

说事

康熙『盘』西学

沈栖

中国历朝皇帝,倘论科学素养,清代的康熙拔头筹或许是当之无愧的。《清史稿·艺术传》记载:“圣祖天纵神明,多能艺事,贯通中西,西历算之学,一时鸿硕,蔚成专家,国史之儒林之列。”他在天文、历法、数学、测绘、音乐等方面都有相当的造诣,令人叹为观止。

康熙执政时期,西方器物纷纷传入中国,成了皇室和贵族中的时髦,一度出现西学初行、西学陡兴的局面。康熙涉足西学、西艺,学得专心致志,有模有样。当时大多数国人连地球的概念都茫然不知,甚或视西学、西艺为“奇技淫巧”而不屑,康熙却在紫禁城的深宫里玩对数器、开平方根,现在数学中使用的解方程术语“元”“次”“根(解)”都是康熙学习过程中创造而沿用的。

西学东渐,西方传教士既带来了天主教义,也带来了天文学、测量学、几何学、水利学等等。由

传教士历时近十载而绘制的一幅全国地图,康熙帝命名为《皇舆全图》。作为对传教士工作的嘉奖,康熙帝颁布对天主教的解禁令,鼓励更多的传教士来华。南怀仁于康熙十二年(1673)上书罗马教廷,请求速遣传教士来华:“凡是擅长于天文、光学、力学等物质科学的耶稣会士,中国无不欢迎,康熙皇帝所给予的优厚待遇,是诸侯们也得不到的。”

康熙晚年曾进行了一次全国范围的地图测绘。从康熙四十七年(1708)始,以测绘“长城图”启端,10年工夫完成了全国的经纬度测量,共测得各省经纬度641个。这次所采用的“太阳午正高弧定纬度法”等测绘方法不止是中国首创,在世界大地三角测量史上也是没有先例的。

康熙帝诚邀传教士上课,给自己传授西学、西艺,如师从法国传教士白晋学习欧几里得几何学。传教士洪若翰在给友人写信时,提及自己给康熙

上课的情景:上完课后,“皇帝也不空闲,复习刚听的课。他重看那些图解,还叫来几个皇子,自己给他们讲解。如果对学的东西还有不清楚的地方,他就不肯罢休,直到搞懂为止。”不仅注重书本知识,而且注重实践,这是康熙帝取法西学的重要路径。他在宫中设立了实验室,试制药品,学会了种痘,还在中南海丰泽园内试种杂交水稻。为了解人体解剖学的知识,他还亲自解剖了一只冬眠的熊。

康熙六十年(1721)完成百卷《律历渊源》的编纂(刊行于雍正元年(1723)),其中包括《历象考索》《律吕正义》《数理精蕴》三部分,是当时世界上最先进的天文历法、音律学和数学等学科知识的集大成者。诚如德国著名思想家莱布尼茨所评价:“我认为,康熙帝一个人比他所有的臣僚都更具远见卓识……他以其广博的知识和先见之明远远地超过所有汉人和满人,仿

佛在埃及金字塔上又添加了一层欧洲的塔楼。”

当然,康熙帝容纳传教士引入的西学,纯粹是一种恩典,一种优遇,“节取其技能,而禁传其学术”乃是康熙对待西学、西艺的根本态度。因此,康熙时代所产生的不少科技成果,虎头蛇尾,日趋失落。如他指指南怀仁督造的神威战炮,在平三藩时发挥了神威,之后便弃之如敝屣;机关枪的先驱“连珠铳”经由火器专家戴梓发明,只是用了一时便束之高阁。清朝不是没有优良武器,而是有了不能继续充分利用,使得武器制造技术停滞不前,最终抵抗不了洋人的坚船利炮。适如邵力子所说:“对于西洋武器的学问,康熙帝似乎只想利用,只知欣赏,而没有注意造就人才,更没有注意改变风气;梁任公曾批评康熙帝,‘就算他不是有心塞民智,也不能不算他失策’。据我看,这‘塞民智’的罪名,康熙帝是无法逃避的。”



日前,来自清华、北大等名校学生网上爆料,揭露个别研学旅游内幕。组织研学旅游的公司雇佣这些学生给研学团分享经验,而这些学生目睹了组织者欺骗参加研学旅游的消费者:游而不学;名校游,只是和校门合影;名胜游,只是在草地上玩;博物馆游,只是领队照本宣科……“有的孩子需要打地铺,无法按时吃饭”“组织方敷衍了事,毫不负责”。

短评:研学旅游是一个新兴的项目。从消费者的热捧可以看出其应有的市场前景,然而,也正因为是新兴,其准入门槛、服务标准、管理制度尚需随着实践的深入而规范、细化。相关执法管理部门,应加强对这一新兴项目的跟踪管理,及时纠错止偏,不要让不良商家打着研学旅游的幌子欺骗消费者,把一个高端的新项目给“玩”坏了。消费者也要擦亮眼睛,积极维权,与执法部门共同清除研学旅游市场的害群之马。

据《工人日报》报道,大学生毕业季来临,虚假实习证明买卖随之火热。记者在某社交平台以实习证明为关键词进行检索,发现有十余万篇相关帖子,内容涉及“实习证明购买”“实习证明进档案吗”等方面,还有不少人在评论区留言寻找获得实习盖章的途径。

短评:假实习证明泛滥,买、卖、管三方都有作妖者。作为买卖实习证明的学生,刚试水进入社会即丢弃诚信这一宝贵品质,以后的人生走向令人担忧。作为买卖实习证明的商家,诱使、唆使涉世不深的年轻人误入歧途,破坏社会诚信以牟利,不仅失信,而且伪造、私刻印章已涉嫌违法。作为向学生提出实习要求的学校,若不思为学生实习提供便利,反而机械、死板地以实习证明作为“卡”学生毕业的“硬杠杠”,不仅没有让实习产生预期的正向作用,反而把学生推向了弄虚作假的泥坑,其过不在小!学校引导学生实习,为学生实习营造社会氛围,认同形式多样有实效的实习,并且不把单一模式的实习作为毕业的拦路虎,学生还会掏钱买假实习证明吗?有些乱子看似在被管理者,其实,根子在管理者。

据极目新闻报道,近日,沈阳市多位学生家长告诉黄河记者,当地多所小学在假期布置了读书作业,要求全班参与,学生购买指定书目,阅读后在统一配发或从活动地点领取的稿纸上写读后感、绘制思维导图。假期作业被“捆绑”商业消费,家长们有苦说不出。

短评:学生家长有苦说不出,其实是敢怒不敢言。让学生写读后感,必须用在指定地点领取的稿纸写,这种不合理的规定可能会给某些商家带来利润,但是,却给学生及家长增加了负担。学生受老师及学校管理,绝大多数家长对这种不近情理的做法岂敢当面说半个“不”字?良好的教育,当以理服人。沈阳市多所小学让人敢怒不敢言的做法,讲理吗?合法吗?把学生当作胁迫家长的筹码,会给学生幼小心灵留下怎样的印记?立足教坛,切不可私自杂念弄脏了这方净土!

日前,河南郑州一所小学强制要求家长站岗执勤,一些家长不得不请假站岗的新闻冲上热搜。当地教育局表示,此行为是校方组织的,不是教育局的要求,此举是出于对孩子们负责的考虑。校方则表示,学生其他家人也可以代劳,问题有很多解决方法。

短评:当地教育局的回复值得玩味:“是校方组织的,不是教育局的要求”,一下子就把撇清了是自己的责任;“此举是出于对孩子们负责的考虑”,随即又肯定了学校的做法,“不是教育局的要求”,教育局就没责任吗?学校有“出于对孩子负责的考虑”主观想法,就能说明这种做法正确吗?为了孩子能有良好的受教育环境,绝大多数家长是愿意配合学校工作的,但是,这种配合必须是出于自愿,而不应该是被“强制要求”。校方不能把自己的工作与责任强行转嫁到学生家长身上,这个道理不难懂。可是,作为教育育人的学校,为什么不清楚呢?把玩一下当地教育局的回复,就不难懂了:上梁不正下梁歪!

据《江海日报》报道,南通市公安局交警支队在市区临江路附近设置27处共54个路侧限时停车位,方便司机如厕。这些车位是公安交警部门真诚听取司机、出租车公司、媒体等各方面意见建议,结合市区道路实际情况确定的,既兼顾点位合理分布,又尽量避免占用主干道和主要交叉路口,保证道路正常通行。

短评:开车内急找公厕难,找到公厕又因为没有车位停车难!此种窘迫往往让人忍无可忍。只对如厕乱停车的司机“严管重罚”,就会有管不完的例子,罚不完的案子,治标不治本。倾听司机合理诉求,科学设置如厕停车位,就能从源头上减少乱停车,此乃治本之策。执法管理本质上也是为人民服务。理解、体谅服务对象的苦衷,执法管理就会有温度和人情味,受群众欢迎。那些“严管重罚”之下乱子越来越多的地方和部门,不妨换一下思路,想一想:除了管与罚,是不是该为被管被罚的对象做点什么实事呢?罚款多,不一定就是成绩。群众说好,才是真口碑。

据央广网微信公众号消息,日前,山东省烟草专卖局(公司)发布2023年高校毕业生招聘公告,公告明确,应聘人员应当符合烟草行业招聘工作回避制度规定,应聘人员不得应聘录用后即构成干部任职回避情形的岗位,也不得应聘与本人有夫妻关系、直系血亲关系、三代以内旁系血亲关系以及近姻亲关系的人员担任领导成员的单位的岗位。

短评:公家单位招聘实行亲属回避制度能成为新闻,说明还有单位没有实行亲属回避或者实行得不严格。在公众眼中,烟草专卖局(公司)工作待遇好,收入高,是“肥差”。然而,此“肥”,乃政策所致,获得这份“肥差”的机会,应平等地提供给所有符合条件的竞争者,而不能搞基于身份关系的“世袭”。中国早已不是以家族出身论贵贱的封建社会,“平等”作为社会主义核心价值观的重要内容,已获得全民的认同与尊崇。谁还在就业中要特权,搞“世袭”?先查查他背后有没有违纪违法腐败链!

聊天

改革的权臣坐轿子

赵农

将改革与坐轿子凑到一起,有点像杂糅。用改革的权臣坐轿子来说事,就不是杂糅而是读史的杂糅了。中国古代有好几位搞改革的权臣,与轿子有关系的,是北宋的王安石,明代张居正。

轿子坐得出奇的是大明首辅张居正。万历六年(1578)他父亲去世,被批准回老家葬父,三月十三日离京,行程隆重且出彩。朱东润所著《张居正》记载:“这一次回去,真有些威风。轿子是特制的,前面是起居室,后面是寝室,两席一边一个书童焚香挥扇。三十二名轿夫抬着一架大轿,赫赫煌煌地从北京南下,一路还有蓟镇总兵戚继光派来的铙手、箭手随同保护,沿途巡抚和巡按御史出疆迎送,府、州、县官跪着迎接,开路办差,忙得不亦乐乎。”

三十二人抬了22天,至四月初四将大轿抬到江陵。丧事办完后,五月廿一起程回京,依然三十二人抬着,晴行雨停25天,六月十五到达京郊。

那顶史上罕见的三十二人大轿,是真正知府钱普替其趣味进

献的,“进步攀如斋阁,可以贮童奴,设屏障,江陵甚喜。”张大人“甚喜”,不只喜那实物轿子,更喜那拍马屁实质的“抬轿子”。张大人的喜外延较广泛:万历年,湖广巡抚、巡按为他建牌坊和府宅,“营私第以开阡门”;万历六年有人为他创山林;万历八年有人为他建“三诏亭”;万历九年有人为他家重建牌坊和表宅,此类贿賂,比三十二抬大轿更实惠、更气派,张大人虽然写了婉谢信,但一切都在进行中,当然更喜,喜得当然。

从北京回湖北,可乘官船沿大运河而下、至长江而上。可张大人不喜,哪有坐着三十二人抬的大高阁,旗伞张扬,锣鼓喝道,官员跪迎,酒宴接风,招摇千里威风呢?洪武元年,规定百官可乘轿;景泰四年,规定三品以上可乘轿;弘治七年,规定文官乘轿者,以四人穿之,违例及用八人者,奏闻。张居正身为首辅,万历四年升任左柱国,一品上,可乘轿。但起

了八人之規制,达制度规定的四倍。张大人威风大于制度,违例得

太高调,却未闻“奏闻”。

王安石没有坐轿子。北宋时“百官常朝皆乘马”,二三品的大官制乘革鞞,外饰皮革的马车,配以四匹红马。民间则自发地坐轿子,工商庶人乘四抬或八抬的“檐子”,被禁止,连妇女出入都要骑马。熙宁九年,宋神宗下令“民庶只令乘鞍车”,牛拽拉的车。王安石改革见效后,京城人士、豪右大姓出入都以轿自载,《清明上河图》中就有一乘两人抬的轿子往桥上走。宋徽宗时京城内暖轿习以为常。到南宋才“诏许百官乘轿”。可见王安石上朝上班下班,不可能乘轿子。

王安石回家也没坐轿子。他辞去宰相职务离开去江宁(南京),租了条船微服而行,开船前一再嘱咐家人:“吾今挂冠而归,沿途若有人问及姓名官职,切勿告之。”于是沿黄河、大运河而去,没人知道那船上原宰相王荆公。

王安石退休后,朝廷按制配给卫兵和仪仗队,他三个月就给退走了,买来一头小毛驴,骑行于

半山园与紫金山之间。同僚陈升之罢相后,降职判扬州,奉旨来探望,楼船到南京。王安石拉着小毛驴,带着一乘二人小轿静候在江边。陈升之见状大为触动,老老实实地坐上那个从没坐过的小轿子,去往王安石半山园的家,从此改了讲排场的习气。

同是搞改革的权臣,一个坐三十二人大轿排场显威风,去世后神明宗清算,抄家搜出黄金万两白银十万余两,改革的成绩被抹杀,荣誉被剥夺。一个在南京半山园无疾善终,宋神宗让苏东坡执笔写圣旨,特赠太傅;南宋黄庭坚敬王安石,不溺于财利酒色,一世之伟人也。”

改革者的个人品格与道德情怀,带来改革者不同的命运和结局。记得当年苏维埃的理论家称“王安石是中国十一世纪时的改革家”,对十六世纪改革有成的名人张居正视而不见,这也是一种评价吧。宋神宗和明神宗,同为皇帝,同称神宗,不同的价值取向,给改革和改革者不同的政策与处理,倒是又一篇杂文的题材了。

论理

将『厮捱』进行到底 挺起脊梁

姜胜群

如果上司不讲理,作为属下,要坚持正确意见,敢于同上司“厮捱”,就是抵住,顶着!

廖德明是南宋时期人,宋孝宗乾道五年(1169年)进士。先后历官福建省莆田知县、广西潯州知州、广东提刑、广州知州、韶州教授、吏部左选郎官等职。

一身正气的廖德明,官小人微。有时,官大一级的上司不讲理,难免心情压抑。于是,他把自己的郁闷写信向老师朱熹倾诉。朱熹回信开导他:“吾人所学,正要此处呈验,已展不缩,已进不退,只得硬脊梁与他厮捱,看如何。”(《罗大经鹤林玉露》)——抵住,顶着!绝不让步,要挺起硬脊梁,据理力争!这正是验证自己人品、学识、能力的时候!

很快,考验廖德明的时候到了:“会有显者欲取邑地广其居,德明不可,守会僚属喻之,德明日:‘太守,天子守土之臣,未闻以土地与人者。’守乃惭服。”——

个大户借权势占用公有土地,扩建其私人住宅。地方官廖德明严令制止。可是,太守听信谗言,召集僚属,当众指责廖德明。廖德明不畏权势,据理力争:“太守是为天子看守土地的大臣,怎么能把天子的土地擅自送给私人?”挺起脊梁敢于“厮捱”的廖德明,令太守顿感惭愧!

敢于同上司“厮捱”的,还有胡长孺。

胡长孺历经宋元两朝。《元史胡长孺传》记载,元大德丁未年,浙东闹饥荒,饿死的老百姓尸体成堆。宣慰同知脱欢察奉命前来赈灾,从富裕人家中敛钱150万,补给灾民一部分。来到胡长孺所在的宁海县时,把自己扣下的钱25万交给了胡长孺,让他保存好,自己又到别处搜刮去了。“长孺察其有乾没意,悉散于民。”胡长孺看出脱欢察是想私吞这笔钱,于是,毫不迟疑地把这些钱都发给了灾民。一个月后,脱欢察还回来,向他

索取那笔钱,胡长孺把救灾案卷交给他,说:“钱都发给灾民了,账本在这里。”脱欢察气得火冒三丈,说:“汝胆如山耶!何所爱命,而敢无忌若此!”——你的胆子比山还大!是谁让你这么干的?大胆放肆!胡长孺挺起脊梁,同上司“厮捱”:“老百姓没饭吃,都饿死了,实在是来不及请示您了。发放的公文案卷都在这里,请大人过目。”生米做成了熟饭,脱欢察虽然恼怒,但也没有办法,不敢再责问了。

廖德明和胡长孺“厮捱”的,都是比自己官大一级的上司。上司也是大臣,上面还有皇帝呢。如果是皇帝不讲理,作为底下的大臣,还敢和皇帝“厮捱”吗?

赵普,北宋宰相。《宋史赵普传》记载:“宋初,在相位者多颀颀循默,普刚毅果断,未有其比。尝奏荐某人为某官,太祖不用。普明日复奏其人,亦不用。明日,普又以其人奏,太祖怒,碎裂奏牍掷地。普颜色不变,跪而拾之以归。

他日补缀旧纸,复奏如初。太祖乃悟,卒用其人。”

作为宰相,赵普向宋太祖推荐一个人。接连两天,宋太祖都没有同意。第三天,赵普又送上了奏章,坚持他的推荐。这下可惹火了宋太祖,不仅把奏章撕了,还扔在了地上。可人家赵普脸不变色心不跳,跪在地上,把扯碎的奏章一一拾起,放在袖子里。退朝回到家,把扯碎的奏章仔细地粘接起来。过了几天,又推荐给宋太祖。老臣的执着,令太祖醒悟,终于任用了赵普推荐的那个人。

“在相位者多颀颀循默”,明哲保身,看上面的脸色行事的,岂止在相位者,满朝文武,从上到下,多了去了。在官大一级的封建社会,敢于坚持正确意见,同上司甚至皇帝“厮捱”据理力争的,凤毛麟角。

廖德明、胡长孺、赵普,以天下事为己任,既无私,又无畏。“吾人所学,正要此处呈验”,学了那么多做人的道理,现在,考验自己的时候到了!挺起脊梁,将“厮捱”进行到底!

画里有话

教子点滴

一 教子耳濡目染,功在点点滴滴。儿时放纵浪费,长大骄奢难管。
二 拒奢崇尚勤俭,节水应成家传。点点滴滴教化,家风细节体现。

于昌伟 绘 杨光洲 文

