

校园绿地

投稿地址:义乌市江东东路33号
《义乌商报》教育服务部
E-mail:2020479585@qq.com

每一个不曾起舞的日子,都是对生命的辜负。

兔子“小灰灰”

我们家的小灰灰,可不是电影里的小灰太狼,它是一只灰色的小兔子。
刚来我家时它才满月,小小的,软软的,全身长着灰色的毛,只有鼻子、嘴巴、额头中间和前脚掌是白色的,于是我给它取名叫小灰灰。

看着像小绒球一样的它,我忍不住伸手摸它的头,它的两只小耳朵就向后塌下去,十分温顺,像是在回应我。我们给它准备了兔粮、干草和凉白开,它一边吃,一边用圆溜溜的眼睛好奇地打量着新家和新主人。它还会咬草窝,据说这是在磨牙,于是我们就给它买了磨牙棒。

小灰灰很讲卫生,把吃、拉、睡的区域划分得很清楚。它常常在睡觉的地方静静地坐着,时而闭目养神,时而听到声音就睁开眼睛看看;也会蹲着、蜷着、趴着,天气热的时候,还会把四只脚前伸,让肚子贴着地面。吃饱喝足后,它还会坐起来洗脸——先把两只前爪从耳朵后面往前擦到嘴巴,重复两三遍后,把爪子搓一搓、舔一舔,接着又继续这个动作。脸洗完了,它还会舔舔身体和脚掌。

随着相处时间的增加,它渐渐能听懂我们的话了。叫它“小灰灰”,它就会看向我们;从笼子里放出来“放风”时,一听到呼唤,它就会从家里的角落跑出来。

小灰灰不仅是我的宠物,更像是我的朋友。彼此的凝视与陪伴,能让我忘记烦恼和疲惫。
绣湖小学101班楼晓肇 指导老师杨姣

别让手机“偷”走亲情

今天,我看到了一幅漫画,它让我陷入了沉思。

漫画中,孩子的爸爸和妈妈各坐在一张坐垫上,双手捧着手机,小心翼翼得如同拿着圣物一般,双眼目不转睛地盯着手机屏幕,脸都快贴上去,完全沉浸在自己的世界里。

再看孩子,他死死抱住爸爸的脑袋,使劲儿想把爸爸的目光从手机上拽下来,可爸爸丝毫不动,像被手机施了魔法。孩子满脸不高兴,眼神中满是孤单,一手还举着一个大牌子,上面写着几个让人心头一紧的字:“被忽略,求关注!”那小小的身子,仿佛被爸妈遗忘在角落,孤独又无助。

在生活中,何尝没有这样的人!他们因受电子产品的影响,不再关注身边的人,仿佛“机在手,天下我有”;但如果拿走电子产品,那些人便呆若木鸡,成了“机不在手,魂都没有”。就比如我表弟,他一拿起手机,就饭也不吃、话也不回,像被手机勾了魂,是个十足的“手机控”。又比如我姐姐,她戴着厚厚的眼镜,可一回到家,就玩起手机游戏,眼睛死死粘在屏幕上,怎么叫也叫不动,完全把身边的人晾在一边。

我觉得大家应该适当远离手机、电视,看看外面的世界是多么五彩斑斓:小草在春风里摇头晃脑,绿得发亮;小动物蹦蹦跳跳,可爱极了;和小伙伴跑跑步、打打球,运动起来浑身爽快。让我们大家一起少用电子产品,多和家人、朋友感受外面的世界,别让手机“偷”走珍贵的亲情,别让家人的期待变成孤独的等待!
绣湖小学507班金科 指导老师周巧丽

未来城

公元2200年,地球智能化程度已经达到了巅峰。在这科技登峰造极的时代,我有幸受邀前往未来城游玩。

刚下无人机,一个造型精巧的机器人走上前来,微笑着对我说:“你就是那位受邀的客人吧?我叫罗宾,欢迎来到未来城!我来为你‘道级’一下。”说罢,它举起手,向我发射出一道幽蓝色的射线。霎时间,一股奇妙的能量在我体内涌动,我仿佛脱胎换骨。更神奇的是,罗宾的话语清晰地在我脑海中响起,如同有人在耳边低语:“现在我正通过电波与你交流。你已获得飞行能力,可以试试看。我先带你去学校参观。”我点点头,心中满是期待。

刚开始飞行时,我像雏鸟学飞般小心翼翼。适应之后,我将速度提升到最大——风在耳边呼啸,这就是自由的感觉!我尽情享受飞行带来的畅快。

很快,我们抵达了学校。我随机走进一间教室,眼前的景象令我瞠目结舌:学生们的脑门上都露出精致的插头,老师手中握着一根连接线,一端接入一个超级大的盒子,另一端插在学生的插头上。罗宾解释道:“这是知识速传系统,能让学生瞬间获取海量知识。”原来那个大盒子是知识存储盒,我心中惊叹不已。

参观完学校,我们来到警局。警员们背着类似书包的装置,散发着神秘的科技光泽。我满脸疑惑,罗宾看穿了我的心思,介绍道:“这是超体终端,警员们佩戴后就能拥有超能力!”我听后满心向往,跃跃欲试,罗宾却笑着提醒:“这设备操控难度极高,贸然尝试可能引发故障,还是小心为妙。”

很快,到了分别的时刻,我恋恋不舍地告别了未来城。

桐城第三小学605班庄庆元 指导老师何安安

智能果园



复旦大学实验学校二(3)班张雨绮
指导老师田菊
田田书画学员

呀!蜗牛

世界上有很多昆虫,而我最喜欢可爱的蜗牛。蜗牛头上长着两根细小的触角,轻轻一碰,它就会往回缩,而且蜗牛每天都背着“小房子”上路。

有一天雨后,我在墙角的树叶下发现了三四只小蜗牛。它们慢慢地挪动着,真是可爱极了!我让妈妈把蜗牛放进纸杯里,还摘了几片树叶,喂了几颗瓜子,结果发现它们并不爱吃。你们知道吗?蜗牛竟然有一万六千颗牙齿呢!这真让人觉得不可思议!

香山小学107班丁彦宇航 指导老师李莉

邵东的年味儿

在湖南省邵东市,过年有着别具一格且丰富多彩的习俗,这些习俗承载着人们对新年的美好祈愿,也传递着浓浓的乡情。

进入腊月,邵东的年味便渐渐弥漫开来。家家户户有条不紊地忙碌起来,精心准备年货。大街上,腌腊肉、熏腊鱼散发的独特腊香,将人们的心紧紧缠绕。打糍粑时,那一下下有节奏的捶打声,像欢快的鼓点,在空气中奏响新年的序曲;做猪血丸子时,人们专注的神情仿佛在雕琢一件件稀世珍宝。这些美味,不仅是过年餐桌上的佳肴,更是邵东人对家乡味道深深眷恋的寄托。

腊月二十四,邵东迎来小年。这一天,大家把房屋打扫得干干净净,这便是扫房,寓意除旧迎新。有些人会到大街上,用一枚硬币换来一个精美的纸财神放在家中大堂,这叫“接财神”,寓意招财进宝。

除夕,是一年中最高兴的一天。清晨,人们早早起床,贴春联、高挂灯笼。红红的春联和灯笼如同跳跃的火焰,为整个村庄披上喜庆的盛装。下午,一家人围坐在一起吃团圆饭,饭桌上摆满了各种美味佳肴。大家一边品尝美食,一边分享过去一年的收获与喜悦,同时憧憬着新的一年。

吃完团圆饭,长辈们带着慈祥的笑容给孩子们发压岁钱,祝愿孩子们在新的一年里健康快乐,学习进步。夜幕降临,烟花像五彩斑斓的花朵在夜空中璀璨绽放,瞬间照亮整个夜空。人们纷纷走出家门观看烟花表演,共同感受新年的喜悦。此时,家家户户灯火通明,大家聚在一起守岁,等待新年钟声敲响。

大年初一,人们早早起床,穿上新衣出门拜年。不过本命年的人会在手上系上红线,在家守宅。晚辈给长辈拜年,祝福他们身体健康、福寿康宁;长辈则给晚辈准备红包、糖包,寓意新年红红火火、甜甜蜜蜜。

从初二开始,人们走亲访友,互相拜年。这期间,龙灯、舞狮、杂耍、剪花等各种民间艺术轮番登场,为新年增添更多欢乐与喜庆。

直到元宵节,邵东的春节才算进入尾声。这一天,大街小巷挂满花灯,人们吃元宵,赏花灯、猜灯谜,热闹非凡。

湖南省邵东市的过年习俗,是一种深深扎根于人们心中的情怀,承载着岁月的记忆;更是人们对美好生活的向往和祝福。
桐城第三小学605班许轩豪 指导老师何安安

老鹰捉小鸡

“叮铃铃——”下课铃刚响,我们就是一群叽叽喳喳的小麻雀,涌向操场。今天的阳光像蜂蜜水一样甜,我和同学们约好要玩最爱的“老鹰捉小鸡”!

我们班的小胖墩徐奕伟当“老鹰”,他故意把手指弯成钩子形状,露出“凶狠”的表情。我自告奋勇当“母鸡”,张开手臂像大伞似的护住后面的“小鸡们”。杨一紧紧揪住我的衣角,后面的同学像串糖葫芦似的连成长龙。

“老鹰来啦!”徐奕伟突然俯冲过来,吓得排在最后的同学“哇”地叫出声。我赶紧往左边挡,裙摆像蝴蝶翅膀般呼呼啦啦飘起来。后面的队伍跟着我左摇右摆,像被风吹动的芦苇荡。忽然杨一急刹车转向右边,我一个踉跄差点摔倒,后面的“小鸡”们顿时东倒西歪,操场上炸开银铃般的笑声。

几轮攻防下来,我们的队伍越来越默契。当我朝左倾斜时,后面的小伙伴就像被磁铁吸住似的整齐划一。阳光把我们的影子投在地上,活像一群皮影戏中的小人。突然,排在中间的小雅被甩出队伍,眼看要被“老鹰”抓住,我着急地大喊:“快归队!”只见小雅一个大跨步,灵活地钻进队伍中间,大家笑得更欢了。

游戏结束时,我们的脸都变成了红彤彤的小苹果。这时,一阵微风拂过,月季花的香气扑面而来,我们在欢声笑语中结束了游戏。
绣湖小学403班宗毓辰 指导老师蒋玉卿

摘桑葚

下午的劳动课,林老师带领我们去体验摘桑葚。

刚到劳动基地,诱人的果香扑鼻而来,令人心旷神怡。我赶紧往桑树林跑去。桑葚已经缀满枝头,外形各异,非常漂亮:有的像弯弯的月牙,有的像一颗饱满的爱心,还有的像一串小葡萄……

我们迫不及待地开始采摘。我先摘了一片桑叶平铺在左手掌上,然后抬起右手把树枝往下压,轻轻掀开一片绿叶,许多紫黑色的桑葚映入眼帘。因为桑葚太娇嫩了,我轻轻地依住,再轻轻地一拽,果实就乖乖地落入掌心,我高兴得合不拢嘴。个子高的我只要踮起脚尖,伸手就能轻松采摘,不一会儿手掌上就堆满了桑葚。我津津有味地品尝着,心想:这就是甜蜜的劳动成果啊!瞬间,桑葚被我吃了一半。

这时,我看到身旁个子小的同学,因为够不着而显得手足无措。于是,我把手里剩下的桑葚全部分给了他们,他们异口同声地说:“谢谢你!”我笑着回答:“赠人桑葚,手有余香嘛。”“哈哈,真甜……”欢声笑语响彻耳畔。

快乐的时光总是过得很快,临近下课,我们只好依依不舍地离开了桑葚园。
义亭小学308班虞秉轩 指导老师林慧玲

那个教我“飞”的人

每当我走过操场,就会回忆起五年级时的那件事——一件看似微不足道,却深深烙印在我脑海中的事。

运动会上,我鼓起勇气报名了跳远和跳高两个项目。跳远对我来说不算太难,只要掌握好助跑节奏和踏板时机就行。可跳高却让我犯了难——那根横杆就像一道难以逾越的城墙,而我连最基本的动作都不会。

方老师是我们的体育老师,也是我们的“飞行教练”。每天中午,她总是第一个来到操场,把跳高垫叠放得整整齐齐。她一遍遍地示范动作:助跑、起跳、腾空、过杆、落地。“注意看我的背弓,她总是不厌其烦地提醒,“要把腿送上去!”烈日当空,汗水顺着她的脸颊滑落,在地上留下深色的圆点。

终于到了运动会那天。站在助跑线上,我感觉心跳得像要蹦出胸膛。深呼吸后,我开始助跑。我目光坚定,一切嘈杂都烟消云散,耳边只剩下自己的脚步声。我大跨步向横杆跑去,快到杆前时猛一加速,右脚腾空而起,左脚也随之离地……所有的动作,在一瞬间连贯成一体,起跳的瞬间,时间仿佛变慢了——我清晰地感觉到身体腾空而起,像一只展翅的小鸟,轻盈地越过了横杆。

成功了!我获得了第三名!我兴奋异常。虽然这只是一次小小的成功,但方老师教会我的不仅是跳高的技巧,更让我明白了:只要肯努力,每个人都能找到属于自己的“飞翔”方式。
桐城第三小学605班杨高鉴 指导老师何安安

击鼓传花

“叮铃铃——”上课了,蒋老师满脸笑容地走进教室,说:“这节课语文课,我们来玩击鼓传花。”

马上就有同学问:“老师,什么是击鼓传花?”就是我背对着你们,你们把花一个一个往后传,等鼓声停止的时候,花在谁那里,谁就需要完成指定任务。”老师拿出道具说道。同学们听完都跃跃欲试。

“现在开始!”蒋老师一声令下,同学们都兴奋起来。凡是接到花的同学,都迅速往后传,有的同学还未等花落,就急忙接住往后扔,花就像烫手的山芋,大家生怕它落在自己这儿,然后紧张地看着花继续往后传。“咚咚”,鼓声戛然而止。大家都把目光投向拿着花的“幸运嘉宾”,甚至还有人起哄着发布任务:“你来跳一段舞蹈吧!”“唱一首歌也可以!”

没想到平时文静的小女孩,今天居然跳了一段劲爆的爵士舞,大家惊讶不已,个个张大了嘴巴。舞蹈结束,游戏继续。同学们已经熟悉规则,调皮的小明同学开始故意搞怪,他拿着花不再急着往后传,递出花的手又迅速收回来,逗得后面同学直跺脚。“好吧好吧,看你这么急,就给——”还没说完,鼓声戛然而止。小明的笑容僵在脸上。“哈哈哈,搬起石头砸自己的脚了吧!”

时轻时重,时急时缓的鼓声牵引着同学们的心,引得大家欢笑不断。
“叮铃铃——”下课铃声响起,美好的时光总是很短,这节课让同学们意犹未尽。
绣湖小学403班季雨瞳 指导老师蒋玉卿

“蒙眼抓人”游戏

“今天的课程就到这儿啦,接下来进入大家期待的游戏时间!今天咱们要玩的是蒙眼倒计时抓人。”老师的话音刚落,教室里瞬间沸腾起来。

游戏规则很简单:选一名同学当“抓捕者”,蒙上眼睛原地转十五圈。趁着这个时间,其他人赶紧找地方藏起来。等转完,抓捕者就开始抓人,被抓住的同学直接淘汰出局。大家都认真记住了规则,一个个摩拳擦掌。很快,我们就通过抽签选出了今天的“幸运儿”小李,由他来担任新一轮的抓捕者。

游戏正式开始,小李戴上眼罩,开始一圈又一圈地转动起来。看着他越转越快,我的心也提到了嗓子眼,赶紧猫着腰,以最快的速度跑到了序号方块旁边的角落躲起来。我刚一蹲下,就听到身后传来一阵脚步声,回头一看,原来是小王也觉得这个角落隐蔽,跑过来躲在我前面。我心中暗自欣喜:哈哈,这下有了天然的挡箭牌,真是天助我也!

小李转完十五圈后,摸索着开始抓人。不一会儿,就传来两声惊叫,原来已经有两名同学不幸“中招”。在老师的指引下,小李离我们的藏身之处越来越远,每一步都让我的心跳急速加快。当他快要走到我们面前时,老师突然喊道:“可以了!”小李像是收到了进攻的号角,猛地向前一扑,我的挡箭牌小王瞬间被他抓住。而我也没能幸免,慌乱中被他一把揪住了衣角。

这场刺激的蒙眼倒计时抓人游戏,不仅给我们带来了欢乐,也让我们在紧张的学习之余好好放松了一把。
绣湖小学403班何梓墨 指导老师蒋玉卿

一二三,木头人

今天,我和五位小朋友一起到草地上玩“一二三,木头人”的游戏。大家推选我来指挥,其他小朋友当“木头人”。

“准备——”我扫视了一圈,转过身,背对着他们,“一,二,三,我们都是木头人,不许说话不许笑……”

听到我喊开始,小朋友们都迅速行动起来。“定”字一出口,大家就像被孙悟空施了定身术一样一动不动。有的伸直双手,像个投降的小兵;有的抬着一条腿,金鸡独立;有的朝前弯着身,好像马上要摔倒似的。

一开始,大家都忍着没有动,没有出声,但没过一会儿,“咯咯”的笑声就接二连三地响了起来。

看来,做“木头人”也没那么容易!
绣湖小学403班黄柏霖 指导老师蒋玉卿

搅着搅着就长大了

“无硼砂自制起泡胶”的教程,承载了多少我们这些小女孩的童年时光?

教程视频里,剔透的起泡胶被勺子卷起,拉出一条娇软分明的丝。如今看来,那些画面或许满是破绽,但年幼的我却瞬间被吸引。我毫不犹豫地起身,冲进厕所搜罗材料:用力挤压沐浴露,洗发水,护发素,“哒”的一声,这些液体坠落在碗底。看着混合后的黏稠物缓缓化开,不同颜色的液体交融时,还会留下圆润闪光的轮廓。

各种香味肆意混杂,随着视频的播放幽幽散开。视频中,博主那老套的自制“专用”西瓜碗里,液体静静摊着;自带硼砂的樱花勺子在屏幕里晃来晃去。年幼的我只能瞪大眼睛,满心羡慕——再看看自己手中的小碗,里面粉白的液体不断冒泡,质地稀软又带着绵劲,只能随着彩笔尾端的搅动,勉强勾出一团团泡沫状的液体,活像一摊翻白眼的螃蟹吐出的软泡。而教程里的起泡胶早已绕成盘状,表面线条清晰,柔软蓬松,博主伸手一捏,细密响亮的炸泡声传来。我目瞪口呆,满心期待期待落空,可心底的希望却从未破灭。

不知为何,我始终坚信自己能成功做出起泡胶。即便一次又一次失败,当发现加了沐浴露的半液体没那么黏手时,我依然兴奋地告诉家人,高兴得彻夜难眠。现在想来,这或许是科学精神的一种体现。

我搅出一碗又一碗不成形的“孟婆汤”,也不记得从什么时候开始,渐渐放下了这个执念。就这样,在一次又一次的搅拌中,我长大了。

不久前,我终于买到了自制专用的成型水。在胶水里滴入几滴,简单搅和几下,胶就成团了。我用指尖撑开起泡胶,看着那层剔透、布满小泡的薄膜,心里却涌起一阵空虚——原来,我再也找不回小时候那份纯粹的快乐了。
桐城第三小学605班张沛然 指导老师何安安

2035年的来信

亲爱的同学们:

你们好!
当你们打开这封信的时候,或许会惊讶于这是来自2035年的问候。时间过得真快啊,如今,我已经成为一名人民教师。

我想跟你们聊聊我的工作与生活,尤其是我所教学的那神奇的教室。现在的教室和咱们小时候相比,真是发生了翻天覆地的变化。

走进教室,首先映入眼帘的是一块看似普通却暗藏玄机的“黑板”。它不再是那种传统的、固定在墙上的黑板。当我开始上课,黑板就像被施了魔法般缓缓升起,最后悬浮在空中。它可以根据我的手势和指令变换大小、形状,以及显示的内容。如果我想要展示宇宙中的星球,黑板就会立刻变成深邃的星空,那些星球仿佛真实地在我们眼前缓缓转动,每一个星球的纹理都清晰可见。

课本也早已告别了纸质时代,变成了3D投影。学生们人手一个特制的平板电脑,打开课本内容时,文字和图片就会以3D的形式呈现。就像我们小时候读古诗《望庐山瀑布》,现在的孩子们能看到庐山的雄伟景色真实重现,那瀑布如同一条银河从天际倾泻而下,水花飞溅到脸上,还能感受到丝丝凉意。这种身临其境的感觉,让孩子们对知识的理解更加深刻。

机器人也成了老师的得力助手,为学习带来全新体验。它们不仅能根据每个孩子的学习进度和特点制定个性化的教学计划,还能在课堂上辅助教学。比如,当老师讲解数学知识时,机器人助手会在一旁展示相关的3D图形,让学生更直观地理解概念。此外,机器人助手还能与学生互动,解答疑问,帮助大家更好地掌握知识。这样的学习方式,让学生更享受学习的乐趣,也更容易理解和掌握知识。

我很开心与大家分享这一切,希望你们也过得好好。
祝你们:学有所成,天天开心!

2035年的彤彤
2035年6月18日
秦塘小学303班刘彤彤 指导老师范淑琳