

抗疫一线彰显教育力量

□ 全媒体记者 柳 青 通 讯 员 张海业 贾羽晶

本报讯 面对复杂多变的疫情形 势,市教育系统充分发挥基层党组织 战斗堡垒和广大党员先锋模范作用, 利用"党建+单元"作战机制,落实党 员责任岗责任区、志愿服务制度,动员 党员教师带头抗疫,落实师生教职工 日常健康管理、应急演练、核酸检测、 常态化疫情防控、值班值守、督导检查 等重点工作。

关键词:精准高效

义亭小学党员教师杨志慧是市教 育局疫情防控报送员,负责学校学生 疫情防控数据填报工作。利用小程序, 他在繁重的教学工作之余快速反应, 确保防控工作减压不减质。例如,在校 内核酸检测过程中,杨志慧借助"义乌 防疫"小程序中的"急速检测平台"登 记学生个人信息,形成检测码,做到扫 码即可核酸检测,从而减轻防疫工作 压力;指导班主任利用小程序收集学 生信息,以数字赋能减负增质。

据悉,为高效转达上级疫情防控信 息,市教育系统以无数像杨志慧一样 的党员教师为主体,组建"义乌市教育 局疫情防控报送员群",利用市人物同 防平台录入、更新师生员工信息,及时 跟进核酸检测情况;通过钉钉表单报 送和钉钉群在线编辑等方式,实时下 发重点地区旅居史人员排查指令,累 计开展覆盖99项内容、492所学校以及 27万余名学生、近3万名教职工的信息 日报与零报工作,助力保障学校日常教 学与疫情防控两手硬两战赢。

关键词:随时待命

疫情发生以来,教育局直属机构

(学校)66名骨干党员教师组成疫情 防控党群应急突击队,分六支小分 队,随时准备在突发情况下响应,为 一线学校(幼儿园)提供教学、管理等 人力支持。

今年2月中旬,接上级通报,我市一 幼儿园突发紧急情况。接到通报后,党群 应急突击队迅速安排一支十人小分队前 往现场,会同卫健、公安等力量进行了相 关应急处置。

截至目前,突击队已执行多起突发 事件应对与处置,无论凌晨还是深夜, 无论暴雨突袭还是烈日炎炎,每天24 小时待命,尽职尽责,从不抱怨,以实 际行动践行了"招之能来,来之能战" 的承诺。

关键词:党建指导

上溪小学党员教师陈伟江是学校全 工作分管领导,也是一名党建指导员,负

责指导某教育机构相关工作。除了普及 防疫知识、宣讲防控要求,在陈伟江的帮 助下,该教育机构健全相应规范制度,完 善防疫安全预案,积极开展演练活动,建 立起了上溪镇第一支校外机构疫情防控

针对部分民办学校(幼儿园)和培训 机构暂无党组织的情况,各镇街教育党 委遴选优秀党员教师组建"党建指导员" 队伍。这支队伍明确工作职责,通过定期 走访,一是精准传达、当好疫情防控宣传 员,二是一专多能、当好疫情防控指导 员,三是实地巡查、当好疫情防控监督 员,实现一员顶"三员",确保疫情防控环 节规范、工作到位。

聚是一团火,散是满天星。市教育 系统教师外树形象、内强素质,把文明 实践和志愿服务落实到疫情防控工作 中,致力于为全市师生构筑起坚固的防 疫屏障。

义乌工商学院──佛罗伦萨 自由美术学院首次合作办学

□ 全媒体记者 吕斌

本报讯 3月15日,记者从 义乌工商职业技术学院创意设 计学院获悉,创意设计学院与 意大利佛罗伦萨自由美术学院 合作举办的产品艺术设计专业 高等专科教育项目,已进入首 期报名阶段。

据义乌工商学院创意设 计学院项目负责人介绍,此次 学院与意大利佛罗伦萨自由 美术学院首次启动中外合作

办学,属于学历教育,学制为 全日制三年。招生纳入国家 普通高等教育招生计划,今 年招生人数80名,按照浙江 省高职高专提前招生考试成 绩录取。

其中首次引进的产品艺术 设计专业是佛罗伦萨自由美术 学院的优势专业,师资力量雄 厚,具有丰富的国际化教学经 验。同时将欧洲先进的设计理 念与实践操作结合,课程内容 与市场需求接轨。



3月15日,为应对可能出 现的新冠肺炎疫情,提高学 校师生的疫情防控应急处置 能力,后宅小学组织开展了 新冠肺炎疫情防控应急演练 活动。学校临时成立了疫情 防控专班,情景模拟本校403 班刘某某同学核酸检测阳 性,收到了义乌市疫情防控 指挥部的应急处置指令。学校

接到上级指令后,启动应急处 置程序。

演练顺利结束,学校负责 人表示,此次演练提高了学校 疫情防控工作的整体应变和处 置能力,全面检验了学校对疫 情防控工作的应急指挥能力和 组织协调能力,为校园安全稳 定提供了保障。

全媒体记者 何欣 摄

绣湖小学教育集团绣川校区金秋投用 是我市城市有机更新建设重点项目, 平方米。规划办学24个班,可容纳1100

□ 全媒体记者 张云飞

本报讯 近日,记者从建投集团 获悉,绣湖小学教育集团绣川校区项 目(即新建的岭头小学),预计7月初 可投用。

绣湖小学教育集团绣川校区项目

位于稠城街道,东接新马路,南临工人 西路,西至丹溪北路,北靠国贸大道。 项目用地面积约21.7亩,总建筑面积 43013m²,概算投资约1.9亿元。

该项目规划建设用地面积14470 平方米(21.7亩),总建筑面积35500

余名师生。包含一幢带有教学用房、部 分公共教学用房、教师办公、食堂及报 告厅等功能的综合性教学楼,新建空中 连廊与原义乌四中保留行政楼连接,并 通过工人西路下穿通道与现绣湖小学 形成一个整体。

绣湖小学教育集团绣川校区项目自 2020年12月开工建设以来,因地处市区 中心位置,存在施工场地狭小、周边环境 复杂、上下班高峰限行等多项难题,建投 集团积极协调各参建单位攻坚克难,严 格现场管理,科学组织施工,保证项目新 学期前投用。

今年第二次公办中小学入学预警信息发布

□ 全媒体记者 张云飞 特 约 记 者 龚琴娟

本报讯 3月16日,义乌市教育 局发布2022年义乌市各镇街户籍 儿童小学一年级入学、初中七年级 新生入学第二次预警信息。

其中,宾王学校教育集团宾王 校区、宾王小学教育集团银苑校区、 宾王小学教育集团秦塘校区、稠城 第一小学教育集团城阳校区、福田 小学教育集团商贸城校区、福田小 学教育集团湖塘校区、稠江小学教 育集团高新校区、五爱小学、廿三里 一小教育集团金麟校区、绣湖小学

教育集团春华校区、北苑小学、幸福 湖小学共12所学校为红色预警,稠 城三校、绣湖小学教育集团(绣湖+ 绣川)、绣湖中学教育集团稠江校 区、实验小学教育集团江南校区、绣 湖中学教育集团城阳校区、佛堂小 学教育集团大成路校区共6所学校 为黄色预警。

红色预警,表示学区内适龄户 籍儿童、少年人数达到或超过学区 小学、初中常态招生计划数100%; 黄色预警,表示学区内适龄户籍儿 童、少年人数介于学区小学、初中常 态招生计划数的85%至100%。

据了解,2021年义乌市小学初

中新生户籍儿童满招生计划的学校有 实验小学教育集团江南校区、绣湖小 学教育集团绣川校区、绣湖小学教育 集团春华校区、稠城第一小学教育集 团城阳校区、宾王小学教育集团银苑 校区、福田小学教育集团商贸城校 区、福田小学教育集团湖塘校区、香 山小学教育集团杨村校区、稠城三 校、五爱小学、北苑小学、后宅小学、 廿三里一小教育集团金麟校区、绣湖 中学教育集团城阳校区、稠州中学教 育集团城南校区、宾王学校教育集团 宾王校区。

同时,教育局温馨提示:学区内适 龄儿童、少年家庭的户籍情况和入学

需求受多种因素影响,具有不确定性 实际入学情况还受学校周边新建楼盘 交付使用、生活随迁、户籍政策等多种 不确定因素的影响,预警信息仅供家 长参考,请勿作为家庭购房和迁户的

根据2020年金华市教育局《关于 义务教育阶段学校招生入学工作的实 施意见》的规定:强化外来务工人员随 迁子女入学与居住证挂钩制度,逐步 将持有《浙江省居住证》作为随迁子女 入学的基本条件。从2022年开始,报 名我市公民办小学、初中的非义乌户 籍新生,新生本人须持有义乌市公安 机关签发的《浙江省居住证》。

义乌城区新投用学校(校区) 及部分学校学区划分√调整

□ 全媒体记者 张云飞 特 约 记 者 龚琴娟

本报讯 按照确保公平和就近 入学原则,综合考虑区域内学校分 布、学校规模、适龄学生人数、所在 社区、交通状况等因素,3月16日, 义乌市教育局确定2022年秋季义 乌城区新投用学校(校区)及部分相 关学校学区划分、调整范围。

据了解,绣湖小学教育集团绣

川校区(即新建的岭头小学)、福田 二小、稠江小学教育集团高新校区 (即新建的稠江四小)将于今年秋季 投用,涉及部分相关学校学区划分、

绣湖小学教育集团绣湖校区与 绣川校区学区范围相同,均为:稠城 街道通惠社区的北门街以西、绣湖 社区的北门街与南门街连线以西、 北苑街道建设社区。

福田二小位于福田街道大通路

以南,诚信大道以北江村区块,草塘沿 路与兴隆大街交叉处。学区范围:福田 街道兴隆社区(大通路—诚信大道—春 风大道—兴隆大街闭合区域)、原尚经 小学学区(东象山村、官端前村、尚经 村、洛店村、立碑塘村、罗店村、全宅集 聚区区块)。

稠江小学教育集团高新校区位于 稠江街道东畈村东侧,戚继光路南侧, 新科路杨村溪西侧,国贸大道北侧(原 浙江伟海拉链厂区内)。学区范围:稠 江街道高新社区、后申塘、诸宅行政村。

稠城三校学区范围: 稠城街道孝 子祠社区的工人北路以西、车站社区、 北苑街道迎宾社区。

稠州小学学区范围:稠城街道孝 子祠社区的工人北路以东、宾王社区、 市场社区。

香山小学教育集团杨村校区学区 范围:稠江街道黎明社区、杨村社区、 香溪社区、富港社区(含喻宅、新村拆 迁安置户)、下何宅。

义务教育段新生入学服务指南出炉

□ 全媒体记者 张云飞 特 约 记 者 龚琴娟

孩子的入学问题一直是每个家 庭的"头等大事"。新学年义乌市公 办小学、初中的入学对象有哪些?怎 么报名?需要准备好哪些报名材料? 近日,义乌市教育局就新生入学政 策进行一一解答。

2022年适龄入学对象:小学入 学对象为2015年9月1日~2016年 8月31日间出生的儿童;初中入学 对象为2022年小学毕业生。严禁各 小学招收不及龄的儿童入学。超龄 儿童报名入学须已经办理缓学手 续。适龄儿童需要办理缓学手续的, 向户籍地学校申请缓学,缓学要有 医院开具的医疗意见书。

新生入学报名时间:大概5月 下旬网上报名,6月现场确认。受疫 情影响,以具体公告为准。

报名方式:所有今年读小学一 年级和初一的新生,都要网上报名。

人才子女入学:人才可于4月 中下旬,登录"浙里办"APP进入"义

乌i人才"应用申报,人社部门按规 定进行认定。第15类人才"在义创 业就业符合条件的全日制普通高校 大学毕业生",其学制年限折算成在 义乌缴纳养老保险社保月份累计申 报入学,由报名学校通过学信网核 实即可,不需要人社局认定。人社局 将认定结果发给教育局,教育局统 筹安排其子女入学。

非义乌户籍学生入学条件:报 名义乌公办或民办学校的非义乌户 籍学生,孩子本人须持有义乌市公 安机关签发的《浙江省居住证》。未 成年人只能通过微信申请或到辖区 派出所办理《浙江省居住证》。

孩子在户籍所在地对应学校人 学就是学区生,去其他学校就是非 学区生,俗称"借读生"。非学区生可 以用房产或社保到公办学校报名, 学校按照在镇街内的房产有效权属 证件时间先后或在义乌缴纳社保的 月份数多少排序录取。

民办学校报名不需要房产或社 保,但如果该民办学校报名人数超过 计划招生数,则通过电脑摇号录取。

非学区生现场确认需要准备材 料:家长身份证、家庭户口簿(父母不 在同一户口本的,需提供结婚证);以 房产作为报名依据的,需提供房产证、 土地证或不动产权证;外省户籍的适 龄儿童、少年,需携带能表明亲子关系 的户口簿或者儿童医学出生证。

同时,教育局针对非学区生家长 关心的社保问题予以集中解答。

社保是指养老保险,计算的是在 义乌正常缴纳的养老保险月份数。家 长可通过浙江政务网或"浙里办"手机 APP等方式查询。现场确认时,家长不 必打印纸质稿,学校会对接社保处的 大数据进行查询确认。

所有报名人的社保月份数统一截 止到5月底。凡在外地缴纳或从外地 转入的,以及在义乌补缴的都不能用 于报名。社保月份数不进行父母双方 累加,只算月份数较多的一方。

比如,某位家长之前已经正常缴 纳社保20个月,后来停了50个月,现 在又正常缴了3个月,并把之前停缴 的50个月一次性补缴,根据规则该家 长的有效社保月份数为23个月。

家长全日制大专或本科毕业且学 信网内可查询到结果的,按其学制年限 折算成在义乌缴纳社保月份,可以和在 义乌缴纳社保月份数累计。缴纳社保的 人和学历获得者必须是同一个人。

比如,李某在义乌缴纳社保20个 月,有三年全日制大专学历,20+36= 56,最终以56个月作为排序的依据。

女的年满50周岁、男的年满60周 岁,确因年龄问题停缴,那么报名时不 一定要在缴状态,以实际正常缴纳月 份数为排序依据。

孩子户口已迁入集体户的,按集 体户入学,届时会统筹安排学校,不看 社保。补充说明,户口已迁入集体户的 孩子不需要提供《浙江省居住证》。

温馨提醒:房产或社保是非学区 生报名义乌公办学校的基本条件,不 是有房产或者社保就一定能进公办学 校。所有学校按照大家实际报名条件 排序录取。录取的条件也是根据家长 报名情况系统排序生成的,无法进行 提前预判。学校录取的最低条件并非 每年都是一成不变的,往年录取条件 仅能作为家长今年报名的参考。



3月16日,春暖花开时,银 海幼儿园小朋友在百年古树边 的操场上奔跑投篮。

据介绍,春季是儿童流感 多发季节,该园本着"健康第 一、快乐第一"的教育理念, 确保每天阳光户外活动两小 时,通过开展民间游戏、篮 球、足球、跳绳、攀岩等体育 活动,培养和激发幼儿运动 兴趣,增强体质,促使身心健 康发展

> 全媒体记者 柳 青 通 讯 员 方笑娟 摄



3月16日,义亭小学红 领巾志愿者走进社区,宣传 防诈骗知识,提高居民反诈

骗意识

全媒体记者 张云飞 讯 员 王燕萍 摄

携手同辉 共创未来

实验小学与丽水市碧湖小学结对

○ 全媒体记者 张云飞

本报讯 3月14日,义乌市 实验小学与丽水市莲都区碧湖小 学成为跨区域教共体结对学校。

在两校的会议室里,丽水市 莲都碧湖小学与义乌市实验小 学教育集团的班子成员通过云 平台,在线上相见,这次见面标 志着两所学校共同携手,发挥 双方的教育资源优势,实现优 质教育资源共享。

实验小学教育集团总校长 杨凯明和碧湖小学的校长沈武 君分别介绍了双方结对合作的 基本情况,表达了学校合作发展 的美好前景,相约在"学校管理、 师资培训、学科建设、学生培养 和信息共享"等方面进行密切的 联系与合作,希望通过双方合 作,实现教学资源互补,激发教 育的多种可能性,实现共同进 步的目标。同时,对于两校合 作的未来,两位校长也表达了自

己真诚的期待与良好的信心。

两校校长手持早前签署完 成的《学校共建协议书》,透过 云镜头,实现同框。此次合影, 打破了距离的界限,开启了两 校共同发展的新篇章,镜头记 录了这具有特殊意义的一刻。

落实师徒结对工作,碧湖 小学聘任实验小学四位老师为 学科指导师,与碧湖小学部分 青年教师建立师徒结对关系。

碧湖小学表达了学校发展 中存在的困惑以及亟待解决的 问题。随后以支援校的诉求为 探讨依据,以资源共享、优势互 补、全面协作、共谋发展为理念 指导,双方进行协同沟通,并将 探讨结果——制定进年度共同 体工作实施方案之中。在方案 制定的过程中,双方也更为清 晰地确立了学校发展愿景,明 确了学校发展目标,以及受援 校的办学整体规划,为后续协 作指明方向。



