

校园绿地

■投稿邮箱:义乌市江东东路33号
《义乌商报》教育服务部
■E-mail:2020479585@qq.com

锲而不舍,金石可镂。

繁星

这些是——
永不磨灭的回忆：
金色的沙滩，
彩色的贝壳，
父亲的陪伴。

青口小学403班吴翎毓 指导老师毛苏华

植树

春天带着甜甜的味道,披着五彩缤纷的纱巾乘风而来。

瞧,在这植树节里,蓝天像一块轻柔的真丝手帕,漂浮着细碎洁白的云块。绿油油的草地上,大家忙碌起来:孩子们兴奋地拿着小铲子,虽然力气不大,却努力地铲着土,每一下都带着对小树成长的期待;大人们则熟练地挥动铁锹,一锹一锹为小树苗挖好温暖的“家”。欢声笑语回荡在四周,大家都盼着这些小树苗能茁壮成长,为大地增添更多绿色。

植树可不只是有趣的活动,更有着重大意义。树木是地球的大功臣,它们能吸收二氧化碳,释放清新的氧气,让我们每天呼吸到干净的空气;能牢牢抓住泥土,防止水土流失,保护家园不被洪水和风沙破坏;还能各种小动物提供温暖的家,让大自然更加生机勃勃。

让我们一起种下希望的树苗,让世界充满绿色的生机!

鸡鸣山学校205班龚明浩 指导老师虞红微

空中飞车

2100年,未来科技公司研发的空中飞车轰动了世界。银白色车身像插着翅膀的鲸鱼,车顶的纳米板能吸收阳光转化为电能,充电一小时就能载着全家飞行300公里。最神奇的是它“海陆空三栖”的本领——堵车时“唰”地展开折叠机翼升空,遇到河流自动切换成游艇模式,甚至可以开启下潜模式,去海里看美丽的珊瑚。

自从飞车普及,爸爸再也不用清晨五点起床赶飞机。我们去海南度假,妈妈设定好自动驾驶程序,飞车便载着熟睡的我们穿越云层,清晨还顺路接上了正在野外考察的科学家张阿姨。

然而,随之而来的问题也给大家带来了困扰。天空变得像挤满萤火虫的玻璃瓶。有次上学途中,五辆飞车为避免上乌云挤成一团,车灯警报声吓得广场鸽群撞上广告牌,羽毛像雪片般飘满人行道。更可怕的是暴雨天,雨水会让太阳能板暂时“失明”,爸爸的飞车就曾卡在80米高空,像被蛛网粘住的甲虫颤动了半小时。

科学家们很快行动起来。他们在飞车顶部加装彩虹色示廓灯,让候鸟迁徙时能绕开车流;每辆车都装上了“电子翅膀”,遇到危险会自动降落成圆球保护舱。

每当我仰望星空,飞车正排队穿越“银河”,车灯在云朵间画出闪亮的轨迹。这让我懂得:科学的翅膀不仅要带我们飞翔,更要学会与万物温柔相拥。

佛堂小学604班王昶淇 指导老师李旭文

2035年的小美满

日月其迈,岁律更新。转眼间,来到2035年。这是科技高度发达、社会文明进步的时代,也是充满机遇与挑战的时代。

清晨,我被智能管家轻柔的音乐唤醒。阳光透过智能调光玻璃洒进房间,温暖舒适。我穿上纳米材料制成的衣服——它会根据环境温度自动调节,冬暖夏凉,还能随心情变换颜色和图案,尽显青春活力!

早餐由3D食物打印机制作,营养均衡、色香味俱全。我一边享用,一边通过全息投影浏览新闻,了解世界各地的最新动态。

我在一所世界顶尖大学就读,兼顾就业与研修,实现学业升级和梦想追寻两不误。出门上班,我乘坐无人驾驶飞行汽车。它采用清洁能源驱动,零排放、零污染,可在空中便捷穿梭,彻底解决了地面交通拥堵问题。

我在家虚拟现实公司担任空间设计师,薪资足以覆盖学费,房租等开销。我们利用先进的VR技术,为人们打造沉浸式虚拟世界场景,让大家足不出户就能体验全球风土人情,学习各类知识技能。

下班后,我在社区健身房锻炼,随后去公园散步。公园里绿树成荫,鸟语花香,智能机器人在修剪花草、维护环境。老人们悠闲打太极拳,孩子们在草地上快乐玩耍,一片和谐美好。

晚上,我和朋友、爸妈共享晚餐。餐桌上有智能农场种植的新鲜蔬菜瓜果,还有实验室培育的人造肉,美味健康、营养丰富。

饭后,我们坐在客厅,通过全息投影观看热播电影,一边品尝零食水果,其乐融融,惬意十足。

2035年,科技的飞速发展让生活发生了翻天覆地的变化。不变的,是人们对美好生活的向往,对亲情、友情的珍惜与呵护。

我相信,未来科技将持续进步,社会将更加文明,人类将愈发幸福。让我们共同努力,创造更美好的明天!

实验小学409班丘弘纲 指导老师吴子妍



《觅食》

田田书画学员
新丝路学校505班张泽钧 指导老师张怀清

藏在草叶间的星星

夜幕刚拉上深蓝帘窗,小星星果果就骨碌碌滚下云朵滑梯,掉进一片狗尾巴草丛里。“咦?会发光的蒲公英?”提着绿灯笼的萤火虫当当飞来,触角惊讶地翘成了问号。果果赶紧抖落身上的草屑:“我是天上来的!能和你做朋友吗?”当当绕着这颗会说话的“钻石”转了三圈,忽然拽起她就跑:“快!青蛙乐队要开演唱会啦!”

她们跳过铺满月光的小溪,荷叶舞岸边,胖鼓小青蛙正用肚皮敲着《呱呱交响曲》,甲虫合唱团振动翅膀伴奏。果果和当当挥着荧光草当应援棒,她身上的光点随着节奏忽明忽暗,仿佛银河掉进了芦苇荡。散场时,果果的光晕都激动得发烫。当当轻轻碰碰她:“明晚带你去蘑菇村看露珠选美?”小星星拼命点头,光斑在草丛里画出一串跳动的音符。

从此每个晴夜,萤火虫的灯笼旁都缀着一颗小星星。她们在睡莲上跳过圆舞曲,在蒲公英田里埋下过会发光的秘密信笺,还帮迷路的小瓢虫当过导航。最神奇的是立秋那晚,她们偷偷给每只晚归的蚂蚁头点亮了微型星光。当果果不得不回家时,当当送给她一片带着露水的三叶草:“抬头看见最亮的那颗星,就知道你在朝我眨眼啦!”

现在,萤火虫的灯笼总是多镶一圈星辉,而天上的果果学会了用星光在云朵上画笑脸。每当南风吹过草丛,狗尾巴草们就会沙沙讲述:关于星星和萤火虫永不落幕的夏夜童话。

佛堂第二小学304班朱芷睿 指导老师郑莹

浓浓的年味儿

“小孩小孩你别馋,过了腊八就是年”——在一首首童谣声中,新年悄然而至,处处喜气洋洋。

年味藏在年货里。市场里人山人海,红通通的灯笼闪着五颜六色的光芒;各式各样的水果,苹果红得如同一团火,耙耙柑披上了黄色的大外套,樱桃也挺起肚皮,向大家展示着自己的美味。各家店铺里不绝于耳的叫卖声,一起编织起新年喜庆的乐章。

年味藏在大街上。街道两旁的路灯上挂满了灯笼,广告牌上的内容从产品推销变成了大红色的新年祝福语,样式五花八门。人们三五成群走在街上,烟火气扑面而来,大家说笑着,大街上充满欢声笑语。

年味藏在春联里。公园里,一位老爷爷正在写春联:只见他一手按住春联纸,一手提起毛笔,往砚中一按、划了划墨,然后一抬手,毛笔径直向春联“刺”去。他运笔如行云流水,不一会儿,一幅堪称完美的春联便新鲜出炉。人们走到他晒春联的架子前,不禁发出阵阵惊叹。

年味还藏在烟花里。晚上,我们提着“一堆”烟花回到家,我迫不及待地打开它们,来到阳台上,一下子点燃了三四个。顿时百花齐放:有的直上云霄,有的旋转不停,还有的发出震耳欲聋的声响……

年味不仅藏在这些地方,还藏在我们每个人的心里,承载着我们对新年的祝福与希望。

实验小学502班楼亦凡 指导老师楼芳

放风筝

老师说:“今天我们去放风筝!”全班同学都激动得蹦了起来,欢呼声都快把屋顶掀翻了。

公园的草坪像铺了一块绿毯子,软软的,踩上去沙沙作响。抬头一看,哇!天空变成了风筝的海洋:红彤彤的金鱼带着大尾巴游来游去,长长的蜈蚣扭着身子跳舞,还有一只老鹰张开翅膀,像在巡逻自己的领地。

远处的小朋友牵着线跑啊跑,爸爸妈妈笑着喊:“小心别摔跤!”我和同学们看得心痒痒,迫不及待地找了一片人少的地方,分组开始放风筝。我和小明一组,他举着燕子风筝,我抓着线轴。风来了,我大喊:“三、二、一——松手!”小明一松手,我就像小兔子一样逆着风冲了出去。线轴“呼呼”转得飞快,风筝摇摇晃晃地飞起来了!突然,它打了个转儿,我的心都快跳出来了。小明急得直跺脚:“快拉线!往右边跑!”我拼命扯住线,风筝终于稳稳地飞上了蓝天,尾巴还得意地一翘一翘。这时,小红组的蝴蝶风筝缠住了小军的蜈蚣,两只风筝扭成一团,逗得大家哈哈大笑。老师赶紧跑来帮忙,像拆毛线球一样轻轻解开它们。

和煦的春风里,我们牵着风筝线跑来跑去,笑声和风筝一起飞得好高好高。五彩缤纷的风筝把天空点缀成了一幅美丽的图画。老师说,春天就是用来放飞希望的,我想,我的希望一定飞得最高!

佛堂小学302班陈洋瑞 指导老师冯淑英

我们班的“小太阳”

她的辫梢总系着红丝带,跑起来就像两只撒欢的小燕子。她书包侧袋永远装着创可贴和彩虹糖,我们都说那是她的“爱心百宝袋”。

那课间操铃刚响,我正拉着她去跳皮筋,忽然感觉手心一空——回头看见她蹲在一个穿恐龙卫衣的小男孩跟前,那小男孩正坐在地上抽泣,膝盖沾着草屑。王羽彤变戏法似的掏出小熊手帕,轻轻擦掉他的“金豆豆”:“姐姐带你去医务室涂星星药水好不好?”她辫子上的红丝带随着点头一颤一颤,逗得小男孩破涕为笑。等她把小男孩送回教室,连班主任都直夸她乐于助人。

上周三的科学课才叫精彩。方小艺的鼻血突然像开了闸的小溪,染红了半张作业纸。羽彤“唰”地举起手:“老师,我带她去处理!”还没等老师点头,她已经踮着脚够到药箱,棉球在她手里变成软绵绵的云朵。“仰头会呛到的,”她边擦边哄,“我奶奶说吃冰糖雪梨就不流鼻血啦!”说着还真从百宝袋里摸出颗梨膏糖。后排男生们齐刷刷竖起大拇指,活像一排刚发芽的小树苗。

现在她的百宝袋越来越鼓——我的备用橡皮,李小美的发绳,甚至保安爷爷的老花镜都暂住过这里。班主任把“班级小雷锋”的奖状贴在她座位上方,阳光照过来时,奖状上的烫金字会在地面投出小小的彩虹,就像她随时准备送出去的温暖……

田心小学303班吕梦洁 指导老师童爱琪

谁和谁好

谁和谁好?
蓝天和鸟儿好,
蓝天云朵飘,
鸟儿唱歌谣。

谁和谁好?
太阳和月亮好,
太阳落山下,
月亮来放哨。

谁和谁好?
荷叶和青蛙好,
荷叶擎绿伞,
青蛙蹦蹦跳。

谁和谁好?
泥土和小草好,
泥土送养分,
小草长得高。

龙回实验小学103班吴婷璐 指导老师楼倩倩

迷雾森林的奇遇

望着这张图片,我被里面的场景吸引了:森林里会有什么呢?如果有人在这里迷路,能成功走出来吗?

想着想着,我不由自主地摸了摸图片里的树枝。突然,四周被白茫茫的雾气包围,我什么都看不清了。耳边只有鸟鸣和树叶的沙沙声,我有点害怕。我摸了摸身边的树干,湿湿的,像是被露水打湿了。空气中的泥土和树叶味,让我稍微安心了些。

我壮起胆子,小心翼翼地走着。突然,一阵低吼声从远处传来。我心里一惊,赶紧躲到一棵大树后面。只见一只巨大的野兽从雾中走来——它有三只眼睛,浑身长满黑毛,锋利的爪子和獠牙外露,口中还喷着臭气,眼睛像火球一样盯着我。

我吓得心惊肉跳,但知道不能坐以待毙。于是我悄悄捡起地上的石头,使尽吃奶的力气向野兽扔去。野兽被激怒了,猛地向我扑来。情急之下,我灵机一动,向旁边一闪,躲过攻击后拼命往前跑。

跑啊跑啊,我感觉肺都要炸开了。就在绝望之际,我发现了一棵发光的树,赶紧朝它冲去。跑到树下,发现树上有个小小的洞口,我毫不犹豫地钻了进去。

洞里面竟然是个神奇的世界!五颜六色的花朵竞相绽放,会说话的小动物们热情地围上来,问我从哪里来。我把自己的经历告诉它们,它们听后都露出惊讶的神情。

接下来会发生什么呢?我还会遇到什么奇遇?我充满了好奇与期待。

状元里小学304班王浩辰 指导老师楼茵

桂花雨

窗外,细密的雨丝如银针般洒落,敲打着枝头的桂花。那馥郁的香气裹挟着清新的水汽弥漫开来,瞬间将我的思绪拽进回忆的漩涡,陈老师的身影也随之清晰浮现。

在那个同样飘着雨丝的日子里,桂花的甜香肆意在教室里流淌。我却无心欣赏这美妙的氛围,眼神空洞地望着窗外,任由思绪飘远。此时,陈老师已经开始讲课,她的声音清脆而温和,如潺潺溪流润泽着课堂。然而,我的心早已飘到了九霄云外。

忽然,陈老师的声音犹如一道惊雷划破我混沌的思绪:“这位同学,请你来回答一下这个问题。”我猛地回过神,惊慌失措地站起身,大脑一片空白,嘴里嗫嚅着却说不出完整的句子。陈老师轻轻踱步到我身旁,没有严厉的斥责,只是温柔地拍了拍我的肩膀——那动作仿佛带着桂花的轻柔,她低声说:“要认真听讲呀。”那一刻,愧疚如潮水般将我淹没,而窗外的桂花似乎也因我的不专注,飘落得更加急切,像是在替我惋惜。

之后的一场考试,成了我心中的风暴。当试卷摆在眼前,那些题目犹如狰狞的怪兽令我望而生畏。我的心乱如麻,手中的笔似有千斤重。焦虑与挫败感交织,我烦躁地在试卷上胡乱作答。窗外的雨愈发密集,桂花被打落在地,如同我此刻破碎的信心。

考试结束,我深知自己考得一塌糊涂,怀着如坠深渊的心情等待批评的降临。可陈老师却把我叫进办公室,她的眼神中没有丝毫责备,满是关切与温和。她轻声问:“最近是不是压力太大了?别因为一次考试就太沮丧,调整好心态最重要。”那一刻,办公室里淡淡的桂花香与她温暖的话语融合在一起,如同一束光穿透了我心中的阴霾。

自那以后,每到桂花飘香的季节,我总会想起陈老师。那纷纷扬扬的桂花雨,就像她无微不至的关怀,时刻滋润着我的心田。陈老师的教诲与鼓励,如同桂花的香气般萦绕在我的成长之路上,让我懂得在困境中也要保持积极的心态,勇敢前行。

宾王小学508班黄安诚 指导老师陈丹萍

彩色的梦

我有一大把彩色的梦,
有的高高瘦瘦,
有的圆圆胖胖,
它们聚在笔筒里聊天,
一拿起,
便像小马驹在画纸上蹦跳。

笔尖滑过的地方,
大片的森林,绿了;
大串的葡萄,紫了;
大朵的野花,红了;
红——得——耀——眼!

我的彩色铅笔,
是大自然的魔法棒。
我的彩色梦境,
有桃花香,有黄鹂鸣,
还有溪水的叮叮,
在春风里回荡……

鸡鸣山学校205班涂高梵 指导老师虞红微

我家有个“大猫咪”

妈妈的脚步声比闹钟还准时。每次她穿着拖鞋“咚咚”走近,我书桌上的橡皮屑都会吓得跳起舞。弟弟说妈妈生气时,头顶会冒出隐形的火焰,连阳台的绿萝都缩起了叶子。

有一次,我刚写完作业,遥控器还没摸热乎呢。突然,沙发上的靠垫集体抖了抖——妈妈像从地底钻出来的土拨鼠,又腰堵在电视机前:“再看眼睛要变成熊猫啦!”她的语速快得像爆米花炸开,书包像被电击的刺猬,“啪”地弹回书桌。爸爸和弟弟早抱着零食躲进厕所,门缝里传来憋笑的“咕咕”声。

最惊险的是上周三清晨。我正梦见自己变成云朵在天上飘,忽然感觉被龙卷风卷了起来——妈妈左手举着鸡毛掸子当宝剑,右手把我的被子掀成降落伞。“七点十五啦!”她的吼声震得窗玻璃嗡嗡响,楼下晨练的奶奶都抬头往上看。弟弟抱着书包在门口偷笑,他的红领巾系得比国旗还整齐,活脱脱妈妈的小跟班。

不过我的“大猫咪”也有收起爪子的时候。上回我发烧,她整夜用温水给我擦手心,月光把她的黑眼圈染成淡青色。清晨我迷迷糊糊看见她在厨房熬粥,围裙上印着的小老虎笑得像只大橘猫。

现在我知道,妈妈的火气就像夏天的雷阵雨,来得快去得也快。昨天她检查作业时,我偷偷在她茶杯里加了蜂蜜。她抿了一口,忽然伸手揉乱我的头发:“错题订正完,允许你看十分钟动画片。”阳光从她背后照过来,我看见她睫毛上挂着的小彩虹,比老虎花纹温柔多了……

佛堂第二小学301班丁启梵 指导老师丁科芳

难忘的“第一次”

黑夜渐渐来临,天空中阴云密布,下着绵绵细雨,雨丝像奶奶织毛衣的线头,细细密密地缠住天空。我攥着伞柄的手直打滑,书包带子勒得肩膀生疼,可这些都抵不过电话里爸爸那句“爷爷进抢救室了”带来的冰凉。这是我第一次独自走夜路,从家到医院的三公里,每一步都像踩在棉花上。

路灯还没亮起来,胡同里黑得能吞掉脚步声。雨点砸在伞布上“噼啪”响,像谁在敲小鼓催我快走。忽然,巷口垃圾箱“哐当”晃了一下,我的心跳“咚咚”撞着肋骨,后背瞬间沁出一层冷汗,连伞骨蹭到墙面的“滋滋”声都能让我缩起脖子。经过小卖部时,橱窗透出的黄光照亮我湿漉漉的球鞋,鞋带上沾的泥浆让我想起上周爷爷蹲在菜园里给我系鞋带的样子——他布满老茧的手指总是笨拙地打蝴蝶结。

走到河堤时风更凶了,伞被掀得东倒西歪。我索性收拢雨伞,让雨丝刺在脸上。对岸工地的探照灯扫过来,把我的影子拉得老长,恍惚间,那影子变成了爷爷拄着拐杖的模样。他总爱说:“小楷别怕黑,影子是老天爷派来陪你的保镖。”我吸了吸鼻子,把书包抱在胸前,仿佛这样就能挡住灌进领子的冷风。

转过最后一个路口,医院的红十字灯牌在雨幕里一闪一闪。我撒腿狂奔,湿透的裤管“啪嗒啪嗒”拍着小腿。急诊室的玻璃门映出我狼狈的样子:头发贴着脸,校服皱得像咸菜——可这些都不重要了。当护士姐姐说“爷爷血压稳定了”时,我腿一软,直接瘫坐在长椅上,这才发现掌心被伞柄硌出了四道红印子。

后来爷爷摸着我的湿头发说:“傻小子,怎么不等你爸来接?”我嘿嘿笑着没说话。其实这一路,我听见槐树叶子在风里“沙沙”说悄悄话,尝到混着铁锈味的雨水,更摸到了藏在害怕底下的勇气——就像爷爷教我放风筝时说的:“线攥得再紧,不如迎着风跑。”

现在每次路过那条胡同,我都会抬头看看月亮。那天它躲在云后悄悄给我引路,像爷爷夜里给我掖被角的手,又轻又暖。

佛堂小学603班朱泽楷 指导老师陈丽玲