

# 谋新篇 启新路 义乌智慧教育发展未来可期

全媒体记者 柳青 通讯员 成佳梁

一月首阳,春光初现。回望过去的2020年,义乌市教育信息化建设谋新篇、启新路,对标先进地区,进入奋起直追的快速发展期,走过了不平凡的一年。

## 加快布局实施教育新基建

“新基建”即新型基础设施建设,是以新发展理念为引领,以技术创新为驱动,以信息网络为基础,面向高质量发展需要,提供数字转型、智能升级、融合创新等服务的基础设施体系。2020年,在教育新基建上,我市加大资金投入,提升了“一张网”、修建了“百道闸”,点亮了“千盏灯”。

2020年,我市为满足现代教育教学改革和现代教育技术应用的要求,投资3850万元,对51所公办学校校园网实施无线覆盖和万兆全光改造工作,打造了一张万兆到校、千兆到桌面的全光高速教育校园网络,为后续各类教育应用和业务开展提供了强有力的保障。

2020年3月,我市投入226万元,完成了校园刷脸测温道闸项目的实施,为疫情期间学校如期复学、保障正常教育教学秩序上上了一道保险,为全市教育防疫工作插上了技术的翅膀。

2020年6月,我市认真实施“明眸摘镜”金华市民生实事工程,科学制定改造计划,投资1100余万元,完成了全市1110间普通教室的灯光改造,改造后的LED照明灯具有效改善了高中及部分初中、幼儿园的教室照明条件。

## 建设优质数字化教育教学新资源

优质教育教学资源是学校创新课堂教学与学习方式、提升教学质量的基本保障。以“优质、精准”新型数字化资源建设为目标,我市集聚全市名优教师的智慧,为全市中小学、幼儿园开设网络直播与点播课程,形成数字化、网络化、智能化教育资源支持和服务,满足了师生多样化和个性化需求,有效促进了义务教育的优质均衡发展。

依托“之江汇教育广场”“网络研修平台”“学科数字资源基地校”“名师



义亭小学与杭畴小学的“互联网+”同步课堂。 朱倩男 摄

网络工作室”等载体与资源体系,我市构建了“好学义乌,名师云课”在线教学平台,集聚基础教育全学段的名优教师开发各学科在线课程,为全市中小学和幼儿园学生开设网络点播课程,有效保障了疫情期间“停课不停学”的数字化学习需求。

网络教学平台构建以来,累计开设257个专辑,开出3739节网课,视频点击量160万次,访问数超215万次。在此过程中,我市涌现出一批互联网应用优秀学校,例如保联小学获评教育部网络学习空间普及活动优秀学校,其同步课堂案例入选浙江省民生工程经典案例,并入选浙江教育出版社出版的《技术赋予教育均衡》一书;植林小学被评为省空间应用优秀学校;城镇职校成为全国第三批职业院校数字校园建设实验校,报送的短视频《抗疫同心谱》从全国3000余部参赛作品中脱颖而出,成为90部入围教

育部2020年教师风采短视频作品之一;我市被评为“空间应用优秀区域”。

## 描绘城乡教育优质均衡发展新图景

2020年4月,我市成功列入第一批“互联网+义务教育”省级实验区,实验区建设工作同时列入义乌市自贸区数字政府专项目标任务,成为政府实现数字化转型的重要举措。

为做好实验区创建工作,教育局成立工作专班,形成了由基础教育科牵头、智慧教育中心提供装备支撑与技术应用指导、教研室提供教学创新指导、教科所提供课题研究指导、培训部提供教师研训服务的“管-建-培-研”一体化管理服务体系。

围绕“城乡同步课堂、远程专递课堂、教师网络研修、名师网络课堂”四种结对帮扶形式和“县域内、市域内、省域内”三个层级的结对类别,“互联网+义务教育”各结对学校立足常态化、有效性和可持续性,有效开展教学和教研协作。可以说,互联网让两个相隔遥远的学校成为网络教学、教研共同体,实现了1+1>2的结对效应。

为深化教育教学改革,全面提升各中小学教育质量,实现减负增效,2020年10月起,我市在28所初中学校部署应用“精准教学学业诊断评价”系统,通过建设高质量题库、自动评阅与知识推送系统,实现学生知识图谱的精准画像及学习资源和个性化作业的智能推送,促进了学生的个性化学习,有效提升了教学的适切度。

## 谋划智慧教育“十四五”新篇章

2020年9月,我市启动“智慧教育一体化基础平台”建设项目,项目一期通过建设教育大数据平台,实现“统一入口、



宾王小学和塔山小学开展“互联网+”网络教研。 李森 龚晓云 摄

数据融通、应用聚合”,并完成区域教育基础数据分析、智慧教学分析、区域教育质量分析、疾病防控分析和体质健康分析等五个应用模型的开发,实现了对教育大数据的基本价值挖掘和初步治理,为提升综合治理及决策提供了科学、全面、准确的依据。

2020年岁末,《义乌市智慧教育十四五规划》基本拟定,将成为市教育局未来五年信息化工作和智慧教育发展的新蓝图。展望未来五年,义乌教育将积极推进以大数据驱动课堂教学创新和评价改革;以智慧教育平台应用提升学校办学质量和教育治理能力;以“义乌市精准教学学业诊断评价系统”的全面、深入应用实现个性化学习,提升学习品质;以争创“互联网+义务教育”省级示范区全面促进城乡义务教育优质均衡发展;以“中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0”整改推进教师信息素养与教学能力的提升,助力信息技术与课堂教学的深度融合。

从优先发展教育到率先实现教育现代化,从落实立德树人到推进评价改革,从教育大市到教育强市,从传统办学到数字化赋能教育……一项项引领未来的顶层设计,一场场持续深化的教育改革,一个个饱含温度的创新举措,凝聚成义乌教育光明的未来。

# 杭州惠兴中学假日小队来义研学

全媒体记者 柳青 文/图

1月29日,杭州市惠兴中学“科技兴国”假日小队一行,来到民族品牌义乌西贝虎特种车辆股份有限公司开展研学活动。

当天,在实地体验西贝虎的360°原地旋转以及高难度爬坡性能后,公司董事长贾文良带领孩子与家长进车间参观,并详细讲解了水陆两栖车的性能、结构组成、功能、生产过程等。在现场,同学们提出了产品用途、销售渠道、材质使用等问题,贾文良一一解答,并勉

励孩子们努力学习,科技兴国。

“上山入水,无所不能,这车太棒啦!”“太刺激了,还想再坐一次!”“听到水陆两栖车发动时的轰鸣声,这跟我之前想象的完全不一样。车子的每个零件均由自己生产,功能强大,我觉得义乌民族品牌西贝虎很了不起!”参观体验过程中,同学们频频惊叹于科技的力量,并表示一定会好好学习,为民族发展贡献力量。

随后,假日小队一行还在西贝虎公司开展了蔬菜采摘等活动,并参观了陈望道故居。



# 留义快乐过大年 植林小学推出多彩课程

全媒体记者 柳青 通讯员 蒋丽莎 文/摄

“今年是我第一次留在义乌过年,我要好好感受一下义乌的年味。”日前,植林小学505班的学生紫涵在主题班会课上如是说。据悉,紫涵一家均非义乌户籍,此前,他们每年都会回老家过年,今年受疫情影响,紫涵说服了父母留在义乌,体会一次不一样的年味。

如紫涵一般的非义乌户籍学生,植林小学共有710名,分别来自安徽、江西、河南等地。面对当下的疫情防控形势,植林小学坚持一手抓疫情防控,一手抓关爱学生假期生活,做到疫情防控和健康成长两不误。为响应留义号召,保证家长能够安心工作和生活,植林小学以班为单位,由班主任组织科任老师进家庭、进社区,通过家访、微信、电话等形式对留义过年的学生进行摸排,询问他们的假期安排,同时提供“暖意融融”免费冬令营、赠送暖心大礼包等活动,丰富师生寒假生活。其中,大礼包课程充分结合学校特色,设计了竹韵、远足、阅读、运动、



义乌籍学生代表在主题班队课上欢迎非义乌籍同学留义过年。

书法等课程,吸引学生留义过年。此外,学校还发放了《致学生家长的一封信》,倡导非必要不出省、不出市,尽可能减少春节期间人员流动。

走进505班“留在义乌过年”的主题班队课,记者看到,班主任老师正在为学生讲解义乌市及学校冬令营活动的相关优惠措施,并给孩子们发放了一张借书证,承诺在寒假开放惠民书院,让学生能随时随地回到学校借书。

据统计,自发出留义过年倡议以来,目前全校已有600余名学生确认留义过年。作为一所非义乌户籍学生较多的学校,植林小学还在积极筹备相关活动,旨在为留义过年的师生和家长提供更多的人文关怀。



春节将至,画门神、绘斗方、写福字、剪窗花……塘李小学的孩子通过艺术创作,探索丰富的“年”文化,也提升了自己的创新能力。创作完成后,孩子们将自己的作品送给留义过年的同学、老师以及家长,旨在推广民俗文化,通过非遗方式迎接牛年的到来。 通讯员 楼雪琳 摄



1月28日,绣湖小学一(1)班郑泽林小朋友在校内捡到金项链,主动交给班主任,失主为此特地来校感谢他。郑泽林说:“我觉得失主丢失项链肯定很着急,就没有多想,马上把它交给了老师。” 通讯员 何丽萍 摄

# 稠州中学教育集团实施“评优”制度见成效

## 15年评出9500余名综合实践活动优秀学生

通讯员 余雪光 全媒体记者 柳青

日前,经学生民主评选、个人事迹填写、班主任推荐、教研组初审、初选名单公示、教育集团最后确认,稠州中学教育集团两个学校共430名学生被评为第31届综合实践活动优秀学生。至此,该校15年来已先后评出9543名综合实践活动优秀学生。

据悉,稠州中学教育集团是我省第一所制定综合实践活动优秀学生评

选制度并实施的学校。早在2005年,学校就出台了综合实践活动优秀学生评选制度,“让每个学生都有机会参评”“激励每一个学生成长”是该校推出这一制度的初衷。总校长王勇华介绍,学校根据发展变化与课程建设的推进,与时俱进,每学年都会及时对制度加以修改和完善,受到了广大师生、家长和社会各界的好评,创新评比举措先后被省、地、市等各级媒体报道。

近年来,该校的综合实践活动优秀学生评选,不但使广大学生获得了公平的参评机会,还激发了他们参与综合实践活动的积极性,锻炼了各种社会实践能力,提高了核心素养。通过优秀生评比制度激励,校内涌现了一大批全面发展的优秀学生。据统计,自开展综合实践评优以来,已有1名学生荣获庆龄奖学金,1名生因为汶川灾区捐款献爱心被央视宣传报道,3名学生被授予“浙江省优秀少先队员”荣誉称号,1个

中队荣获金华市少先队先进集体,3名学生获评“金华市美德少年”“金华市优秀少先队员”“金华市最美学生”。与此同时,同学们自主学习完成的研学成果也频频在省级比赛中获奖,例如《探索古生物化石》《关于义乌市餐厨垃圾的调查与思考》《新丝路、新起点——义乌现代物流状况调查》《走近快递界的“黄达人”》等4项成果荣获浙江省一等奖,另有3项成果获二等奖,6项成果获三等奖。

# 我市新增13所国家级校园足球特色学校

全媒体记者 柳青 通讯员 余雪光

1月28日,教育部网站公布2020年全国青少年校园足球特色学校、试点县(区)、“满天星”训练营和足球特色幼儿园名单,我市共有13所学校上榜,其中义亭小学、苏溪镇初级中学、大成中学3所学校获评2020年全国青少年校园足球特色学校,城西街道中心幼儿园、东洲第二幼儿园、苏溪镇中心幼儿园、上溪镇中心幼儿园、稠江东方之晨幼儿园、稠江中心幼儿园、赤岸镇中心幼儿园、新丝路学校附属幼儿

园、稠江凤凰幼儿园、义亭未来之星幼儿园10所学校被评为全国足球特色幼儿园。至此,包括全国足球特色幼儿园在内,我市已经拥有69所国家级足球特色学校。

近年来,义乌通过加大基础设施投入,建立全方位保障体系等,助推校园足球走得更高、更远。2016年,义鸟被教育部评为“全国青少年校园足球特色试点县(区)”;2017年,义鸟将“开展普惠性青少年校园足球培训”列为十大民生实事之一,在全市校园刮起“足球旋风”,当年,校园足球工作被中

央改革办赞为“浙江教育工作干在实处、走在前列的典范”;2018年,义鸟入选全国青少年校园足球“满天星”训练营……当前,义乌正积极开展部门联动,汇聚各方智慧与力量,努力打造青少年校园足球“金招牌”,推进义乌创建“足球城市”。

据统计,截至目前,全市已创建全国青少年校园足球特色学校49所、全国足球特色幼儿园20所、浙江省青少年校园足球特色学校66所、浙江省青少年校园足球特色幼儿园3所,全市校园足球布点学校达71所,6万余名学生在校园开心踢球。起步于2009年的义乌校园足

球经过11年努力,逐步形成了“人人会踢球、班班有球队、校校有联赛、联盟有选拔、四季有联赛”的义乌“普惠”式校园足球发展模式,已成为义乌教育的一张“金名片”。

据悉,下一步,义乌将广泛开展校园足球国际交流,引进世界先进足球“青训体系”品牌,同时强化资金、人才、机制等要素保障,深入推进校园足球普及,同时将结合实际,坚持“三普”教学理念,“三级联赛”赛制和政府政策保障,促进校园足球实现“优质发展、内涵发展、特色发展”。