

我市教育系统新学期“换”出新气象

通讯员 张海业 贾羽晶
全媒体记者 柳青

换姿势午休、换形式托管、换方式过节……新的学期,我市教育系统发挥党员先锋模范作用,多措并举,提质增效,全力推进“双减”政策落地,让学生开心、教师安心、家长放心。

换姿势午休,更加舒适

9月3日,午睡铃一响,佛堂二小的孩子们迅速将教室内的课桌椅摆放整齐,腾出中间的空位,铺上竹席,拿出自己的枕头和被子,准备进入梦乡。稠州小学考虑到一、二年级学生移动书桌不方便,安排他们在音乐室、舞蹈室等专业教室午睡,这些教室更加宽敞,学生不用搬桌椅,铺上竹席就能享受美好的午睡时光;在江滨小学,学校尊重学生的个人意愿,让他们可以根据自己的需求自主选择午休方式,精力旺盛的孩子可以在教室里看课外书,住址离校近、父母接送方便的孩子也可以选择回家休息……

今年上半年,通过市教育系统党员干部多方努力,据不完全统计,我市有47所非寄宿制学校完成了午睡方式改革,实现学生“平躺式”午休;新的学期,在全市106所非寄宿制学校中,已有64所学校实现全员平躺午休,其余42所学校均因地制宜,实现了部分年级、班级躺平午休,学生睡眠质量得到进一步提升。



佛堂三小课后托管服务。朱高民摄

换形式托管,提升品质

“今天的面包是红豆味的,我喜欢!”“昨天的牛奶也好好喝哦!你喜欢哪个?”在杭畴小学,参与课后托管服务的学生人数超过了学校总人数的95%。学校课后托管在不加重学生课业负担的前提下,以学业辅导托管服务与素质拓展服务相结合。由于托管总时长的增加,学校党支部以学生为本,在托管过程中穿插了15分钟的点心时间,每天提供不同的点心水果等,供学生补充能量。

实验小学教育集团党委则计划开设以走班和定班结合、校内和校外结合、运动和静止结合的高品质课后服务课程,同时以学校现有的省、市级精



老师们收到莲蓬花束作为教师节礼物。王冰婷摄

品课程为依托,向学生开放五类课程以供选择。

为提升课后服务质量,市教育系统坚持学生为本、问题导向、统筹推进的原则,规范服务时间,推行课后服务“5+2”模式,即学校每周5天都要开展课后服务,服务时长每天至少保障2小时;优化服务内容,探索实施“1+X”课后服务模式,将基本托管服务与素质拓展服务相结合,全面落实关于减轻学生过重学业负担有关规定,推进学校教育质量和水平进一步提升,让课后托管真正服务学生成长。

据统计,上学期,我市义务教育阶段学生参加课后服务的参与率为80.1%;新的学期,全市义务教育阶段参

换方式过节,倡导清廉

今年9月10日是第37个教师节,廿三里街道中心幼儿园党支部为老师们送上了一捧莲蓬花束作为教师节礼物。学校相关负责人介绍,莲自古就是廉洁的象征,这份“廉洁大礼包”托物言志,表明了老师们以清廉师德润童心、以实际行动践使命的决心。

教师节前后,不少学校也在微信公众平台上倡导清廉之风进校园,表明过节只收“美丽的微笑,真挚的问候与温暖的拥抱”,让清廉过节成为新常态、新风尚,让老师、家长更舒心。

我市名优教师线上服务答疑

全媒体记者 柳青

本报讯“双减”工作事关教育发展,事关广大中小学生的切身利益。为全面落实“双减”政策,优化课后服务,9月11日起,市教育局推出周末在线服务,为全市中小学生免费在线答疑,免费提供优质的网络学习资源。

市教育研究院组建了学科答疑QQ群,在周末安排各学科名优教师在线值班答疑,有需要的

同学可以进入义乌教育之声微信公众号,选择相应QQ群申请加入,交流解惑。

市智慧教育公共服务平台则结合省之江汇教育广场开设了线上学习课程,提供学科学习、品德修养、科学创造、体育运动、艺术育美、劳动实践等在线学习课程,同学们可以通过义乌名师云课(网址:http://tbkt.edu.yw.gov.cn/album.html#/)和之江汇教育广场义务教育课后服务专区(网址:http://dkb.zjcr.cn/afterclass/#/)进行课程选择。

“小语种子教师”培养工程开班

全媒体记者 柳青
通讯员 徐晓英

本报讯9月8日,我市“教育追梦人”小语种子教师培养工程开班仪式在市教育局举行。

据悉,“种子教师”是继“种子校长”后,我市创新教育发展和人才培养模式,强化名师名校队伍建设的重要项目。未来3年内,该培训项目将积极搭建“名师+”培训模式,通过“线上与线下、理论与实践、市内与市外、学

习与反思”等多种培训方式,力促种子教师的深度成长。

本次共遴选了20位“种子教师”作为培养对象。培训首日,义乌小语种子教师项目培训首席专家张化万作《我们难忘的成长故事》互动式讲座。他通过回忆“自己的老师”“教过的学生”和“难忘的课堂”,启迪全体学员做一个不忘初心、珍视学生、追求幸福的好老师。接下来,培训还将通过专家讲座引领、沙龙问题研讨、名校走访学习等方式开展活动。

“生态义乌 你我共建”小学生征文、摄影大赛开始征稿

全媒体记者 余依萍

本报讯9月9日,记者从“生态义乌 你我共建”小学生征文、摄影大赛组委会获悉,为展现义乌小学生写作、摄影创作水平,助力义乌生态环境建设,“生态义乌 你我共建”小学生征文、摄影大赛即日启动并开始征稿。

本次大赛由生态环境义乌分局、市教育局主办。大赛以“生态义乌 你我共建”为主题,旨在倡导广大小学生围绕“五水共治”“空气质量改善、数字化改革、城市环境提升、美丽乡村建设等主题,在环保实践中通过征文、摄影的形式寻找美、发现美、记录美,小手牵大手,进一步提升生态文明意识,推动市民自觉践行低碳生活,共建美丽义乌。

参赛作品要求小学生独立完成的原作,指导教师可提

供创作思路。每名参赛学生投稿的征文、摄影各不超过1件。其中,作文应围绕“生态义乌 你我共建”主题,题材不限,600字以内。提交作品时,请在文章结尾处注明学校、班级、姓名、指导老师、家长联系电话。投稿邮箱:zhengwendasai2021@163.com。

摄影作品可按单幅或组照两种形式投稿,组照最少不低于3张,最多不能超过6张,每件作品需简短的文字说明。每张照片大小不超过10MB、JPG格式,不能进行过度的二次创作。提交作品时,请在文字说明结尾处注明学校、班级、姓名、指导老师、家长联系电话。投稿邮箱:sheyingsasai_2021@163.com。

我市5人入选浙派名师名校长培养名单

通讯员 余雪光
全媒体记者 柳青

本报讯9月8日,省教育厅公示了2021年中小学浙派名师名校长培养对象名单,全省共440名校长、教师入选。我市5人榜上有名,其中市职业教育集团任伟跃为浙派名校长人选,江东中心幼儿园吴小且(学前教育)、浙师大附属义乌小学魏芸(小学语文)、宾王学校楼舰(初中语文)、义乌二中余海东(高中数学)4人为浙派名师人选。

为全面提升浙江中小学教师及校长队伍水平,自2012年起,省教育厅启动中小学“浙派名师名校长培养工程”,打造具有教育家情怀和素质的浙派中小学名师名校长。该工程项目培训周期2年,集中培训不少于120天。根据培训对象选拔标准,要求符合近5年内主持过市及以上教研课题或项目并取得一定成果;具有大学本科及以上学历,副高及以上专业技术职务,市级及以上名师名校长或其他相应称号;教学业绩突出,教学研究及实践成效显著等条件。

7人获评金华师德先进

通讯员 余雪光
全媒体记者 柳青

本报讯9月9日,金华市教育局公布2021年金华市师德标兵和师德先进个人名单。我市绣湖小学王婷被授予“金华市师德标兵”荣誉称号,义乌市工商职业技术学院盛湘君、义乌五中朱建君、后宅中学沈赛飞、经济开发区学校吴卫英、绣湖幼儿园王艳仙、义亭中学楼燕芳6人被授予“金华市师德先进个人”荣誉称号。

据悉,本次获评“金华市师德标兵”的王婷原是绣湖小学的一名班主任,新学期,她到幸福湖小学任教。坚守班主任岗位21年间,王婷用智慧培育“花朵”的事业,用爱心谱写育人的乐章,培养了一批又一批多才多艺、出类拔萃的学生,她所带的“启善中队”

坚持开展“日行一善”活动7年,引导启善娃“从身边的小事做起,努力成为心怀大爱的人”,努力探索小学德育教育的新模式;主动申请教一年级,并带领工作室成员申报《基于幼小衔接的小学低段养成教育实践研究》市级课题,其部分科研成果已在义乌市推广,努力探索出了一条幼小衔接的有效路径。因教育教学成果优异,她先后获得浙江省智慧班主任、金华市优秀班主任、浙江省优秀辅导员等荣誉称号。

不断提升自我 成就美好新生活

全媒体记者 柳青

浙江广播电视大学义乌学院(义乌电大)于1979年2月组建工作站,2月5日正式开学;1998年,电大工作站升格为电大分校;2003年,更名为浙江广播电视大学义乌学院。

自创办以来,义乌电大始终秉承为当地经济和社会发展服务的思想,以强化社会终身学习理念、建设学习型城市为己任,努力丰富“远程·多元·开放”的办学特色内涵,多层次、多形式、多规格培养人才。时至今日,义乌电大已发展成为一所集远程教育、开放教育、社区教育、老年教育与学分银行为一体的成人高等教育公办学校。

接下来,本版将从义乌电大开展的学历教育、老年教育、社区教育等多种学习模式入手,选取优秀学员、教师讲述自身的学习故事,聆听他们对于美好生活的新时期。

结束单位一天的工作,回到家吃完饭,短暂休息后,打开电脑继续进行义乌电大的远程学历课程学习,这是王凌飞最近4年的生活常态。

自1999年部队转业进入物流行业以来,王凌飞先后担任过场站驾驶员、场站负责人、场站主管等,如今,他已成为浙江义乌港有限公司党群部主任、机关党支部书记。从业20余年,不论是在基层一线岗位,还是在管理岗位,他都能积极做好本职工作,以能吃苦、爱学习、爱思考的精神,不断提升着自己的工作能力。

2016年,由于单位整合,王凌飞所在公司新成立党群工作部,他本人也从专职做业务,转而开始从事党建工作;2017年,为提升自我,弥补相关工作经验的不足,王凌飞报名义乌电大学历教育行政管理专业的专科、本科课程,开始了为期4年半的系统学习。

“刚接手党建工作的时候真是一头雾水,大家都没有相关经验,只能从

零开始,慢慢摸索。”王凌飞介绍,自己的岗位工作包括党建、纪检监察、工会、干部队伍建设、人力资源管理等,与行政管理中的思政课、人力资源管理非常契合。“经过几年的学习,感觉自身理论水平和工作能力都有了很大提升,处理事务更加自信和从容。”王凌飞笑着说,“现在,虽然学习课程已经结束,但教材我都好好地存放在办公室里,碰到问题还可以拿出来翻一翻,能给自己许多新的启发。”

经过几年的学习和探索,王凌飞先后获得省海港集团、宁波舟山港股份有限公司优秀共产党员称号,义乌市争优优秀共产党员等称号,其在党支部也从集团300多个党支部中脱颖而出,成为“强党建促发展”试点支部。

据悉,社会上,和王凌飞这样想提升自己学历水平和工作能力的人有很多,我国也鼓励大家在学习和就业过程中不断接受学历教育,不断提升自己的各方面素养,更好地实现个

人价值,为社会做出更大贡献。义乌电大学历教育相关负责人介绍,学校始终践行“创优提质”理念,不断完善助学服务保障体系,同时顺应时代和形势的发展,积极寻求和拓展各种招生工作。例如,2007年下半年开设农村行政管理、农业经济管理和园艺技术等专业,后与市委组织部开展合作,做精做强“一村一名大学生”项目,截至目前,已为社会培养农民大学生1148人,为我市新农村建设、提升城市品质提供了有力保障;2014年上半年,响应上级部门学前教育教师学历提升号召,主动走访,目前已帮助700余名从事相关岗位的教师完成学历提升;2018年,和市公安局开展合作,积极推进辅警学历提升项目,针对辅警工作特性开展上门服务活动,赢得了较好口碑……目前,义乌电大正为开展研究生学历提升工作进行相关准备,只为帮助更多有需要的人提升学历和能力,更好实现人生价值。

“双减”背景下

绣湖小学多方赋能探索教育教学新实践

全媒体记者 吕斌 文/摄

9月7日,在义乌教育研究院负责人的带领下,全体小学部教研员走进绣湖小学,开展主题为“品质课堂建设”的专项教研活动。

绣湖小学不同年级段的语文、数学、美术、体育等品质课堂上,师生互动、以学为主的课堂学习氛围特别融洽,教师不仅关注学生是否能高效获得知识与技能,更关注学习的过程与方法及情感体验。在“双减”大背景下,绣湖小学多方赋能,积极探索教育教学新实践。

减负减压提质增效 品质课堂建设进行时

减负不减质更要提质增效,就得向40分钟要质量,绣湖小学积极探索品质课堂建设。

“品质课堂是从‘以教为主’转变为‘以学为主’,价值在于让学生获得全面和谐的发展。特别关注学生学科素养、学习态度、思维方法、实践体验、创新精神、学习效能。把学科德育、核心素养和品质课堂融会贯通,重点在课程建构与实施、资源开发与整合、课堂革新与重构以及评价导向与变革等方面进行尝试与突破,实现全方位育人目标。”绣湖小学校长朱向阳介绍。

如何打造品质课堂?绣湖小学坚持研究学情与教材,提高备课

实效。强调研究学情,研究教材,对准学科核心素养这个靶心,研究每节课把学生“带到哪里”。关注教材的前后联系,避免超前学习和超标学。

组织深度学习,培育核心素养。组织学生开展深度学习,激发学生主动探究的欲望,引导学生借助已有知识和经验,开展探究性学习。深入了解“多元评价”的内容、维度、标准,为学生制订科学的评价方案,用增值性评价客观判断不同类型学生的成长,让孩子们看见自己的进步,努力做最好的自己。

推进教学创新,激发学习兴趣。运用微课等高效、趣味的方式激发学习兴趣;组织同伴互助、小组共学,让孩子们积极参与课堂;安排主题活动、项目学习、特长发展等课后活动,让每个孩子都喜欢,既保证孩子扎实地掌握基础知识,又培养多元能力。

菜单练习提升作业品质 模块组合优化课后服务水平

新学期“双减”政策颁布以来,绣湖小学的老师们一直在思考,如何减轻义务教育阶段学生作业负担,学校能做什么?管控作业、提升课后服务水平是其中核心措施。

管控作业的“量”。绣湖小学做了不少尝试:研读课标,准确把握学科性质,积极开发利用课程资源,创造性使用教材,开学前半月学校就组织学科组长会议,将作业设计作为课题来研究。推行公示制度,年级在讨论的基础



绣湖小学的品质课堂上,师生互动、以学为主的课堂学习氛围特别融洽。

上统一作业,并公示在餐厅门口的公示栏,一天一公示,公开作业的量。

提升作业的“质”。重视预习作业,积极尝试分层作业、弹性作业和个性化作业等多种开放式作业形式,因材施教,杜绝机械重复的无效性及惩罚性作业等。为了更好地实现分层作业,做到精准练习,绣湖小学现已完成小学数学12册的题库建设,并联合技术公司开发了“绣湖小学数学自适应练习系统2.0”,实现学生人人一个终端账号,记录学习的各项数据,形成动态的个人诊断报告。

设计作业的“菜单”。丰富作业形式,根据班级学情,布置分层、弹性和个性化作业,为学生提供更多的作业菜单,让学生拥有选择作业的权利和机会。

优化时间安排,推进课后服务水平。新学期以来,绣湖小学课后2小时服务的安排为:学习整理20分钟,作业辅导40分钟(目标是在校完成作业,回家共度亲子时光,倡导亲子阅读、亲子运动、亲子劳动及发展兴趣爱好)。体育活动20分钟(学生们需离开教室到场地上开展做操、跳绳等活动)。素质拓展40分钟(如一二年级书写课程、数学的益智游戏等)。

优化模块组合,提升课后服务品质。课后服务,学生满意才是真服务,家长满意才是好服务。学校以“模块组合,菜单选择”方式,开展家长和学问卷调查,家校携手,以开放多元的课后服务进一步提升教学品质。