

校园绿地

■投稿邮箱:义乌市江东南路33号
《义乌商报》教育服务部
■E-mail:2020479585@qq.com

真正的英雄主义,是在认清生活真相后依然热爱生活。

怀念桃花

春天来了,草长莺飞,万物复苏,处处都是生机勃勃的景象。桃树上的一位“小公主”从树枝“皇宫”里探出头来,偷偷打量着这个神奇又美丽的世界。

远远望去,桃花已经开了不少,团团簇簇,挨挨挤挤。走近细看,略显枯黄的桃枝上吐出嫩绿的新叶,像一条条碧绿的短裙。桃花穿着短裙,在露珠前照“镜子”。有的才展开两三片花瓣儿,像一位害羞的小公主;有的花瓣儿全都展开了,露出嫩黄的花蕊,宛如一位骄傲的公主;有的还是含苞待放的花骨朵,像个沉睡的婴儿,等待着春风将它唤醒。

微风吹过,桃花的香气飘散在空气中,轻轻一嗅,令人心旷神怡。蜜蜂和蝴蝶循着香气赶来凑热闹,在花间飞舞,仿佛在赞美桃花的娇艳。

我爱这位“小公主”,不仅因为它的美丽和芬芳,更因为它象征着春天的到来,带来了温暖与希望。

稠城第一小学301班胡芮瑾 指导老师金贤能

我的植物朋友

“远看金黄海一片,近看花儿簇簇开。”这个谜语指的是什么呢?对了,这就是我的植物朋友——金灿灿的油菜花。

远远望去,它好似一大片黄金撒落铺展在田野之上,又像小朋友一不小心把颜料泼洒在了田野间。微风轻轻拂过,油菜花海泛起一阵阵微波。

当我走进油菜花田,浓郁的花香扑面而来,令人陶醉。油菜花千姿百态,美丽极了!有的已经欣然怒放;有的才展开两三片花瓣;有的宛如害羞的小姑娘;还有的含苞欲放,看起来饱胀得马上就要破裂似的。油菜花还吸引来了一群小蜜蜂采蜜,它们有的在花丛中欢快地跳舞,忙得不亦乐乎。

春天渐渐离去,油菜花结出了一个个狭长的豆荚,豆荚里是珍贵的油菜籽,这些菜籽可以榨成香喷喷的菜籽油。

油菜花虽然没有桂花的清香,也没有牡丹的华贵,但它为我们的生活贡献了重要的菜油,我爱油菜花!

稠城第一小学301班李锦铭 指导老师金贤能

跳舞的纸屑

“哇,太神奇了!”教室里传来一阵欢呼声,原来我们正在进行一项不可思议的实验——“跳舞的纸屑”,大家都万分期待。

实验前,老师准备了材料:一张纸,一把剪刀、一把尺子。首先,老师用剪刀把一张纸剪成纸屑,它们像一个个小精灵。接着,老师拿出一把尺子,在头发上用力快速地磨来磨去,发出“嘶嘶”的声音。这时我感觉老师的头发都要冒出火花了,心想,做这个实验好费头发呀!然后,老师把尺子放在剪好的纸屑上方,没想到尺子真的可以吸住纸片,尺子动,纸片也跟着动,这让我目瞪口呆。我还发现,不管把尺子移到哪里,一个个纸屑总是像跟屁虫一样跟着它们的“尺子妈妈”走来走去。

“哇,太神奇了!”同学们欢呼雀跃,而我心中满是疑问:这是什么原理呢?最后,老师揭晓了答案,我才恍然大悟。原来,尺子摩擦头发时产生了静电,所以纸屑就会被尺子吸起来,真是太神奇了!

这次小实验真有趣!通过做实验,我不仅收获了知识,也收获了快乐。以后我一定要多学习科学知识,多阅读科学书籍。

稠城第一小学301班朱王哲 指导老师金贤能

玫瑰花

在一条清澈的小河旁,生长着一个玫瑰家庭。花花是其中最艳丽、最引人注目的一朵,它的叶子鲜嫩翠绿,花瓣像红酒般醉人,姿态格外迷人。

一个阳光明媚的春日,一位刺绣家路过小河边,一眼就被与众不同的花花吸引。她用灵巧的双手,将花花绣在了绣布上,绣出的玫瑰被取名为绿绿。花花非常喜欢绣布上的绿绿,觉得那是她见过的最美丽迷人的花朵,于是,刺绣中的玫瑰绿绿与现实中的玫瑰花花,成了无话不谈的好朋友。

有一天,刺绣家工作室的绣线用完了。为了换取更多绣线,她决定忍痛割爱,把自认为最美的刺绣玫瑰绿绿卖掉。从此,花花与绿绿天各一方。随着时间流逝,花花对绿绿的想念与日俱增。于是,花花飘落一片花瓣,托清风捎去一封信:“亲爱的,你还好吗?我生在小河边,有很多人驻足观望,你在那里还好吗?”

这片花瓣“漂洋过海”,终于来到绿绿手中。绿绿收到信后十分激动,立刻回信,可字里行间却满是伤感:“亲爱的,这里没有阳光雨露,也没有蜜蜂蝴蝶,我特别羡慕你,好想逃离这儿,成为另一个你。”

花瓣随风飘动,又回到了花花手里。花花认真读着信,偶尔望向小河中自己的倒影,恍然大悟:每个人都有自己的优点,都绽放着独特的美丽。与此同时,绿绿也在主人的手机屏保上,看到了自己美丽的身影……

稠城第一小学301班何梓萌 指导老师金贤能

夏日

五爱小学502班吴俊辰
田田书画学员
指导老师张怀清



胖大海

这天下午,老师拿着一盒“桃核”走进教室。老师笑着说:“同学们,今天我们班来了一位新朋友,你们知道这位新朋友叫什么吗?”同学们议论纷纷,有人说山核桃,有人说说话梅,还有人说巧克力的豆。老师摇摇头说:“这位新朋友呀,叫胖大海。”我听了,心想:胖大海,好有趣的名字呀!

老师拿出一颗胖大海让我们观察。它其貌不扬,头部尖尖的,尾部圆圆的,形似一颗水珠。远看,像一颗晒干的红枣;近看,表皮皱巴巴的,摸上去十分粗糙。我拿在手上一闻,还有一股药味。

老师把胖大海放入热水中,神奇的变化发生了。瞧,从它的“头部”不断冒出泡泡,就像一只小金鱼在吐泡泡。过了一两分钟,它开始膨胀,如同一个大气球。随后,它的外皮破了,有些地方长出了细细软软的小绒毛。这时,清水也从透明变成了黄色。又过了一会儿,胖大海完全褪去外皮,活像一只水母扭动着胖嘟嘟的身子,可爱极了;又好似一朵绽放的大菊花,婀娜多姿。数不尽的小细屑掉落在杯底,宛如一粒粒黑芝麻,此时的水也从黄色变成了棕色。我终于明白它为什么叫胖大海了。

此时,我深吸一口气,一股淡淡的清香扑鼻而来。我迫不及待地抿了一口,微苦中带着一丝甘甜,喝完后喉咙十分清爽、舒服。

俗话说:“人不可貌相,海水不可斗量。”别看胖大海其貌不扬,它还有清热、润肺、利咽、开音、润肠的功效呢!今天,我亲眼见识了胖大海的变身过程,可真神奇呀!

稠城第一小学301班楼一诺 指导老师金贤能

“挤眉弄眼”吃薯片

有没有一个游戏,能让你龇牙咧嘴、筋疲力尽,却又妙趣横生、欲罢不能?来吧,让我们一起走进“挤眉弄眼”吃薯片的欢乐世界!

那天,老师手里拿着一袋薯片走进教室,神秘地宣布要和我们玩一个小游戏。教室里顿时炸开了锅,我们欢呼雀跃:难道这节课就是吃薯片吗?老师微笑着公布了游戏规则:把薯片放在额头上,通过扭动五官,把薯片挤进嘴里,才算成功。

薯片的香味扑鼻而来,让我垂涎欲滴,我迫不及待地想上台一试身手。终于轮到我了!上场了,我小心翼翼地拿起一块薯片,轻轻地放在额头上。我开始努力地眨眼睛,想让薯片慢慢移动。可是,薯片却像个小淘气包,突然“啪”的一声滑了下来,落在了地上。哎,第一次尝试失败了!

第二次,同学们在下面为我加油打气。我深吸一口气,重新振作起来。在我的努力下,薯片终于移动到了鼻梁附近,但是无论我怎么用力挤眉弄眼,它就是纹丝不动,好像被胶水粘住了一样。情急之下,我身子向前一倾,伸出舌头去够薯片,结果薯片又调皮地滑了出去。哎,又失败了!

只剩下最后一次机会了,我暗暗下定决心,一定要成功!我拼命地挤着眉毛,用力地眨着眼睛,终于,薯片缓缓地滑到了我的嘴边。我趁机把舌头往外一伸,成功地把薯片卷进了嘴里。教室里顿时响起了热烈的掌声和欢呼声!

通过这次游戏,我深深地体会到了耐心的重要性。老师设计的这个游戏,不仅让我们享受到了欢乐,更是对我们耐心的一次考验。

绣湖小学403班陈家欣 指导老师蒋玉卿

盐水浮鸡蛋

我在科学书上看到:鸡蛋居然可以在水中浮起来!这让我十分好奇,于是决定亲手做一次实验,揭开这个“浮力魔法”背后的秘密。

我准备了一个透明玻璃杯、一枚生鸡蛋、几勺食盐、一根搅拌棒和清水。看着这些简单的材料,我不禁怀疑:鸡蛋这么重,真的能浮起来吗?

第一次尝试,我先往杯子里倒了三勺盐,然后小心翼翼地把鸡蛋放了进去。只听“咚”的一声,鸡蛋像一块小石头一样,直接沉到了杯底,一动不动。我和妈妈面面相觑,怎么浮不起来呢?我心想是不是盐放太少了。

第二次尝试,我加入了比上次多几倍的盐,并不断搅拌,直到盐完全融化。然后再次把鸡蛋放入杯子,我紧张地盯着它——鸡蛋先是缓缓下沉,但还没碰到杯底,就像被一只无形的手托住了一样,慢慢浮了上来!最后,鸡蛋的顶端甚至露出了水面,宛如一座小岛。我兴奋地叫了起来:“真的浮起来了!”

妈妈告诉我,这是因为盐水的密度比清水大。鸡蛋的密度比清水大,所以会下沉;但当水中溶解了大量食盐后,盐水的密度超过了鸡蛋的密度,浮力就足以托起鸡蛋,让它浮在水面上。

这次实验不仅让我亲眼见证了浮力的神奇,还让我明白:科学并不遥远,只要我们善于观察、敢于尝试,就能发现生活中隐藏的无数奇妙现象。

稠城第一小学301班章奥翔 指导老师金贤能

面馆

在我家不远处有一家面馆,已开了十多年。面馆的老板娘总是微笑着接待每一位来这里吃面的顾客,她的真诚让每位顾客都对这家面馆赞不绝口。

她四十出头,浓密乌黑的秀发中掺杂着一两根银发,格外引人注目。那布满茧子的手,以及额头上时常浮现的皱纹,都在诉说着岁月的流逝是如此之快。顾客们都说老板娘很年轻,确实,她那麻利的动作和轻快的语速,让人感觉她仿佛只有三十出头。

我哥哥对这家面馆印象尤为深刻,他唯独在吃这家面馆的面时,眼睛才会光芒四射。只要买上一份面,就能收获许多欢乐与幸福感。老板娘站在案板前,撸起袖子,露出结实粗壮的手臂,开始擀面。她那双有力的手,一揉一压,将不平整的面团揉得光滑无比,摸上去细腻柔软,如同触摸云朵一般。随后,她将面团来回拉伸,面条在空中翻飞起舞,左右飘动,最后停歇。揉面、拉面间隙,她还会开一瓶汽水,一口下去,顿感清爽,仿佛又充满了活力,继续投入揉面、拉面的工作中。

她家的面是手工拉制的,吃起来十分劲道。就说千张面吧,一口咬下去,能感受到面条在舌尖舞动;咽下去后,回味无穷。还有那千张,清爽丝滑,吃起来就像在舌尖滑梯,快速却不失美味。“唰唰唰”,美味的面条便滑入我们的胃中,那香味在胃里打转,让人百吃不厌。

这家面馆虽然比不上米其林餐厅,但在我心中却是不可或缺的一部分,真希望它能一直开下去。

绣湖小学505班吕雨橙 指导老师陈超

激烈的比赛

“这个比赛真刺激!下次我还要再参加!”“对呀!我也要参加!”“太好玩了!”同学们兴高采烈地讨论着,究竟是什么游戏如此有趣,让大家流连忘返?我们一起去阳光小学看看吧。

大课间时,同学们玩遍了以往的游戏。这时,小杰提议:“明天我们玩点新花样,来场拔河比赛吧!”大家纷纷举手赞同,并约好第二天带一根长绳。

“滴答,滴答,滴答……”时间飞逝,转眼就到了第二天。同学们迫不及待、摩拳擦掌,跃跃欲试。分组后,小萌、小宣和小杰为一组,小青、倩倩和蓉蓉为另一组,甜甜担任裁判员。

游戏开始,队员们拼命往自己这边拉绳子。不一会儿,双方势均力敌,全体队员都满头大汗,黄豆大的汗珠不停地落在地上。大家顾不上擦汗,依旧使出浑身解数。僵持五分钟后,突然,小宣脚底一滑,摔倒在地,绳子的中心瞬间被小青队拉了过去。“耶!我们赢了!”小青队队员兴奋得跳了起来,欢呼着胜利。这时,小青注意到躲在后面、眼眶含泪的小宣,连忙上前安慰:“宣宣,别伤心。我的胜利分你一半!俗话说‘胜不骄,败不馁’,而且我们是好朋友,有福同享嘛!”听了这番话,小宣露出了开心的笑容。

这场比赛虽然结束了,但美好的回忆永远留在了阳光小学每位同学的心里。

稠城第一小学301班吴心玥 指导老师金贤能

捉迷藏

又是一个阳光明媚的周末,我迫不及待地来到奶奶家,找表哥、表姐玩我们最爱的捉迷藏游戏。奶奶家的房子很大,像个迷宫,太适合我们玩捉迷藏了。

我们先重申了游戏规则:游戏开始前,先用“石头剪刀布”选出一名寻找者,剩下的都是躲藏者;寻找者闭上眼睛后倒计时30秒,躲藏者迅速藏好,寻找者找到所有躲藏者就算赢。

第一轮轮到我当寻找者。游戏开始了,表哥表姐们四散而去,迅速寻找着各自认为适合藏身的地方。我蒙起眼睛开始数:“一、二、三……三十,时间到!躲好了吗?我要来找了!”我既紧张又兴奋,能找到全部的人吗?我轻轻地走着,生怕错过任何一个可以藏身的角落。我先从厨房开始找,悄悄地拉开储物柜门——没人!马上转头看看门背后——也没人!他们藏哪去了呢?这时,我忽然听见冰箱侧面有一点点微弱的呼吸声,蹑手蹑脚地来到冰箱旁边,哈哈!铮铮表哥就在这!我屏息凝神寻找下一个目标,突然发现奶奶房间的窗帘似乎有一些动静,三步并作两步跑过去,一把抓住了二表哥的手臂,他也只能缴械投降啦。

“嘘,我们去找大表姐吧!”找人的队伍越来越庞大。大表姐还是跟往常一样爱躲躲在菜园子里,我们不费吹灰之力就发现了她。

只剩下明明表哥没有被找到了,他到底藏到哪去了呢?我们找了客厅,找了书房,还找了卧室,却一无所获。正当我有点泄气的时候,一扇半合着的阳台门引起了我的注意。我悄无声息地走到阳台上,只见阳台门背后还挂着几件用于掩藏的衣服,我伸手一拨,明明表哥的脑袋就露了出来。看着他大高个儿缩在那的狼狈样子,我忍不住笑出声来。

真是开心的一天!

绣湖小学403班蒋诗妍 指导老师蒋玉卿

鸡蛋浮起来了

你们相信盐能让鸡蛋浮起来吗?不信?来和我一起做个实验就知道了。

做这个实验需要用到一杯水、一些盐、一个鸡蛋和一根搅拌棒。实验开始了,首先,我们把鸡蛋放进水里,这时你会看到鸡蛋沉在水底,像睡着了一样。然后,我们往水里加盐并搅拌均匀,但鸡蛋依旧沉在水里。别急,我们再往水里多加一些盐,如果鸡蛋还没浮起来,就继续加盐!注意,盐一定要搅拌至完全溶解,不然实验就失败啦。加了四五勺盐后,你或许会惊喜地大叫:“天哪,鸡蛋浮起来了!”

这是什么原因呢?原来,鸡蛋的密度比水大,所以会沉在水里;当我们往水里加盐后,盐水的密度逐渐变得比鸡蛋大,鸡蛋就浮起来了。同样,著名的死海也是因为密度很大,才使得人在海面上能像船一样漂浮。

小朋友,你学会这个有趣的实验了吗?
稠城第一小学301班韦子玥 指导老师金贤能

夜行

已是晚上7点多,周末的最后一天。我正清点作业:英语完成、语文完成、科学完成……数学?我猛然发现数学口算我只字未动,翻了翻书包——没有!我的口算本呢?顿时,一个不好的想法浮现在脑海中:好像落在了学校了!

我惊讶又无奈,只能去取。我坐上车,来到学校,走进校园。校园内一片寂静,只有门卫室亮着灯。四下不见一个人影,树枝条相互交错,光秃秃的没有一片叶子,透着鬼片中大树那种神秘诡谲、扑朔迷离的气息。抬头望去,四楼有一盏灯孤独地亮着,忽明忽暗,增添了一层恐怖的气氛。

这样的环境令我畏惧万分,可作业必须得写,我还是硬着头皮往前走。我低着头盯着地面,三步并作两步狂奔。一路上,总感觉有人在盯着我、跟着我,可转过头一看,却又不见人影。这股诡异的情形,让我提心吊胆。就这样,我快速跑到四楼,刚松了口气,缓步走向教室,却发现教室的灯亮着。仔细一看,竟是老师!她正低着头认真批改作业。我又紧张起来:哪有人在周末晚上还来学校拿作业的?要是被老师知道,肯定要批评我。我只能悄悄进门,动作要快,拿书也要快。

打定主意后,我“咻溜”一声把后门拉开一条小缝,刚好够侧身通过。我闪身进了教室,用“蛙跳式”的方式快速挪到第一组自己的座位旁。我把头埋进抽屉,翻找出本子,慢慢抽出一点,再迅速一抽,好了!我压低身子,尽量贴近地面,匍匐着向门口移动……终于顺利溜出了门!随后,我下了楼,冲出校园。啊!总算出来了!

以后,我绝对不能再丢三落四了!
稠城第三小学605班方晨晔 指导老师何安安

谁是卧底

周末,爸爸提议一起玩“谁是卧底”,我们都爽快答应了。

“谁是卧底”的游戏规则是:每个人会拿到属于自己的身份牌,所有身份牌中仅有一个身份不同,持有该身份牌的人就是“卧底”。接着,大家轮流介绍自己的角色,既要清晰表述自身身份,又不能让卧底察觉。每轮介绍完毕后进行投票,若成功投出卧底,好人阵营获胜;若投出的不是卧底,则进入下一轮描述与投票,以此类推。若到最后卧底仍未被找出,卧底获胜,反之好人获胜。

第一局正式开始,我怀着忐忑不安的心情等待自己的身份牌,拿到的是“钢铁侠”。紧接着,大家开始描述自己的身份,爸爸说:“英雄”,我听到后默默点头表示赞同,内心也打消了对爸爸的怀疑。接下来妈妈说:“高科技”,听完我对妈妈半信半疑。轮到我描述时,我说了句:“漫威人物”,爸爸妈妈听完都冲我神秘地笑了笑。后面爷爷奶奶分别说“会飞”和“坚固”,由于奶奶的描述范围太广,最后被我们投票淘汰。第一轮在奶奶“不幸出局”中结束了。

第二局拉开帷幕,这次爷爷第一个描述,他说:“男性”,我听完忍不住捧腹大笑,差点忘记轮到自己描述。在大家的提醒下,我说了句:“喷气式推进”,这时我察觉到老爸神情有些异样,但也沒多想。接下来,妈妈说:“很帅”,大家听完都哈哈大笑。最后爸爸说:“有三代”,因为钢铁侠确实有三代,我听完后认定爸爸不是卧底,便把票投给了妈妈,爷爷也跟着把票投给妈妈。妈妈不服气,将票投给爷爷试图扭转局面,而爸爸观察到这微妙的形势,也巧妙地把票投给爷爷。最终,爷爷和妈妈因平票同时出局。令人意想不到的,在爷爷奶奶和妈妈相继出局后,我和爸爸亮出底牌,原来卧底竟是狡猾的爸爸。得知结果后,我又气又急,追问爸爸为何隐藏得这么好。爸爸告诉我,在我第二次描述时,他就发现自己是卧底,还猜到我的身份是钢铁侠,而他自己是蜘蛛侠,这就是他成功隐藏的原因。

这次家庭游戏虽然爸爸胜出,但我们收获了满满的快乐。

绣湖小学403班杨一 指导老师蒋玉卿