

校园绿地

■投稿邮箱:义乌市江东路33号
《义乌商报》教育服务部
■E-mail:2020479585@qq.com

心灵充实比实际得到更重要。

游龙潭古寺

今天,我和爸爸、姐姐一起去龙潭古寺游玩。

在前往龙潭古寺之前,我们先去买了一些食物,因为听说那里有许多小狗和小猫。到了龙潭古寺门口,只见大门两侧伫立着两位门神,形象栩栩如生。进入古寺内,这里没有富丽堂皇的建筑,却有精美的斗拱;没有巍峨的高塔,却有古朴的石塔与石碑;没有参天的古木,却有各式各样的盆景。

古寺里最让我喜爱的,是随处可见的可爱小动物。三三两两的猫咪在阳光下打盹,我拿出小零食喂它们,它们飞快地跑过来,扑向小零食,模样可爱极了!

龙潭古寺真好玩啊!
稠城第三小学207班吴沛萱 指导老师黄雪迎

未来的圆珠笔

在未来的世界里,或许会有一种神奇的圆珠笔。它如同一只变色龙,能够在笔尖舞动间变换出五彩斑斓的色彩。这种圆珠笔的奥秘在于,它内部并非传统的墨水,而是清澈的自来水。并且,这种笔拥有一种名为“变色”的神奇功能。

这种圆珠笔的功能远不止于此,它还有着“吸墨”的妙用。当你笔下生花,却不慎写错一字时,无需懊恼,只需将笔头的小圆珠对准错字,轻按按钮,那些误写的墨迹便会如被磁石吸引般,重新回到笔中,实现墨水的回收利用。

不仅如此,未来的圆珠笔还采用了微型“碳纳米管”作为材料。“碳纳米管”的坚硬程度远超钢铁,甚至可称得上是“刀枪不入”。

想象一下,未来的圆珠笔,它如同一位多才多艺的艺术家,用变幻的色彩描绘世界;又如同一位智慧的魔术师,用“吸墨”的魔法修正错误;更如同一位坚韧的战士,用“碳纳米管”的铠甲守护书写。这样的圆珠笔,你是否也渴望在未来的某一天,将它握在手中,书写属于自己的精彩篇章呢?

黄杨梅小学404班甘子乐 指导老师傅丽丽

我的动物朋友

我爸爸在公司养了一只杜宾犬,它有一个响亮的名字叫“Money”。它的体型修长挺拔,肌肉线条分明,浑身散发着威严与力量,就像一位身穿黑色铠甲的武士;它的眼睛炯炯有神,锐利而专注;耳朵经过修剪后直立起来,像两个锐利的三角形,显得格外威风。

第一次见到Money时,它还只是一只小狗,活泼好动,在阳台上四处奔跑,像个无忧无虑的孩子。随着它渐渐长大,变得温顺了许多,还学会了坐下、趴下、握手等指令。每次完成指令后,它总会用那双炯炯有神的眼睛望着我,仿佛在说:“小主人,我厉害吗?”

Money对食物特别敏感,尤其是肉食。有一次,我带了些鸡翅去爸爸公司,把鸡翅放在桌上,一转身的工夫,它就在扒拉盒子了。我赶忙上前阻止。正当我吃着鸡翅时,看到它那可怜兮兮的眼神,真想分给它一个。可爸爸说只能给它吃狗粮,想想它真可怜。

小狗Money,谢谢你给我的生活带来了许多欢乐!

黄杨梅小学404班杨欣瑜 指导老师傅丽丽

我的小伙伴

一团圆滚滚的小绒球在阳台上蠕动,发出细弱的“吱吱,吱吱”声。这就是我养的宝贝——小仓鼠!是它给我的生活带来了无穷无尽的快乐。

它的外表十分可爱:身上披着一层细腻有光泽的毛发;有一双又小又圆的耳朵;那一双水汪汪的大眼睛总是好奇地张望着,仿佛对世界充满了探索的欲望,最引人注目的是它那粉嫩的小鼻子,时不时地抽动几下,似乎在嗅空中的美味;还有一张樱桃般的小嘴和一双锋利的小爪子。

别别被它软萌的外表“迷惑”了,其实它也是热爱运动的小健将呢!它没事的时候就在滚轮上独自奔跑,像一位不知疲倦的小小运动员,每一次蹬踏都充满了力量与活力。在转轮的快速旋转下,它灵活的爪子留下一道道残影,好似一团毛球在滚轮里欢快舞动的模样,总能让我忘记一天的疲惫。

小仓鼠不仅热爱运动,还是个不折不扣的小吃货。我经常把食物拿在手中逗引它。它看见食物后,会马上扑过来,伸出锋利的小爪子抢走食物,然后用两只前爪捧起,小心翼翼地送到嘴边,用尖锐的牙齿一点一点地啃咬,发出“咔嚓,咔嚓”的声音,津津有味地享用美食。

一顿晚餐后,小仓鼠会心满意足地对我发出“吱吱,吱吱,吱吱……”的叫声,好像在说:“小主人,谢谢你每天都给我吃这么美味的大餐。”

小仓鼠不仅是我的小伙伴,更让我感受到了爱与被爱的真谛——这一份人与动物之间难能可贵的真情。

黄杨梅小学304班武诗涵 指导老师金江明

镜头下的城市印记

宗泽小学515班黄玮婷
田田书画学员
指导老师田菊

春游

星期五,我们全班开开心心地前往秦塘公园春游。

公园里有一个很大的湖,湖水碧绿碧绿的,微风吹过,泛起层层波纹。柳树高高大大,像一把把绿色的大太阳伞。一阵风吹来,一个个小毛球随风飘舞。我们好奇地问:“这是什么啊?”老师笑着说:“这是柳树的花。”我们兴奋地喊道:“这是柳树的种子!”

我们席地而坐,开始分享自己制作的美食。我先跑去给黄老师和钱老师送上黄油年糕,又去给好朋友分享食物……

分享完美食,便到了分组活动时间。很多同学在寻找一种白色的石头,因为那些石头可以像粉笔一样写字、画画;把石头放进瓶子里,摇一摇还会发出“沙沙沙沙沙沙”的声音,真好玩。有的同学在捡树叶,准备做树叶贴画;还有的同学在水边观察小鱼,寻找青蛙;……

今天的春游真开心!
稠城第三小学207班吴诗涵 指导老师黄雪迎

追光路上引路人

“静静的深夜,群星在闪耀,老师的房间彻夜明亮……”每当我听到这首歌,就会想起她——何老师。回想起与她相处的朝朝暮暮,我的内心深处涌动着无尽的情感。

那是一个冬日的早晨,教室里的暖气熏得人昏昏欲睡。突然,靠窗的同学轻轻“啊”了一声,接着便传来了细碎的“簌簌”声——下雪了!我抬头望去:只见窗外飘着细腻的雪花,像撒落的盐粒般落下。

“同学们,把书合上。”何老师的声音在耳边响起。我心头一紧,以为要挨批评了,谁知她却走到教室门口,拉开大门。凛冽的寒风夹着雪花灌进教室。“来,都到外面来看!”何老师招呼我们。

我们欢呼着挤到栏杆前,看着雪渐渐变大,从盐粒变成了鹅毛。何老师伸出手,一片雪花落在了她的手心:“你们看,这像什么?”同学们七嘴八舌地喊着:“像白糖!”“像棉花!”……何老师笑了:“‘未若柳絮因风起’,是谢道韞笔下的雪!”

我一脸茫然,有人解释道:“东晋时,谢安问子侄们雪像什么,有人说像盐,谢道韞却说像柳絮。”何老师指向窗外:“你们看,现在的雪像不像春天的柳絮?”我仔细望了望,果然,飘舞的雪花轻盈柔软,真像漫天飞舞的柳絮。

“生活处处都是诗意!”何老师的声音在雪中格外清晰,“关键是要有一双发现美的眼睛。”那一刻,冰冷的雪花仿佛有了温度,枯燥的古诗也鲜活了起来。

何老师就是这样,总能在平凡中找到诗意。她带着我们品读《将相和》的智慧,感受《爬山虎的脚》的坚韧……而那个雪天的对话,让我明白:真正的领路人不仅传授知识,更教会我们如何发现生活中的光。

如今每当下雪,我都会想起那节特别的课,想起何老师教我们用诗意看这世界。她就如同一束光,照亮我前进的路!

稠城第三小学605班施嘉妍 指导教师何安安

荷叶

夏天到了,池塘里长满了圆圆的荷叶,宛如碧绿的大圆盘。小水珠在荷叶上滚来滚去,晶莹剔透,好似在玩滑梯。小青蛙对荷叶情有独钟,它蹲坐在荷叶上,“呱呱呱”地放声歌唱。小蜻蜓飞累了,便轻盈地停在荷叶尖尖上歇息。小鱼欢快地游到荷叶下方,躲在阴凉处嬉戏。

我也好想化作一片荷叶,与池塘里的小伙伴们一同快乐玩耍!

实验小学104班裴睿文 指导老师蒋霁

他后悔了

窗外,艳阳高照,碧空如洗。一年一度的篮球赛终于到来,这是他大显身手、为队伍争得荣誉的时刻,他既兴奋又紧张!

他们的对手是三班,他作为主力队员,抢篮板、防守、卡位是他的主要任务。比赛开始,首局由他们球队对战海王星队,随着教练抛球,对手腾空一跃抢到球,直奔篮下。他眉头紧锁,突然斜插一步,一把断下球,左右虚晃,一个假动作突破封锁,绕到右侧,用力将球投进篮筐——好一个三分球!队友们欢呼雀跃,他嘴角微微上扬,心里暗暗得意。

轮到他发球时,因为刚才的“开门红”,他明显放松了警惕。不料对手身材高大,就在球脱手的瞬间,对手高高跃起,猛地一拍,球飞了出去。他心中满是不甘。

当右侧的队友抢到球时,他仿佛看到了希望,连声催促:“快投!”队友一紧张,仓促出手,球却被对手盖帽拦截。他大步上前拍回球,队友拼命示意传球,可他一心想再次展现个人风采,装作没看见,自信地投出一球。没想到距离篮筐太远,球划出抛物线,正好落入对手手中。对手以迅雷不及掩耳之势冲向篮筐,干净利落地得分,赢得一片欢呼。希望如泡影般破灭,对手乘胜追击,最终拿下了比赛。

他的眼神瞬间黯淡无光,因不甘而涨红了脸,嘴里喃喃自语:“怎么会这样……”他踢着地板,走到无人角落,强忍着即将夺眶而出的泪水。

不知何时,窗外下起了小雨。他独自徘徊在球场上,望着淅淅沥沥的雨幕,听着雨滴敲打地面的声音,泪水终于夺眶而出。平时的刻苦训练不就是为了今天的胜利吗?为什么要一意孤行,逞个人英雄,不听从队友的建议呢?如果当时能配合队友,这场胜利或许属于他们。

放学回到家,他无精打采地瘫坐在书桌前。窗外,雨还在淅淅沥沥地下着。他不知该如何释怀,也不知道这场雨何时才会停歇……

稠城第三小学605班沈忻 指导老师何安安

长城公园缅怀先烈

“青山处处埋忠骨,何须马革裹尸还”。今天,我们来到义乌长城公园缅怀先烈。

我们拾阶而上,首先举行默哀仪式。我低下头,闭上双眼,思绪仿佛穿越到了硝烟弥漫的战场。战士们为了保家卫国,冲锋陷阵,在枪林弹雨中,一个个鲜活的生命义无反顾地冲向火海血海,击退了一批又一批敌人。睁开眼,微风拂过,花瓣纷飞,宛如战士们一张张坚毅的笑脸。我在心里默默说道:“先烈们,没有你们的生命付出,就没有我们现在的幸福生活!”

接着,讲解员带领我们参观义乌烈士纪念馆。馆内分设多个战争场景,各式各样仿真的武器陈列其中,让我深深感受到当时作战条件的艰苦和武器装备的落后。我们为什么能取得胜利?正是因为战士们怀着报国、救国、卫国的赤子之心!想到这里,我的心情无比沉重。

返回学校的路上,车窗外天空湛蓝,阳光明媚,这与烈士陵园的肃穆形成鲜明对比,让我更加深刻地体会到今天的幸福生活来之不易。烈士们浴血奋战,用生命换来了我们的安宁与幸福,我们有什么理由不珍惜这美好的时光?我们应以烈士为榜样,努力学习,增长才干,在新时代的征程中,书写属于我们的青春华章,不负韶华,不负先烈的期望!

稠城第三小学505班陈卓苒 指导老师马庆君

会飞的木屋

“呼呼——”一阵轻柔的风声掠过耳畔,我不禁好奇地四处张望。抬头望去,只见我的木屋正轻盈地翱翔于天际。

这间会飞的木屋,宛如童话中的精灵居所。屋顶上三个色彩斑斓的气球,将木屋装点得如梦如幻;红艳艳的屋顶,白净净的门扉,粉嫩嫩的窗户——这木屋正是我心中的“梦中情屋”!

木屋外观小巧,内部却别有洞天,五脏俱全:一张宽大舒适的床铺,一张摆放整齐的桌子,一间干净整洁的卫生间,一个实用便捷的床头柜……

这天,我驾驶着木屋开启奇妙的旅程。我穿越巍峨的群山,飞过潺潺的溪流,最终抵达一片宁静的田园。田园中,一间小房子静静地伫立着。房内,一位慈祥的老奶奶和一位和蔼的老爷爷正享用着美味的点心。我不忍打扰这份宁静与温馨,便悄然离去,继续前行。

旅程并未就此结束,我还做了件更有意义的事。在公园里,一个落单的小孩子正坐在地上哭泣。我立刻上前,亲切询问情况。原来,他与妈妈走散了。我在公园里大声呼喊、询问路人,经过两个小时的寻找,终于将小房子安全送回了家。看着他与妈妈重逢时喜悦的笑容,我心中满是满足与幸福。

然而,当我从梦中醒来,才发现这一切都只是一场美好的梦境。但那会飞的木屋、奇妙的旅程、温馨的田园,还有那感人的重逢场景,都深深地印在我的心中,成为童年最美好的回忆。

黄杨梅小学404班金琬阅 指导老师傅丽丽

仰望星河

每个人的一生中,都会有一颗闪烁的星,指引着我们前行。

“靠近光,追随光,成为光……”妈妈总是在耳机里播放张韶涵的歌,耳濡目染之下,我从小就成了她的小粉丝。小时候,妈妈带我去过她的演唱会。在体育馆里,千万歌迷高举应援棒,尖叫声、跟唱声此起彼伏,我感受到了前所未有的快乐与幸福。舞台上的她热情又真诚,无数的知识向我涌来,古文、公式、单词填满了每一个夜晚。我无数次质问自己:真的要这样坚持吗?内心的声音坚定地回答:是的,一定要!

“梦想还是要有的,万一实现了呢?”每当我感到疲倦、困惑时,我就会打开她的音乐。从《寓言》到《欧若拉》,从《有形的翅膀》到《隐形的翅膀》,她的歌声仿佛一双隐形的翅膀,带我放松心情,飞向心窝。就像歌词里唱的:“是道光就应该闪烁,都应该有梦,有梦就别怕怕痛。”我在逐梦路上风雨兼程,在暮色与黎明交替中坚持努力。

你是闪耀的星星,是璀璨的光芒,我愿靠近你、追随你,期待与你顶峰相见。你是舞台上万众瞩目的明星,指引着我不断前行、奋力拼搏,让我永不停止追梦的脚步。

稠城第三小学605班郑理晞 指导老师何安安

蝴蝶

爷爷家的花园里,有许多美丽的蝴蝶,它们在阳光下翩翩起舞。此前我们一家外出游玩了好几个星期,我一直惦记着这些蝴蝶,不知道它们怎么样了。一走进花园,蝴蝶们就快乐地飞到我身边,围着我转圈。

春天,蝴蝶们在花丛中忙碌着。它们有时在花丛中飞舞,有时与小毛虫、萤火虫等小虫子开舞会,还有黄鹂为它们伴奏。它们时而学蜻蜓点水,时而学小毛虫洗脸,时而学蜜蜂采蜜,活泼极了!

看着眼前这些快乐的蝴蝶,我想起了以前和它们之间的一段故事。蝴蝶有两对膜质翅膀和三对足,翅膀宽大,触角呈棒状。记得六岁那年,我学着蝴蝶的样子,把双手向身子两侧伸开当作翅膀,头往前倾,从草地上跳起来,试着飞上天空。一只蝴蝶停在我的脸上,轻轻扇动翅膀后飞走了,仿佛在对我说:“加油!你一定能飞上天空的!”

如今,我见到的这些蝴蝶,或许是当年那些蝴蝶的后代。它们像它们的曾曾曾祖父或曾曾曾祖母那样,温柔善良、美丽可爱,在这个阳光明媚的下午,依旧停在我的脸上,为我加油鼓劲。

黄杨梅小学404班龚茹苒 指导老师傅丽丽

微笑背后的故事

生活中,我们会遇到许多陌生人。有时候,他们的一个点头或是一个微笑,都能给予我们极大的鼓励。这些温暖的瞬间,会被我们铭记许久,甚至是一辈子。

一次偶然的机会,老师推荐我参加某地的演讲比赛。得知这个消息时,我心中既欣喜又紧张。

自那以后,我便全身心投入准备与练习中。每天一有空,我就拿出精心撰写的演讲稿,反复地读、记、背,嘴巴都快磨出茧子了!

终于,比赛的日子到了。坐在宽敞明亮的礼堂里,看着台下黑压压的人群,我的心怦怦直跳,仿佛下一秒就要跳出胸膛。周围的选手们,有的忙着化妆,有的在更换服装,更多的则是拿着稿子低声默念。我的手心满是汗水,即便握着稿子,目光却无法聚焦在任何一个字上。

终于轮到我上场了。我忐忑地走上舞台,强装镇定地看向观众,可大脑早已一片空白。机械地做完自我介绍后,我紧握着话筒,再也说不出一句话。就在我努力回忆演讲稿内容时,台下一位女评委的微笑映入眼帘。她的笑容和蔼亲切,瞬间让我悬着的心安定了不少。望着那张浅笑盈盈的脸庞,我仿佛被注入了一股力量,演讲稿的内容也在瞬间涌上心头。我开始充满激情地演讲;讲到激昂之处,我抑扬顿挫;说到忧伤段落,我深情倾诉……最终,我顺利完成了演讲。

比赛结束,我竟意外获得了三等奖。我深知,正是那位女评委的微笑给予我鼓励,才让我有了这样的成绩。这个温暖的微笑,将永远镌刻在我的记忆深处。

稠城第三小学605班胡一辰 指导老师何安

嬉戏山涧

假期,我们一家和舅舅一家带上外公外婆,驱车驶向赤岸镇慈溪村的农家乐,开启了我

和表哥期待已久的山涧之旅。时间一分一秒地过去,将近一个多小时后,我们终于到达了目的地。刚下车,我和表哥就迫不及待地挽起裤脚,踏入清凉的溪水中。溪水欢快地流淌着,时不时轻吻着我们的小腿,带来一阵惬意的清凉。我们弯下身子,眼睛紧紧盯着水中的动静,不放过任何一个角落。

突然,一条小石斑鱼摆动着灵活的尾巴,慢悠悠地游向一片水草。我蹑手蹑脚地靠近,每一步都小心翼翼,生怕弄出太大的动静惊跑了它。然而,这小家伙实在是太机灵了,就在我的手即将触碰到它的瞬间,它身子一扭,像一道黑色的闪电般迅速钻进了旁边的石缝里。第一次捕鱼,我扑了个空,以失败告终。

但我没有气馁,抹了一把脸上的水珠,继续寻找下一个目标。爸爸说,小石斑鱼很灵活,让我和表哥想个办法。最后,我们采用了表哥提出的“包抄战术”:我和表哥从左右两侧慢慢逼近,爸爸则在后面堵住鱼儿的退路。当我们逐渐缩小包围圈时,石斑鱼一会儿向左,一会儿向右,试图寻找突破口。但我们早已预判了它的行动,紧紧地跟着它,不给它任何逃脱的机会。

就在石斑鱼拼命挣扎的时候,我瞅准时机,猛地向前一扑,双手稳稳地将它捧在了手中。“我抓到啦!我抓到啦!”我兴奋地大喊起来,高高举起手中的鱼。溅起的水花打在我的脸上,凉凉的,痒痒的,但此刻我心中的喜悦早已盖过了一切。

在接下来的时间里,我们继续在溪涧中寻找着石斑鱼的踪迹。有时,我们会翻开溪底的石头,惊起一群躲在下面的小鱼;有时,我们会追逐着鱼群,在溪水中奔跑嬉戏,溅起一串串欢乐的水花。整个山涧都回荡着我们的欢声笑语,那是属于我和表哥的美好时光,也是童年最珍贵的回忆。

黄杨梅小学503班楼棣 指导老师楼理英