协办:义乌市新华书店
地址:新马路169号

校园绿地

■投稿地址:义乌市江东东路33号
《义乌商报》教育服务部
■E-mail:2020479585@qq.com

百学须先立志。

童年趣事

时间的长河滚滚东去,许多事被渐渐遗忘,唯独有一件,令我记忆犹新。

记得那年秋天,我和弟弟跟着爷爷去乡下玩。路过一片葡萄田,正巧一群鸡在那里闲逛。我轻手轻脚地走过去,用小篮子"偷"走了几个鸡蛋。忽然,一只大公鸡发现了我,它气势汹汹率领鸡群冲向我。我惊慌失措夺路而逃,快速钻进车里。鸡群围着车子,一会儿挥舞翅膀,一会儿用嘴啄车,向我不停示威。

我从车里找出了鱼竿,三两下就把它们赶得东逃西窜。不料,此时一群鸭子赶来"助阵",鸡鸭联手进攻,我不由手忙脚乱起来,连连败退车后。看着它们团结互助的样子,我宣告了"停战"。

没想到,动物之间也有友谊。每每回想起这件事,我就忍俊不禁,心中涌起一股暖流。

稠城第三小学406班**方熙钧** 指导老师**吴巧燕**

难忘的公开课

今天,有老师到我们班上二节数学公开课,学的是除法。一路上我们叽叽喳喳地说:"哇,好紧张,好紧张,一看见好多老师在听课,我的心都要跳出来了。"

上课前,我深吸了一口气努力使自己平静下来。第一节课是由陈老师给我们上的《除法的初步认识》,课堂上有很多好玩的游戏穿插其中,比如小白兔分萝卜,大家都兴致勃勃地用各种办法分起来。

第二节是朱老师给我们上的《分一分,除法》,一看居然是我哥哥曾经的数学老师。课前朱老师说:"谁认识我啊"?我赶快举手,可惜没有点到我,好沮丧。不过也没关系,在课堂上我积极举手发言,老师也点名让我回答问题了呢!今天的公开课上得真有趣。

宾王小学207班**施乐雅** 指导老师**朱王仙**

清廉就在身边

在班里,我有个很好的朋友——朱卓群。她的清廉品质,是我学习的榜样。

身为英语课代表,我和她每天都十分忙碌。英语老师给我们安排了一个英语排名表,就是按照一周里攒下来的积分排档次,第一档的还可以免作业呢!所以,班里的人为了得到积分,也是想尽了办法。

我们班有个男生,经常会给朱卓群送吃的,然后再让朱卓群给他多加几分,排到第一档去。那段时间他就一直这样"贿赂"着朱卓群。所幸朱卓群并没有因为这些诱惑而丢掉了公正,主动把这些"贿赂"证据交给老师。在大家的批评帮助下,那位男生也认识到了自己的错误,保证下不为例。

经过这件事后,我对朱卓群刮目相看。她做事是那样的公平,从来没有包庇过任何一个人。班里的每个人都喜欢她,都以她为榜样!

东洲小学501班**王梓涵** 指导老师**陈海英**

清廉的海瑞

清廉是中华民族自古以来倡导的美好品德。这篇文章我想介绍一个清廉自律的典型——海瑞。

海瑞,字汝贤,号刚锋,是明朝时期著名的清官。嘉靖二十八年,海瑞参加乡试中举,初任福建南平教谕,后升任浙江淳安和江西兴国知县。

海瑞为官,始终坚持最高的廉洁标准,除了领取政府下发的俸禄外,他绝不接受哪怕一分一毫的"灰色收入"。明朝官员的俸禄,是历代王朝中最低的。海瑞任淳安知县时,每年的实际收入仅为12石大米,27.49两银子,360贯钞。按购买力计算,他的月薪大致相当于今天的1130元。海瑞上有老,下有小,一家全靠这点微薄收入,生活水平跟今天的低保户差不多。

尽管收入低到难以解决全家吃饭问题,但海瑞依然毫无怨言,用心做好当地百姓的父母官。身为知县,他亲率仆从在后衙种蔬菜自给,基本不买肉食。只有海瑞为母亲过生日时,才买了两斤肉给母亲庆生,这也成了当时的新闻。

海瑞为官清廉的同时,始终做到为官一任、造福一方,为百姓办成了很多大实事、好事。他推行清丈、平赋税,并屡平冤假错案,打击贪官、污吏、豪强,深得民心,有"海青天"之美誉。

隆庆三年,海瑞外放应天巡抚,兴利除害,请求整修吴淞江、白茆河,同流入海,百姓得到了兴修水利的好处。海瑞一直憎恨大户兼并土地,全力摧毁豪强势力,安抚穷困百姓。贫苦百姓的土地有被豪强兼并的,大多被夺回来交还原主,使其深受百姓爱戴。

作为新时代接班人,我们应当自觉学习海瑞身上的高尚品德。学习他为官清廉的好榜样,学习他心系百姓、胸怀天下的节操和情怀,从小事做起,从小时做起,长大后更好地为中华民族伟大复兴做出自己的贡献。

东洲小学305班**宋滢婧** 指导老师**何婷英**

核污水净化器

义亭小学607班**吴一伊** 指导老师**吴小娜**

九曲溪坐竹筏

寒假的一天,阳光明媚,天空中飘着一朵朵像棉花糖一样的白云。爸爸妈妈带我和哥哥来到风景秀丽的武夷山游玩。

来到武夷山,当然少不了去九曲溪坐竹筏啦。你们瞧,坐竹筏的人可真多啊!队伍排得像一条长长的龙。过了好久好久,终于轮到我们了。我迫不及待地穿上救生衣,坐上了竹筏。我一边认真地听船长解说,一边欣赏着两岸美丽的景色。船长告诉我们,从九曲坐到一曲,要坐一个多小时呢。

溪水两边群山环绕,山石各异。瞧,水边的这块石头真像缩着头的乌龟,也许是看到我们到来有点害羞吧。随着竹筏一直漂,前面那块山石像一个夹心汉堡,真想上去咬一口。还有远处那块石头,像一个青蛙张着嘴要吃什么……有趣极了!

我喜欢形态不同的山石,还喜欢这清澈的河水。溪水有深有浅,船长说最深的地方有9米多深。浅的地方可以看见水中的石头,你低头仔细地看,还能看见自由自在游玩的小鱼呢!我把手上的面包撕下几小块扔进水中,小鱼们集聚过来,蹦跳着抢吃起来,多像一个个调皮的孩子啊!

啊,武夷山九曲溪真美,在九曲溪里坐竹筏真有趣!

实验小学112班**汤荃伊** 指导老师**胡旭亮**

廉洁伴我行

廉洁的意思是不贪财物,为人清白,品行清廉。我们做人要有清清白白的行为,光明磊落的态度。

我们小学生是祖国的未来,应该做到真正的廉洁。该如何培养自己廉洁的品质呢?在我的生活中发生过这样一件难忘的事。

一天下午,我在房间里写作业,突然听见楼下有人喊:"卖冰糖葫芦了!卖冰糖葫芦了!"我刚听见,便跑到妈妈面前问她:"我可以去买冰糖葫芦吗?""你先写完作业。"妈妈说。我来到书桌前,以迅雷不及掩耳之势写完作业,和妈妈要了十元钱,飞奔下楼买冰糖葫芦。眼前出现了一位头发花白,颤颤巍巍拿着冰糖葫芦的老奶奶。我递给奶奶十元钱说:"奶奶,要一根冰糖葫芦。"奶奶点点头给我挑了一个最大的,顺手也给我找了钱,我接过钱一张一张数了起来,结果多了两元。我捏着这两张"意外之财"拔腿就往家跑。回到家我满心欢喜地对妈妈说:"这两元钱是卖冰糖葫芦的奶奶多找给我的,可以给我用吗?"妈妈脸一沉,严肃地拿过钱对我说:"奶奶卖一串糖葫芦才赚多少钱?你意外多拿了奶奶的两元钱,应该还给奶奶,而不是自己私吞!"我羞愧地低下了头,灰溜溜地回到楼下,将钱还给奶奶。奶奶眯着眼睛摸了摸我的头,夸我是个好孩子,我可太不好意思了。

通过这件事,我明白了,生活中不拿别人的东西,关心他人,乐于助人,清正廉洁的品质才会伴我成长!

东洲小学402班**蒋天乐**

西湖

"上有天堂,下有苏杭",自古以来,杭州便有"人间天堂"之称。暑假,我和家人一起来到西湖游玩,这里的景色让我流连忘返。

西湖的风景好美。比如那一望无际的荷花池,一大片荷叶层层叠叠,挨挨挤挤,像一把把翠绿的小伞。在荷叶间的荷花高高地挺立在湖面上,像亭亭玉立的美人,有的洁白如雪,有的粉红似霞。很多荷花还只是个小花苞,有的才展开两三片花瓣儿,有的花瓣儿全展开了,露出嫩黄色的小莲蓬。一阵清风吹过,荷花的香味扑鼻而来。

抬头看去,是屹立在西湖旁的雷峰塔。传说,白娘子就被压在了这座塔下。

西湖周边的小吃也是多种多样,有香喷喷的烤鸡,让人闻到味道就"垂涎三尺";有烤生蚝,个个又大又肥,只要吃了一口,保证让你还想吃第二口;还有我最爱的十三香小龙虾,它们的肉质Q弹,让我回味至今。

杭州人还十分热情好客、乐于助人。游玩西湖期间,妈妈的贵重物品不小心丢失了,急得像热锅上的蚂蚁。就在我们找得满头大汗时,一位小女孩在大人的陪同下,送回了捡到的东西……

这就是我为你们推荐的地方,怎么样?是不是很吸引人呢?

稠城第三小学406班**金林臻** 指导老师**吴巧燕**

《忠犬八公》观后感

电影里,陈教授在考察时,捡到了一只小狗。把小狗带回家,却遭到了家人的反对。但陈教授十分执着。小狗"八筒"也和大家相处得很好,八筒成为家人之间的沟通桥梁。

八筒每天都会送陈教授去上班,在下午时又会去车站等陈教授。但有一天,八筒不知道自己是最后一次送陈教授。下午直到天黑它一直没等到主人。它急切地在人群中寻找,却再也找不到那熟悉的身影。

八筒一次次在站台前等候。日复一日,年复一年。在来往的人群中,他整整等了十年。可是他再也没有等到主人。终于,他倒在了报纸旁。看到这里,我已热泪盈眶。八筒为了等到主人,守在车站门口,任凭风吹雨打也不曾离开,这是多么坚韧的毅力。

对人来说,狗不可能是他唯一的情感寄托,但人却是狗的一切。八筒对主人的忠诚是不会随着时间消逝的。忠诚的意义在于,我们不应该忘记爱过的每一个人。八筒陪伴主人的一生,无论主人的境遇如何,八筒永远是陈教授的朋友。

尘世间最厉害的武器是温暖,陪伴是最朴素的爱。

实验小学505班**凌梓恒** 指导老师**王文君**

《我与地坛》读后感

这个寒假,我读了《我与地坛》,其中"好运设计"这一章节让我印象深刻,有很大感触。

作者从今生的遗憾引出了下文对自己来生的设计。在做"好运设计"中,作者想先占住聪明、漂亮和一副好身体,世上没有再比这更好的事了。可作者觉得这既然是梦想,就应更完美一些。"你"应该降生在一个普通的知识分子家庭中,有一大群亲密无间的朋友,你们一起去冒险,回来时不会受到来自父母的责骂。"你"在上学时得到各种奖项,在所有科目中没有你不擅长的,而"你"在恋爱中也十分顺利。

但是作者又想到了一点,这么顺利的爱情中,"你"能饱尝幸福吗?就算有,能有那种苦尽甘来的喜悦吗?显然不能,于是你的生活要有一些遗憾,一些不足,一些缺点。只有如此,你才能体会到多样的人生。

与史铁生相比,我的人生无疑是幸运的。我拥有一个健全的身体和较好的家庭,所以我们要不断的尝试,去挑战自己,用双手和勇气去创造更美好的未来。好好生活,不怨天尤人,努力拼搏做更好的自己。

实验小学607班**蒋承烨** 指导老师**何笑艳**

让廉洁之花绽放

一颗种子,埋进土壤里后,需要阳光的沐浴和雨露的滋养,更需要用心呵护,才能茁壮成长。人也一样,好的品德是从小培养出来的。而这其中,廉洁就是最重要、最基本的一点。

有名人道:"清正在德,廉洁在志。"有些人认为廉洁就是不受贿,但我觉得廉洁还包含着很多平常的小事,如节俭、不说谎、诚实守信等。只要大家留心观察身边的点滴,就会发现廉洁无处不在。

历史上有许多流传至今的清正廉洁故事,不禁会令人肃然起敬,由衷地称赞这些清正廉洁之士。在清朝初年,陈居官至闽浙总督,但他却为官清廉,生活俭朴,临终时仍身穿着粗袍布履。他在台湾任职期间,把自己应得的三万两银子全部用于修复炮台等公务之上。他常说:"贪取一钱,即与百千万金无异。人之所以贪污妄取,都是因为奢侈挥霍,取用无度,不能节制。我初任知县时,一钱不取也不至缺衣少食,就是因为重视节俭。"康熙皇帝称赞他为"清廉中之卓绝者"。

看了这个故事,我深有感触。作为学生,我们应该从小学做堂堂正正的人,学做清清白白的人。我们的道德品质决定着我们国家和民族的前途与命运,我们都应该牢记一个共同目标:做一个廉洁自律、正直诚信的人,像莲花一样出淤泥而不染。

没错,廉洁就如一颗种子。我们从小就要给自己埋下这颗廉洁的种子,让廉洁之花在每片土地,每个角落,每个人的心中尽情地绽放开来!

东洲小学305班**万静瑶** 指导老师**何婷英**

爬山

今天早上我和妈妈六点就起来了,因为我们要去爬山呢!

我们吃完早饭,就急匆匆地走了。七点半左右,我们到了集合地点梅湖体育馆。我向停在停车场的大巴车跑去,终于坐上大巴车了!我随便找了一个座位坐了下来。

车开了很久,我们到了这一天徒步的起点孙岙村。一进这个村子,我就看见了一棵大树,妈妈告诉我这棵树已经五百年了,树身需要四五个人才可以合抱过来。我们路过了五百岗,成功登顶了雄鹅峰,最后到达了目的地——浙中"武功山"。

山上风景很美,我们在上面玩了很久,才依依不舍地告别回家。

宾王小学207班**陈浩楠** 指导老师**朱王仙**

我心中的廉洁

什么是廉洁?"廉"指品行正,不贪污;"洁"指干净,洁身自好。廉洁是我国的传统美德,从古至今出过很多廉洁的人物。

古有明朝的于谦。"粉身碎骨浑不怕,要留清白在人间"是于谦一生的真实写照。他身居高位,一生清正廉明,从未动用手中的权力拿取任何好处,在贫寒中依旧坚持自己的操守。正如他把自己比作石灰,一生清清白白,干干净净。

"不要闯红灯。"这平平常常的五字遗言是郑培民一生为官的总结,他是一个高官,从来不搞特殊化。他有两个雅号始终跟随着他。一个是"三不书记",他不唱高调,不做表面文章,不搞政绩工程;还有一个就是"三民书记",他爱民,亲民,一心为民。他做了十几年的官,两袖清风,是我们的楷模。

"以铜为镜,可以正衣冠。以古为镜,可以知兴替。以人为镜,可以明得失。"我们作为新时代的好少年,在学习知识的同时,也要学会清正廉洁,从我做起,从小事做起。做一个有学问,有担当,清正廉洁的好孩子。

东洲小学307班**代一乐** 指导老师**黄净妍**

从小培养清廉品格

清廉,是社会道德,是个人品格,更是一种生活方式。对于小学生来说,清廉可能是一种抽象的概念,但实际上,清廉就在我们的日常生活中,它像一盏明灯,照亮我们前行的道路。

作为小学生,我们有责任培养自己的廉洁品格。我们应该做到不撒谎,不抄袭,不作弊,不包庇……做一个诚实、坚守正气的好孩子。比如:我们班有一位男同学无意中在自己的桌底捡到十元钱,可是他没有私吞,马上交给了老师。他这种拾金不昧的精神正是小学生清廉的写照。

校园里,清廉的力量是我们学习的动力。我们尊敬老师,他们以身作则,以清廉的品质影响着我们。他们公平公正地对待每一个学生,不偏袒,不徇私。他们的清廉,让我们明白了什么是公平,什么是公正。

清廉,是一种高尚的品德,也是一种优秀的文化。它不仅是我们个人成长的需要,更是社会发展的必然要求。

请每个小学生行动起来吧:让清廉走进校园,陪伴你我健康成长!

东洲小学401班**郭子嫣** 指导老师**金艺花**

缅怀吴尊友博士

他是将科技成果转换为传染病防治工作实践的"最美科技工作者",他是短短三年时间满头青丝变成白发的抗疫英雄,他,就是吴尊友博士。

吴尊友博士是中国疾病预防控制中心流行病学首席专家,生前为防治艾滋病做出了重大贡献,并且发布了多篇重量级论文,对我国的医学事业做出了巨大贡献。尤其在疫情防控期间,吴尊友博士根据疫情发展情况,因地因时制定不同的应对疫情的可变方案,及时有效地控制了新冠疫情的发展,最大限度地保障了广大人民群众的生命安全。吴尊友博士心系人民,为国分忧,不分昼夜地制定控制疫情的方案。虽然初期的防疫政策,很多人不能完全理解,甚至误解,或者埋怨。但是为了国家的防疫事业,他背负了前所未有的压力,以致积劳成疾。在广大人民群众享受防疫成果后的幸福生活时,他却因病而逝——这对于国家、医学界以及全国人民,都是莫大的遗憾。

有些人活着,却已经死去;有些人逝去,但他却还活着。吴尊友博士就是后者,对于整个世界来说,他的存在或许轻于鸿毛;但是对于整个国家和社会的付出,他的价值却重于泰山。

缅怀吴尊友博士,他的事迹永存,他的精神常在!

东洲小学401班**周子洋** 指导老师**金艺花**