

# 让孩子的“视”界亮晶晶

## 义乌“家校社一体化”构建近视防控新体系

全媒体记者 樊婷婷 文/图

6月6日是我国第25个“全国爱眼日”，今年“爱眼日”的主题是“视觉2020，关注普遍的眼健康”。据世界卫生组织研究报告显示，我国近视患者超过6亿，青少年近视率居高不下，儿童青少年近视防控是近些年我国一直发力的重点。

去年5月，我市第一次儿童青少年近视调查工作由义乌市教育局、卫生健康局联合开展，调查结果引起高度关注。为此，义乌多次召开协调会，研究综合防控措施，下发了《义乌市儿童青少年“健康护眼”工程实施方案》，部署推进“健康护眼”工程。如今，在政府主导、部门联动、家校社共同行动下，义乌逐步构建起“近视防控新体系”，近视防控工作取得新成效。

### 绣湖小学教育集团：“爱眼护眼”在行动

“读写姿势得做好，一尺距离很重要。勤做眼操消疲劳，营养均衡睡眠饱。劳逸结合需确保，户外活动不能少。健康光源来照耀，齐把眼睛当作宝。”

6月5日中午，一场由义乌市科协专家带来的“探索眼睛奥秘，科学防控近视”线上讲座正在绣湖小学教育集团开讲，该校两个校区3600余师生共同学习“爱眼护眼”知识。讲座中，专家从如何正确用眼、保护眼睛的重要性以及饮食习惯对近视的影响等方面入手，为孩子们进行详细、生动的讲解。这是该校内容丰富、形式多样的“爱眼周”专题教育活动中的一项。

其实不只是“爱眼周”，近视防控工作贯穿于绣湖小学教育集团教育教学工作的始终。

新学期开始，该校联合市科协和市视力矫正研究会相关人员，对两个校区3600多学生进行视力筛查，做好学生视力不良检出率、新发率等指标的分析。在确保学生信息安全的前提下，家长可通过学校公众号上的“爱眼护眼”板块，对自己孩子进行视力自查。接下来，该校将每学期在期初、期末两次对学生视力状况进行监测，对有视力下降趋势和轻度近视的学生，有针对性地实施相关近视防控防控措施。

在视力自查中，或在家庭监督孩子进行近视防控中，发现孩子出现近视加深和眯眼时，家长能及时带孩子到眼科医院或者专业的医疗机构就诊，进行有效的干预、防治。”绣湖小学教育集团总校长朱向阳说，“我们希望孩子们在六年的小学生涯中，视力能维持在一个较好的水平上，尽量减少近视或阻止近视加深，并且养成良好的用眼习惯。”

为此，该校在方方面面做了诸多努力。每月利用广播、展板等多种形式，经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。

将每天两次眼保健操时间纳入课表，组织学生认真做好眼保健操。当班教师负责监督和指导学生眼保健操。各班任课老师必须保证学生每天两次的眼保健操时间，不得私自占为他用。

“平时课间时间，要求教师督促学生进行眼部放松、远眺等，以改善用眼疲劳的状态。”朱向阳介绍，在每天课程与活动的安排上，学校都按照动静结合、视远与视近交替的原则进行。保质保量上好体育课，认真开展大课间体育活动和丰富多彩的户外体育活动，切实保证学生每天参加一小时体育锻炼。

将学生视力变化情况与学生评优、班级评优挂钩，倒逼师生用实际行动做好近视防控工作。教师努力改进教学方法，提高课堂教学的质量和效率，切实做到不拖堂。统筹学生的家庭作业时间，小学一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业时间不超过40分钟，五、六年级书面家庭作业不超过1小时。

根据教室采光照明情况和学生视力变化情况，每两周调整一次学生座位，方式为列轮换，以免两边的学生总是处在斜视的位置。接下来，学校将逐步对校内灯光进行改造，安装护眼灯。



### 家校社一体化，构建近视防控新体系

近年来，在市教育局等相关部门的努力下，在“家校社”共同行动下，义乌逐步构建起了“近视防控新体系”，以共同呵护孩子的眼健康，让他们拥有一个光明的未来。

科学普及，宣传先行。举办“近视防控”主题的校长论坛，在暑期浙大校长研修班开展专题研修，让每一位校长、园长了解近视成因，并就推进眼保健操有效性达成共识。开展全市层面校园近视防控宣传作品征集活动，将征集到的童谣、书画、征文等优秀作品进行校园展出，藉此开展健康护眼主题宣传。印发近视防控健康教育宣传画在街道社区层面加强宣传，推出电子宣传材料供各学校微信平台选用，开展家长层面的近视防控知识宣传，会同市科协制定《“健康护眼，守护光明”近视防控科普知识进校园3年行动》，覆盖168所中小学幼儿园。

多措并举，健康育人。市教育局制订《义乌市中小学校近视防控工作考核细则》，将近视防控工作纳入学校年度考核，要求学校“将学生眼保健操、读写姿势、握笔方法、课间远眺纳入班级管理考评”。为提高眼保健操质量，各校开展形式多样的“做好眼保健操”活动。如后宅小学开展“眼保健操达标考核”，苏溪三小举行“全国6·6爱眼日”主题活动。



绣湖小学教育集团对全校学生进行视力筛查。

日校长讲堂”等活动，增强学生爱眼护眼意识。齐开齐足国家规定课程，严禁占用体育、艺术、劳技等课程时间，切实保证小学生每天睡眠10小时，初中生9小时，高中生8小时，确保学生每天至少一小时体育活动时间。

组织开展百名名医（保健教师）培训工作，提升校级层面近视防控能力。同时为市属各医院各学校配备1名健康副校长和1名公共卫生健康医生，形成学校和医疗机构协同开展近视综合防控工作的良好局面。目前，义乌已为177所学校配备了健康副校长。

每年对全市所有中小学生和幼儿园大班儿童开展视力健康检查，建立学生视力健康档案，一人一档。同时将建立视力健康大数据管理平台，开展智能预警，将近视进展快的学生列入预警对象，重点关注，做到视力问题早发现、早干预。

## “绣湖”与“复旦”开展结对共进活动

通讯员 楼中玉

6月4日，绣湖小学教育集团与义乌复旦实验学校在绣湖小学绣川校区，开展了两校结对共进首次活动。

此次活动，是落实我市教育局“公民办学校结对共进工作”文件精神的实际行动，目的是切实搭建公办民办学校

师资结对共进学习平台，推动两校教学管理、教育教学质量、教师专业化发展水平携手提升。

据悉，两校进行了岗位职责对接，并就德育线、教学线、科研线、安全线、后勤线等方面进行了广泛交流。同时，两校对各科室下一阶段的工作进行了探讨，并作出系列部署。

## 义乌3人获评金华“最美教师”

全媒体记者 樊婷婷 通讯员 余雪花

6月5日，金华市教育局公布2020年金华市“最美教师”评选结果。义乌共有3名教师榜上有名，其中后宅中学傅冰何被评为2020年金华市“最美教师”，义乌六中何伟（援疆温宿县第二中学）、苏溪一小楼文英等2名教师获评2020年金华市“最美教师”提名奖获得者。

傅冰何是后宅中学总务主任兼数学老师。他扎根农村33年，爱岗敬业，以校为家。他是学校后勤管理的协调者，地道水电工、勤杂兵，以细小“螺丝钉”精神，默默耕耘在后勤繁杂脏乱的总务工作中。即使在工伤（左脚腓骨断裂）期间，他也拄着拐杖坚持回校上班，同时还兼职数学教育教学工

作，备课、上课、批改作业、辅导学生一项都不落下。学校老师这样评价他：“既没有丰厚的酬金奖励，也没有烫金的证书鼓励，但他是后宅中学的万金油、百事通。”近一年来，后宅中学先后获评“义乌市最美校园”“义乌市首批美丽校园”“义乌市垃圾分类窗口单位”，这些荣誉背后都凝结着傅老师的智慧和心血。

我市两名“最美教师”提名奖获得者中，义乌六中的何伟是一名援疆教师。他于2019年12月参加援疆工作，担任温宿县第二中学副校长。作为金华援疆支教团的总领队，他构建了“党建+”的管理模式；带领支教团助力援疆学校“停课不停学、停课不停研”，讲好援疆第一课，创立了“凌山毅道”学习论坛。



## 校园“小鲁班”

6月2日，义乌市西山下小学的木工坊开课了。孩子们化身“小鲁班”，通过量、画、锯、凿、磨等一系列操作，将木料制作成鲁班锁、四巧板、平衡鸟等。上图为学生在用手工线锯切割木块。

本学期，西山下小学将劳

动教育纳入学校课程体系，并加重了社团课中劳动教育课程的比例。除木工坊外，手工编织、激光雕刻等社团课也深受同学们欢迎。学校还计划向外拓展，争取创设更多条件，让孩子们走进社会体验劳动教育。

通讯员 郑宇航 龚琴娟 摄

## 佛堂镇幼儿园举行“推广公勺公筷海报”评比活动

通讯员 苗青

日前，在佛堂镇幼儿园“推广公勺公筷”海报评比现场，由富有宣传工作经验的教育研修院老师、佛堂镇幼儿园行政组成的评审团，正在对全园教师以班为单位精心设计和创作的13幅作品进行评比，现场气氛十分热烈。评比按照主题思想是否突出、艺术

表现力强弱等4大要素分别打分再给出一个总分，按照得分名次分别给予一、二、三等奖。

评选环节结束后，参赛老师被邀请到现场与评委开展互动，分享创作者对各自作品的构思与理解，评委老师对作品特色、亮点的分析与解构以及值得商榷之处和改进建议。

## 见“圾”行事 分“投”行动

通讯员 龚关根 全媒体记者 柳青文/摄

为推进生活垃圾分类管理，提高全体师生的垃圾分类意识，6月2日，义乌外国语学校开展了以“垃圾分类，从我做起”为主题的宣传教育活动。

为什么要进行垃圾分类？垃圾怎么分类？垃圾有哪些？垃圾去了哪里……结合文字、图片和视频，老师先为同学们普及了垃圾分类的基本知识和意义。同学们认真听着宣讲老师的讲解，并不时提出自己的问题，保护环境的意识在幼小的心灵内逐渐生根发芽。随后，志



愿者引导同学们进行了捡拾垃圾分类投放游戏、分类投球游戏等互动活动，让大家在游戏中加深对垃圾分类的印象，活动现场情绪热烈、气氛高涨。活动结束后，同学们纷纷表示要向长辈和朋友介绍今天学到的垃圾分类知识，让大家都成为优秀的“垃圾分类小达人”。



日前，杭畴小学开展了“高低年级拉拉手，我画共读学护眼”活动。由中高年级学生绘制护眼知识手抄报，并通过和低年级同学共读以及

做小游戏的方式，一起学习爱眼护眼的相关知识，了解眼睛对我们的

重要性。

通讯员 朱倩男 毛青云 摄



今年6月6日是第25个全国爱眼日。6月4日下午，义乌市廿三里街道社区卫生服务中心疾控站站长应勤大现场向廿三里的学生宣传爱眼知

识，提醒学生要保护眼睛、远离近视。图为学生在“当一回盲人”的互动游戏中，亲身体会眼睛的重要性。

通讯员 陈照飞 摄

## 义乌教师丁莲君：“援疆第一课”传递“金温情”

通讯员 余雪花 全媒体记者 樊婷婷

“同学们，大家好！我是来自浙江义乌稠州中学教育集团的丁莲君老师。非常幸运，我也是我们学校第三个到这里支教的老师……”日前，我省第十批援疆教师丁莲君在新疆阿克苏地区温宿县第四中学七年级十班，以拉家常的方式自我介绍，开启以“石榴籽·中国梦”为主题的援疆第一课，获得了该班42名学生以及听课老师的好评。

据了解，今年4月26日，我省第十批援疆干部人才和支教教师团奔赴新疆支教。根据援疆指挥部安排，通过前期的集中居家医学观察以及岗前培训，这批援疆教师将陆续奔赴各自岗位，走上讲台，而援疆第一课

则是展示浙江援疆教师形象的重要窗口。

阿克苏地区温宿县是金华对口援疆县，温宿县第四中学是2019年下半年新成立的一所学校，也是浙江援疆的受援学校之一。义乌市稠州中学教育集团与这所受援学校有着一段美好的援疆经历。3名援疆老师见证了该校的成立和成长。2018年8月，该校吴仕仕、朱劲松两位老师作为我省第九批援疆教师来到温宿四中支教。他们以满腔的热情投入到援疆工作中，严格要求自己，在三尺讲台上不畏艰难、勤奋工作、踏实进取，展现了义乌教师的良好形象。

丁莲君老师是我省第十批援疆教师，也是义乌市稠州中学教育集团第三批援疆教师。作为一名党员教师，早在岗前培训期间，她就主动

请缨，率先承担了温宿四中援疆第一课的备课及教学工作。为了高质量讲好援疆第一课，丁莲君老师选择“金温情”这一主题，提前介入语文备课活动。为了生动诠释义乌稠州中学教育集团与温宿县第四中学的深情厚谊，她充分利用两校联系紧密这一资源优势，着力挖掘两地不同的教育资源，提升备课质量。在资料搜集过程中，丁老师获得了稠州中学教育集团的大力支持，该校领导、师生通过网络第一时间为丁老师提供了大量的文字、图片、视频等材料。

温宿四中七年级十班是一个典型的民族团结大家庭。全班共有42名学生，涉及汉族、维吾尔族、回族、柯尔克孜族等4个民族，少数民族学生占25人。为了帮助学生了解博大精深的中华文化，在这堂语文课中，丁莲君老

师从最基本的汉字入手，通过“认识浙江与新疆”“了解稠州中学与温宿四中”“介绍我们自己”等板块，从大到小，自远及近，以娓娓道来的方式，将爱党、爱国、爱疆的思政教育元素有机融入课堂教学中，让同学们在基础知识的学习积累中，深刻感受到浓浓的民族交融、民族团结的“金温情”。

据悉，为充分展示浙江援疆教师的政治素养、专业能力和精神风貌，浙江省援疆指挥部要求广大援疆教师，要围绕“石榴籽·中国梦”主题，挖掘不同课程的思政元素，采取浸润式教育引导，把思政教育的“盐”融进各年级各学科教学之“汤”，把援疆课堂上成爱党爱国爱疆主题课、学习成长励志课、立德树人思政课、学科专业精品课，以实际行动为阿克苏地区和兵团第一师的稳定发展贡献智慧和力量。