

# 市教育研修院获评浙江省先进教研集体

全媒体记者 柳青  
通讯员 宋飞燕

本报讯 12月21日,2021年浙江省先进教研集体名单正式公布,义乌市教育研修院榜上有名。同时,市教育研修院宋旭英老师获评浙江省优秀教研员,吴仲玲老师获评金华市优秀教研员。

义乌市教育研修院积极响应浙

江省以精准教研涵养教育“绿水青山”的号召,不断探索教研机制、丰富教研方式,推进教研转型,切实履行“研究、指导、服务”职责,构建了“品质为本”的教研新模式。一直以来,该院积极创新教研思路,推行“品质”教研——贯彻“全科育人”的教学理念,打造“以学为主”的教学品牌,定期组织“品质教研”论坛,践行有效推动课堂教学改革的品质教

研;着力创新教研模式,建设“品质”课堂——以建设品质课堂为目的,建立“研、训、评”三位一体的课堂教研新机制,创新开展以“问题”为主线的项目教研,以“主题”为主线的阶梯教研,以“课题”为主线的翻转教研,同时推动“分层次分区域”研训一体化,引导培育跨学段跨学科教研共同体;努力创新教研机制,提升“品质”服务——以基地实验、聚能培训、名师送教等方式

发挥名师名校引领作用,以“点单调研”“驻校指导”“教研员联校”等方式做实调研和指导,构建“教师成长范本、互动实训模本、专业发展样本”的“三本”研训方式,助力教师成长。

“品质为本”的教研新模式有效推动了我市教育教学改革,今年,我市获批浙江省中小学劳动教育实验区、浙江省教学管理改进试点区、浙江省精准教学实验区。

# 我市两个教研组获评省先进教研组

全媒体记者 柳青  
通讯员 余雪光

本报讯 近日,浙江省教育厅教研室公布2021年浙江省先进教研组评审结果,我市绣湖小学数学教研组、稠州中学数学教研组被评为“浙江省先进教研组”。

绣湖小学数学教研组在学校“学问问道,以文化人”办学理念引领下,形成了综合素质高、凝聚力强且富有战斗力的学科团队。在该教研组老师中,获义乌市“最美教师”3人,优秀共产党员2人;教研组先后获义乌市“工人先锋号”、义乌市“巾帼文明岗”、义乌市先进教研组等荣

誉。在23名专职数学老师中有正高级特级教师1人,金华市教坛新秀1人,义乌市学科带头人3人,义乌市教坛新秀6人;浙江省优质课获得者1人,金华市优质课获得者3人,义乌市优质课获得者20人。义乌市教育研修院小学数学学科教研员之一、省教坛新秀李玲静老师,也是绣湖小学团队走出的“数学人”。

近年来,绣湖小学数学教研组依托朱向阳名师工作室的引领和辐射,开展“三带三学”,促使师徒共成长;依托项目化成长营,着力培养教学骨干,取得明显成效。2017年至今,团队教师课题共获奖21项,承担市级教研课和讲座118人次,教

学论文获奖或发表百余篇。

稠州中学数学教研组在“健美、乐学、仁和”学校文化引领下,形成了勤奋团结、求真务实、乐于奉献的集体。该组共有专职教师26人,其中高级教师9人、一级教师15人;浙江省优秀教师1人,义乌市优秀教师1人;义乌市学科带头人1人,市级教坛新秀7人;金华市优秀班主任2人,义乌市优秀班主任1人,义乌市育人楷模1人。

自2014年以来,稠州中学数学教研组以“五步六能”为目标,通过实施“五步课堂”、精编校本作业、培优补差、开发拓展性课程等途径,着力探索“先学后教,小组合作”教学模式,努力打造高效品质课堂,成效明显。在壮大

学科团队的同时,教研组还通过城乡师徒结对、教育联盟支教、承办各级教研活动、录制“好学义乌”名师云课等多种方式,充分发挥骨干教师引领作用,不仅带领本校青年教师不断成长,同时促进了义乌市内及跨县(区)域薄弱学校师生共同成长,为优质资源共享、教育发展均衡作出了贡献。

据悉,本次评审涵盖全省义务教育阶段小学、初中学科教研组,旨在贯彻落实坚持“五育并举”、深化课程改革、全面发展素质教育的要求,建立富有浙江特色的四级教研体系,加强学校教研组建设,促进教师专业成长、推进教育教学改革、更好提高教学质量。

# 7名学生获“国家一级运动员”称号

通讯员 余雪光

本报讯 12月24日,记者从省体育局获悉,根据国家体育总局《运动员技术等级管理办法》规定,按照相

应项目国家运动员技术等级标准,义乌三中陈礼航(排球)、何志豪(排球)、龚志康(排球)、丁宣瑜(排球)、朱慧(排球),义乌市国际商贸学校叶康璐(排球),义乌市城镇职校岳

中棋(排球)等7名学生被浙江省体育局授予国家一级运动员称号。

在我国,运动员一般分为运动健将、一级运动员、二级运动员、三级运动员、少年级运动员5个技术等级。国

家一级运动员是指国家认可的在某个专项运动中成绩顶尖的专业运动员,在达到一级运动员条件后,可申请为国家一级运动员。

# 从“我的桥”到“我的国”——新丝路学校附属幼儿园的班本课程建设之路

## “小玩国”的故事

通讯员 龚琴娟 文/摄

冬日正午的阳光洒在幼儿园的草坪上,孩子们围着早桥,编着手中的彩带。彩带、彩虹桥面、专注的孩子,在阳光下如梦幻般美好。

“这是你们造的桥啊!好厉害哦!你们负责哪些工作啊?”

“就是设计、锯木条、钉钉子、打磨、刷油漆,就好了。”“还有取名字呢。”“那还有设计图标。”“还要举行竣工仪式。”孩子们叽叽喳喳地说着。

“这个桥,我可以走吗?”托育阿姨童心未泯,试探着问。

“可以啊,没问题!保安叔叔都已经试过了。”住佳老师热情地回应。

“老早就想来走了,怕被我压垮,哈哈……”阿姨笑呵呵地说着,小心翼翼地上上了桥。顺利过桥后,她回头看看小木桥,忍不住夸道:“没看出来嘛,还真牢靠。”

这座经过了保安叔叔和托育阿姨实测的小木桥,是新丝路附属幼儿园大(2)班孩子们的杰作。从提出造桥构想,到完工、美化、固定,他们用了近一个月的时间。

新丝路附属幼儿园开展项目式班本课程建设,每个班老师根据班级实际情况,自行确定研究项目,开发班本课程。孩子们在幼儿园这个“小玩国”里自在玩耍,自然生成了许多有趣的课程。

大(2)班的孩子们第一次见到旱溪,就充满了好奇。“看着像小溪,却没有水,它到底是什么呀?”孩子们好奇地问。李佳佳老师没有急着回答,而是鼓励小朋友们自己去探寻旱溪的秘密,班本课程《旱溪大冒险》就此诞生。

在这条旱溪里,孩子们最喜欢玩寻宝游戏,有的发现旱溪里也有水坑,有的挖到了“象牙”,有的发现了“恐龙化石”,有的还来个“乾坤大挪移”——搬动小石头,在旱溪里再造一条小溪出来。玩着玩着,孩子们又产生了美化旱溪的想法。老师顺势而为,问孩子们想为旱溪做什么,孩子们提出了在石头上画画、在岸边种绿植、造一座小桥等方案。最终“造桥”的呼声最高,小朋友们一致决定要在旱溪上造一座早桥,“也算是大班小朋友给‘小玩国’的一点留念吧。”李佳佳敏锐地意识到,这是一个值得深入推进的好项目。于是,大家一致决定:造一座桥。



孩子在锯木条。

然而,李佳佳并不会造桥啊!“骑虎难下”的她没好意思说,只能在心里干着急。孩子们已经习惯了研究一切他们想要研究的问题,老师会不会造桥这事根本不在他们的考虑范围之内。李佳佳只能硬着头皮,一边到处搜集资料想着怎么造出人生第一座桥,一边按照班本课程开发思路拟定推进脉络,带着孩子们一路闯关打怪。

大家一起回顾了中班学过的关于桥的认识,并尝试着用积木搭一座能过人的桥。在实践中,孩子们发现积木之间有空隙需要固定,提出了用胶水、铁钉、绳子等办法解决。幼儿园里有木工房,编织屋,孩子们马上找到相应的工具并做了尝试,确定用钉子最靠谱。紧接着,孩子们来到旱溪边选取造桥位置并分组测量旱溪宽度。

最难的是桥的设计施工图,这就需要家园合力了。孩子们回家和家长一起设计桥,再带回设计图和小伙伴们分享,大家以投票方式选取了叶欣欣小朋友的造型方案和陈俞汐小朋友的相关数据。造桥进入实战阶段。

锯木头、钉钉子、打磨抛光、刷油漆、编带子,这些对小朋友们来说反而不算难事。平时在木工屋里练就的好手艺都派上了用场。大家轮番上阵,先拿幼儿园里的树枝练练手,再找专用木板锯。每天上午50分钟的丝路游戏时间和下午1个小时的晚托时间,孩子们都耗在木工屋里。用了4天功夫,总算把桥面要用的木条锯好了,接着一个负责测量间距、做记号,一个负责钉钉子,又用一天时间钉好了桥面。当桥的雏形出现,孩子们欢呼起来:“哇,我们的桥!”“这是我们造的桥!”“我们好厉害哦!”



孩子们为小木桥打磨、抛光。

作为精益求精的小玩童,孩子们又戴上护目镜、口罩、手套,用砂纸对整座桥进行了多次抛光、打磨。把桥架到旱溪上后,他们还为小木桥涂上了五彩斑斓的颜料,在扶手上编上各式各样的装饰绳。

取名字是孩子们的最爱。幼儿园里的花花草草、鸡鸭鹅都有名字,心爱的小桥怎么可以没有名字呢?孩子们为小桥取了好多名字,有“加油桥”“彩虹桥”“大二桥”“小玩国乐桥”“智慧桥”等,每一个名字都饱含着美好的祝福。小朋友们又隆重地举行了一次投票,正式选取“丝月桥”为桥名。这个名字是吴译宸小朋友取的。他说,“丝”代表“新丝路附属幼儿园”,“月”代表温柔,幼儿园里的老师、小朋友都很温柔。孩子们还为这座桥设计了一个标识,它以班级最近赢得的奖杯为主造型,辅象征着梦想的翅膀,还有三个快乐的小伙伴等元素,表达了孩子们在造桥过程中互相帮助、克服困难、共同成长的精神。

李佳佳不时通过班级微信群,向家长们通报造桥进度。看着这座桥从无到有,在孩子们的坚持中一点点变成现实,家长们也激动不已。

类似这样好玩的班本课程,在“小玩国”里还有很多很多。小(5)班《我的小小手》课程里,孩子们去认识朝夕相处的小手,体验手的能力,明白手不仅在日常生活中发挥着重要作用,在运动、艺术领域也是不可或缺的。他们不但把自己动手腌制的萝卜与园长妈妈分享,还打算去向托班的弟弟妹妹展示研究成果。中(5)班的《义乌拉面》课程,已经拥有不少粉丝。孩子们在班里开了个面馆,参与到制作拉面、核算成本、确定价位到设计广告等全过程,要来吃面的老师和小朋友还

需要提前预约呢。还有托(2)班的《“豆”你玩》、中(1)班的《好奇树桩》、大(8)班的《太空》……

趣味课程频出,得益于该园把课程建设作为提升教师教研能力、推进幼儿园品质提升的重要抓手。从2019年开始,幼儿园鼓励每个班级每学期追随幼儿的视角自主生成一个班本课程。老师记录并梳理班本课程从产生到实施的全过程,期末进行汇报分享。预设、判断、选择、思辨、撰写……老师们就这样一步一个脚印地践行着课程改革的新理念。在2021年,新丝路附属幼儿园共生成了53个班本课程原创课程,有12人次教师在市级层面分享班本课程实践经验,施凯悦、傅祝英老师撰写的案例均在义乌市课程案例评比中获奖,其中施凯悦的《“鸡”缘巧合》入选《浙江省优秀幼儿园课程案例》名录。

这就是新丝路附属幼儿园,这就是孩子们心中的“小玩国”。每个孩子都在玩耍、在探索,每个老师都在关注、在跟随。一门门起于孩子兴趣、服务孩子成长的课程,点亮了孩子们在“小玩国”里的每一天,也沉淀了孩子们对“小玩国”的深厚感情。正如殷晓桐小朋友给小桥取名“飞国桥”时所说:“这个国是说我们不仅要爱国,还要爱我们现在的‘小玩国’。”“小玩国”在孩子们心中是一个幸福的“国度”。



# 实验小学教育集团被认定为省级示范性教师发展学校

通讯员 杨骏 龚琴娟

本报讯 日前,省教育厅办公室公布2021年度省教师发展学校等级评估结果及第四批省级示范性教师发展学校名单,我市实验小学教育集团、义乌中学、国贸学校、稠州幼儿园、胜利幼儿园、义乌二中、廿三里二小获评优秀,义乌三中获评良好。另外,实验小学教育集团被认定为第四批省级示范性教师发展学校。

近年来,市教育局、研修院持续关注并指导相关学校

与浙江师范大学、杭州师范大学、浙师大杭州幼儿师范学院、金华职业技术学院等高校开展合作。截至目前,我市相继有宾王幼儿园、实验小学教育集团、义乌中学、国贸学校、稠州幼儿园、胜利幼儿园、义乌二中、义乌三中、廿三里二小等9所学校在浙江省教师发展学校等级评估中被评为良好及以上,其中宾王幼儿园、实验小学教育集团被评为浙江省示范性教师专业发展学校。

# 我市7个项目入选省职业院校产教融合项目

通讯员 余雪光  
全媒体记者 柳青

本报讯 日前,省教育厅公布2021年度职业院校产教融合项目遴选认定结果,我市共有7个项目入选。

其中,义乌工商职业技术学院大数据技术智能创新应用实习实训基地、国际商贸学校义乌市职教集团汽修实习实训中心2个基地被认定为2021年度职业院校实习实训基地,义乌工商职业技术学院与义乌市双童日用品有限公司合作的《基于“学做研创”四层递进的产学协作育人共同体建构与实践》、与杭州宙申中软信息技术有限公司合作的《数字经济下“大数据+X”人才培养的实践与创新》、与义乌中国小商品城展览有限公司合作的《基于产业学院

的“五步递进,六双并举”会展策划与管理专业教学改革》、与浙江恩谷资产管理有限公司合作的《众创空间赋能跨境电商创业人才培养的实践与探索》、城镇职业技术学院与义乌市欧祥餐饮管理有限公司合作的《双元培育“义商儒厨”的1+X模式》5个项目被认定为2021年度职业院校产学合作协同育人项目。

本次遴选旨在深入贯彻全国职教大会精神,全面落实《浙江省职业教育“十四五”发展规划》和《浙江省深化产教融合推进职业教育高质量发展实施方案》,形成职业教育产教深度融合发展新生态。根据要求,各地各校将持续推进项目建设,全面优化校企协同育人和协同创新机制,强化产教“五个对接”,高水平推进产教深度融合。

# 第三届中华经典诵写讲大赛获奖名单公布 市教育系统10件作品上榜

通讯员 龚琴娟  
全媒体记者 柳青

本报讯 12月22日,由教育部、国家语委主办的第三届中华经典诵写讲大赛获奖名单公布,我市中小学共有10件作品上榜。

本届大赛以“传承中华经典,庆祝建党百年”为主题,通过“诵读中国”经典诵读大赛、“诗教中国”诗词讲解大赛、“笔墨中国”汉字书写大赛,群星外国语学校黄静怡的《童趣》获小学硬笔一等奖,下骆宅小学骆江奇的《毛泽东诗词两首》获小学硬笔优秀奖,赤岸镇毛店初级中学朱姿霏的《人民解放军占领南京》获中学硬笔优秀奖,群星外国语学校张杰的《饮酒》获中学软笔优秀奖,义乌公学李彩虹书写的对联获教师软笔一等奖。

据悉,中华经典诵写讲大赛以诠释中华优秀传统文化内涵、彰显中华语言文化魅力、弘扬中国精神为目标,通过竞赛方式,引导社会大众特别是广大青少年亲近中华经典,提高规范使用国家通用语言文字的能力,同时培育爱国主义精神,为实现中华民族伟大复兴凝聚精神动力。

# 保安秒变消防员 及时灭火化险情

通讯员 吴丽香 楼雪琳

12月23日下午,一位村民来到塘李小学,对保安丁小平连声道谢。直到这时,丁小平英勇灭火的事迹才被学校师生知晓。

当天8点40分左右,丁小平像往常一样坚守在岗位上,突然有人慌慌张张跑来求助,说对面一村民家厨房着火了。

丁小平立即冲出保安室跑到村民家,只见浓烟和刺鼻的味道充斥着整个厨房,一旁的老奶奶已吓得不知所措。他连忙一边打电话报警,一边跑到学校拿灭火器。经过一番努力,火情终于得到控制。

不久,消防队员迅速赶到事发地点进行了专业的扑救和现场处置。看到专业人员到来,

丁小平悬着的一颗心才放下。他默默退出人群返回自己的工作岗位。下午,老奶奶的儿媳从城里赶回后,第一时间来学校登门道谢。

问及当时的情形,丁小平表示,学校定期开展消防培训和应急演练,他已掌握了基本的灭火技能,所以遇到火情能够沉着冷静地应对。

其实,早在2017年6月的一天,有辆摩托车在学校门口附近自燃,也是丁小平拎起灭火器冲出去扑灭的。

丁小平是塘李小学的“老”保安,在过去五年的工作中,他尽职尽责,踏实认真,深受大家称赞。此次他在危急时刻挺身而出、奋力灭火、保护人民群众生命财产安全的行为,也赢得了师生的一致好评。