骨干教师下乡,带动农村学校发展,促进教育均衡;农村教师对调进城,获专业个性化发展——

城乡交流促青年教师专业成长

□ 全媒体记者 樊婷婷 文/图

2020年义乌市小学学科优质课评审日前落下帷幕,绣湖小学教育集团共有19位老师获得20项优质课,其中包括6个一等奖、3个第一名。更令人欣喜的是,获优质课荣誉的19位老师中,因绣湖小学骨干下乡支教对调到绣湖小学工作的农村教师有6人(获得7项优质课),集团内交流的教师1人(获优质课第一名)。

可以说,青年交流教师的成长离不开自身的努力,更离不开导师团的指导,离不开学校的助力。

一人行快,众人行远。绣湖小学多年来一直重视发挥示范小学的辐射作用,将一批优秀的骨干教师送到乡镇学校,充分发挥骨干教师的引领、带动和辐射作用,助力当地学校发展。同时,引进一批有梦想的优秀青年教师,建立一对一、一对多、团体式等多种形式的卷入研修方式,进行分层次、分学科的教师研修活动,促进教师专业发展。

陈新敏:义乌市小学信息技术优质课一等奖 义乌市STEAM教育优质课三等奖

陈新敏是2020年8月交流来到绣湖小学的,之前在杭畴小学任教7年,现任绣湖小学二年级数学组长。

“一路征程,单枪匹马怎能远?前行路上,绣小团队伴我行。”回顾比赛获奖历程,陈新敏说除了激动,更多的是内心充溢着的感激和温暖。“回顾两个月来的力量,从第一轮中心校说课上课,到冲出中心校进入市级赛课,一个个场景如电影般呈现。”陈新敏说,这次获奖要特别感谢他的导师刘贵老师。从说课理念、核心问题、课堂内容、板书设计等各方面,刘老师都为陈新敏提出了建议,并为他逐字逐句修改说课稿。在肢体语言、说课演绎方面,又建议陈新敏多向方旭英老师请教。刘贵老师还带着陈新敏参加其工作室的活动,带他参加全市信息教研活动……

一次次的练习,一次次的修改,一次次的鼓励,让陈新敏的说课水平有了一定的提升。同时,他将导师的一次次建议内化为自己的知识,较快地提高了自己的理论水平和课堂实践能力。

就这样,在导师的帮助指导下,在自身的拼搏努力下,陈新敏最终获得了义乌市小学信息技术优质课一等奖的好成绩。

杨 洁:义乌市小学综合实践优质课一等奖第一名

今年是杨洁老师从教的第九个年头。2019年,她从江湾小学对调到绣湖小学工作,现任二年级年级组长。来绣湖小学的近两年时间里,其两篇学科论文在国家级优秀刊物发表。

杨洁回忆,收到比赛通知后,她就忙不迭地着手准备起来:系统地熟悉教材,板块式地梳理内容,有节奏地按照计划推进优质课的备赛。从周一到周五,白天管理班级,开展日常教学,配合学校完成年级组长的工作,一有空余时间就去学校财务办公室“围堵”导师郑红建。

“这次获奖,多亏我的导师郑红建的助力,无论工作再忙,郑红建老师总是第一时间为我答疑解惑。没有他的指导和帮助,就没有我今天所取得的成绩。”杨洁说。

而导师郑红建却说:“杨洁得第一跟她的教学基本功与勤奋密不可分。她有着较强的教学功底,虚心好学,一有空就说课与试教。为了说好一节课,她说了一遍又一遍,向导师说、向同办公室老师说、向其他学科老师说,最终形成了适合自己的说课模式。为了上好一节课,她一连试教了三个班,试了改,改了试,正是有着执着的精神,才形成了一套合身的综合实践活动课的方案。”

陈 莹:义乌市道德与法治优质课一等奖

“历时两个月的优质课评比终于落下帷幕,这一路,体验磨课的焦灼,经历赛前的忐忑,收获成长的喜悦,也遇见了更好的自己!”

陈莹老师,教龄8年。2016年从义亭小学对调到绣湖小学,期间获得浙江省心理健康教育B证,并参与编写书籍《打开童书育心灵》。

陈莹说,从决定参赛到获奖,这一路走来,要感谢的人太多,感谢同事的帮助、导师的鼓励,是绣小团队给予她前行的智慧。

“真的特别感谢蒋玉卿和徐慧英两位导师,他们总是不遗余力,在繁重的工作中抽出时间一遍又一遍地指导我说课,一字一句地修改教学设计。”

在一次次的上课后,陈莹的视角在改变,她的关注点也在改变,在设计教学活动时,让她更关注学情;开展体验探究时,也更努力倾听学生的声音。在一次又一次的试教后,陈莹逐渐变得自信从容;在一课又一课的打磨中,慢慢摸索出历史教学的有效方式。

周夏霖:义乌市科学优质课一等奖

2015年,周夏霖从春华小学对调到绣湖小学工作,现任科学组组长。

“当看到优质课比赛文件起,我的心其实是悬着的,对如何说课、准备上课感到迷茫。但在学校合理安排下,我慢慢找到了努力的方向。”周夏霖说。

每一天,导师朱巧林都会早早和周夏霖约定说课的时间和地点,并要求其按照比赛的形式进行准备。大课间、午餐后、托管等时间,朱巧林总是见缝插针地听周夏霖说课并为其作详细的指导。从说课模板到眼神动作,从教学流程到重难点突破,朱巧林都毫无保留地指导。

从校内选拔到团队组建,从集体说课到邀请名师指导,从大组点评到安排导师一对一指导,学校的精心组织让周夏霖对比赛也越来越有信心。

“白天,在导师们的带领下不间断地进行实战演练,晚上则是自己静下心来反思总结。”梳理说课出现的问题和不足,改进模板和说课状态,熟悉整理教材内容,周夏霖的每一天都过得充实有意义。周夏霖认为,比赛过程中的成长和进步,才是最大的收获。

10多个国家和地区的球员参赛

2020义乌市第十五届足协杯开赛

□ 全媒体记者 樊婷婷

12月9日,2020年义乌市第十五届足协杯赛(成人组)在义乌江滨公园足球场拉开帷幕。本次比赛共有10支球队参加,包括义乌工商学院队和义乌城镇职校队等在内的球队将在历时一个月的时间内,角逐冠亚军。

据了解,本届杯赛由义乌市文化和广电旅游体育局、义乌市体育总会主办,义乌市足球协会承办。值得一提的是,参加本届杯赛的10支球队中包括3支外商球队,外商球队的成员来自巴西、乌拉圭、南非、阿拉伯等10多个国家和地区,比赛被称为义乌的“小世界杯”。

近年来,义乌市委、市政府高度重视足球工作,将“打造足球城市”目标写入政府工作报告,并编制了《义乌市足球发展中长期规划》和《足球场地建设三年行动计划》。义乌也是我省首个足球之城创建城市。

2018年开始,在义乌市文化和广电旅游体育局等部门的统筹下,义乌江滨公园一带新建了6个专业笼式足球场。目前,义乌市足球协会注册球员1000余名,每年举办各类赛事1000余场,参与人数5000余人次,群众参与足球运动的热情高涨,足球氛围浓厚。

人人会设计 个个出精彩

我市第十二届中学美术展评活动圆满结束

□ 全媒体记者 柳 青
通 讯 员 王诗瑜 文/摄

12月7日至9日,由市教育局主办、市教育研修院承办、树人中学协办的义乌市2020年第十二届中学美术“人人会设计”展评活动精彩上演,吸引了来自全市初、高中共37所学校的近600名师生参与。

据悉,此次展评活动以“爱我义乌”为主题,包括中学各校美术教学成果展示,学生现场命题海报设计比赛,学校美术工作坊活动视频、教师美育创新教学案例评比,以及全市初中学生艺术素养检测等环节。普高、职高、初中校校参加,人人参与,真正做到了重过程、重普及。

各校教学成果展示。

在现场命题创作部分,学生们以“文明义乌、你我共建”为主题开展公益海报创作,一支支画笔描绘出一幅幅灵动的画作,展现了我市中学生现场创作的能力与无尽的创意;在各校美术展示环节,大家纷纷带来了近年来的特色课程与成果,融合传统与现代、结合创意与实际的全方面美术成果,为树人中学的体育馆增添了一抹抹斑斓绚烂的色彩。

在为全市学生和中学美术教师搭建互相展示、互相学习平台的同时,活动还邀请多位教师和专家开展了美术示范课和专家讲座课,旨在帮助美术教师共同学习、共同提高。

来自福田书院的何俊峰老师带来了《人间生活》一课,以游戏的形式开展课堂教学,启发美术教师对画作的深入解读;中国书法篆刻杂志社的祁斌老师带来讲座《书法教学》,讲述文字的起源和汉字从古至今的发展历程,引导教师们领略汉字的点画之美、结构之美、养生之美;浙江省画院副院长石君一提到文化自信,并表示对义乌文化的生命力持有坚定的信心;浙江人民美术出版社社长管慧勇则对部分教学成果展示进行了专业指导,告诫美术老师应做好特色课程案例的收集与学习,多学多看,以提高自身水平。为期三天的教研活动中,通过讲座、成果展示、教学公开观摩、座谈等形式,大家对美术教学的痛点、难点进行研讨,为以后美术教师如何开展教学活动明确了方向,同时让教师们相互学习、切磋,引发教师对学生美术教育的深度关注和思考,为今后美术活动的有效开展提供了支持和帮助。

据悉,此次中学美术展评活动是对我市美术教育的一次汇报与检阅。一直以来,我市美术教育实施以美育人,全面推进艺术课程建设,并坚持遵循美育规律,促进教师、学生共同成长。作为浙江省首批教育强市,义乌努力打造“人人会设计、班班有特点、校校有特色”的艺术教育格局,现已成为全国中小学生艺术素质测评实验区和首批浙江省艺术教育实验区之一。

我市新增5所金华市依法治校示范校

□ 全媒体记者 樊婷婷
通 讯 员 余雪光

12月11日,金华市教育局公布2020年金华市依法治校示范校认定评估结果。我市春晗学校、义乌三中、义乌五中、前店小学、赤岸小学等5所学校榜上有名,被认定命名为“金华市依法治校示范校”。至此,义乌已拥有20所金华市依法治校示范校。

据了解,金华市教育局开展依法治校示范校创建活动,旨在通过示范带动,典型引路,促进学校内部治理结构不断完善,办学行为依法规范,师生权利救济机制进一步健全,法治宣传教育工作不断深入,依法治校能力和水平全面提高。活动创建标准涵盖制度建设、管理体制、办学行为、民主管理、权益保护、法治宣传教育和工作机制等7项一级指标和18项二级指标。经学校申报,各县(市、区)教育局评选推荐,金华市教育局通过实地考察、查看资料、问卷调查、座谈会等形式予以审查及现场评估,最终,全市共有41所学校通过认定评估。

稠城一校生命教育获评国家荣誉

□ 全媒体记者 柳青

日前,北京传来喜讯,我市稠城第一小学教育集团被评为2020年度全国生命教育杰出单位,何茜老师则被评为全国生命教育先进个人,这是自2015年学校践行生命教育以来所获的又一国家级荣誉。

2015年,立足原有的“健康教育”特色,稠城一校集体课题《基于儿童幸福成长的“生命教育”学校校本课程的开发研究》在省级立项,同年加入了北京师范大学“生命教育实验基地”实验联盟体;2017年,该课题荣获义乌市教育科研优秀成果一等奖,学校被评为全国生命教育实验学校;2018年,学校生命教育成果在全国首届生命教育教学成果奖评选中获得特等奖;2019年,《学会成长:走向深度学习的小学生命教育课程SIPS模式的探索》课题成果获浙江省优秀教科研成果二等奖;2020年,抗疫的特殊一年,学校推出了诸多线上线下活动,例如“萌萌双子星,暖暖双份爱”“在家,感受别样的开学典礼”,童心书信战疫情,《生命有光 教育有爱》校长线上生命教育课程……六年的实践与思考,学校构建了生命教育特色课程体系,开发编写了5套15本校本教材,形成了一批创新型特色项目,从零散到模块、从活动到课程、从线下到线上,走出了一条坚实丰厚、独具个性的生命教育课程发展之路。

目前,学校正在研发新课题《学会成长:基于家校协同的生命教育浸润式工作体系的实践研究》,并将继续携手前行在生命教育之路上,关注每一个生命的幸福成长,不断开发、完善工作体系,努力让生命如花般绽放。

杭畴小学亮陶艺特色引外校学访

□ 通 讯 员 朱倩男
全媒体记者 柳 青 文/摄

12月7日,金华教育学院带领旗下定向培训班学员,来到义乌市杭畴小学进行为期一天的特色培训。

据悉,本次培训班学员是来自武义邵宅小学的老师们,一行30多人。培训当天,学员们参观了杭畴小学各个陶艺功能教室以及处处充满了陶文化氛围的校园,并听取了杭畴小学校长万国清做的有关学校特色发展过程的讲座,观摩了陶艺传承大师陈云龙的常规陶艺课,最后全员进行了陶艺体验。金华教育学院师训部负责人施老师介绍,来杭畴小学进行参观观摩,是专门为邵宅小学老师们进行的“定制培训”,对于同样开展陶艺特色但普及程度还停留在拓展课的邵宅小学来说,有许多值得借鉴和学习的经验,“常规展示的培训形式让来校老师们从课程建设、文化浸润、活动开展等方面全面了解了杭畴小学陶艺特色教育的日常开展情况,也为邵宅小学以后的特色发展指引了方向”。

杭畴小学的陶艺特色教育,无论是在课程建设方面还是活动开展、普及程度上,都做到了各线同步推进,形成了较为成熟的特色教育发展体系。近年来,杭畴小学的师生陶艺作品在全市乃至全省、全国都曾获奖,2019年还连续受邀参加全国少儿美术作品展、长三角教学成果展等,受到了各界的关注和点赞。

日前,后宅街道中心幼儿园推出“‘宅心号’晨间运动专列”。运动专列把幼儿园的12个活动空间创设成12个站点,并命名为“感统加油站”“爬梯大冒险”“宅心建筑队”“空中竞技场”“铁道探险队”及“蜗牛特工队”等,使晨间运动更富趣味。

运动专列每周全面开放两次,每个站点都有老师值守,孩子们可自主选择一个站点游戏。

通讯员 杨正春 龚琴娟 摄