

# 实践育人 架起校园与社会的桥梁

## 义乌市国贸学校工艺美术专业毕业设计展成果斐然

全媒体记者 柳青 文/图

构思巧妙的立体模型、色彩鲜艳的手绘海报、精致实用的背包和T恤……5月20日，义乌市国贸学校工艺美术专业“疫情·真情”毕业设计汇报展开展，近百件由学生亲手创作的展品整齐陈列，将在一个月的展期内，呈现一场艺术盛宴。

### 百花齐放的“最后一课”

记者了解到，本次毕业设计汇报展围绕疫情展开，让学生通过观察自己身边的事物、倾听自己身边的故事，来抒发对疫情的一些感触与感动。“我们没有对作品的题材进行限制，因此现在展厅里有产品设计类、模型建筑类、景观类、海报类、综合材料类等10余类作品，多方面展示了学生的想象力与创造力。”17美术1班班主任吴丹说。

作为同学和老师公认的优秀作品创作者，苏天翼向记者介绍了他与同学合作的立体模型建筑《落箬岛》——这是一个以绿色氧吧为主建造的疗养院，地处被清澈海水环绕的小岛，远离城市的污染和喧嚣。据悉，落箬二字取自《增广贤文》，原指嫩竹拔节向上生长时，逐层脱去竹笋上一片一片的皮，用以寓意枯萎、陈旧的生命状态获取新生。“我们认为在不久的将来，干净的和干净的水可能会成为最稀缺的资源，因此我们想要制作一个以海岛为原型的疗养院，帮助生病的人调节心情、恢复健康。”苏天翼说。

细观《落箬岛》，只见海浪层层翻涌，激起片片浪花，海岛礁石嶙峋，岩石、土地、树丛等刻画颇为逼真。苏天翼介绍，整个作品从起笔草图到最终成型，差不多耗费一个月，由于是初次尝试设计制作产品，其中重重困难不为人道，光是岛屿主体的选材和制作就花了三四周的时间，经过前后五次的易材和修改，才最终呈现了逼真的模样。

在《落箬岛》的一旁，是一幅名为《Love bobo》的综合材料作品。虞琪玲与同学花了许多时间，经过反复的挑选和对比，最终决定用造型各异、颜色多样的纽扣做作品的主材，并结合毛线、棉花等多种材料制作成了这样一幅画。画中，扎着辫子、系着红领巾、戴着口罩的小女孩正张开双手，似乎要拥抱什么。虞琪玲介绍：“作品中的小女孩就象征着我们自己，表达了对疫情快点过去、让大家都能伸开双手拥抱未来的希望。”

作为毕业班学生在校的“最后一课”，此



学生在毕业作品展前欣赏设计的作品。

次毕业汇报展不仅是对3年学习成果的检阅，更是学生们初入社会、实现理想的第一块“叩门石”。记者了解到，展厅中有一件名为《人体·自然》的绘画作品已与厂家达成合作，厂家已将画作局部印制在背包、T恤等生活物品上开始进行展示和推广。

### 在实践中培养造就人才

3年前，工艺美术专业的大部分同学们零基础来到国贸学校；3年后，同学们用自己的所学所想创造出件件优秀的作品，为3年的高中学习生涯画上了圆满的句号。受疫情影响，本次毕业设计汇报展无法对社会公众开放，为打破校园与社会的“围墙”，吴丹特意将每一幅作品细细拍照，每天在朋友圈进行“展播”，引来了许多人的点赞，也有人主动提出了购买意向，令同学们大受鼓舞。

学生的作品能被社会肯定，这与学校的教育教学管理密不可分。据介绍，国贸学校的工艺美术专业创办于1984年，是浙江省示范专业、学校骨干专业。自创办以来，累计已培养5000多名具有独立工作能力、掌握一定工艺美术理论、具有良好职业素养的劳动者和技能型人才。

“平时，除了进行素描、色彩、ps技巧等专业技术的培养，学校还会有意识地增加学生外出实践的机会，也提供了很多的平



学生海报作品。

台。”吴丹介绍，工艺美术专业的学生经常会参加市级、省级的各种比赛，获得专业上的锻炼；此外，到幸福湖参与现场作画，到李祖国际创客村参加布置环境、画墙绘、文化节活动，到怡乐新村为老人现场绘制自画像……丰富多彩的实践活动，极大地丰富了同学们的课余时间。

吴丹表示：“学习从来都不是一蹴而就的，需要学校的教育、学生的积累和社会的磨砺。自己亲身去尝试，然后碰到困难、解决困难，在这个过程中，他们能学到非常多的东西。毕竟高中阶段进入大学，就相当于走上了小社会，需要自己独当一面，培养好迎难而上信念和解决问题的能力，还是非常有必要的。”

此外，近年来国贸学校正在大力推进产教融合，旨在为学生提供更多交流学习的机会，为社会培养更多能适应挑战的专业技术人才。

# 我市新增2所 省中小学亲子辅导示范校

全媒体记者 樊婷婷 通讯员 余雪光

5月22日，浙江省中小学心理健康教育指导中心公布浙江省第二批中小学亲子辅导示范校评审结果，全省共有35所学校被确认为浙江省第二批中小学亲子辅导示范校。其中，我市绣湖小学教育集团、雪峰中学两所学校榜上有名。至此，包括桐江第一小学在内，我市中小学已经拥有3所省级亲子辅导示范校。

据了解，为进一步推动中小学亲子辅导工作，有序地规范全省中小学亲子辅导工作示范校的创建活动，浙江省中小学心理健康教育指导中心于2017年确定了85所学校为浙江省第二批中小

学亲子辅导示范校培育校。根据文件规定，第二批中小学亲子示范校培育创建工作为期两年。

2019年，浙江省中小学心理健康教育指导中心开展了浙江省第二批中小学亲子辅导工作示范校培育校的经验总结评比活动。85所中小学亲子辅导示范校培育校经过两年多的培育、探究和发展，取得了明显的成效，为全省中小学学校进一步做好亲子辅导工作奠定了基础。经过第二批中小学亲子辅导示范校培育校提交工作经验总结及佐证材料、现场调研、组织专家评审和公示等环节，省中小学心理健康教育指导中心最终确定并公布杭州二中白马湖学校等35所学校为浙江省第二批中小学亲子辅导示范校。

# 保护野生动物 维护生物多样性

全媒体记者 樊婷婷 通讯员 蒋瑶瑶 冯倩 文/摄

5月22日是“国际生物多样性日”。今年的主题是“我们的生物多样性，我们的食物，我们的健康”，更加强调粮食、营养和健康对生物多样性和良好生态系统的依赖关系。

“哇，这只熊猫好可爱！我们要好好保护他……”5月20日上午，义乌市大陈小学开展了“保护生物多样性”主题活动。在党员教师刘英菁的带领下，一只只由学生扮演的可爱“动物”走进该校各个班级。刘老师用视频资料向学生介绍了自然界生物的种类，同时告诉大家，部分野生动物正在减少甚至濒临绝迹，呼吁孩子们加入保护生物多样性。



多样性的行列，争做保护生物多样性小小宣讲员。

随后，“小动物们”来到孩子们身边，大家一起做游戏、分享快乐。学校希望通过这样的活动，增强孩子们保护生物多样性的意识。



日前，义乌市新丝路学校附属幼儿园推出了“滴滴滴娃”服务。家长每天送幼儿上学时，只需将车辆临时停靠路边10秒，由家长志愿者将幼儿从车内接出，并送入幼儿园。此举有效缓解了早高峰时期学校周边交通拥堵问题。图为家长志愿者在下雨天将幼儿从车内抱出送至幼儿园。 斯玉玲 沈启能 摄

# 义乌市城镇职校：智慧教师 引领学生智慧成长

全媒体记者 樊婷婷 柳青 文/摄

师资队伍是职业学校打造核心竞争力、也是提高教学质量、提升人才培养质量的根本所在。

教师的成长是学校可持续发展的源动力，一个优秀的教师团队才能培养出优秀的人才。近年来，义乌市城镇职业技术学校通过“厚师德、精技能、展风采”教师素质提升工程，开展一系列学习培训、技能比武、素养提升活动，开展“师德标兵”“最美教师”“优秀党员”等评选活动，提升教师师德水平和专业能力。实施“树名师、培能师、育双师、引技师”的师资建设工程，精心规划教师专业发展培训办法，建设一支适应社会进步和教育发展需要的教师队伍。修改完善教职工年度考核办法、优秀教师奖励制度，激发教师工作积极性和创造性。

如今，义乌市城镇职校一位位富有教育智慧和专业素养的老师正尽其所能，指导学生勾勒属于自己的人生蓝图。

### 陈美云：以情铺路 “曲线”育人

从事学校心理健康工作13年，义乌市优秀班主任陈美云总结出一套经验，那就是要做好教育，首先要和学生建立良好的关系。

“刚工作的几年，我秉承的想法是，当教师和学生发生争执，教师一定要煞煞学生的威风，这样才能镇住他们，维护教师的威严。”陈美云回忆道，然而，她很快就发现，这种震慑只是暂时的，学生在写完检讨，甚至哭哭啼啼发誓以后绝不再犯后，或变本加厉、直接视老师为无物，或开始更小心谨慎地做一些违反校园规范的事，这让陈美云大受打击：“我

感觉自己离学生很远，‘赢了’他们，却没办法‘赢得’他们。”

之后，陈美云尝试运用自己的专业特长转变观念和做法，首先放下班主任的架子，不再拿着道理说事，而更多地站在学生的角度，去体会他们的想法和感受。

在一次带高一新生班时，陈美云碰上了一位不爱穿校服的学生小李。由于当时学生刚进校园，陈美云对校服校纪十分重视，在同伴其他同学都乖乖穿校服的情况下，这样的“刺儿头”让她有些不满。在出口训斥、递纸条讲道理后，小李依旧坚定表示“我反正是不穿”。陈美云于是找来小李同寝室的男生询问他为什么对穿校服如此抗拒，男生反馈小李每天要跑步训练，夏季校服不吸汗不透气，穿着很不舒服，而且他觉得老师老揪着这件事情，未免有点小题大做。

“他穿校服训练不舒服，我还一定要他穿，难道是我做错了吗？”陈美云不禁有些困惑。经过反复思量，陈美云最终决定尊重小李的想法，对他说自己向全班同学解释，他可以穿自己的衣服。听完老师的话，小李沉默片刻后认真说道：“老师，其实我也是一定要这样和你对着干的……我也不知道自己怎么了。10月份比赛结束之后就不用体能训练了，到时我会穿校服的。”过了两三天，虽然被允许不穿校服，但小李反而开始自觉穿起了校服，并说校服穿着其实也没那么难受。

陈美云表示，心理专业的背景让自己在做班主任时有了更多的方法和角度，“教育应该是温暖、包容的，对学生不要只讲理，要多讲情，用心去体会他们的情绪感受，这样才能真正获得互相的理解与尊重。”

### 吴康：学习不息 创造不止

2008年，第一台开源3D打印机RepRap发布，世界上研究3D打印的人越来越多。当时还在上大学的吴康就想着，未来人们的生产生活方式可能会发生改变，又因自己的专业与3D打印有所重叠，他就这样与3D打印结下了不解之缘。

2014年，就职于市城镇职校的吴康得知学校准备成立工作室来研究3D打印。“当时我很感兴趣，就在网上加入了3D打印论坛去学习，然后发现论坛上有人开打印制作的资料，当时我就突发奇想，能不能自己做一台呢？”有了想法的吴康马上行动起来，买DIY材料、学习制作过程、安装硬件部分、调试打

印机……利用课余时间忙碌了将近一学期，吴康终于初步制作完机器，虽然成品不是很好，但却走出了尝试的第一步。

工作室成立之初，就有许多学生报名参加，吴康在自己学习的同时，还带领学生参加了许多展示和比赛，以便开拓视野、增长见识。

2019年暑假，吴康在网上看到中国技能大赛3D打印造型技术大赛的消息，抱着试试看的心态为自己和学生都报了名。“当时学生建模才学了个把月，我自己也是边学SolidWorks边教学生。”吴康说，“拿到比赛说明后，发现真的很难，很多东西都没接触过，只能没日没夜地研究学习，安慰大家能去交流就很好了。”比赛那段时间，由于一边要自己学习、参加比赛，一边要指导学生、做好心理辅导，加上准备繁琐的参赛材料，吴康除了上课外一直待在工作室，每天回家都是披星戴月。最终，付出了回报，吴康和学生都在这次国赛中拿到了奖项。

去年，在吴康的带领下，工作室与深圳创想三维科技有限公司合作成立创想3D打印社团，为工作室的更好发展提供了更广阔的空间。今年，工作室还与义乌本土的设计公司合作，为其提供3D打印服务，现阶段可为工作室成员提供2个实习岗位。

“我一直认为一个人只有不断学习、不断接触新的事物，才能提高工作效率，让自己保持较好的工作状态。”吴康说。为了鼓励学生进行发明创新，吴康特别提出发明四步法进行启迪；而他自己，在教导3D打印之余，也在研究产品设计专业，并表示以后想一一实现各式创新小想法，把这种积极的态度和自己的所学专业尽数教给学生。

为人师，理当强师能。目前，学校98%以上的老师拥有本科以上学历，研究生学历23人，浙江省特级教师1人，正高级职称教师1人，中高级职称教师187人，高技能型教师125人，“双师型”教师比例达89.4%。

近5年，该校培养出义乌市及以上学科带头人8名，教坛新秀12名，拔尖人才2名，首席技师2名，优秀高技能人才4名，浙派名师、名校长培养对象4名，省特级教师培养对象2名。其中成佳梁老师为特级教师、正高级教师，蒋华剑老师为浙江省教坛新秀。朱海燕、赵非非等2位老师获得全国教育信息化大赛一等奖，有6人在全国“创新杯”教育教学信息化大赛中荣获一等奖，陈美云老师参加全省心理健康教育教师专业技能大赛荣获一等奖。



5月20日，义乌市后宅街道中心幼儿园大二的孩子们正在玩乘坐“宅心号”列车的角色游戏。小朋友们分别以乘客、安检员、检票员、列车长等身份，参与到游戏中，学习乘坐火车的基本流程和安全常识。该园地处义乌火车站所在镇街，今年5月刚建成投入使用。幼儿园充分利用地理位置特点，开发了“宅心号”系列课程，让孩子们在游戏中学习交通安全常识。 龚琴娟 摄

# 幼儿园的枇杷熟啦

全媒体记者 樊婷婷 通讯员 李小燕 黄晗旭 文/摄

天气渐渐热起来了，幼儿园里的枇杷熟了，透着金黄色的光散发出淡淡的果香。义乌市江东中心幼儿园的孩子们惊喜地发现，幼儿园里的两棵枇杷树上挂满了金色的果实。5月19日，中一班的孩子们齐聚枇杷树下，老师们借来扶梯，一堂“户外采摘课”在分享收获的喜悦中拉开了帷幕。

“枇杷是蔷薇科植物，它的叶子比较大，还可以做成咳嗽水，小朋友们吃过的枇杷膏就是用枇杷的叶子做的。”孩子们在枇杷树下认真地听老师讲解枇杷的植物特性。“小朋友们，我们幼儿园里的两棵枇杷树年龄比你们还要大哦，它们已经10岁啦。”老师又补充介绍道。

之后，老师特意挑选了班里胆子较大的男生先上梯采摘。“老师，这枇杷看起来好像很好吃！”“老师，这个应该可以吃了？”“我好想来摘一个呀！”孩子们兴奋得指着枇杷树，跃跃欲试。“老师，帮我把这个树枝拉一下，我有点够不着！”“耶，我摘到啦！太棒啦！”老师与小朋友们一起合作摘枇杷，枇杷树下呈现一片繁忙的劳动景象。

第一批果子采下来后，老师将枇杷一一分发给孩子们，一个个翘首以待、垂涎欲滴的小朋友们终于吃上了自己采摘



的枇杷，品尝枇杷盛宴。“你猜我摘了几个枇杷？”“噢？我们来比一比谁的枇杷大。”“啊！好甜好甜的枇杷呀！”孩子们一边分享枇杷一边畅所欲言，脸上洋溢着幸福的笑容。

与孩子们一起摘枇杷的老师说：“摘枇杷的活动太棒了，孩子们个个都乐开了花，他们不仅感受到了丰收的喜悦，还体验到劳动的乐趣。”当老师把采摘活动的照片和教学心得上传至班级相册后，得到了众多家长的点赞。

“通过这样一堂户外采摘课，小朋友们用亲身体验的方式，学习了枇杷及枇杷树的植物特性，并在登梯采摘的过程中充分发扬互帮互助的好作风，体验、品尝到了自己动手的快乐，达到了寓教于乐的教學目的。”江东中心幼儿园园长吴小且说，“生活处处皆课程，园所的自然资源是孩子们宝贵的游戏、学习、体验的素材，大自然是最好的老师，教师要善于发现，并有效地利用这些自然资源，使孩子的活动更加丰富多彩。”



陈美云老师在和学生谈心。