

宁为无名氏 不做无孝人

商报小记者走进孝子祠公园传承学习孝文化

《义乌县志》载:“秦颜孝子氏,事亲孝,葬亲躬奋锄,群乌衔土助之,喙为之伤,后旌其邑曰乌伤,曰义乌,皆以孝子故。”义乌县名即源于此。

百善孝为先。义乌人的孝始于孝子颜乌。流传于义乌民间的“颜乌葬父”故事久传不衰,其孝德备受推崇,家喻户晓,流传至今。

义乌古称乌伤,孝义文化源远流长。孝和义是义乌这座城市扎根心底的文化坚守。为了传承和延续孝义文化精神,12月10日,义乌商报小记者团组织30余名小记者走进孝子祠公园,开展了一场以“百善孝为先”为主题的孝义文化传承学习活动。

活动当天,小记者团专门邀请了一位特殊嘉宾——义乌草根作家、浙江省作协会员、长篇小说《孝德感乌》的作者、来自义乌孝义之乡苏溪镇的胡友大老师,作为活动的“讲解员”。由胡友大老师带领商报小记者一起走进孝子祠公园,参观了解这里的一块牌匾、石刻、雕塑、对联等背后的寓意,感受义乌流传数千年的“颜乌葬父”故事,感受一代代义乌人传承不息的孝义精神、孝义文化。

从孝子祠公园东入口进去,小记者们首先来到了一块刻有“孝德感乌”四个大字的石刻前面。胡老师介绍,这四个字是由籍贯为义乌苏溪的蒋仲琴先生所题写。大家怀着敬畏之心驻足观看,并认真听取胡老师讲解关于古人二十四孝的故事。《涌泉跃鲤》《芦衣顺母》《鹿乳奉亲》《卖身葬父》等一个个感人至深的孝义故事与传说,孩子们看得仔仔细细,听得津津有味,潜移默化中,一颗颗孝顺的种子埋在了孩子们的心里。

孝子祠公园的每一处,无论是牌匾,还是小景,到处都是与“孝”相关的古诗词、对联等。每到一处,胡老师都会停下来为小记者讲解其中的含义。走着走着,迎面看见的就是著名的“孝顺竹”,长得特别青翠茂盛。孝顺竹竿细而长,地下茎为合轴丛生型。夏则笋丛中发,凉让母竹;冬则笋从外护,母竹内包,故称孝顺竹。孝顺竹的特征,不正是孝义之道的精髓所在么?!

站在“百善孝为先”的石刻牌匾前,小记者们认真听胡友大老师讲述“颜乌

葬父”的故事。紧接着,大家又来到了“颜乌墓”前参拜,小记者们心中的敬仰之情油然而起,久久不愿离去。

参观完孝子祠公园,胡老师又带领小记者们来到孝子祠广场,这里有一块巨大的“百孝”碑刻。站在百孝图前,胡老师给大家布置了一项特别的任务,要求每一位小记者现场用一句话来表达对参加此次孝义活动的感悟收获、心得体会。

经过认真严格的评比,最终评选出了四位小记者的“一句话”列为此次活动的“金句”,这四位小记者分别是来自青口小学的朱奕霏、绣湖小学的李源浩、江湾小学的桂宇琦、稠江一小的刘昊轩。让他们意外惊喜的是,这四位小记者还获得了一本由胡老师亲笔签名的《孝德感乌》书籍和由他参与主编的《苏溪亭》杂志。

陈红盛 王奕霏 文/图

小记者“一句话”感悟收获展示:

宁为无名氏,不做无孝人。

——青口小学602班 朱奕霏

孝顺者乃天经地义也,不孝者乃天打雷劈也。

——绣湖小学404班 李源浩

人只要孝顺,将来必成大器;人若不孝顺,日后必将穷苦。

——江湾小学303班 桂宇琦

义乌无孝不成,无孝不成义乌。

——稠江一小203班 刘昊轩

儿时孝父母,长大变富贵;儿时不孝父母,长大自吃穷。

——龙回实验小学305班 潘依诺

人不孝父母,长大要受苦。

——艺术小学401班 吴佩西

当义乌人,何有不孝?中华二十四孝,唯有颜乌感天。

——实验小学203班 毛遇淑

从小不孝父母,长大就会被人看不起。

——五爱小学302班 陈启浩

义乌富振中华,颜乌孝感天下。

——杨村小学401班 龚煜焜

华夏之儿女,应当孝父孝母,祖祖辈辈才能受众人敬佩;华夏之儿女,应当孝敬长辈,生生世世才能受众人敬仰!

——龙回实验小学406班 叶欣彤



校园绿地

投稿地址:义乌市江东东路33号(义乌商报)教育服务部 E-mail: 2020479585@qq.com

如果说时间是最宝贵的东西,那么浪费时间就是最大的挥霍。

偷吃冰淇淋

今天晚上,我和妹妹在一起玩。当我们玩得正高兴时,弟弟拿着一个冰淇淋。他在我耳边说:“嘘,不要告诉爸爸!”

说完,他使出九牛二虎之力把我们拖进房间,继续说:“我先藏起来,不要告诉别人哦!”我连忙跑进房间,向爸爸告状。爸爸问:“他在哪?”“在房间里。”我指着房间大声说。

爸爸像闪电一般飞快地跑到房间,可是没见到弟弟,问道:“这小子又跑到哪里去了?”妹妹指着门,用很小的声音回答:“他在这!”藏在门后的弟弟惊慌失措,忐忑不安,只好乖乖地走了出来。我发现他手里只剩一个空袋子了,他的“花猫脸”逗得大家哈哈大笑,弟弟红着脸很羞愧。爸爸摸着弟弟的头说:“知错能改就是好孩子。”

我的弟弟是不是又好笑又可爱呢? 稠城三校304班吴相瑜 指导老师楼婧

看世界杯

今天,我和妈妈一起在家里看世界杯足球赛。妈妈说,世界杯足球赛充满未知和激情,让人了解足球,感受足球带来的快乐。

球赛还没开始,我便迫不及待地打开电视,等待球员们进场。比赛一开始,其中一方就进了一个球,我激动得蹦了起来。比赛中,妈妈还让我猜比分,导致我很想知道最后哪个国家赢了。这场比赛踢得十分激烈,我看得津津有味。虽然中国队没有能参加,但我还是要给其他国家的参赛队加油。

妈妈告诉我,足球比赛是一个团队合作的过程,只有互相配合,才能赢得比赛。我希望四年后中国队能杀进世界杯,这可是许许多多中国球迷的心愿! 实验小学201班刘驰誉 指导老师何碧华

参观华南虎园

今天是星期日,我们来到华南虎保育基地,看看森林之王老虎在做什么。我们首先来到华南虎幼儿园,看到了两只小老虎。虽然太阳把草地晒得火辣辣的,但是两只小老虎依然在草地上打滚、玩耍。你拍我一下头,我抓你一下尾巴,玩得可开心了。两只小老虎口渴了,蹦蹦跳跳地来到小池子边喝水,弄得头上身上全是水,看着它们笨手笨脚的模样,真有趣啊!

然后,我们去小老虎的爸爸妈妈的园区,看到老虎爸爸躺在树荫下睡觉,露出黑白相间花纹的肚子,它睡得真香啊,好像还在打呼噜呢。老虎妈妈坐在草地上,看着我们走过来,鼻子不时地发出呼呼的声音,我觉得它凶了。

老虎们个个都很可爱,它们的数量很少,我们要保护它。 稠城三校201班关瑾彤 指导老师骆巧芳

与《诗经》交朋友

有朋自远方来,不亦乐乎?人的一生中,会在不同时期交到不同朋友。什么才是真正的朋友呢?我渴望交到真正的朋友!

今年暑假,我和爸爸去杭州参加了夏令营。夏令营中,我交到了真正的朋友。第一天上午安排恭诵诗经,《诗经》第一篇《关雎》写道:“关关雎鸠,在河之洲,窈窕淑女,君子好逑……”。老师为我们讲解,窈窕是深邃、幽远的意思,淑女是品德高尚的女子;窈窕淑女寓意一切美好的事物。我一听,为之叹服,深深地爱上了《诗经》,写得真美。我还从《螽斯》中学到,比喻家族人丁兴旺,家道传承悠远绵长……

通过这次夏令营,我学到了少年精英需要养气,需要养志,志不立,无以成事。“合志同方,营道同术。”我找到了渴望已久的志同道合的朋友,一群与《诗经》为友,与经典为友,与圣贤为友的朋友。

希望在义乌也有更多少年精英和我一起恭诵诗经,一起学习经典。义乌少年精英,未来可期! 龙回实验小学308班梁嘉颖 指导老师楼茜茜

晒晒这本书

今天,我要给大家“晒”一本书,名字叫《山羊不吃天堂草》。书中一个个精彩的故事扣人心弦,吸引我一口气读完。主人公的形象十分鲜明,明子心地善良,三和尚技艺高超,黑罐呆头呆脑……虽然他们很贫穷,但他们有着高尚的品质,是精神上的富人。

我最喜欢书中的人物是明子。因为他心地善良,助人为乐。有一次,他在大街上看到一个木工,对方也是找活干。此时的明子已经等活,准备回家了。可是,当明子看到可怜的小木匠时,他心软了。木工对明子说:“明天我就要走了。”明子十分好奇,问他为什么?他说:“我几天都没有等到活了,今天再不等到活,就会赶回家。”明子十分犹豫,心想要不要把等到的木工活留给他呢?要是把活留给他了,自己就会被师傅骂一顿,可要是他不给他,他就没有工作了。看到这儿,我心想:明子,千万不能把活给他啊!不然你就要被骂了!可是,明子把活给了那位小木匠。明子真是太善良了,把辛苦等来的木工活给了一位陌生人!

这个故事告诉我们,别人有困难要尽力帮助,不能袖手旁观。 实验小学604班胡天乐 指导老师刘月婷

走进大自然

走进大自然,你就会听到许多美妙的声音:小鸟“喳喳”的欢叫声,小溪“淙淙”的流动声,树叶“沙沙”的歌唱声,哦,还有小鹿“哒哒”奔跑声……

大自然中清澈见底的小河随处可见,听,“哗哗”是小河的歌唱声;瞧,小鱼在水中欢快地玩耍着,各种各样的石头都成了小河的装饰品。小小的树林早已变得枝繁叶茂,那“沙沙”的声音让我感受到了大自然的亲切。五颜六色的花儿在草地上欢快地生长着,一到人们就害羞地低下了头;等人们一走,它们又马上活跃起来了。

大自然千变万化,无奇不有,带给我们无穷的快乐。人们在学习和工作之余,都喜欢走出家门,亲近大自然,充分享受心旷神怡的感觉。

走进鸟语花香,溪水淙淙的大自然,让我们一起探索这个拥有欢乐,拥有歌声的大自然吧! 实验小学411班江若喆 指导老师朱荣芳

战胜心魔

这个暑假,我参加了亮剑军事夏令营,其中特别令我难忘的是“魔王关之战胜心魔”的环节,回想起来至今心潮澎湃。

“成长的道路上,我们都会遇到‘魔王’,只有全力以赴,拥有坚定的信念和聪慧的头脑,才能战胜‘魔王’。”听完教官的话,我心里直打鼓,忐忑不安。营员们排着队轮流挑战,不少人都成功了。轮到我时,我快速向前迈两步,与教官相隔一拳。教官弯着腰,双手捧着我的心,教官粗大的两手掌间,我感觉自己的脸快扭曲了,他冲着我大声地吼叫:“看着我的脸!”

看着教官的样子,我感觉很害怕,眼泪在眼眶里打转,但是我要努力挑战自己,不能逃避!于是我冲着教官大声地吼叫:“报告教官,我以后遇到困难和挫折,只会勇往直前,绝不后退!”我自以为是这最响亮的声音了,可是没想到教官吼道:“再大声点!”我流着泪水,拼尽全力,歇斯底里地再次吼叫。我感觉自己的声音惊天动地,额头上的筋脉扑扑地跳动。

终于,教官慢慢地举起我的双手,我成功啦!我深深地喘了一口气,伸出双臂,教官给了我一个大大的拥抱。那一刻我是多么欣慰,多么自豪! 绣湖小学302班王中毅 指导老师周荣仙

精彩的足球赛

“快,把球传给我。”“啊,赶紧拦球!”“耶,球进了!”“大早上的,是谁在那儿嚷嚷?原来是我们班在和二班进行足球比赛,赶紧去一饱眼福吧。”

看!足球队员们个个英气十足,一副自信的模样,仿佛已掌握了全局,马上可以赢下比赛。随着裁判的一声哨响,比赛开始了。

我班的王思丹率先抢到球,她带着球迅速向球门冲去。“呀,不好。”二班球员突然冲上来,把球给抢走了。一个轻巧的推射,球划过了守门员的指尖,溜进了球门。我的心里咯噔一下,二班的运动员发出一阵欢呼声。球场的气氛瞬间凝固了。

哨声再响,二班队员先发制人,率先拿到球。经过几脚精准的传球,球来到了二班前锋脚下,又向球门逼近。我班的后卫手疾脚快抢到了球,我啦啦队立刻欢呼起来:“一班加油!一班必胜!”我班的队员带着球,沿着边线从后场往前场带,传球、射门。眼瞅着球就要进门了,二班守门员反应迅速,稳稳地接住了球,并且扔到了自己队员脚下,二班队员通过默契的配合,再次来到球门前,一脚劲射,“呼”,二班再进一球。

第三声哨声响起,我班的队员似乎失去了自信,连连败退。随着比赛结束的哨声响起,好几个队员红了眼眶。史老师语重心长地对同学们说:“你们要记住,要想战场少流血,平时必须多流汗。失败乃成功之母。失败不失志,勤加练习,争取明年再战,打个翻身仗!” 杨村小学601班龚林照 指导老师史宏伟

看海

“东临碣石,以观沧海。水何澹澹,山岛竦峙。”假期里,我和爸爸妈妈一起去“东海明珠”——岱山海边。

海边沙滩又长又软,像一条金黄色的棉被,踩上去又柔软又舒服。太阳下,一束束金光洒在海面上,像一层金沙。远处,轮船正缓缓地行驶着,山上一眼望不到边的穹宇,上面点缀着几朵白云。一排排波浪犹如千军万马向我奔来,我兴奋地跑过去;海水冲在我的脚上,凉凉的真舒服啊!玩累了,我来到沙滩上挖井,挖了一口又大又深的井,还筑了大坝,这样就不怕被海水淹没了。

傍晚时分,我们登上海边的观景台,远眺大海,波光粼粼,波澜壮阔。“日月之行,若出其中,星汉灿烂,若出其里”,写的就是这个感觉吧。 实验小学407班胡宸睿 指导老师朱丹

种菜的爷爷

我的爷爷十分喜爱种蔬菜。每当播种的时候,爷爷会在天台上的花坛里,种下一粒粒各种各样的蔬菜种子,有小青菜、娃娃菜、小辣椒……清晨,爷爷起来后,第一件事情就是为他的蔬菜忙个不停,像陀螺一样转来转去。一会儿给小青菜浇水,一会儿给娃娃菜施肥,一会儿给辣椒除虫。爷爷精心地培育着这些蔬菜。

不久后,蔬菜一棵棵地发芽了,一片嫩绿。远远望去,真像一条条绿色的青纱帐,小青菜像晶莹剔透的翡翠。看着这些蔬菜,爷爷脸上挂满了笑容。我问爷爷:“爷爷,您为什么那么喜欢种蔬菜呢?”爷爷说:“这些蔬菜富含维生素,可以让我的乖孙女健康成长。”

我爱种菜的爷爷! 宾王小学204班王艺瑾 指导老师楼金英

一周所见

大事非凡,小事不断,充满期待的一周又结束了。同学们依旧朝气蓬勃,活力四射,大胆举手,积极发言,课堂表现佳。

科学课上的两位小老师准备得非常充分,结合PPT图片,表现自然。他们实验丰富,操作流畅,为了上这节课,平时肯定下了不少功夫,同学们分别打出了95分和98分的高分。非常期待下一位同学的表现,会带给我们什么有趣的实验呢?

科学实验魔幻奇妙,文学古诗经典传诵,叮铃铃,公开课的铃声响起了。同学们坐姿挺拔,神情专注地等待着老师的指令。朗读课文、举手发言、自我思考、小组讨论有序进行,最后顺利完成课堂作业本。整堂公开课上,老师讲得绘声绘色,生动有趣,同学们表现自然,积极发言。

忙忙碌碌的一周,何同学和周同学又打架了,吴同学把金同学的怀表打碎了,我可爱的同学们总是乐趣不断。 绣湖小学302班吴治霖 指导老师吴荣仙

我的弟弟

我有一个活泼调皮的弟弟,他今年四岁了。他长得不高也不矮,有一头短短的头,一双大大的眼睛,一双肉嘟嘟的小手。看人总是笑眯眯的,挺可爱。

我的弟弟很调皮,经常惹我生气。有一次,我外出游玩回来,发现家里满地都是垃圾。看着弟弟傻笑着,我才恍然大悟:这肯定是他干的!我生气地追着他,大声说:“捣蛋鬼,你别跑,快把这里收拾干净!”弟弟不听,还冲我做鬼脸,气得我直跺脚。不过,我转念一想:弟弟还小,不懂事,就不跟他计较了。我决定自己处理这件事,花了好长时间才打扫干净,累得我筋疲力尽。

我的弟弟虽然经常捣乱,但家中有他,也充满了欢声笑语! 稠城学校407班李明萱 指导老师石磊