

义乌中考时间确定 高中招生有新变化

- 取消2020年中考体育测试,体育分不计入中考总分
- 新增普高学位1120个,将民办高中纳入各批次招生序列

全媒体记者 柳青

5月9日下午,义乌市教育局召开2020年初中毕业学业水平考试与高中招生报名工作会议,就中考及高中招生等工作予以明确。

根据相关教育考试招生工作安排的要求,中考统一安排于6月26日至27日,取消2020年中考体育测试,体育分不计入中考总分。

学业水平考试各科考试时间为:语文、数学、科学各120分钟,英语100分钟,社会80分钟。语文、数学、英语

(含听力25分)满分各120分,科学满分160分,社会满分80分,总分为600分。学业水平考试各科不允许使用计算器,数学、社会学科实行开卷考试。

为有效促进学生综合素质的全面提高,全面反映初中毕业生的发展情况,我市实施初中毕业生综合素质评价,综合素质评价结果为高中招生录取的依据之一。综合素质评价结果未达到1个A的或出现C的,义乌二中不予录取;未达到2个A的或出现C的,义乌中学不予录取。学业水平考试成绩总分相同的情况下,参照高考的

必考、选考科目,按语数外总分、科学、社会的总成绩高低依次排序录取。

今年,我市普高计划数为6700人,比2019年5580人多1120人,其中公办普高计划数与2019年持平。在公办高中招生序列不变的情况下,我市将民办高中纳入各批次招生序列进行录取。第一批:义乌中学、青岩书院,录取顺序为特长生、定向计划、统招计划,青岩书院录取最低控制线为义乌中学最低定向控制线;第二批:义乌二中、大成中学及群

星学校(精英班),录取顺序为特长生、定向计划、统招计划,义乌二中和大成中学的最低统招录取分数线作为群星学校(精英班)录取分数控制线;第三批:其他普通高中(含民办高中),录取顺序为特长生、统招(一志愿、二志愿、公办服从志愿、民办服从志愿),按照公办高中招生计划和民办高中统招计划的总人数划出第三批分数线;第四批:民办高中自主招生,允许在第三批分数线基础上降50分确定普高录取最低控制线,学生凭分数线卡自行到各民办高中报名,由民办高中自行录取后报教育考试院审核。

全省首个共青团综合陈列馆在义乌成立

全媒体记者 樊婷婷

5月3日,义乌中学举行共青团综合陈列馆开馆仪式暨业余团校开学典礼,标志着浙江省首个共青团综合陈列馆在义乌成立。义乌市委书记傅凤丽,义乌市教育局党委书记、义乌中学校长朱跃望为义乌中学业余团校揭牌。

义乌中学是义乌共青团组织的诞生地。1928年,义乌第一个共青团组织——共青团义乌支部,由时任义乌中学国文教员、著名文艺理论家冯雪峰在义乌中学创立。

据了解,义乌中学共青团综合陈列馆集“团史陈列馆、团校活动室、团代表工作室”三大功能于一体,旨在加强团史宣传和仪式教育,创新团员教育模式。该场馆精心布局、内容丰富,分为“红色记忆”“菁华团学”“筑梦青春”三个篇章,全方位展示了义乌中学团组织独特的历史地位、深厚底蕴和在培育拔尖创新优秀人才方面的工作及成果,以期在全校团员青年中形成“学团史、知团史、讲团史”的浓厚氛围,促进团史主题宣传阵地建设。

义乌中学共青团综合陈列馆投入使用后,将接待校内外各级领导、校友嘉宾以及

各级团组织,成为广大青少年开展团日活动、接受共青团历史教育和仪式教育的一个重要阵地。

义乌中学学生会主席陈一格表示,今年是五四运动101周年。在新的历史时期,五四精神在原有的基础上不断丰富着内涵,如何从中汲取精神养分,将其转化成新时代的动能,树立远大理想,点亮青春征程,是我们努力的方向。共青团综合陈列馆的成立、业余团校的创办,有利于在校团员青年中形成学团史、知团史、讲团史的浓厚氛围,加强共青团阵地建设。

近年来,义乌中学团委主动适应新时期共青团工作形势和任务需要,勇于自我革命,奋力开创学校团工作的新局面;校模拟政协社团提案经全国政协委员推荐提交全国两会后,被央视《新闻1+1》《浙江日报》等媒体报道;校党委、团委联合策划拍摄的献礼新中国70周年MV登上“学习强国”;征集并推动学生提案上党委会活动被人民日报新闻客户端转载报道;疫情期间,推出“青春直播间”校友线上访谈活动,四期观看人次共计1.04万,受到《中国青年报》的关注和报道。

线上线下无缝衔接 教育教学全力以“复”

通讯员 龚关根 全媒体记者 柳青

“复课后,切不可因学习周期短、学习任务重,就急于上新课,疏于对学生行为习惯的纠正。我们可以通过分析学生学情,科学调整内容进度,因材施教、分层辅导,引导学生尽快从居家学习状态转到校园学习状态……”日前,在义乌外国语学校会议室里,该校老师正在给前来取经的兄弟学校老师,分享线上线下教学有机衔接的创新举措。

自4月20日开始,随着学生的分批次错峰复学复课,外国语学校按照“全面摸底、精准诊断、一人一案、分类施策”的要求,力推多项创新措施,深受学生和教师好评。

调整状态,恢复校园生活。在每批次学生返校复学前,学校针对性地结合学生年龄特征和实际状况,引导其按学校作息时间进行学习、运动等各项活动,并做好教育引导和心理疏导工作,及时调整教学方式和策略。盘点教学,做好经验总结。

学校对线上教学情况及时进行评估总结,制订了详实的工作方案,分年级组、备课组研讨适合学生发展的教学方案,做到一班一案、一生一案、一类一案、一科一案。

诊断学情,规划学习路径。在开展复学第一课的基础上,及时对线上学习情况进行摸底检测,完善学科教学计划,做好学科知识内容衔接;利用班会团队会和系列活动增强学生自信,激发学习主动性,引导学生确定合理的学习目标。

加强管理,落实教学常规。从早上入校到课堂教学再到中午用餐,每一环节力度周全,并向全体教师提出要求、讲做法、明职责。通过教师的齐抓共管,帮助学生树立抗疫、学习的信心,保证各层面学生都有所发展。

活动育人,促进全面发展。复学后的主题班会,充分挖掘援鄂医疗队员舍小家为大家的感人事迹,持续开展生命教育、感恩教育、安全教育等,培植家国情怀,让身边的榜样成为学生前进的动力。

公筷·共爱 稠城一校打好舌尖防疫战

全媒体记者 柳青 文/图

“爷爷,送您一双筷子,吃饭时用公筷可以有效防止细菌病毒的交叉感染,减少疾病传播的风险哦。”近日,稠城一校的学生走出家门,来到邻居家门口,向邻居送上公筷,并向他们宣传了使用公筷的好处和必要性。

据悉,这是稠城一校“公筷·共爱”活动的一个环节,学校向每位学生发放双筷,一双在家自己用,两双送给邻居。稠城一校教育集团总校长

楼曙光介绍,学生们参与活动的积极性非常高,还有部分学生主动走向社会,向市民赠送公筷,宣传文明用餐知识。

楼曙光表示,受这次新冠肺炎疫情警示,围桌共餐、不用公筷勺等饮食习惯,容易产生交叉感染,增加食源型疾病的传播风险。学校发起此次“公筷·共爱”活动,旨在发挥“小手拉大手”的带动影响作用,向家庭、向社会发出倡导,影响更多人形成使用公筷勺的自觉意识,营造浓厚的文明用餐氛围。



5月6日晚餐,稠城一校103班陈奕涵同学用公筷向长辈们表孝心。

义乌工商学院 大学生返校开学



5月7日,义乌工商学院正式开学,首批2600多名大二学生陆续返校。从7日开始,工商学院安排大学生错峰错峰返校,3800名大一学生于5月10日返校。针对乘坐公共交通工具

返校的学生,学院专门安排大巴在火车站、汽车站等地接送。

据了解,为保障学生安全高效返校,义乌工商学院提前招募了343名党员教师及大学生志愿者,经过培训

负责引导学生有序返校。接下来,学院将采取封闭式管理,保证学生学习、生活有序进行。

全媒体记者 吕斌 摄

幼儿园复学后,家长应该做好这些

全媒体记者 柳青

随着疫情防控形势总体向好,我市中小学已陆续返校复学。作为复学的最后一批队伍,5月11日,幼儿园的小朋友也将重新回到学校。考虑到幼儿园同学的年龄较小,复学后,孩子家长应注意以下几点,以确保孩子的安全和健康。

在孩子的个人防护方面,虽然

现在低风险地区校园内学生不需佩戴口罩,但家长也应给孩子准备好备用口罩以及洗手液、湿巾中等,做好物资准备。同时,家长要和孩子多交流,为他们普及一些基本的新冠肺炎和自我防护知识。如果孩子还不会使用洗手液,也没有掌握正确的洗手方法,家长和老师应教会孩子洗手液用法以及七步洗手法,并教导其养成餐前、便后、接触垃

圾后、外出归来、使用体育器材后等均要洗手的好习惯。

对于年龄较小的孩子,建议由家长带领,进行一段时间的复学生活演练,包括起床、用餐、戴口罩等环节,从而调整好作息;再按照学校的要求,让孩子熟悉入校、上课、卫生等新的变化,使其可以更快地进入学校生活状态。

接送孩子上下学时,家长需要注意做好自己与孩子的防护,尽量选择步行

或是私人交通工具,如果要乘坐公共交通系统,必须做好个人防护,避免聚集。

经过一个漫长的寒假,孩子也许已经习惯了家里的生活环境,对家长形成了更多的依赖,从而出现不愿回校等情况,这就需要家长提前做好引导工作,帮助孩子们收收心,同时配合学校降低孩子返校焦虑,有意识地培养孩子独立能力,以便开学后尽快适应幼儿园生活。

不一样的技能节,一样的精彩

义乌市城镇职校技能节线上线下深度融合

全媒体记者 樊婷婷 文/图

日前,为期一个多月的义乌市城镇职校第23届技能节,在春光里圆满落幕。与以往的技能节不同,今年的技能节受疫情影响不能在校竞技,不过宅家PK的技能节,依然精彩纷呈。

据了解,义乌市城镇职校本届技能节以“厚德精技,青春担当”为主题,通过开展各项技能竞赛活动,进行线上学习知识与技能的测试,激发全校学生参与学习和实践专业技能的积极性,营造“以赛促学、以赛促练、以赛促教”的良好氛围,为学生搭建发掘自身潜力、展示技能风采和发挥专业技能水平的平台,促进学生技能全面提升和专业建设发展的双突破。

烹饪专业:线上基本功大PK

烹饪专业学生参与技能节的兴致很高,不仅人人参与,优秀作品更是层出不穷。在家更能激发学生潜力,学生有了更多的创意,作品中添加了更多个性化的生活元素,学习即生活,生活即学习,烹饪让生活更加美好。

此次技能节以线上竞赛的形式检测了学生线上学习的效果,为学生搭建展示技能风采的平台。疫情居家期间,虽然同学们只能依靠网课学习,老师们不能手把手指导,但学生很给力,边看边学,反复看反复学,将作品做到最好。通过学习与竞赛,有一部分的同学们作品突飞猛进,展现出良好的技能水准和对待比赛认真的态度,技能得到了全面的提升和突破。

电商专业:线上线下教学衔接

以赛促教、以赛促学,特殊的技能节,有效激发了电商专业学生在线技能实训能力,促进线上线下技能教学的精准有效衔接。

线上技能教学鼓励电子商务专业学生全体开设网上店铺。据统计,90%以上同学开设了店铺,涉猎拼多多、淘宝、闲鱼、有赞、微店等多个平台。姚霜是19电子商务1班学生,一周内他发布了86件商品,获“比拼上架商品数量”赛项高一组第一名。他说,自己选择在难度系数较小的有赞平台上发布商品,因为发现自己所学远远不够,接下来要认真学习,争取通过高一高二的学习,技能上也能得心应手。

此次技能节比赛,夺得高二、三组第一名的是17电商3+2班学生吴可欣。她精心制作了店铺引流海报,扫码即可进店。“原以为上架商品非常容易,但是经过这次技能节才发现这里面学问很多,是综合在校学习的网店开设、图片拍摄和处理等多门课程。我很快就要毕业了,感谢这次技能节活动和老师们,让我们交上了一份满意的答卷。”吴可欣直言技能节让她收获很多。

商品拍摄与图片处理项目主要考查学生设计并制作商品主图的能力。高一所有电商专业240余名学生都积极参与了该赛项,许多学生的作品都让评委老师眼前一亮。“通过技能节活动,很好地激发了学生学习图片处理技能的热情,也挑选出了一批技能及思想素质优秀的



菜肴制作PK凉拌菜一等奖作品。

学生,为技能竞赛兴趣小组提供了充足的后备力量。”刘扬青高兴地表示。

据了解,在疫情背景下,电子商务教研组共开设线上超级大课1人次,市级公开课1人次,市级讲座交流3人次,跨地市级公开课5人次。电商教师在钉钉、腾讯、之江汇等不同平台开设直播教学近百次。线上技能教学成效反馈好,学生们在技能节不同项目上都积极参与,踊跃表现,取得了很好的成绩。

表彰线上学习优秀班级、优秀学生

自2月10日起,该校启动了“停课不停学”的线上教学,开设了丰富多彩的课程。在各学科教师的精心指导下,城镇职校学生刻苦学习,经过两个多月的线上学习,涌现出了太多的学习榜样。日前,该校对线上学习优秀班级、优秀学生进行表彰。



19烹饪3 涂耀匀

19烹饪3+2 龚佳慧

面点技能PK:《秋叶饺》制作(一等奖作品)。