

# 我们毕业啦

## 我市首届特殊教育职高毕业生即将步入岗位

全媒体记者 柳青 文/图

6月24日,一场特别的就业推介会在义乌市星光实验学校举行。这场推介会不同于人们印象中的熙熙攘攘,其主角只有8名,均为我市首届特殊教育职业高中毕业生。

当天,宾王扑克有限公司、华川集团、龙祥机械有限公司等5家企业相关负责人来到推介会现场,为学校的8名毕业生带来了车间普工、后勤保洁等多种岗位选择。负责人纷纷表示,现场看到同学们展示保洁车驾驶、烘焙、手工制作等技能后,对毕业生的基本能力和职业素质更多了一份信心,并愿意以后开放更多的就业岗位给学校特殊学生,让他们能找到自身价值,最终实现残健融合、残疾人平等参与社会的双赢局面。“能感觉到学校的培养非常系统和全面,我们招到人后,用工也能更加放心。”华川集团招工负责人蒋少云说。

据悉,义乌市星光实验学校是我市唯一一所公办特殊教育学校,承担全市残疾儿童、青少年的九年义务教育工作。2017年9月,在市教育局的统筹安排下,星光实验学校开办首届职业高中班,意味着特殊教育年限从9年推进到了12年。今年,学校职业高中首届8名学生完成了3年的学习,即将进入社会,并用自己所学技能服务社会。

“我想找一份开保洁车的工作,然后好好上班。”毕业生小进(化名)笑着说,脸上带着些许羞涩。校长俞巧龙介



学校与福利企业协会签订校企合作协议。

绍:“我们的最低培养目标是让孩子都能成为好照顾的人,减轻家庭的压力;最高培养目标是使他们成为自食其力的劳动者,减轻社会的压力。”为了尽可能地实现最高目标,学校打造了学生从就学到就业的一条龙服务。

记者了解到,开班3年来,学校除了对学生做饭、打扫、使用现代化工具等基本生活技能进行教育和培养外,还根据社会实际需求和学生发展情况,开设了面点、家政、保洁等职业教育专业,促进学生多元发展。今年上半年,在学生毕业前夕,学校与企业进行多次沟通和对接,将毕业生的情况向企业进行了介绍,举办此次就业

推介会,主要是给家长和福利企业、残联提供交流的机会,结合家长和孩子的意愿,最终达到成功就业的目的。

家长刘先生表示,自己已在现场与离家近的两家企业进行了沟通,最终会选择更方便的一家送孩子去上班。“通过在校3年的学习,我们明显感觉到孩子有了很大的改变,不仅生活能够自理了,与人沟通的能力也有了很大的提升。”不过,刘先生也直言自己有些忐忑,“孩子毕竟与常人有所不同,现在要走向社会去工作了,我们家长的心情总归是复杂的,不知道他究竟能不能适应新的环境、新的岗位。”考虑到家长的担忧,学校特别增加3个月的跟踪随访服务时间,用



学生展示烘焙技能。



学生的手工作品。

以考察毕业生在企工作情况,俞巧龙说:“孩子进入企业后毕竟与在学校不同,需要一个角色转换的适应过程。学校愿意充当校园和社会的润滑剂,跟进做好服务,让孩子们都能在企业中安定下来,这也是对企业给予我们帮助的感谢和回馈。”

推介会现场,星光实验学校还与福利企业协会签订了校企合作协议,由企业为特殊学生提供实习、见习岗位,学校则在学生入学之初便与企业进行对接,根据企业的用工需求开展订单式的定向培养,使学生能最大限度满足企业特定岗位的需求,尽可能缩短或消除初就业的磨合期,为学生实现成功就业提供更大空间。

## 宇特体育以专业助力战“疫”

全媒体记者 柳青

6月27日上午,家住五爱的市民李先生带着13岁的儿子来到宇特体育馆打羽毛球,李先生表示:“从朋友那里了解到,3月以来,宇特面向带孩子来参加运动的家长,推出了白天免费使用场地和教练员免费指导的活动。正好我们家离场馆比较近,加上孩子也喜欢打羽毛球,所以周末一有时间,我就会带着他来练一练,到现在已经坚持一个多月了,感觉孩子进步很大。”

今年年初,一场突如其来的疫情扰乱了许多人的生活。在这个全民战“疫”的时期,为了规避居家久坐、少动带来的健康风险,帮助提高市民身体素质、增强免疫力,宇特体育在免费提供运动场地的同时,还在3月初联合江东街道总工会开展了室内健身操直播课程,邀请国家二级运动员教练团免费为广大家庭普及居家健身的各种知识。

据悉,宇特体育发展有限公司成立于2014年。作为专注体育品牌建设与推广的公司,宇特体育每年定期、不定期承办各类省市级比赛,自主举办

多场大型赛事及运动游戏,并围绕青少年健康成长开展了许多公益助学活动,例如疫情期间,积极为汶川三江小学等学校捐赠物资,助力校园抗疫;关注校园体育设施建设,长期坚持为城区周边体育建设较弱的学校赠送羽毛球拍等体育设备,以增加青少年参与体育锻炼的机会;每年开展青少年羽毛球免费技能指导、培训约8万人次……公司负责人胡明金表示,青少年的体质健康是整个民族健康素质的根基,广大青少年身心健康、意志坚强、充满活力,是社会文明进步的标志。“一直以来,我们都以‘一项运动,自信一个民族’为宗旨,希望让成年人在运动中增强身体素质,缓解工作学习的压力,让青少年在运动中锻炼品质、养成良好的心态与个性,为中国梦的实现添砖加瓦。”胡明金说。

据介绍,接下来宇特体育的各项公益助学活动将持续开展,并将设计开发出青少年羽毛球训练课程体系、青少年篮球训练课程体系和羽毛球教练培训课程体系,让体育教学日益标准化、专业化,为中国体育事业发展贡献自己的力量。

## 争当“小老师” 讲题获成长

全媒体记者 柳青 文/图

近日,稠城三校403班的数学老师包凤花发了一条朋友圈,直言自己被学生“赶下了讲台”,这究竟是怎么回事呢?记者来到学校向包老师询问后得知,这是该班作业讲评课上课发生的有趣一幕。

据介绍,为了调动学生学习数学的积极性,包凤花从三年级接手这个班级开始,便在班内推行了由学生充当“小老师”来讲评习题的方法——把全班同学分成若干小组,上作业讲评课时,小组先就前一天作业中的易错题展开讨论,在理清思路、组织好语言后,上讲台将题目的解法分享给全班同学,如果有讲解不到位或存在多种解法的情况,则由台下的同学进行纠正和补充。“自推行以来,这个方法就得到了学生的欢迎和喜爱,大家的参与度非常高。尤其是最近临近期末,一节课的讲评时间经常不够用。”包凤花笑着说。

“老师,我们组长‘失踪’了。”“组长去干什么了?”“填空题第11题我们‘全军覆没’,她跑到其他组去学习了。”

诸如此类的有趣对话,在包凤花老师的课堂上屡见不鲜,她表示,很欣喜能看到学生有这样的学习状态,他们真正把学习当成了自己的事,而不仅仅是老师布置的一项任务。“同学们往往能够非常准确地找到作业中最容易错的题目,并针对其展开讲解,这样一个自己做题、理清思路、给人讲题、听人补充的过程,能帮助学生掌握知识点、拓宽解题思路,使他们获得满足感与成就感,并最终激发学习的动力。”而学生为了弄懂题目,在小组间来回走动、询问的样子,也成了包老师眼中“特别美的场景”。



小组讨论。

## “小玩国”来了山羊一家

### 动物的到来让孩子们心中有了份牵挂

### “小玩国”的故事

全媒体记者 樊婷婷 文/摄

这几天,义乌新丝路学校附属幼儿园里热闹非凡,原来幼儿园上周末来了几位新朋友——两只大羊一只小羊。孩子们可喜欢新来的朋友们了,这不,一有时间,他们就到羊圈看羊儿,有时给它们喂喂吃的,有时和它们聊聊天儿,有的小朋友还给羊儿唱歌呢。

#### 为新朋友精心准备礼物

听说小羊要来幼儿园了,孩子们对羊产生了浓浓的探究兴趣。

“羊喜欢吃什么?”“羊喜欢怎么样的家?”“羊是怎么睡觉的?”“羊怎么样会开心”……

蒋可欣老师看到孩子们喜欢这些,于是开展了“关于羊我想知道的”调查问卷活动,并要求孩子画一画自己给羊设计的家。孩子们查资料、绘画、实践操作等,都是自主完成。

为了给羊创设一个温馨的家,孩子们给羊圈铺上干草,为栅栏涂上五彩的颜色,在屋檐下挂上气球和彩旗,装扮羊的新家。这些过程中,孩子们与羊建立了深厚的感情。

羊来幼儿园的当天,孩子们为羊一家带来了许多礼物,有亲手做的小玩具、贺卡等,也有为羊准备的节目。杨喆涵小朋友还在现场为羊一家唱了一首好听的歌《玛丽是只小羊羔》。



而更多的,是给羊准备的食物:不仅有青草、胡萝卜、黄瓜、白菜,还有山楂、坚果、火腿肠和棒棒糖,真是应有尽有。

羊到底最喜欢吃什么呢?大家决定带着孩子的视角探究,当场一一进行验证。经过一番投喂,孩子们自己得出了结论:羊喜欢吃白菜、胡萝卜,也会吃山楂、火腿肠,但最喜欢吃的还是青草。

有个小朋友在投喂了几次棒棒糖后,现场喊话:“三只羊里面,小羊最贪吃了,因为只有它连棒棒糖都在嘴里嚼了一会儿。”

“快看,羊嗯嗯了。”看到小羊拉臭臭,孩子们想起了绘本故事《嗯嗯在我头上》,觉得羊的便便也没那么臭啦。

“在与羊的各种互动过程中,孩子们学会了观察和思考。”蒋可欣老师说,这种体验式的学习,往往能收到更好的效果,培养了孩子的观察能力、合作能力和解决问题能力。

#### 这些都是值得回味的童年味道

也许有人会问:幼儿园里为什么要养三只羊?

这得从“孩子们的新学期愿望”说起。新学期伊始,幼儿园发起了一项有趣的活动——征集孩子们的新学期愿望,有的孩子说想在幼儿园里吃棒冰,有的孩子说想在幼儿园里野餐,有的孩子说想在幼儿园里玩一次水枪大战,有的孩子说想在幼儿园里睡吊床,还有的孩子

说想给小羊喂草……为了实现孩子们的新年愿望,园长斯玉玲可是费了一番心思,帮孩子们一一实现了新年愿望。这不,小朋友“想给小羊喂草”的愿望现在也实现啦。

据园长介绍,在“打造一所令人向往的小玩国”办园理念指导下,去年幼儿园改造时,就在园内建造了一个庄园、一个菜园、一片梯田,努力营造充满自然韵律、生命气息的环境。根据不同季节,在梯田和菜园里种上小麦、水稻、莲藕、番薯以及各类瓜果蔬菜。而在庄园里,不仅养了羊一家,还有兔子、鹅、鸡等等小动物,这些动物的到来,也让孩子们的心中有了了一份牵挂。通过这些活动,孩子们和自然发生着联结,在玩之中自然而然有获得。

“孩子喜欢什么,这就是兴趣点。幼儿园就是要顺着孩子们的兴趣点,创设出各种条件,让他们自主发展。”斯玉玲园长说,幼儿园养山羊的出发点是为了培养孩子的责任心,学会关爱生命,培养观察能力。通过动物,孩子们与幼儿园有了更多情感上的联结,孩子的情感期盼、自信表达、活力因子等能力进一步得到提升,这些都影响着孩子的一生,这也是他们以后值得回味的童年的味道。



# 珍爱生命

## 远离危险水域

