

校园绿地

投稿地址:义乌市江东东路33号
《义乌商报》教育服务部
E-mail:2020479585@qq.com

水激石则鸣,人激志则宏。

谁和谁好

谁和谁好?
泥土和小草好,
泥土轻轻抱,
小草往上冒。

谁和谁好?
大树和鸟儿好,
大树撑绿伞,
鸟儿把歌唱。

谁和谁好?
粉笔和黑板好,
粉笔画图画,
黑板来帮忙。

谁和谁好?
我和同学好,
我们手拉手,
笑声满学堂。

龙回实验小学103班陈灏奕 指导老师楼倩倩

放风筝

阳春三月,小草偷偷地从泥土里冒出头,草地变得绿茵茵的,天空瓦蓝瓦蓝的,飘着洁白的云,像一团团棉花糖。呀,这正是放风筝的好时候!

风筝的样式真多:有生龙活虎的“蛟龙”,有腾云驾雾的“孙悟空”,还有五颜六色的“大蝴蝶”。它们把天空装点得像个美丽的万花筒。

天上的风筝忽高忽低,时而迎风飞舞,时而在风中翻个跟头。小朋友的心情也跟着起起落落,时而高兴,时而紧张。

看,那“鲨鱼”风筝左晃三下,右挪两下就飞上了天。它在空中骄傲地飞着,还时不时地点头,好像在说:“我也能上天!”

不一会儿,小红、小强和小军也来了。小军拿着风筝,看着小强;小强握着线轴,逆着风开始狂奔。只听一声清脆的“放!”,小军迅速松手,风筝晃悠悠地飞上了天。小红在旁边兴奋地鼓掌叫好,别提多开心了!

天空成了风筝的大乐园,五颜六色,真好看!
状元里小学302班王孝恩 指导老师陈倩倩

房间的一角

有些人的乐园是种植园,有些人的乐园是游乐园,还有些人的乐园在小区的河边,而我的乐园是我房间的一角。

我房间的一角看似是张普通的书桌,实则是个令人移不开目光的“展示台”。它的上层摆着好多盒子,我用双手改造了它们;从左看像一个亮晶晶的宝座,谁都想坐上去;从右看像一个五颜六色的“彩天鹅”,大家都喜欢看它、摸它、抱它。

我房间的一角也是游戏的天地,那里有娃娃、画纸和好多玩具。我喜欢在这里做手工,最有趣的是折纸飞机——偷偷写上一些字,飞出窗外,说不定别人就看见了呢!我常常写些奇怪的内容,如“外星人来啦”“机器人变异啦”,想到这些,就觉得之前的自己真有趣!

我房间的一角,是我心情不好时唯一的慰藉与快乐。有一回,弟弟又来捣乱,气得我直跺脚回到房间。我抱了抱心爱的玩偶,翻了翻“展示台”上的作品,怒气瞬间烟消云散。房间还有些“藏点”——窗户旁边、床底下、衣柜里,总会藏着糖果、书、零食……每当难过时,它们就会成为我唯一的慰藉与快乐。

乐园可以带来快乐,我的乐园是房间的一角,你的乐园在哪儿呢?
佛堂第二小学402班王艺霖 指导老师王莹

喂鸡

星期六早上,妈妈带我回乡下奶奶家。奶奶养了好几只鸡,其中有2只威武的大公鸡——它们头上的红鸡冠像一团火焰,全身长满油亮的羽毛,像穿了件花衣裳。大公鸡每天都会“喔喔”打鸣,清脆的啼声催人们早起。每次回去,我最乐意做的事就是喂鸡。

我拿了个大盆子装了满满一碗玉米,走到鸡笼前。鸡看到有人来喂食,全都“沸腾”了,仿佛在说:“小主人,能不能快点给我们吃的?我们饿坏啦!”它们在鸡笼里团团转,迫不及待想出来的样子让我于心不忍,于是我帮它们打开了笼子。我赶紧把盆子放在地上,鸡一窝蜂地围过来,争先恐后地抢食物,根本顾不上我。我静静地观察着:鸡有一副又尖又硬的嘴,啄起食物来“咚咚”响,不一会儿,满盆的玉米就被它们吃得精光。吃饱了的鸡,有的伸伸脖子,有的拍拍翅膀,一副心满意足的样子。我心里想:“人是铁,饭是钢,一顿不吃饿得慌”,这话还真有道理。

这些家伙还挺有趣的:母鸡吃完后“咯咯咯”地叫上同伴,钻进草窝;有的蹲在那儿晒太阳,有的用爪子找小虫子。大公鸡则雄赳赳、气昂昂地迈着“六亲不认”的步伐溜达,神气极了。

不知不觉一天快过去了,妈妈要带我回去了。我恋恋不舍,舍不得这份快乐。原来,小小的劳动也能给人带来这么多欢乐。

鸡鸣山学校401班徐涵敏 指导老师虞红珊

马蒂斯的猫

青口小学二(5)班何禹洪
指导教师江清滢
田田书画学员



“胆小鬼”妹妹

“哥哥救命!黑武士来抓我啦!”正在写作业的我听到尖叫,连忙冲向客厅。只见妹妹像受惊的兔子蹦上沙发,小辫子都翘成了天线——原来地板上趴着一粒芝麻大的蚂蚁。

她死死搂住我的胳膊,指甲都快掐进我肉里了,直到我用树叶把这位“黑武士”请到窗外。上周六更惊险。爸妈出门时交代妹妹给花浇水,可他们刚走五分钟,我就接到视频电话。镜头里妹妹缩在床底只露出眼睛,带着哭腔说:“阳台有怪物,会飘来飘去的白幽灵!”

等我赶回家,发现所谓的“幽灵”不过是晾衣绳上的白衬衫。那天晚上,全家用台灯和床单给妹妹表演影子戏,爸爸扮的大灰狼影子,被她用“魔法光剑”(其实就是鸡毛掸子)打得落荒而逃。

现在我们家多了些特别装备:妈妈缝的七星瓢虫布偶,肚子里塞着驱虫香包;我给妹妹的“勇敢者手册”上,贴着我们从树叶上请走的“小客虫”(其实是蚜虫)照片。

昨天放学时,妹妹居然蹲在路边观察蚂蚁搬家,虽然还不敢靠近,但已经会奶声奶气地给它们配音:“蚁队长报告,前方发现白糖城堡!”

佛堂小学502班周子森 指导老师何玉娟

我的心愿

心愿是春天枝头的新芽,在泥土中积蓄力量;心愿是夏夜闪烁的萤火,给黑暗带来微光;心愿是秋日高飞的大雁,将希望传递到远方。而我最大的心愿,是让地球变成一颗晶莹剔透的糖果,永远散发清新的甜香。

去年深秋,我和父母去爬山。刚踏入山脚的小树林,一股腐臭味突然袭来,像一张黏糊糊的网罩住了我们。我胃里一阵翻腾,慌忙捂住口鼻。抬眼望去,路人或皱眉疾走,或捏着鼻子抱怨,却无人停下脚步。

顺着腥臭摸索,真相令人心惊——灌木丛后竟藏着一座“垃圾山”!发霉的泡面桶叠成塔,零食袋在风中飘成“彩旗”,果皮渗出褐色的汁液……这全是登山者“留”给自然的“礼物”。爸爸转身冲向停车场,拎回手套和几只大垃圾袋。我们弯腰清理时,沾满泥浆的矿泉水瓶硌得手心发疼,但路过阿姨的掌声,加入队伍的离开,让我脊背挺得更直。当最后一袋垃圾离开山林时,夕阳给树叶镀上金边,仿佛大山也在朝我微笑。

我经常梦见这样的场景:学校的劳动课上,同学们争抢着给垃圾分类;社区的樱花树下,奶奶们散步不再紧盯地面怕踩到污渍;就连最偏僻的山谷里,溪水都清澈得像融化的冰糖。到那时,垃圾桶会成为博物馆里的展品,口罩只是医生手术时的装备。我们奔跑在草地上,抬头是棉花糖般的云朵,低头能看见蚂蚁排着队搬运叶片——而我们的队伍,会比它们更整齐地守护地球。

也许今天我的力量很小,但若每人都种下一粒环保的种子,总有一天,我们呼吸的风会带着露珠的甘甜,喝下的水会有山泉的清甜,连脚下的泥土都能长出蜜糖味的花朵。因为地球,本就是我們最甜蜜的家。

佛堂小学603班何诗炎 指导老师陈丽玲

除夕

“爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏”。今年的除夕,是我记忆里最难忘的一天,温暖欢乐的场景至今历历在目。

清晨,我被窗外的鞭炮声唤醒,满心欢喜地开启这充满希望的一天。走进客厅,家人们早已忙碌起来。我和爷爷贴春联,大红春联一贴,年味瞬间就有了。接着,我们挂上大红灯笼,阳台上喜气洋洋。

下午,厨房愈发忙碌,妈妈和奶奶烹制着美味佳肴:红烧肉、外公养的鸡、排骨炖藕、鱼、虾……香味扑鼻而来,唤醒了我肚子里的小馋虫,发出咕咕咕的声音。我还时不时溜进厨房偷吃一点。终于开始年夜饭了!我叫我上弟弟妹妹围坐一桌,大家吃完这个夹那个,弟弟狼吞虎咽,生怕晚了就抢光了。妈妈笑着说:“新的一年要到了,你们又长大一岁啦!希望大姐更懂事、长高些,弟弟妹妹别再打架啦!”在欢声笑语中,我们吃完了饭。

又到了放烟花的环节!我和弟弟妹妹兴奋地玩起摔摔炮,有时一个一个摔,有时一大把一大把摔,噼啪啪,不亦乐乎!忽然,一个烟花“嗖”的一声飞上天,“砰”的一声在天空中炸开,形成了一幅美轮美奂的画卷!

除夕预示着新的一年开始,我希望在新的一年里万事如意,学业进步!
实验小学502班吴涛茜 指导老师楼芳

海韵童趣

若你问我心中的乐园在何处,我的答案一定是普陀山的千步沙。这片被佛音浸润的金色海岸,珍藏着我明亮的童年记忆。

那里有软绵绵的沙滩,一望无际的海洋,有清新的空气,还有美丽的贝壳。人们有的在挖沙坑,有的在沙滩中翻滚,还有的在堆沙堡。我总爱赤着脚追逐退潮的浪花,细沙在趾缝间温柔游走,像是无数金色的小鱼亲吻着脚心。远处赭红色的礁石上,早起的海鸟正用喙梳理被露水打湿的羽毛,它们的剪影被朝阳拉得老长,在沙滩上写下歪歪扭扭的诗行。

我还喜欢在沙滩边捡贝壳:红的、绿的、蓝的,甚至还有紫色的。它们在阳光下散发出五颜六色的光芒,像彩虹一样美丽!贝壳不仅好看,还有很多用处:没有铲子时,我用它装水、装沙子;当小鱼小虾“跳”上沙滩时,我会用贝壳把它们装起来,放回大海。一个个小小的贝壳,给我带来了无限乐趣。

我最喜欢的还是那广阔的大海。海浪扑来,打在身上凉凉的,海水在阳光映照下泛着一道道蓝色的光芒。我喜欢在凉爽的海水里游来游去,不时有浪潮轻轻拍打在脸上,就像大海在温柔地抚摸我。当潮水漫过耳际,能听见奇妙的嗡嗡声,妈妈说这是大海在给贝壳讲故事。

普陀山的沙滩,就是我欢乐的乐园!
五爱小学401班朱昱翰 指导老师陈玲

夕阳下的小蝌蚪

当千万缕耀眼的霞光照耀在树顶,照耀在花枝,照耀在万物上时,我和弟弟、妈妈来到小区后山脚美丽的小塘边。这是一个长方形的池塘,水面不时泛起层层涟漪。

我和弟弟看见小塘里到处都是“小逗号”似的小蝌蚪:有的三五成群嬉戏;有的沿着塘壁一边游一边啃吃着长在壁上的水藻;还有的一会儿一头钻进水底淤泥里一动不动,一会儿把头露出水面吐个泡泡,一会儿又快速游向远方。这些成群结队的蝌蚪,都长着椭圆形的黑色身体,还有一条又细又长的灵活小尾巴。仔细观察,有些大点的蝌蚪已经长出了两条小短腿。定睛一看,它们体内的肠道竟然是螺旋形的。小蝌蚪们在水中快活地游来游去,像一个个会跳舞的小逗号,像一颗颗会游泳的黑珍珠,可爱极了!

我们拿着小网兜开始抓小蝌蚪。尝试两次后,我发现只要把网兜放在蝌蚪正前方,它们就会傻傻地自己游进去。不一会儿,我们就抓了满满一大盒,我和弟弟高兴得手舞足蹈。回家前,我们把小蝌蚪放回了池塘——它们摆动着尾巴,欢快地在水中游着,好像在说:“谢谢你们放我们回家!”妈妈看着我和弟弟,欣慰地笑了。

夕阳下的小蝌蚪,谢谢你们给我们带来美好、快乐与幸福!
宾王小学307班施冰晏 指导老师朱王仙

她生气了

放学铃声刚响,教室就像炸开了锅。有人把文具盒摔得“咣当”响,有人扯着书包带子转圈玩,还有人伸长脖子和后排同学说悄悄话。突然,“砰”的一声,楼老师把教案重重拍在讲台上,粉笔灰“呼啦”一下飞起来,在阳光里跳着惊慌的舞。

“全都给我回座位!”楼老师的声音像闷雷滚过教室。我们吓得缩着脖子,像一群被揪住后颈的小猫,慢吞吞挪回座位。她的脸涨得通红,眉毛拧成两团黑疙瘩,手指“咚咚”敲着讲台边缘:“看看你们!收拾书包像蜗牛爬,嘴巴比麻雀还吵!”她的唾沫星子溅到前排同学的作业本上,吓得他赶紧用袖子擦了擦。

最可怕的是她的眼睛——平时笑起来弯弯的月牙,此刻却瞪得像铜铃,眼珠子仿佛要弹出来。她越说越激动,脖子上的青筋一跳一跳的,活像动画片里喷火龙的脖子。“人家一班两分钟整好队,你们呢?十分钟了还有人玩橡皮!”她猛地举起手机,“咔嚓”拍下我们狼狈的样子,“今晚就把照片发家长群!”

教室里静得能听见窗外槐树叶的沙声。我死死攥着书包带子,手心里全是汗,后背凉飕飕的,总觉得楼老师的目光像探照灯扫过来。

直到夕阳把教室染成橘黄色,我们才像逃出笼子的飞鸟似的溜出校门。回头望时,楼老师还站在走廊里,影子被拉得老长。她的红围巾被风吹得乱飘,像团不肯熄灭的火。那天晚上,我在日记本上写:原来生气的老师不是喷火龙,是把我们往春天里赶的风箏线。

田心小学504班方瑜涵 指导老师丁雪萍

我们班的“故事魔法师”

在我们班这个“奇人博物馆”里,有能吞下三个汉堡的“大胃王”,有总把作业本忘在操场上的“糊涂虫”,但最让我挪不开眼的,是总在角落“种故事”的李大神——我们都叫他“故事魔法师”。

他的右手食指有颗米粒大的茧子,像被铅笔亲吻过千百次的印记。哪怕课间教室吵得像沸腾的火锅,他也能像尊石雕像似的定在座位上,鼻尖在纸上犁出深浅不一的沟壑。

犹记得,那天的语文课成了他的“魔法秀场”。楼老师突然举起本子:“我们来欣赏小李的《木星养猫记》!”正在抠橡皮屑的他猛地僵住,鼻尖以肉眼可见的速度红成麻辣小龙虾。我看见他的左手死死攥着裤缝,指节白得像剥了壳的鸡蛋,右手却悄悄在桌肚里把修带正转得飞起——那是他紧张时的小习惯。

“猫宇航员的尾巴能卷起棉花糖云朵,爪垫里藏着导航星图……”随着老师声情并茂的朗读,教室里的窃窃私语渐渐变成此起彼伏的“哇哦”。当读到“木星猫用尾巴给流星梳毛”时,平时高冷的体育委员都笑出了鼻涕泡。

现在的“魔法师”有了他的专属宝座——图书角飘窗。阳光常给他的眼镜框镀上金边,照得那些在稿纸上蹦跳的文字闪闪发亮。

最近我们班流行“故事盲盒”,每天都有同学往他课桌塞小纸条:“求续写外星同桌!”“昨天的侦探鹅还没破案呢!”而他永远像收到神秘礼物的小孩,眼睛亮晶晶地收好每张纸条,仿佛那些都是通往魔法世界的通行证……

佛堂第三小学505班王俊景 指导老师楼春玲

读《海底两万里》有感

当我在图书馆捧起这本蓝色封皮的书时,封面上的潜水艇仿佛载着我潜入了深海。凡尔纳爷爷用文字建造的“鹦鹉螺号”,带着我穿越珊瑚森林,遇见发光的水母群,甚至躲过了巨型章鱼的触手。《海底两万里》就是一部充满探索精神的奥秘之书。

书中最让我心跳加速的,是阿龙纳斯教授被“海怪”吞进肚子的场景。原来那个撞沉轮船的“怪物”,竟是尼摩船长驾驶的钢铁巨鲸!透过潜水艇的玻璃窗,我看见沉船里的珍珠像星星坠落,海底火山喷出彩虹色的岩浆。这些画面让我想起上周科学课,老师带我们用显微镜观察水蚤时,我也像发现了新大陆般兴奋。

不过我也和教授一样犯过糊涂。有一次玩“密室逃脱”,面对复杂的密码锁,我急得直跺脚想放弃。可当我想起尼摩船长被困冰山时,他用电解氧气的方法自救,我就咬紧牙关继续尝试。最后终于在书架夹缝里找到钥匙,成功脱困!当时那种快乐真比吃到冰激凌还甜。

现在我的书桌上总放着《海洋生物图鉴》,阳台的玻璃罐里养着会变色的海藻。虽然我还不能像尼摩船长那样环游世界,但每当解开一道数学难题时,我都像打开了一扇海底宝藏的门般兴奋。

原来每个秘密都像藏在贝壳里的珍珠,只要愿意耐心打磨,终会绽放光芒。

佛堂小学504班傅科炜 指导老师王肖燕

研学

这天天气晴朗,微风轻拂,正是户外活动的好时候。我们32个同学带着满脸笑容,向赤岸枫坑山庄军酷营地出发了。

到了目的地,在教官指引下,我们有序下车,准备开始研学之旅。首先,熊教官给我们做安全教育。他说,有一种草叫鲁班草(又名丝茅草),叶子呈锯齿状、非常锋利,可能划伤皮肤,要特别注意;另外,春天到了,蛇开始活动,山上还有野猪……我们都点牢记在心里。接着,教官给我们分小组,我被分到红队。分好组后,熊教官带我们进入竹林区。那里都是蜿蜒陡峭的山间小路,我们小心翼翼地缓慢前进,逐渐看到了茂盛的竹林。我走近观察,一根根竹子修长挺拔。教官一边带我们看,一边讲解竹子的形态特点:竹子的茎是一节一节的,象征节节高升、蓬勃生机;竹叶呈剑形;竹子有白色、绿色、黄色,还有偏黑色,颜色越深,说明竹子的年份越长。

下了山,我们开始制作竹筒饭。先准备好材料,教官示范:拿一段竹子,在上面开口,然后将糯米、胡萝卜、豆子、玉米、腊肉等食材,用筷子一点一点慢慢塞进去(不能塞得太多),最后用一根萝卜把孔堵住。我们按照教官的方法操作,很快就完成了。

吃饭时,我们吃着自制制作的饭,感觉特别香。我们还用竹子做了一件生活用品,我做了一个漂亮的竹子笔筒。

最后,我们一起朗诵《竹石》,结束了这次有意思的户外研学活动。

江滨小学201班丁晨泽 指导老师杨亮亮

他害怕了

我的弟弟平时像只威风的小老虎,可一到晚上就变成胆小的小兔子。那天夜里发生的事,连窗外的月亮都替他害臊呢!

记得那天弟弟偷看了一本幽灵故事书,书里画着飘来飘去的白影子和龇牙咧嘴的怪物。他嘴上说着“我才不怕”,可一整天都黏在妈妈身后,连上厕所都要人陪着。奶奶回老家后,弟弟硬着头皮自己睡。夜里,他忽然“啊”地惊叫一声,从床上弹起来——原来是被噩梦里的骷髅爪子吓醒了!

黑暗像一团化不开的墨汁,把房间裹得严严实实。弟弟哆嗦着伸手摸台灯,可踏脚也够不到开关。他像只壁虎般贴着墙往前蹭,呼吸声比夏天稻田里的蟋蟀振翅声还响。突然,“嗒”的一声,一滴雨水砸在窗外的铁皮棚上,像颗子弹射中了弟弟的神经。他猛地蹲下,把怀里的恐龙玩具勒得“吱呀”叫,手心里的汗把玩具尾巴都浸湿了。

就在这时,窗帘“哗啦”晃了一下!月光把晾衣架的黑影投在地上,像极了故事里幽灵的斗篷。弟弟再也憋不住了,“哇”地哭喊起来:“爸爸妈妈!哥哥!快来救我!有鬼要吃我!”

爸爸妈妈赶来时,弟弟已经把自己裹成了蚕宝宝,被子外只露出一撮翘起来的头发。妈妈掀开被子一角,发现他鼻孔都憋红了,睫毛上还挂着泪珠,活像淋了雨的蒲公英。那天夜里,弟弟的床头灯亮到天明,连他最讨厌的胡萝卜抱枕都被紧紧搂在怀里。

第二天吃早饭时,弟弟偷偷把幽灵书塞进了储物柜最底层。妈妈说,等春天来了,弟弟就会像小树苗一样,把胆量一点一点长回来。

状元里小学501班张子骞 指导老师胡一阳