲裁纪录的员工。这就让不少员工在劳动权益受到侵害时,对提起仲裁维权心存顾虑。劳动法规定,“国家采取各种措施,促进劳动就业”。蒙自市人社局的“仲裁+就业”服务,是一种创新。这种创新,不仅减少了劳动者维权的顾虑,而且还在为劳动者维权同时,把“促进劳动就业”落实到具体工作中。“仲裁+就业”服务,让劳动者感受到了劳动法的温度,劳动者对人社局及仲裁部门当然信服。部门在百姓心目中的形象如何,看看其服务就知道了。

今年新学期开学,郑州一小学给入学新生免费发校服。据悉,这些校服均回收自往届学生,经专业清洗和严格消杀后才免费发放给新生,一件校服最多循环使用过3次。

短评:中小小学生正处于快速生长发育阶段。校服循环使用不仅可以减轻学生父母的经济负担,而且是对学生直接的、生动的节约教育,环保意识与可持续发展理念的培养,同时,对遏制校园内攀比奢侈不良风气蔓延,引导学生树立正确审美观,也有积极作用。校服循环使用,省下的不仅仅是金钱,还播下了德育的种子。从一件校服已循环使用过3次来看,这一做法在这一小学已施行多年。见贤思齐。那些还在为学生浪费成习而头痛的学校,是不是可以从校服循环使用开始,引导、培养学生的节约意识呢?德育,不仅仅是课堂说教,还应是融入日常的点点滴滴。

日前,杭州萧山一学校开学前发布通知:有时间的家长可以接龙报名打扫教室,没空打扫也可以请保洁阿姨。

短评:有空的家长“可以”接龙报名打扫教室,没空的家长也“可以”请保洁阿姨。虽然用了两个“可以”,而不是“必须”,字面上显得客气,但正常人都觉得出这不是商量,不是自愿,也没有第三种选择,而是要求。因为按照“有空”与“没空”进行逻辑分类,只有两种家长,一种是“有空”的,另一种是“没空”的。不愧为知识分子密集的单位,一则简单的通知,就含蓄却有力地排除了家长不参与打扫教室的可能性,且未用一个带有强制性的词。然而,家长有义务打扫教室吗?学校有权力要求家长打扫教室吗?孔子曰:“巧言令色,鲜矣仁。”这所学校的师德“可以”整顿了,这所学校的师风“可以”净化了。

日前,北京市市场监管局依法对一家名称含有“清大”的教育科技公司做出罚款10万元的行政处罚决定。该公司采用多种手段,将自己“包装”成为具有清华大学背景、与清华大学关系密切的单位,面向社会开办“高端培训班”“总裁研修班”,收取高额费用,使参训学员权益受损。

短评:以名校作幌子骗钱,是一些培训机构惯用的伎俩,而实际上,名校与这些机构并无任何关系。但培训机构乐此不疲。因为公众对名校有一种崇敬心理,甚至盲目崇拜。更有甚者,明知培训机构与名校没有任何瓜葛,但还心甘情愿地入培训圈子,花钱买培训文凭,因为想到这个圈子里结识大款。对傍名校的培训,无论是误入,还是明知是陷阱却故意往里跳,都是为了一个“名”字。学习不是为了得到知识与技能,而是为了“名”,可笑,可怜,可悲呀!苍蝇不抱没缝的蛋。有这些为虚名而学习的“蛋”,社会上苍蝇式的傍名校培训机构会少吗?真正想通过培训获得知识与技能者,在选择培训机构时,须着重考察教学力量的“实”,而不是膜拜虚无的“名”。当然,发现傍名校的苍蝇式培训机构,应积极向有关部门举报,以净化风气。

国家网信办等四部门联合发布的《人工智能生成内容内容标识办法》9月1日起正式施行,该办法明确所有AI生成的文字、图片、视频等内容都要“亮明身份”。

短评:AI技术在给人们带来便利的同时,也夹带着前所未有的法律、道德等问题。强制AI生成内容添加标识,一是明辨真伪。添加标识,可以让受众知晓此内容是否为AI合成,从而判断是否可信,不给合成内容以假乱真以空间。二是保护原创。AI合成作品添加标识后,也即承认了对他人已有成果与合成技术的使用,以便与原创作品区别开来,避免用同一规则评判合成作品与原创作品带来的不公平。三是明确责任。AI合成内容发布者应添加标识。发布平台有审核责任,需对未标识或疑似生成的内容添加风险提示。AI技术挟利弊而来,如一柄双刃剑。如何兴其利而除其弊?添加标识让其以真实面目示人就是第一步,也是必不可少的一步。

据《法治日报》报道,近期不少商家遭遇“AI毁图退款”——买家用AI给商品图加滤镜伪造破损,平台自动审核通过后,商家钱货两空。

短评:商家钱货两空,问题出在平台的审核上。审核是自动的,运用的是技术。“AI毁图”是人工操作的,运用的也是技术。这个逻辑过程,骗子运用技术骗技术,而被骗方平台,却只有技术没有人工加入。自动审核,还是离不了平台方的责任心呀!平台方责任心缺失,给商家造成了损失,应当赔偿,天经地义!当然,对“AI毁图”的骗子绝不可姑息。一旦发现此类分子,当穷追不舍,使其现出原形,接受法律与道德的审判,承担法律责任,接受舆论谴责。平台方对“AI毁图退款”骗局听之任之,不加强审核堵住漏洞,将失去卖家,最终也失去诚实的买家而垮台。揪出“AI毁图退款”骗子,不仅仅是保护卖家,其实也是保护平台自身。

日前,一位被拖欠工资的劳动者,向云南省蒙自市人社局劳动仲裁部门申请劳动仲裁。仲裁员在受理案件的同时,为他登记求职信息、匹配技能培训,不到一周,他便顺利入职新公司。这得益于蒙自市人社局打造的“仲裁+就业”服务。这一服务通过将就业服务端口前置,仲裁机构主动对接就业机构,为劳动者提供就业劳动保障服务,让劳动者在家门口即可维权、上岗。2024年以来,该服务已助力130余名劳动者实现“维权即转岗”。

短评:有一些用人单位,员工提起劳动仲裁即意味着失去工作,而又有一些用人单位拒绝录用有申请劳动仲裁纪录的员工。这就让不少员工在劳动权益受到侵害时,对提起仲裁维权心存顾虑。劳动法规定,“国家采取各种措施,促进劳动就业”。蒙自市人社局的“仲裁+就业”服务,是一种创新。这种创新,不仅减少了劳动者维权的顾虑,而且还在为劳动者维权同时,把“促进劳动就业”落实到具体工作中。“仲裁+就业”服务,让劳动者感受到了劳动法的温度,劳动者对人社局及仲裁部门当然信服。部门在百姓心目中的形象如何,看看其服务就知道了。

今年新学期开学,郑州一小学给入学新生免费发校服。据悉,这些校服均回收自往届学生,经专业清洗和严格消杀后才免费发放给新生,一件校服最多循环使用过3次。

短评:中小小学生正处于快速生长发育阶段。校服循环使用不仅可以减轻学生父母的经济负担,而且是对学生直接的、生动的节约教育,环保意识与可持续发展理念的培养,同时,对遏制校园内攀比奢侈不良风气蔓延,引导学生树立正确审美观,也有积极作用。校服循环使用,省下的不仅仅是金钱,还播下了德育的种子。从一件校服已循环使用过3次来看,这一做法在这一小学已施行多年。见贤思齐。那些还在为学生浪费成习而头痛的学校,是不是可以从校服循环使用开始,引导、培养学生的节约意识呢?德育,不仅仅是课堂说教,还应是融入日常的点点滴滴。

日前,杭州萧山一学校开学前发布通知:有时间的家长可以接龙报名打扫教室,没空打扫也可以请保洁阿姨。

短评:有空的家长“可以”接龙报名打扫教室,没空的家长也“可以”请保洁阿姨。虽然用了两个“可以”,而不是“必须”,字面上显得客气,但正常人都觉得出这不是商量,不是自愿,也没有第三种选择,而是要求。因为按照“有空”与“没空”进行逻辑分类,只有两种家长,一种是“有空”的,另一种是“没空”的。不愧为知识分子密集的单位,一则简单的通知,就含蓄却有力地排除了家长不参与打扫教室的可能性,且未用一个带有强制性的词。然而,家长有义务打扫教室吗?学校有权力要求家长打扫教室吗?孔子曰:“巧言令色,鲜矣仁。”这所学校的师德“可以”整顿了,这所学校的师风“可以”净化了。

日前,北京市市场监管局依法对一家名称含有“清大”的教育科技公司做出罚款10万元的行政处罚决定。该公司采用多种手段,将自己“包装”成为具有清华大学背景、与清华大学关系密切的单位,面向社会开办“高端培训班”“总裁研修班”,收取高额费用,使参训学员权益受损。

短评:以名校作幌子骗钱,是一些培训机构惯用的伎俩,而实际上,名校与这些机构并无任何关系。但培训机构乐此不疲。因为公众对名校有一种崇敬心理,甚至盲目崇拜。更有甚者,明知培训机构与名校没有任何瓜葛,但还心甘情愿地入培训圈子,花钱买培训文凭,因为想到这个圈子里结识大款。对傍名校的培训,无论是误入,还是明知是陷阱却故意往里跳,都是为了一个“名”字。学习不是为了得到知识与技能,而是为了“名”,可笑,可怜,可悲呀!苍蝇不抱没缝的蛋。有这些为虚名而学习的“蛋”,社会上苍蝇式的傍名校培训机构会少吗?真正想通过培训获得知识与技能者,在选择培训机构时,须着重考察教学力量的“实”,而不是膜拜虚无的“名”。当然,发现傍名校的苍蝇式培训机构,应积极向有关部门举报,以净化风气。

国家网信办等四部门联合发布的《人工智能生成内容内容标识办法》9月1日起正式施行,该办法明确所有AI生成的文字、图片、视频等内容都要“亮明身份”。

短评:AI技术在给人们带来便利的同时,也夹带着前所未有的法律、道德等问题。强制AI生成内容添加标识,一是明辨真伪。添加标识,可以让受众知晓此内容是否为AI合成,从而判断是否可信,不给合成内容以假乱