

校园绿地

投稿地址:义乌市江东东路33号
《义乌商报》教育服务部
E-mail:2020479585@qq.com

有梦想的人,生活总是火热的。

小蚂蚁搬大骨头

一天早晨,小蚂蚁在公园里发现了一根香喷喷的大骨头。

小蚂蚁兴高采烈地要把骨头搬回家,但是它用了九牛二虎之力,骨头丝毫没有动。于是,小蚂蚁跑回了家,对洞穴里的蚂蚁说:“我在公园里发现了一根大骨头,我一个人搬不动,大家一起去搬,一定能把它拖回家。”

洞里的蚂蚁听了都高兴坏了,它们争先恐后地从洞里爬出来,跟着小蚂蚁走进公园里。它们推的推,拉的拉,终于把大骨头搬回了家。蚂蚁们的心里乐开了花。

香山小学107班吴抗航 指导老师李莉

青蛙闹钟

同学们经常聊自己的闹钟有多好看,我也一直想要一个,却始终没有。有一天,妈妈提议:“我们去买个闹钟吧!这样,以后早上要是我睡过头了,你就能叫醒我啦。”我开心得跳起来:“太好啦!买闹钟!买闹钟!”

我们来到超市的时钟专区,那里的闹钟样式五花八门。我一眼就看中了一个青蛙造型的闹钟——它全身碧绿,圆滚滚的模样可爱极了,让我爱不释手!我指着表盘对妈妈说:“妈妈,我认识这些指针。最粗最短的是时针,又细又长的是分针,最细的是秒针。嗯……现在正好是七点整,对吗?”妈妈笑着夸我:“完全正确!你真聪明!”

当天晚上,我把青蛙闹钟放在床头,仔细设置好闹铃后,才安心进入梦乡。第二天清晨,“呱呱呱”的叫声准时响起,唤醒了我也开启了崭新的一天。

苏溪第一小学204班吴昊泽 指导老师吕晓晴

我的自画像

我个子不算高,在班里属于中等水平;成绩在班里算得上拔尖。我们班里性格乖巧的同学不多,男生中更是寥寥无几,而我就是其中之一。

我脸上那颗痣特别显眼。它长在嘴巴上方,是我与生俱来的印记,就像一张独特的“身份证”,让人很容易记住我。

医生曾评价我性格比较拘束。那是因为有一次看中医,医生把脉时发现我的脉象紧绷,由此推断出我的性格特点。在生活中,这一特点也十分明显:直到二年级我才有了第一个朋友,下课也很少出去玩。不过在课堂上,我却截然不同——我喜欢积极举手发言,声音响亮,这是我的最大优点。

我的最大缺点是写字速度慢。虽然我写字工整美观,但一旦加快速度,字迹就会受影响。我的字笔画方正,在班里形成了独特的风格。

这就是我,一个成绩优异、性格乖巧,脸上有颗标志性的痣,性格略显拘束,写字慢却工整的同学。这样的我,你喜欢吗?

绣湖小学405班方向羿 指导老师董兰英

养蚕记

今天,妈妈带回来三十颗淡黄色的蚕卵。我用羽毛小心翼翼地把它们放到鞋盒里,满心期待新生命的奇迹。过了几天,淡黄色的蚕卵变成了紫黑色。

一天放学回家,我惊喜地发现,蚕卵上钻出了几条细如发丝的小黑虫。它们一扭一扭地蠕动着,像极了会动的黑芝麻。我拿起羽毛,轻轻地抚摸着这些小生命。

此后,我每天都会采摘新鲜的桑叶,用剪刀将桑叶剪成条状喂给它们。在我的精心照料下,这些蚕宝宝一天天长大,身体也发生了奇妙的变化:从黑灰色逐渐变成洁白如玉的颜色。它们胖嘟嘟的身子一节一节的,尾部还拖着一个小小尖刺,可爱极了。有一次,我发现一只蚕宝宝不吃也不动,头高高抬起,宛如一个小雕塑。我着急地跑去问妈妈,才知道原来它正在蜕皮。只见它用力伸缩身体,旧皮一点点从头部向后褪去——每蜕一次皮,蚕宝宝就长大一圈。

随着时间推移,蚕宝宝们的食量越来越大,它们的粪便也由原来的小黑点变成了绿豆大小。这些粪便积在盒子底部,竟然不让人觉得讨厌。

终于有一天,蚕宝宝们变得安静下来。它们昂着头在盒子里爬来爬去,像是在寻找合适的地方吐丝结茧。我按照妈妈说的方法,在盒子里做了很多小方格。蚕宝宝们爬上去,吐出晶莹的细丝,将自己裹成一个椭圆形的茧。起初,茧是半透明的,能隐约看到蚕宝宝在里面忙碌的身影;后来,茧完全变成了洁白的小房子。

大约过了两个星期,茧上出现小孔,一只只蚕蛾陆续钻了出来。随后,雄雌蚕蛾开始交配、产卵,完成生命的延续。看着盒子里新产下的蚕卵,我既开心又有些不舍——这段与蚕宝宝相处的时光,让我真切感受到了生命的神奇与伟大。

养蚕的过程,就像一本生动的生命教科书。从小小的蚕卵到破茧成蛾,每一个阶段都充满惊喜与感动。它让我懂得了生命的珍贵,也教会了我耐心与责任。我期待着明年春天,再次开启这场奇妙的生命之旅。

鸡鸣山学校305班俞子墨 指导老师虞珊瑚

货郎走世界



鸡鸣山学校109班杨睿琪 田田书画学员 指导老师田菊

未来的学校

未来,学校会变得非常智能。学校就像是一座悬浮在空中的智能科技高山,它的大门只有上学和放学时才会敞开,这样就避免了学生随意离校。如果上学迟到,只需跟门口的机器人说明情况,它就会从侧门将你直接送到教室。

教室的设施也十分先进。老师由机器人担任,上课时,机器人老师会发放头盔。这些头盔的末端连接着一台能将知识转化为精华的机器。老师只要把书本放入机器,书中的知识就会被转化为精华,顺着管道直接传入学生大脑。

到了期末考试,学生戴上头盔后,就会进入一个如同梦境般的虚拟世界完成答题。答题结束,系统会自动评分。如果成绩不理想,后续就只能通过听机器人老师讲课的传统方式学习,无法再使用这种轻松的知识传输方式。

在校园里,若不小心生病或受伤,会有机器人立刻带你前往医务室。首先,机器人会对你进行全身扫描,精准定位伤情。随后,纳米机器人会助你快速康复。更神奇的是,纳米机器人一旦检测到潜在健康问题,也会一并处理,保障你的身体健康。

你期待在这样高科技的学校学习吗?

稠城第三小学503班金承硕 指导老师吴双燕

雄伟的万里长城

我在图书馆翻看《古老的文化》这本书时,突然被一幅雄伟的图画吸引住了。画面上,一条像巨龙般的城墙蜿蜒在群山之间,这就是古老而雄伟的万里长城!虽然我还没亲眼见过它,但通过书中的介绍,我已经深深感受到了长城的伟大。

远望过去,长城弯弯曲曲,宛如一条巨龙守护着中华大地。它全长7000多公里,历经千年风雨,依然屹立不倒,是中华民族智慧和毅力的象征。

走近长城,你会发现许多精巧的设计。墙上分布着小小的瞭望孔,士兵们通过瞭望孔,能够观察敌人的情况;长城上的烽火台,更是传递军情的“信号塔”——白天放烟,晚上点火,用于传播重要信息。

长城的排水系统也展现了古人的智慧:地上用于排水的凹槽构成了排水系统,雨水顺着凹槽流向墙外,防止积水过多腐蚀墙体。排水孔设置在城内,避免了排水孔外露成为敌人的攀爬工具。这些细节,无不体现着先辈们的巧妙构思。

如果想游览长城,春秋两季是最佳时节。夏天烈日炎炎,攀登时容易中暑;冬天寒风刺骨,容易着凉生病。而春秋时节气候宜人,既能欣赏长城的壮丽景色,又不会太过辛苦。

长城不仅是中国的骄傲,更是世界的奇迹。它承载着中华民族的历史与文化,值得我们永远珍惜和保护。

绣湖小学109班王桎皓 指导老师王冬

大熊猫

大熊猫,作为我国独有的珍稀物种,是当之无愧的国宝。

大熊猫与人类一样属于哺乳动物,通过胎生的方式繁育后代,这一特征拉近了它与人类之间的距离。

大熊猫可爱至极。它走起路来呈现出内八字的姿态,步伐缓慢,一举一动尽显憨态可掬,像一个刚学会走路的孩童。它体型肥硕,圆滚滚、胖嘟嘟的身子,让人看一眼就会被它的可爱所感染。

大熊猫是杂食性动物,主要以鲜嫩的竹笋为食,也会食用竹叶、胡萝卜、南瓜等。偶尔,它还会捕食竹鼠“打牙祭”。大熊猫进食的过程十分有趣:它懒洋洋地躺在木台上,熟练地从饲养员提供的食物中取出竹笋,用锋利的爪子灵巧地剥开。露出笋尖后,便津津有味地吃起来。享用完美味的竹笋,它又会把竹叶拿到嘴边,巧妙地扯下竹叶,放入口中慢慢咀嚼,细细品味其中的滋味。

令人忧心的是,大熊猫现存数量不足两千只。科学家们正全力以赴研究大熊猫的繁殖问题。我们每个人都有责任和义务,以实际行动保护它们。

绣湖小学301班吴晨航 指导老师叶月飞

基地大冒险

“军事基地”是一个神秘的地方。在那里长达4个小时的体验,让我感受到了别样的快乐。现在回想起来,仍然记忆犹新。

碰碰车欢乐大碰撞。五颜六色的小车,像一个快乐的甲壳虫。刚开始驾驶时,我感觉自己就像一位熟练的老司机,旁边的小妹妹连连被我撞倒。后来,小妹妹的爸爸来帮她,我趁叔叔刚准备好,猛地撞了过去。看到他们的样子,我笑得肚子都疼了!接着来到彩虹滑道,这里让人备感刺激。我第一个爬上去,往下一看,啊!这也太高了,万一滑歪了,那不就出事了吗?滑下去的时候,我感觉自己像箭一样飞了出去,中间还有水花飞溅在脸上,风在耳边呼啸而过,后背强烈的失重感袭来。我十分害怕,可同时又有一种放松感。

接着,我们开启了小坦克之旅。我爬上“钢铁巨兽”,拉好操纵杆,踩下油门,坦克像风一样飞驰出去。没想到这辆小坦克还有发射功能,我装好子弹瞄准,嗖——击中十分!同学们立刻欢呼起来。

基地还有丢手雷、高空自行车、射击等项目,都充满冒险趣味,让人感到妙趣横生!今天的活动,像一颗闪亮的星星,点亮了我的快乐童年。

绣湖小学301班方浩然 指导老师叶月飞

宇宙的另一边

我趴在窗台上,望着浩瀚的星空。星光洒在我的心里,星空仿佛在告诉我,在一个很远很远的地方,有着这个世界的倒影。

当我回家写作业的时候,另一个我是不是在把作业放回书包里?当我在吃饭的时候,他是不是在喝水?每当我趴在窗台上,另一个我是不是也在望着我?

我们的第一节是语文课,他们的第一节是数学课吗?我们周六周日放假,周一到周五上学,另一个我是周一到周五放假吗?

宇宙的另一边,他们是白天睡觉,晚上上课吗?宇宙的另一边,他们是用橡皮写字,用铅笔把写错的字涂掉吗?

他们的加法是这样的:炎炎夏日减去太阳的高温等于阵阵凉爽。那时,无数的青少年会在田野野餐、钓鱼、嬉戏……这样的夏天,等于无数少年的节日。

他们的乘法是这样的:“接天莲叶无穷碧”乘“小荷才露尖尖角”,再乘“映日荷花别样红”,等于“小娃撑小艇,偷采白莲回”,等于“梅子黄时日日晴,小溪泛尽却山行”。

他们的除法是这样的:“金秋十月”除以“骄阳似火”等于“霜叶红于二月花”,又等于“荷尽已无擎雨盖,菊残犹有傲霜枝”,还等于“知有儿童挑促织,夜深篱落一灯明”。

我们的眼睛虽然看不到那么远,但不管另一个我在哪个星球,我们的目光仿佛都能交接在一起,让我知道另一个我在做什么。

绣湖小学301班陈方豪 指导老师叶月飞

桑田里的酸甜时光

从小树林往前走,映入眼帘的是一片桑基地。绿绿的桑基地里,一群小朋友吃着熟透了的、像紫宝石一样的桑葚。他们的小手、牙齿、舌头和脸蛋都像被染料染过一般,身上的衣服也是紫一块、红一块……简直就像一幅漂亮的水墨画。

绿油油的田地里,微风拂过,一棵棵果实累累的桑葚树对着我们这群小朋友频频点头微笑,一颗颗发亮的果实也在摇晃,仿佛在说:“来呀!过来呀……抓我呀!”哇,我发现了大片果实中一颗紫里透红的爱心形桑葚。我蹑手蹑脚地走过去,轻轻地将它托住,小心翼翼地一捏,握在手里。这时,一只小麻雀飞了过来,俯低掠过,对着这颗桑葚一啄,它的嘴就变成了紫色。我大笑起来,可它浑然不知我为什么而笑,却对着我眨眨眼,张开小嘴巴,展开小翅膀,“叽”的一声,飞入云端,欢快地飞呀,飞呀!

这时,我和龚承真在众多的桑葚树下,看上了一棵嫩绿的桑树。绿油油的树叶下藏着累累的果实,油亮油亮的,紫红紫红的,颗颗果实都透露出一种甜不可言的味道!我们在这些“优品”中挑了一颗又一颗又紫又亮的大桑葚,小心翼翼地将桑叶包好、叠好,整整齐齐地放入早已准备好的竹筐里。我忍不住抓起一颗饱满的桑葚果,轻轻咬开果皮,那甜美的果汁渗入口中,入口即化,清甜清甜,凉凉爽爽,就像含着薄荷糖一样,那收获的的喜悦,和着这欢快的时光,真是甜不可言!

这美好的酸甜时光,还在我的心里散发着诱人的香甜气味。这一手采摘桑葚的快乐,在我的脑海里回荡着——劳动最快乐!

绣湖小学301班史博瀚 指导老师叶月飞

落叶旅行记

我是一片落叶,一片平凡的落叶,一片被人遗忘的落叶。我没有鲜花的艳丽芬芳,没有瓜果的香甜可口,更没有展翅翱翔的翅膀,但我依然生活得很满足。那是为什么呢?

要从我的出生说起。我出生在阳春三月,那时的我只是露出尖尖的小芽,探出头沐浴着和煦的春光。哇!新世界是多么美好呀!夏天到了,我和小伙伴们渐渐长大了。嫩绿的外衣经过风雨洗礼,我们变成了成熟的树叶。我们为人类做出很多贡献:在炎热的夏日,人们到我们下面乘凉,我们如同一把撑开的巨伞,默默奉献,无比骄傲;遇到暴雨时,来不及躲雨的人钻到我们身下,我们又是无比自豪!

秋天来了,我们的身体逐渐变黄、变脆弱。我们清楚,即将离开大树妈妈,作别后,我们踏上新的旅程。每当秋风拂过,我们像翩翩起舞的蝴蝶轻轻飘落。突然,我被路过的小学生捡起带回家,做成一支漂亮的书签,躺在书里度过每一天。我时常想:如果被大风吹到池塘里、河岸边、公路上,我又会怎样呢?假如飘落在河岸边,小虫子会把我当作运动场,爬过来在上面跑;假如飘落在池塘里,小鱼儿会藏在我底下,把我当作大伞做游戏;假如飘落在公路上,会被勤劳的城市美容师装入垃圾箱,成为宝贵的肥料……这真是一次有意义的旅行啊!

无论落在哪里,最终我们都要回归大自然。冬天,经过风雪交加,我们被埋在雪中,身体腐烂,变成有机肥料。我们匆匆而来,又匆匆而去,生命短暂,却无怨无悔——这就是我们的使命:舍己为人,是我们给大地的回报。

实验小学412班汪祺亮 指导老师徐艺璇

十岁的星光

“岁月如歌,十岁为妙。”今天,我们三年级全体同学欢聚一堂,共同庆祝人生中第一个两位数生日——十岁。

最令人难忘的是打卡拍照环节。镜头里,每一张笑脸都闪耀着童真,每一张照片都是童年珍贵的回忆。这些照片是我们送给未来自己的礼物,将永远珍藏着童年的美好。

让我记忆犹新的是心声共读活动。爸爸妈妈们纷纷拿出自己亲笔写的信,字里行间满是对我们的爱与祝福;孩子们也献上对成长的感谢。长廊里顿时充满了温馨的氛围,这是多么温暖的画面啊!

走成长门是最具仪式感的时刻。我们牵着家长的手,一步步迈向象征蜕变的大门。未来在前方招手,我们将以最自信的状态,迎接美好世界的挑战。这一刻,不仅是年龄从一位数到两位数的跨越,更是心灵的成长与蜕变。

下午的“最亮星星”十岁生日仪式上,各班都亮出了拿手好戏:有的在台上快乐跳舞,有的吟诵诗词……节目精彩纷呈,各具特色。最让我们记忆深刻的,是我们班表演的《古朗月行》。跳舞的男生霸气十足,女生舞姿优美轻盈,整个表演堪称完美。最后,我们全班一起唱生日歌,庆祝十岁生日圆满成功——这离不开老师和同学们的辛苦排练。

十岁,是人生的重要阶梯,是年龄从一位数到两位数的跨越。叶老师特意为我们准备了“流萤书笺”作为礼物,寓意我们如流萤般在知识的星河中闪耀。我们要珍惜这璀璨的十岁时光,在成长的道路上勇敢前行。

十岁是成长的里程碑,让我们一起走向美好的未来!

绣湖小学301班张恒硕 指导老师叶月飞

玩冰

自从学了《稚子弄冰》这首古诗后,我总想去玩一玩冰。

这个周末,我早早地做完作业,从厨房拿来一个大铁碗,装满清水,放进冰箱的冷冻室,兴奋地关上冰箱门。

第二天,我没有像平时一样赖床,而是早早起床,直奔冰箱。我打开冰箱门,小心地捧出铁碗,惊喜地发现水已经冻成了厚厚的冰。我立刻把铁碗翻过来,想让冰块掉出来,可冰块丝毫不动,依旧粘在碗底。我试了好几次,冰块就是不出来,倔强极了。

这时,我突然想起夏天妈妈冻冰时总会把模具泡在水里,这样就能快速把冰倒出来。于是,我也把铁碗泡在水里,果然,一会儿工夫,冰块就老老实实地滑出来了。

我仔细打量这块冰,它晶莹剔透,中间夹杂着一些小气泡,在阳光下投出半透明的影子,很是好看。我用小木棍小心的在上面钻洞,一只手不停地戳着,另一只手扶住冰块,戳一下就停一会儿,生怕用力过度把冰戳裂了。

终于,一个洞出现在冰上。我拿来一根绳子往里穿,但绳子一碰到冰就黏住了,完全穿不过去。眼看冰开始化了,我急得像热锅上的蚂蚁。突然,我看见一旁的木棍,眼睛一亮,把线系在木棍上,将木棍穿过小洞,再把线解开,成功地把线穿过了冰。

我打上一个蝴蝶结,把水拎起来,用木棍轻轻地敲着,可我一下子用力过度,冰块被我敲出好几条裂缝,最后落在地上,摔成了一地碎冰。

虽然最后冰块碎了,但玩冰时的快乐,却深深留在了我心中!

稠城第三小学503班赵宸雨 指导老师吴双燕

读《圆明园的毁灭》有感

读完《圆明园的毁灭》这篇文章,我心中满是愤慨。当时清政府昏庸无能,官僚懦弱,而英法联军毁灭圆明园的滔天罪行,更是令人发指!

文章讲述了这座举世无双的美丽皇家园林,历经150余年才建成,浓缩了全国最具代表性的名胜景观,却被英法联军摧毁,从此永远地沉沦。

书中,圆明园内兀立的几根残柱最让我难忘,它们似乎在诉说着那段不忍回首的历史。可恶的英法联军将一切值钱的东西洗劫一空,只留下漫天烟尘,久久漂浮在中国的国土上。那一段段屈辱的历史,令我们震惊;那一声声痛心的叹息,让我们难过。那帮贪婪的强盗,烧毁的不仅是宏伟的建筑,更是中华民族的自尊心。

中国人民永远不会忘记,英法联军火烧圆明园,让这座辉煌壮丽的建筑沦为废墟;永远不会忘记,西方列强强加给我们的一个又一个不平等条约;更不会忘记,无数革命先辈抛头颅、洒热血,凭借顽强不屈与众志成城的精神,取得了最后的胜利。

读着这篇文章,我不禁想到自己。周末写作业时,我总是“偷工减料”,边做边玩,不认真对待。记得有一次,我把平板电脑放在作业本下,调成静音偷玩游戏,结果还是被爸爸发现了。但他没有责骂我,而是给我讲了一个故事:“从前有一个国家,所有人都不务正业。时间久了,这个国家就被强国轻松吞并了。”这个故事让我明白,只有发奋学习,将来才能为祖国贡献力量。

“落后就要挨打”,历史的教训深刻而惨痛。我们必须勿忘国耻,发愤图强;努力学习,用知识武装自己,长大后保卫祖国,让历史的悲剧不再重演!

下骆宅小学501班陆泽睿 指导老师黄倩倩